

О.В. Киселева МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Проректора АГНИ
А.Ф.Иванов
(подпись) (ФИО)
«22» 06 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Д.А. Зарипова		15.06.2020
Рецензент	О.В. Киселева		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Международные финансовые рынки и институты**» разработана профессором кафедры Экономики и управления предприятием **Зариповой Д.А.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: - методику и методологию научных исследований международных финансовых рынков и институтов; уметь: - представлять результаты исследования как законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо проблему в сфере развития международных финансовых рынков и институтов, в форме научной статьи или доклада; владеть: - способностью представлять результаты проведенного исследования международных финансовых рынков и институтов научному сообществу в виде статьи или доклада	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-5, Практические задания по темам 1-5. Промежуточная аттестация: Экзамен
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: - методики обобщения и в целом работы с результатами научных исследований международных финансовых рынков и институтов отечественных и зарубежных авторов; уметь: - обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, составлять программу исследований; владеть: - способностью обобщать и критически оценивать результаты	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-5, Практические задания по темам 1-5. Промежуточная аттестация: Экзамен

	исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, составлять программу исследований	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международные финансовые рынки и институты» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 32 ч., в том числе:

- лекции 10 ч.;
- практические занятия 20 ч.;
- КСР 2 ч.

Самостоятельная работа - 76 ч.

Контроль (экзамен) – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике.	3	2	4	-	1	14
2.	Рынок денег.	3	2	4	-		14
3.	Валютный рынок.	3	2	4	-	1	16

4.	Производные ценные бумаги.	3	2	4	-		16
5.	Рынок золота.	3	2	4	-		16
	Итого по дисциплине	3	10	20	-	2	76

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике. (6 ч.)			
<i>Лекция 1.</i> Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике. Рынок капиталов. Фондовый рынок, его назначение и структурные элементы. Рынок ценных бумаг. Модели оценки акций и облигаций. Организация первичного рынка ЦБ. Международный кредитный рынок, его структура и участники.	2	<i>Проблемная лекция</i>	ПК-4, ПК-1
<i>Практическое занятие 1.</i> Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике.	2		ПК-4, ПК-1
<i>Практическое занятие 2.</i> Модели оценки акций и облигаций. Организация первичного рынка ЦБ. Международный кредитный рынок, его структура и участники.	2		ПК-4, ПК-1
Тема 2. Рынок денег. (6 ч.)			
<i>Лекция 2.</i> Спрос на кредитные деньги, предложение денег, эмиссия денег; регулирование спроса на деньги. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком.	2		ПК-4, ПК-1
<i>Практическое занятие 3.</i> Рынок денег. Спрос на кредитные деньги, предложение денег, эмиссия денег; регулирование спроса на деньги.	2		ПК-4, ПК-1
<i>Практическое занятие 4.</i> Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком.	2		ПК-4, ПК-1
Тема 3. Валютный рынок. (6 ч.)			
<i>Лекция 3.</i> Валютный рынок. Принцип организации и функционирования. Валютные риски. Методы страхования валютных рисков.	2		ПК-4, ПК-1, ПК-1
<i>Практическое занятие 5.</i> Принцип организации и функционирования.	2		ПК-4, ПК-1
<i>Практическое занятие 6.</i> Валютные риски. Методы страхования валютных рисков.	2		ПК-4, ПК-1
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 4. Производные ценные бумаги. (6 ч.)			
<i>Лекция 4.</i> Производные ценные бумаги. Понятие, классификация, биржевые центры по торговле ими. Фьючерсные контракты, их разновидности.	2		ПК-4, ПК-1
<i>Практическое занятие 7.</i> Производные ценные бумаги. Понятие, классификация, биржевые центры по торговле ими.	2		ПК-4, ПК-1
<i>Практическое занятие 8.</i> Фьючерсные контракты, их разновидности.	2		ПК-4, ПК-1
Тема 5. Рынок золота. (6 ч.)			

Лекция 5. Рынок золота. Принципы формирования и развития. Основное назначение. Российский рынок стандартного золота на международном рынке золота.	2		ПК-4, ПК-1
Практическое занятие 9. Рынок золота. Принципы формирования и развития. Основное назначение.	2		ПК-4, ПК-1
Практическое занятие 10. Российский рынок стандартного золота на международном рынке золота.	2		ПК-4, ПК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с международными финансовыми рынками и институтами.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Международные финансовые рынки и институты» приведены в методических указаниях:

Зарипова Д.А., Хафизова З.И. Международные финансовые рынки и институты: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Международные финансовые рынки и институты» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к экзамену	Фонд тестовых заданий
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине..	Комплект заданий
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: - методику и методологию научных исследований международных финансовых рынков и институтов;	Сформированные систематические представления о методиках и методологии научных исследований международных финансовых рынков и институтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках и методологии научных исследований международных финансовых рынков и институтов	Неполные представления о методиках и методологии научных исследований международных финансовых рынков и институтов	Фрагментарные представления о методиках и методологии научных исследований международных финансовых рынков и институтов
		уметь: - представлять результаты исследования как законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо проблему в сфере развития международных финансовых	Сформированное умение представлять результаты исследования как законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо проблему в сфере развития международных финансовых рынков и институтов, в форме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений представлять результаты исследования как законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо проблему в сфере развития	В целом успешное, но не систематическое использование умений представлять результаты исследования как законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо проблему в сфере развития международных	Фрагментарное использование умений представлять результаты исследования как законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо проблему в сфере развития международных финансовых рынков

		рынков и институтов, в форме научной статьи или доклада;	научной статьи или доклада;	международных финансовых рынков и институтов, в форме научной статьи или доклада;	финансовых рынков и институтов, в форме научной статьи или доклада;	и институтов, в форме научной статьи или доклада;
		владеть: - способностью представлять результаты проведенного исследования международных финансовых рынков и институтов научному сообществу в виде статьи или доклада	Успешное и систематическое владение способностью представлять результаты проведенного исследования международных финансовых рынков и институтов научному сообществу в виде статьи или доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью представлять результаты проведенного исследования международных финансовых рынков и институтов научному сообществу в виде статьи или доклада	В целом успешное, но не систематическое владение способностью представлять результаты проведенного исследования международных финансовых рынков и институтов научному сообществу в виде статьи или доклада	Фрагментарное владение способностью представлять результаты проведенного исследования международных финансовых рынков и институтов научному сообществу в виде статьи или доклада
2	ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: - методики обобщения и в целом работы с результатами научных исследований международных финансовых рынков и институтов отечественных и зарубежных авторов;	Сформированные систематические представления о методиках обобщения и в целом работы с результатами научных исследований международных финансовых рынков и институтов отечественных и зарубежных авторов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках обобщения и в целом работы с результатами научных исследований международных финансовых рынков и институтов отечественных и зарубежных авторов;	Неполные представления о методиках обобщения и в целом работы с результатами научных исследований международных финансовых рынков и институтов отечественных и зарубежных авторов;	Фрагментарные представления о методиках обобщения и в целом работы с результатами научных исследований международных финансовых рынков и институтов отечественных и зарубежных авторов;
		уметь:	Сформированное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Фрагментарное

		- обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, составлять программу исследований;	умение обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, составлять программу исследований;	содержащее отдельные пробелы использование умений обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, составлять программу исследований;	не систематическое использование умений обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, составлять программу исследований;;	использование умений обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, составлять программу исследований;;
		владеть: - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и	Успешное и владение способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные	В целом успешное, но не систематическое владение способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и	Фрагментарное владение способностью представлять обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные

		зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынком и институтов, составлять программу исследований	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынком и институтов, составлять программу исследований	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынком и институтов, составлять программу исследований	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынком и институтов, составлять программу исследований	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынком и институтами, составлять программу исследований
--	--	---	--	--	--	---

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Международные финансовые рынки и институты» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 3.1					
ПК-4	1.Какая биржевая торговля основывается на принципе второго аукциона	публичная	Торговля шепотом	Электронно-биржевые торги	Нет правильного ответа
	2. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны – это:	Кросс-курс	Валютный курс	Котировка валют	Нет правильного ответа
ПК-1	3.Системообразующим элементом финансового рынка является	Рынок капитала	Рынок ценных бумаг	Рынок золота и драгметаллов	Валютный рынок
	4. В случае достижения соглашения между брокером – продавцом и брокером–покупателем, по отношению к товару, подписывается	соглашение	контракт	Заявка на товар	Нет правильного ответа
Дисциплинарный модуль 3.2					
ПК-4	1. Опасность валютных потерь в результате изменения курса «валюты сделки» до «валюты платежа» в период между подписанием контракта и осуществлением за ним платежа	валютный риск	хедж	овердрафт	клиринг
	2. Валюта, в которой устанавливается цена товара в внешнеторговом контракте	иностранная валюта	конвертируемая валюта	валюта сделки	твердая валюта
ПК-1	3. Валюта, в которой оплачивается товар при внешнеторговой операции	иностранная валюта	конвертируемая валюта	валюта платежа	твердая валюта
	4. Денежные знаки иностранных государств, кредитные и платежные документы, используемые в международных расчетах	иностранная валюта	конвертируемая валюта	валюта платежа	твердая валюта

6.3.2. Практическое задание

6.3.2.1 Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых источников во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита решенных задач. Студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующее задание в письменной форме. Ответ студента должен содержать собственное мнение по существу заданного задания (задачи). Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задания для оценки сформированности компетенции **ПК-1**.

Обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по оптимизации структуры корпоративного капитала, их оценка через маржинальную (предельную) себестоимость мобилизации капитала. По результатам исследования выявить возможные перспективные направления развития управления корпоративного капитала.

Пример задания для оценки сформированности компетенции **ПК-4**.

Подготовить аналитические доклады с использованием статистических данных по следующим вопросам:

1. Какую основную функцию осуществляют финансовые рынки в рыночной экономике?
2. Чем характеризуются интеграционные процессы капитала?
3. Как связаны финансовые рынки между собой?
4. Назовите субъекты финансового рынка, относящихся к основной категории участников?
5. По какому признаку субъекты рынка делятся на хеджеров и спекулянтов?
6. Виды финансовых рынков, их институциональные особенности?
7. Понятие биржевой системы, ее назначение?
8. Виды и формы биржевой деятельности?

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в практикуме:

Зарипова Д.А., Хафизова З.И. Международные финансовые рынки и институты: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

6.3.3. Экзамен

6.3.3.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы к экзамену	ПК-1	ПК-4
1.	Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике.	+	+
2.	Фондовый рынок, его назначение и структурные элементы.	+	+
3.	Рынок ценных бумаг. Модели оценки акций и облигаций.	+	+
4.	Организация первичного рынка ЦБ.		+
5.	Международный кредитный рынок, его структура и участники.	+	+
6.	Спрос на кредитные деньги, предложение денег, эмиссия денег.	+	+
7.	Регулирование спроса на деньги.	+	+
8.	Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком.	+	+
9.	Валютный рынок: принцип организации и функционирования.	+	+
10.	Валютные риски.	+	+
11.	Методы страхования валютных рисков.		+
12.	Производные ценные бумаги: понятие, классификация.		+
13.	Производные ценные бумаги: биржевые центры по торговле ими..		+
14.	Фьючерсные контракты, их разновидности		+
15.	Рынок золота: принципы формирования и развития.	+	+
16.	Рынок золота: основное назначение.		+
17.	Российский рынок стандартного золота на международном рынке золота.	+	+

Задание 1. Примерные типовые задачи к экзамену (ПК-4):

Приобретен 3-месячный фьючерный контракт на индекс S/P500 со средним уровнем дохода 3%. Текущее значение индекса равно 470, процентная ставка на рынке 9%. Определить и обосновать цену фьючерса.

Дано:

Средний уровень $F = S * e^{(y-q)i}$

дохода-3% $i = T - t = 1/4$

Значение индекса-470

$F = 470 * e^{(0,09-0,03)*0,25} = 470$ в

0,015 степени

%на рынке-9%

Срок -3 месяца ответ:470 в 0,015 степени

Найти цену фьючерса

Задание 2. Примерные типовые задачи к экзамену (ПК-1):

Производителю требуется купить золото через 3 месяца. У него есть следующие возможности: купить золото сейчас, занять длинную позицию по 3-месячному фьючерсному контракту на золото и принять поставку через 3 месяца. Если он купит золото сейчас, то деньги, которые окажутся связанными, можно было бы вложить в финансовые инструменты на рынке. Эта разница и составит стоимость осуществления данной возможности, состоящей в покупке физического золота. Чему равна стоимость переноса в отношении владения 10 унциям золота в течение года и купленного по цене 320\$ за унцию, если векселя казначейства приносят ежегодную доходность в 8%? Ответ обосновать. Составить алгоритм решения задачи.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55 до 60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Международные финансовые рынки и институты» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 3.1	ДМ 3.2
Текущий контроль (практические задания)	8-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	9-15
Общее количество баллов по ДМ	17-30	18-30
Итоговый балл текущего контроля	35-60	

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	ПЗ 1. Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике.	2
2	ПЗ 2. Модели оценки акций и облигаций. Организация первичного рынка ЦБ. Международный кредитный рынок, его структура и участники.	2
3	ПЗ 3. Рынок денег. Спрос на кредитные деньги, предложение денег, эмиссия денег; регулирование спроса на деньги.	2
4	ПЗ 4. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком.	3
5	ПЗ 5. Принцип организации и функционирования.	3
6	ПЗ 6. Валютные риски. Методы страхования валютных рисков.	3
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 3.1:		30

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	ПЗ 7. Производные ценные бумаги. Понятие, классификация, биржевые центры по торговле ими.	4
2	ПЗ 8. Фьючерсные контракты, их разновидности.	4
3	ПЗ 9. Рынок золота. Принципы формирования и развития. Основное назначение.	4
4	ПЗ 10. Российский рынок стандартного золота на международном рынке золота.	3
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 3.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Международные финансовые рынки и институты» предусмотрен экзамен.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	10
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	15
Итого за экзамен		40

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Анисимов А. Ю. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78533.html	1
2.	Бекетнова, Ю. М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. — Москва : Прометей, 2018. — 174 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94454.html	1
3.	Мантусов В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81606.html	1
4.	Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85198.html	1
5.	Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87108.html	1

	управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с.		
6.	Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) : учебное пособие для бакалавров / Е. Ф. Авдокушин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85596.html	1
Дополнительная литература			
1	Максимова, В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты : учебное пособие / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10775.html	1
2	Шамраев, А. В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках : монография / А. В. Шамраев. — Москва : ЦИПСИР, 2010. — 150 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9284.html	1
3.	Жариков, М. В. Международные финансовые центры и рынки стран БРИКС : монография / М. В. Жариков. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 244 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69458.html	1
4	Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52048.html	1
Учебно-методические издания			
1	Зарипова Д.А., Хафизова З.И. Международные финансовые рынки и институты: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

	экономика». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.		
--	---	--	--

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Официальный сайт Правительства РФ	http://government.ru/
2.	Официальный сайт Банка России	http://cbr.ru
3.	Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора	www.fssn.ru
4.	Экспертное агентство «ЭкспертРА»	www.raexpert.ru
5.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
6.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
7.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических заданий;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.

3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C419102314302083 0784	BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019 г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Международные финансовые рынки и институты» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQ MW612 3.Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480 4.Принтер HP LJ P3015d
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260. 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: - методику и методологию научных исследований международных финансовых рынков и институтов; уметь: - представлять результаты исследования как законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо проблему в сфере развития международных финансовых рынков и институтов, в форме научной статьи или доклада; владеть: - способностью представлять результаты проведенного исследования международных финансовых рынков и институтов научному сообществу в виде статьи или доклада	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-5, Практические задания по темам 1-5. Промежуточная аттестация: Экзамен
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	знать: - методики обобщения и в целом работы с результатами научных исследований международных финансовых рынков и институтов отечественных и зарубежных авторов; уметь: - обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, составлять программу исследований;	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-5, Практические задания по темам 1-5. Промежуточная аттестация: Экзамен

исследований	владеть: - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований финансовых рынков и институтов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития финансовых рынков и институтов, составлять программу исследований	
--------------	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.04. Дисциплина «Международные финансовые рынки и институты» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ . Часов по учебному плану: 144 ч .	
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем – 32 ч., в том числе: - лекции 10 ч.; - практические занятия 20 ч.; - КСР 2 ч. Самостоятельная работа - 76 ч. Контроль (экзамен) – 36 ч.	
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике. Тема 2. Рынок денег. Тема 3. Валютный рынок. Тема 4. Производные ценные бумаги. Тема 5. Рынок золота.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре.	

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) программы: _____

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)