

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
А.Ф.Иванов
(подпись) (ФИО)
«06» 06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01
ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Д.А. Зарипова		15.06.2020
Рецензент	О.В. Киселева		16.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Функционально-стоимостной анализ» разработана профессором кафедры экономики и управления предприятием Зариновой Д.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Функционально-стоимостной анализ»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: - теоретические основы сбора информации для проведения экономических расчетов; уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения ФСА; владеть: - навыками использования различных источников информации для проведения ФСА.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Устный опрос по темам 1-4 Промежуточная аттестация: Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 22 ч., в том числе:

- лекции 10 ч.;
- практические занятия 10 ч.;
- КСР 2 ч.

Самостоятельная работа 50 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Теоретические основы ФСА	2	2	2	-	1	12
2.	Методические основы проведения ФСА	2	4	4	-		12
3.	Методы поиска решений	2	2	2	-	1	12
4.	Организационно-экономические основы ФСА	2	2	2	-		14
Итого по дисциплине			10	10	-	2	50

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. Теоретические основы ФСА (4 ч.)			
<i>Лекция 1.</i> Сущность, содержание, цели и задачи ФСА. Значение ФСА в повышении эффективности производства. Сферы использования ФСА. История развития ФСА в нашей стране и за рубежом.	2	<i>проблемная лекция</i>	ПК-9
<i>Практическое занятие 1.</i> Теоретические основы ФСА	2	<i>«ситуационный анализ»</i>	ПК-9
Тема 2. Методические основы проведения ФСА (8 ч.)			
<i>Лекция 2.</i> Характеристика основных этапов проведения ФСА. Проблема выбора объекта анализа. Подготовка объекта к проведению анализа. Формирование рабочей группы проведения ФСА. Создание информационной базы для проведения ФСА.	2	<i>проблемная лекция</i>	ПК-9

Лекция 3. Построение структурно-стоимостной и функционально-стоимостной моделей объекта ФСА. Классификация и анализ функций объекта. Методы калькулирования затрат на функции.	2	проблемная лекция	ПК-9
Практическое занятие 2, 3. Методические основы проведения ФСА	4	«ситуационный анализ»	ПК-9
Тема 3. Методы поиска решений (4 ч.)			
Лекция 4. Классификация методов поиска решений. Особенности эвристических методов поиска решений. Метод мозгового штурма. Метод контрольных вопросов. Метод морфологического анализа. Стратегия системного поиска резервов. Методы оценки и отбора принятых решений.	2	проблемная лекция	ПК-9
Практическое занятие 4. Методы поиска решений	2	«ситуационный анализ»	ПК-9
Тема 4. Организационно – экономические основы ФСА (4 ч.)			
Лекция 5. Организация проведения ФСА. Планирование работ по ФСА. Учет затрат по ФСА. Оценка экономической эффективности ФСА. Подготовка специалистов по ФСА.	2	проблемная лекция	ПК-9
Практическое занятие 5. Организационно – экономические основы ФСА	2	«ситуационный анализ»	ПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ» приведены в методических указаниях:

Зарипова Д.А., Хафизова З.И. Функционально-стоимостной анализ: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для магистрантов направления 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
2	Устный опрос	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством устных	Темы и вопросы для

		или письменных вопросов, или утверждений по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически точно излагать материал.	подготовки к опросу
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
Критерии оценивания результатов обучения						
Зачтено (от 35 до 60 баллов)					Не зачтено (менее 35 баллов)	
1	ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: - теоретические основы сбора информации для проведения экономических расчетов.	Сформированы систематические представления о теоретических основах сбора информации для проведения экономических расчетов.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о теоретических основах сбора информации для проведения экономических расчетов.	Неполные представления о теоретических основах сбора информации для проведения экономических расчетов.	Фрагментарные представления о теоретических основах сбора информации для проведения экономических расчетов.
		уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения ФСА.	Сформированное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения ФСА.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения ФСА	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения ФСА	Фрагментарное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения ФСА
		владеть: навыками использования различных источников информации для проведения ФСА.	Успешное и систематическое владение навыками использования различных источников информации для проведения ФСА.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования различных источников информации для проведения ФСА.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования различных источников информации для проведения ФСА.	Фрагментарное владение навыками использования различных источников информации для проведения ФСА.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1 Тестирование компьютерное

6.3.1.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 2.1.					
ПК-9	Предупреждение возникновения излишних затрат при обязательном соблюдении параметров, обеспечивающих реализацию функционального назначения объекта – это:	Научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	Производство и применение (эксплуатации) объекта	Утилизация	Все ответы верны
	Сокращение (исключение) неоправданных затрат и потерь при сохранении или улучшении потребительских свойств объекта – это:	Научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	Производство и применение (эксплуатации) объекта	Утилизация	Все ответы верны
ПК-9	Составьте правильный алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа.	Определяется последовательность функций, необходимых для производства товара или услуги	Для каждой функции определяются полные годовые затраты и количество рабочих часов.	Для каждой функции на основе оценок из предыдущего пункта определяется количественная характеристика источника издержек	После того, как для всех функций будут определены их источники издержек, проводится окончательный расчёт затрат на производство конкретного продукта

					или услуги.
	По каким критериям выбираются резервы?	Доступность ресурсов и материалов	Распространённость ресурсов и материалов	Простота использования ресурсов и материалов	Простота технического решения.

6.3.2. Устный опрос

6.3.2.1. Порядок проведения

Устный опрос по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86–100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоены понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале 71–85% от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоены понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале 55–70% от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале 0–54% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу.

По дисциплинарному модулю 2.1.

Тема 1. Теоретические основы ФСА

1. Сущность, содержание, цели и задачи ФСА.
2. Значение ФСА в повышении эффективности производства.

3. Сферы использования ФСА.
4. История развития ФСА в нашей стране и за рубежом.

Тема 2. Методические основы проведения ФСА

1. Характеристика основных этапов проведения ФСА.
2. Проблема выбора объекта анализа.
3. Подготовка объекта к проведению анализа. Формирование рабочей группы проведения ФСА.
4. Создание информационной базы для проведения ФСА.
5. Построение структурно-стоимостной и функционально-стоимостной моделей объекта ФСА.
6. Классификация и анализ функций объекта.
7. Методы калькулирования затрат на функции.

Тема 3. Методы поиска решений

1. Классификация методов поиска решений.
2. Особенности эвристических методов поиска
3. решений. Метод мозгового штурма.
4. Метод контрольных вопросов.
5. Метод морфологического анализа.
6. Стратегия системного поиска резервов.
7. Методы оценки и отбора принятых решений.

Тема 4. Организационно – экономические основы ФСА

1. Организация проведения ФСА.
2. Планирование работ по ФСА.
3. Учет затрат по ФСА.
4. Оценка экономической эффективности ФСА.

Полный перечень темы для подготовки к устному опросу, а также темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине, приведены в методических указаниях:

Зарипова Д.А., Хафизова З.И. Функционально-стоимостной анализ: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для магистрантов направления 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

6.3.3. Зачет

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от

35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Функционально-стоимостной анализ» предусмотрен один дисциплинарный модуль.

Дисциплинарный модуль	ДМ 2.1
Текущий контроль (устный опрос)	17-30
Промежуточный контроль (тестирование)	18-30
Общее количество баллов	35-60

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	ПЗ-1. Теоретические основы ФСА.	6
2	ПЗ-2, 3. Методические основы проведения ФСА.	12
4	ПЗ-4. Методы поиска решений	6
5	ПЗ-5. Организационно – экономические основы ФСА	6
Итого:		30
Промежуточный контроль		
1	Тестирование	30
Итого по ДМ 2.1:		60

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ» предусмотрен **зачет**.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Делятицкая, А. В. Экономический анализ: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94201.html	1
2.	Технико-экономический анализ: учебное пособие (курс лекций) [Электронный ресурс]: учебник / составители С. А. Каверзин, Н. Г. Федорова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92764.html	
3.	Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83660.html	1
4.	Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87120.html	1
5.	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93422.html	1
Дополнительная литература			
1.	Кузнецова, В. Б. Функционально-стоимостный анализ системы и технологии управления персоналом : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Кузнецова, И. Н. Корабейников. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78922.html	1

	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с.		
2.	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74948.html	1
3.	Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html	1
4.	Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Киселева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68930.html	1
5.	Иматаева, А. Е. Экономический анализ: учебное пособие для студентов специальности «учет и аудит» [Электронный ресурс]: учебник / А. Е. Иматаева. — Алматы: Альманах, 2016. — 117 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69250.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Зарипова Д.А., Хафизова З.И. Функционально-стоимостной анализ: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для магистрантов направления 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
7	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя. При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического, занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019 г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Функционально-стоимостной анализ» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MW612 3.Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: - теоретические основы сбора информации для проведения экономических расчетов; уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения ФСА; владеть: - навыками использования различных источников информации для проведения ФСА.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Устный опрос по темам 1-4 Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б.1.В.ДВ.03. Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем – 22 ч., в том числе: - лекции 10 ч.; - практические занятия 10 ч.; - КСР 2 ч. Самостоятельная работа 50 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Теоретические основы ФСА Тема 2. Методические основы проведения ФСА Тема 3. Методы поиска решений

	Тема 4. Организационно-экономические основы ФСА
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) программы: _____

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)