

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

Директора АГНИ

А.Ф.Иванов

(подпись)

(ФИО)

06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Антипова		15.06.2020
Рецензент	Д.А. Зарипова		16.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	4
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.....	4
4.2. Содержание дисциплины.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
6.1. Перечень оценочных средств.....	7
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения	8
6.3. Варианты оценочных средств	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	16
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Перечень программного обеспечения.....	19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине	20
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
.....	
Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины.....	23
Приложение 2. Лист внесения изменений.....	25
Приложение 3. Фонд оценочных средств	

Рабочая программа дисциплины «**Финансовое планирование и прогнозирование**» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Антиповой О.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на уровне предприятия (микроуровень); - порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на отраслевых рынках (макроуровень) Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы Владеть: -навыками разработки стратегических решений сложных производственно-экономических систем на уровне предприятия; -навыками разработки стратегических решений сложных производственно-экономических систем в отрасли	Текущий контроль: 3 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-3, Устный опрос по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - направления развития теории и практики финансового планирования и прогнозирования на уровне хозяйствующего субъекта. Уметь: - оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Владеть: - методологией экономических обоснований предстоящих действий, навыками по разработке прогнозов в условиях рыночного хозяйствования	Текущий контроль: 3 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-3, Устный опрос по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 28 часов, в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 20 часов;
- КСР – 2 часа.

Самостоятельная работа – 80 часов.

Форма контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.

Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	3	2	6	-	2	20
2.	Тема 2. Теория и методология финансового планирования	3	2	6	-		30
3.	Тема 3. Методология бюджетного планирования и прогнозирования	3	2	8	-		30
	Итого по дисциплине		6	20	-	2	80

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования – 8ч.			
Лекция 1. Определение и	2	Групповое	ПК-8, ПК-9

содержание понятия «финансовое прогнозирование». Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования.		обсуждение	
Практическое занятие 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	2	Ситуационный анализ	ПК-8, ПК-9
Практическое занятие 2. Методология прогнозирования и стратегического планирования	2		ПК-8, ПК-9
Практическое занятие 3. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях неопределенности	2		ПК-8, ПК-9
Тема 2. Теория и методология финансового планирования – 8ч.			
Лекция 2. Сущность финансового планирования. Планирование в системе функций управления. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России.	2	-	ПК-8, ПК-9
Практическое занятие 4. Теория и методология финансового планирования	2		ПК-8, ПК-9
Практическое занятие 5. Макроэкономическое (государственное) планирование	2	Ситуационный анализ	ПК-8, ПК-9
Практическое занятие 6. Теоретические основы стратегического планирования	2		ПК-8, ПК-9
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 3. Методология бюджетного планирования и прогнозирования – 10ч.			
Лекция 3. Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого).	2	Мозговой штурм	ПК-8, ПК-9
Практическое занятие 7. Система методов прогнозирования и планирования	2	Групповое обсуждение	ПК-8, ПК-9
Практическое занятие 8. Организация прогнозирования и планирования	2	-	ПК-8, ПК-9
Практическое занятие 9.	2		ПК-8, ПК-9

Стратегическое планирование развития производства.			
Практическое занятие 10. Стратегическое финансово-экономическое планирование	2		ПК-8, ПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» приведены в методических указаниях:

Антипова О.В. Финансовое планирование и прогнозирование: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» является создание материалов для оценки

качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, устный опрос.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующей компетенции. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенции			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания			
			Зачтено (35-60 баллов)			
1	ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: -порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на уровне предприятия (микроуровень); -порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на отраслевых рынках (макроуровень)	Знает: -порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на уровне предприятия (микроуровень); -порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на отраслевых рынках (макроуровень)	Знает порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на уровне предприятия (микроуровень)	Слабо знает порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на уровне предприятия (микроуровень)	Не знает: порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на уровне предприятия (микроуровень); -порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на отраслевых рынках (макроуровень)
		Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы	Уверенно использует в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы	Хорошо может использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы	Слабо использует в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы	Не может использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы
		Владеть: -навыками разработки стратегических решений сложных производственно-экономических систем на уровне предприятия; -навыками разработки стратегических	Отлично владеет: -навыками разработки стратегических решений сложных производственно-экономических систем на уровне предприятия; -навыками разработки стратегических	Хорошо владеет навыками разработки стратегических решений сложных производственно-экономических систем на уровне предприятия; -навыками разработки стратегических	Частично владеет навыками разработки стратегических решений сложных производственно-экономических систем на уровне предприятия;	Не владеет: -навыками разработки стратегических решений сложных производственно-экономических систем на уровне предприятия; -навыками разработки стратегических

		решений сложных производственно- экономических систем в отрасли	решений сложных производственно- экономических систем в отрасли	решений сложных производственно- экономических систем в отрасли		решений сложных производственно- экономических систем в отрасли
2	ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: -направления развития теории и практики финансового планирования и прогнозирования на уровне хозяйствующего субъекта. Уметь: - оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Владеть: -методологией экономических обоснований предстоящих действий, навыками по разработке прогнозов в условиях рыночного хозяйствования	Отлично знает направления развития теории и практики финансового планирования и прогнозирования на уровне хозяйствующего субъекта. Отлично умеет оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Отлично владеет методологией экономических обоснований предстоящих действий, навыками по разработке прогнозов в условиях рыночного хозяйствования	Хорошо знает направления развития теории и практики финансового планирования и прогнозирования на уровне хозяйствующего субъекта. Хорошо умеет оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Хорошо владеет методологией экономических обоснований предстоящих действий, навыками по разработке прогнозов в условиях рыночного хозяйствования	Слабо знает направления развития теории и практики финансового планирования и прогнозирования на уровне хозяйствующего субъекта. Слабо умеет оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Слабо владеет методологией экономических обоснований предстоящих действий, навыками по разработке прогнозов в условиях рыночного хозяйствования	Не знает направления развития теории и практики финансового планирования и прогнозирования на уровне хозяйствующего субъекта. Не умеет оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Не владеет методологией экономических обоснований предстоящих действий, навыками по разработке прогнозов в условиях рыночного хозяйствования

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 3.1					
ПК-8	Что определяется с помощью норм и нормативов:	система показателей	потребности в ресурсах	источники ресурсов	
	Какие модели широко применяются в мировой практике прогнозирования и планирования	матричные модели	модели оптимального планирования	факторные модели	
	Какие внутренние и внешние факторы влияют на качество финансового планирования	Порядок налогообложения	Система расчета с контрагентами	Масштаб бизнеса	Условия кредитования
	Более высокому удельному весу ВНА в составе имущества предприятия должен соответствовать	Более высокая прибыль	Меньшая доля собственного капитала в пассивах	Большая доля собственного капитала в пассивах	Все перечисленное
	Как может быть выражено в широком смысле условие ликвидности как задача финансового планирования	притоки финансовых средств больше или равны оттокам финансовых средств	притоки финансовых средств меньше или равны оттокам финансовых средств	притоки финансовых средств равны оттокам финансовых средств	
ПК-9	Что является основной задачей экономического прогнозирования?	поиск истины	поиск перспектив будущего в исследуемой области и оптимизация планирования на основе составленных прогнозов	выявление ошибок прошлых периодов	перерасчет ранее заданных плановых нормативов
	В какой плоскости конкретизируют	в предсказательной	в предугадательной	в дескриптивной и опис	в предсказательной и предугадательной

	прогнозирование?			ательной	льной
	Что является предметом экономического прогнозирования?	процесс конк ретного расширенного воспроизводства в его многообразии	познание возможных состояний функционирующих их экономически объектов в будущем	познание возможных состояний функционирующих социальных объектов в будущем	исследование закономерностей в живой природе
	Что позволяет решать вопрос истинности прогнозирования?	сравнение полученных показателей с прогнозными	практические и логические критерии истинности	практика на всех стадиях прогнозирования	проверяемость прогнозов, их адекватность, логическая непротиворечивость
	Из предложенных вариантов выберите тот тип прогноза, который соответствует классификации по масштабу прогнозирования:	краткосрочный	прогноз уровня жизни населения	структурный	детерминированный
Дисциплинарный модуль 3.2					
ПК-8	Стратегическое планирование – это:	процесс выработки способов и методов достижения целей, определение необходимых средств и направлений действий, исходя из глобальных идей	совокупность планов развития предприятия, рассчитанных исходя из глобальных идей на длительную перспективу	планирование от будущего к настоящему, исходя из глобальных идей и поставленных целей развития	совокупность генеральных (общих) целей и средств их достижения, исходя из глобальных идей
	Совершенствование методологии ... – это процесс, заключающийся в повышении точности соизмерения затрат и результатов предстоящей производственной деятельности при наиболее полном учете взаимодействия системы рыночных факторов:	исследования	заклучения	планирование	
	... подход в прогнозировании предусматривает определение круга воздействующих на прогнозируемый	факторный	реакторный	основной	

	показатель (индикатор), процесс факторов (регуляторов) и формы их взаимосвязи:				
	Метод ... – процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее:	экстраграции	эрданарции	экстраполяц ии	
	При таком планировании за основу берутся результаты вчерашней хозяйственной деятельности:	однозначном	оперативном	объективно м	
ПК-9	Главная черта стратегического планирования состоит в:	разработке стратегически х решений (в форме прогнозов, проектов и планов)	устремленнос ти в среднесрочну ю и долговременн ую перспективу планируемого объекта	адаптивном характере	
	Главная черта государственного планового управления экономикой:	свободные рыночные связи между производител ями	приоритет обратных связей	отсутствие обратных связей	материальная заинтересованно сть работников в результате их труда
	Нормативный прогноз:	показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государствен ного воздействия на экономически е процессы останется неизменным	определяет цель развития экономики страны	подготавлив ает конкретные предложени я и рекомендац ии по использован ию определенн ых экономичес ких регуляторов	
	Поисковый прогноз:	показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государствен	определяет цель развития экономики страны	подготавлив ает конкретные предложени я и рекомендац ии по использован ию	

		ного воздействия на экономически е процессы останется неизменным		определенн ых экономичес ких регуляторов	
	Задача прогнозирования состоит в:	выявлении структуры объекта прогнозира вания	выявлении связей в функциониро вании общественног о развития	выявлении противоречи я между структурны ми элементами и связями функционир ования общественн ого развития	выявлении закономерностей внутреннего строения объекта прогнозирования .

6.3.2 Устный опрос

6.3.2.1. Порядок проведения.

Устный опрос по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.2.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоен понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоен понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен

выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Темы и примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу.

Тема 1: Теоретические основы финансового прогнозирования

1. В чем состоит предмет, объект и субъект финансового планирования? ПК-8
2. Какое практическое значение имеет деятельность по планированию и составлению прогнозов? ПК-8
3. Раскройте теоретическую и методологическую основу финансового планирования. ПК-8
4. Дайте определение планированию и прогнозированию. Определите их взаимосвязь и отличия. ПК-8
5. Раскройте теоретическую и методологическую основу финансового прогнозирования. ПК-9

Тема 2: Теория и методология финансового планирования

1. Охарактеризуйте понятия реактивного и интерактивного планирования и раскройте их достоинства и недостатки. ПК-8
2. Дайте определение показателям плана как элементу планирования и классифицируйте их по различным признакам. ПК-9
3. Раскройте систему мер (действий) необходимых для выполнения плана. ПК-9
4. Перечислите типовые меры (действия) по выполнению плановых показателей для различных сфер деятельности. ПК-9
5. Перечислите основные элементы организации планирования на предприятии и раскройте их содержание. ПК-8

Тема 3. Методология бюджетного планирования и прогнозирования

1. Перечислите функциональные планы предприятия. Какие задачи они призваны решать? ПК-8
2. Раскройте основные методы планирования прибыли. ПК-8
3. Перечислите основные задачи планирования прибыли и рентабельности. ПК-8
4. Раскройте сущность метода маржинального дохода в планировании прибыли и метода оптимизации плановой прибыли. ПК-9
5. Сформулируйте основные задачи, решаемые при разработке планов издержек предприятия. ПК-9

Полный перечень вопросов для подготовки к устному опросу по всем темам дисциплины представлен в:

Антипова О.В. Финансовое планирование и прогнозирование: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика», – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 20 с.

6.3.3. Зачет

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» предусмотрены два дисциплинарных модуля.

3 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 3.1	ДМ 3.2
Текущий контроль (устный опрос)	15-24	10-16
Текущий контроль (тестирование)	5-10	5-10
Общее количество баллов	20-34	15-26
ИТОГО	35-60	

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	4
2	Практическое занятие 2. Методология прогнозирования и стратегического планирования.	4
3	Практическое занятие 3. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях неопределенности	4
4	Практическое занятие 4. Теория и методология финансового планирования	4
5	Практическое занятие 5. Макроэкономическое (государственное) планирование	4
6	Практическое занятие 6. Теоретические основы стратегического планирования	4
Итого:		24
Текущий контроль		
7	Тестирование.	10
<u>ИТОГО:</u>		34

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 7. Система методов прогнозирования и планирования	4
2	Практическое занятие 8. Организация прогнозирования и планирования	4
3	Практическое занятие 9. Стратегическое планирование развития производства	4
4	Практическое занятие 10. Стратегическое финансово-экономическое планирование.	4
Итого:		16
Текущий контроль		
5	Тестирование.	10
ИТОГО:		26
Итого за дисциплинарные модули 3.1 и 3.2:		60

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии учебным планом для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» предусмотрен зачет.

Для получения зачета сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93160.html	1

	государственный аграрный университет, 2018. — 160 с.		
2.	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1 : учебное пособие / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва : Прометей, 2018. — 92 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94571.html .	1
3.	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва : Прометей, 2019. — 90 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94572.html	1
4.	Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94511.html	1
Дополнительная литература			
1.	Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94366.html	1
2.	Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 183 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90610.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Антипова О.В. Финансовое планирование и прогнозирование: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое планирование и	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

	прогнозирование» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 20 с.		
--	--	--	--

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и

практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel,	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.

	PowerPoint)		
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQ MX704 3.Проекционный экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQ MW612 3.Экран с электроприводом
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования,	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Принтер HP LJ P3015d

	самостоятельной работы)	
--	-------------------------	--

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Финансовое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансовая экономика

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на уровне предприятия (микроуровень); - порядок, содержание и требование к оформлению аналитических материалов различного вида и назначение на отраслевых рынках (макроуровень) Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы Владеть: -навыками разработки стратегических решений сложных производственно-экономических систем на уровне предприятия; -навыками разработки стратегических решений сложных производственно-экономических систем в отрасли	Текущий контроль: 3 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-3, Устный опрос по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - направления развития теории и практики финансового планирования и прогнозирования на уровне хозяйствующего субъекта. Уметь: - оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Владеть: - методологией экономических обоснований предстоящих действий, навыками по разработке прогнозов в условиях рыночного хозяйствования	Текущий контроль: 3 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-3, Устный опрос по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.10 Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 3 ЗЕ. Часов по учебному плану: 108 ч..
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем – 28 часов, в том числе: - лекции – 6 часов; - практические занятия – 20 часов; - КСР – 2 часа. Самостоятельная работа – 80 часов.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования Тема 2. Теория и методология финансового планирования Тема 3. Методология бюджетного планирования и прогнозирования
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) программы: _____

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)