МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«__» _____ 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02

ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	З.И. Хафизова, Р.Ш. Садыкова		15.06.2020
Рецензент	О.В.Киселева		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
   6.1. Перечень оценочных средств
   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
   6.3. Варианты оценочных средств
   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Финансовая среда и финансовые риски»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Хафизовой З.И.,** профессором кафедры экономики и управления предприятием **Садыковой Р.Ш.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать:** – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления развития экономики, содержание программы исследований; **уметь:** – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; **владеть:** – навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1,2,4,5 Устный опрос по темам 1,2,4,5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**знать:** – различные источники информации для проведения экономических расчетов **уметь:** – использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов **владеть:** – навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 3,4 Практические задачи по темам 3,4 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовая среда и финансовые риски» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа с преподавателем – 34 часа, в том числе:

- лекции 10 часов;
- практические занятия 20 часов;
- КСР 4 часа.

Самостоятельная работа - 74 часа.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СамосТоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1	Финансовая среда предпринимательства.	2	2	4	-	2	15
2	Риск как экономическая категория, его сущность	2	2	4	-		15
3	Характеристика предпринимательского риска и причины его возникновения.	2	2	4	-		14
4	Виды предпринимательских рисков	2	2	4	-	2	15
5.	Управление рисками	2	2	4	-		15
Итого по дисциплине			**10**	**20**	**-**	**4**	**74**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Финансовая среда предпринимательства. (6ч.)			
Лекция 1. Финансовая среда предпринимательства как совокупность хозяйствующих субъектов. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства. Покупатели потребительского рынка, рынка производителей, рынка промежуточных продавцов, рынка государственных учреждений и международного рынка.	2	*групповое обсуждение*	ПК-1
Практическое занятие 1. Факторы макросреды финансового предпринимательства: природный, технический. политический, экономический и культурный (устный опрос).	2	*ситуационный анализ*	ПК-1
Практическое занятие 2. Факторы макросреды финансового предпринимательства: политический, экономический и культурный (устный опрос).	2	*ситуационный анализ*	ПК-1
Тема 2. Риск как экономическая категория, его сущность (6ч.)			
Лекция 2. Проблема риска в предпринимательской деятельности. Риск как вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с намеченной целью. Условия рискованной (опасной) ситуации.	2	*групповое обсуждение*	ПК-1
Практическое занятие 3. Ситуация неопределенности. Предпринимательский (хозяйственный) риск. (устный опрос).	2	*ситуационный анализ*	ПК-1
Практическое занятие 4. Основные черты риска: неопределенность, противоречивость, альтернативность. (устный опрос).	2		ПК-1
Тема 3. Характеристика предпринимательского риска и причины его возникновения. (6ч.)			
Лекция 3. Характеристика предпринимательского риска: экономическая природа, объективность проявления, вероятность реализации, неопределенность последствий, ожидаемый неблагоприятный исход событий, вариабельность уровня, субъективность оценки.	2	*мини-лекция*	ПК-9
Практическое занятие 5. Основные причины и источники риска: спонтанность природных процессов и явлений, случайность, наличие противоборствующих тенденций, вероятностный характер НТП. (практическая задача).	2	*ситуационный анализ*	ПК-9
Практическое занятие 6. Основные причины и источники риска: ассимиляция информации, ограниченность ресурсов при принятии управленческих решений, невозможность однозначного познания объекта, необходимость выбора новых инструментов воздействия на экономику, несбалансированность основных компонентов хозяйственного механизма (инфляция и кризис в том числе). (практическая задача).	2	*ситуационный анализ*	ПК-9
Дисциплинарный модуль 3.2.			
Тема 4. Виды предпринимательских рисков. (6ч.)			

Лекция 4. Характеристика составляющих системы риска.	2	*проблемная лекция*	ПК-1 ПК-9
Практическое занятие 6. Риски на макроэкономическом уровне. (устный опрос).	2	*ситуационный анализ*	ПК-1
Практическое занятие 7. Классификация предпринимательских рисков по Д.Кейнсу. (практическая задача).	2	*ситуационный анализ*	ПК-9
Тема 5. Управление рисками. (6ч.)			
Лекция 5. Экономическая сущность управления рисками. Разработка и назначение ситуационных планов.	2	*лекция вдвоем*	ПК-1
Практическое занятие 9. Основные факторы восприятия риска людьми и проблемы формирования рискового сознания. Основные методы снижения предпринимательского риска. (устный опрос).	2	*ситуационный анализ*	ПК-1
Практическое занятие 10. Проведение тестирования на предмет склонности и отношения к предпринимательскому риску. (устный опрос).	2	*ситуационный анализ*	ПК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с экономическими расчетами;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;

Темы самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Финансовая среда и финансовые риски» приведены в методических указаниях:

Садыкова Р.Ш. Финансовая среда и финансовые риски: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая среда и финансовые риски» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» для магистров всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019 г.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Финансовая среда и финансовые риски» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формиро ваниякомпетен ций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по компетенциям ПК-9. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
2	Устный опрос	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством устных или письменных вопросов, или утверждений по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать	Темы для подготовки к устному опросу

		навыки критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически точно излагать материал.	
3	Практическая задача	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством решения задач и/или выполнения практических заданий по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся применять имеющиеся знания, методики решения задач на практике.	Комплект ситуационных задач
Промежуточная аттестация			
4	Зачет с оценкой	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения и оценивания уровня освоения компетенций ПК-1, ПК-9. Зачет с оценкой проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	**ПК-1** Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать:** - результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления развития экономики, содержание программы исследований;	Сформированные систематические представления о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлениях развития экономики, содержании программы исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлениях развития экономики, содержании программы исследований.	Неполные представления о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлениях развития экономики, содержании программы исследований.	Фрагментарные представления о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлениях развития экономики, содержании программы исследований.
		уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Сформированное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Фрагментарное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

				составлять программу исследований.		
		владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	Фрагментарное владение навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.
1	**ПК-9** Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**знать:** - различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Сформированные систематические представления о различных источниках информации для проведения экономических расчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных источниках информации для проведения экономических расчетов	Неполные представления об понятийном аппарате финансовой науки, о различных источниках информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарные представления об понятийном аппарате финансовой науки, о различных источниках информации для проведения экономических расчетов
		уметь: - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Сформированное умение использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарное умение использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		владеть: - навыками применения различных	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	Фрагментарное владение навыками применения

		источников информации для проведения экономических расчетов.	применения различных источников информации для проведения экономических расчетов.	навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов.	применения различных источников информации для проведения экономических расчетов.	различных источников информации для проведения экономических расчетов.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Финансовая среда и финансовые риски» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 3.1.					
ПК-1	Что такое риск?	Разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели	Наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна	Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	Все ответы верны
	Какие потери можно считать финансовыми? (неск. вар.)	Потери ценных бумаг	Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию	Выплата штрафа	Уплата дополнительных налогов
ПК-9	Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?	Чистыми	Критическими	Спекулятивными	

	Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:	Страховой тариф	Страховая сумма	Страховая премия	
Дисциплинарный модуль 3.2.					
ПК-1	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:	Объектные и субъектные	Позитивные и негативные	Простые и сложные	Нет ответа
	Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?	Диверсификация	Лимитирование	Хеджирование	Унификация
ПК-9	1. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?	Допустимый, критический и катастрофический	Недопустимый, допустимый и критический	Критический, катастрофический и недопустимый	
	4. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:	Своп	Хеджирование	Репо	

6.3.2. Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример ситуационной задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-9**.

Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4.

Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3 к данной РПД) и практикуме:

Садыкова Р.Ш. Финансовая среда и финансовые риски: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая среда и финансовые риски» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» для магистров всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019 г.

6.3.3. Устный опрос

6.3.3.1. Порядок проведения

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 3-х раз. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в

устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, дает неверный ответ или очень слабый ответ с использованием конспекта лекций, неспособен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примерные темы для опроса:

1.Понятие финансового предпринимательства. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства **(ПК-1).**

2.Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства **(ПК-1).**

3.Риск как экономическая категория. Условия определенности и неопределенности **(ПК-9).**

4.Характеристика предпринимательского риска **(ПК-9).**

Полный перечень тем оценочных средств представлен в методических указаниях:

Садыкова Р.Ш. Финансовая среда и финансовые риски: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая среда и финансовые риски» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» для магистров всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019 г.

6.3.4. Зачет с оценкой

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к зачету с оценкой, задачи. Вопросы к зачету с оценкой выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и

обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Перечень вопросов для зачета с оценкой

№ п/п	Наименование вопроса	ПК-1	ПК-9
1	Понятие финансового предпринимательства .Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства.	+	
2	Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства.	+	
3	Риск как экономическая категория. Условия определенности и неопределенности.	+	
4	Характеристика предпринимательского риска.	+	

5	Виды рисков, основные элементы классификации рисков.	+	
6	Основные причины и источники хозяйственного риска.	+	
7	Внешние и внутренние предпринимательские риски.	+	
8	Стратегия риск-менеджмента.	+	
9	Основные задачи и принципы управления риском.	+	
10	Политика (этапы) управления риском.	+	
11	Основные условия избежания риска.	+	
12	Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков.	+	
13	Статистические методы принятия решений в условиях риска.	+	
14	Критерии оптимальности в условиях неопределенности(критерий оптимизма, пессимизма, критерий гарантированного успеха).		+
15	Критерий Гурвица.		+
16	Критерий Сэвиджа.	+	+
17	Оптимальность по Парето в условиях неопределенности двух видов.	+	+
18	Принятие оптимального решения в условиях экономического риска.	+	+
19	Оценка степени риска в условиях определенности.		+
20	Классификация финансовых рисков.		+
21	Риски развития, процентные риски. Характеристика.		+
22	Анализ кредитных рисков.		+
23	Риск ликвидности. Характеристика.		+
24	Инфляционный риск.	+	
25	Риск инвестиций. Характеристика.	+	
26	Валютные риски, меры по снижению валютных рисков.	+	
27	Общая схема процесса управления риском.	+	
28	Диверсификация как метод снижения риска.	+	
29	Сущность страхования риска.	+	
30	Хеджирование, основные понятия.	+	
31	Опционы. Отличие страхования от хеджирования.	+	
32	Лимитирование средств, самострахование как методы снижения риска.	+	
33	Основные решения снижения риска.	+	
34	Коэффициент бета. Премия за риск.	+	
35	Влияние инфляции на различные экономические процессы.	+	
36	Сущность биржевых рисков. Привести примеры.		+
37	Основные характеристики страховых контрактов.		+
38	Расчет страховых операций.		+
39	Форвардные и фьючерсные контракты.		+
40	Хеджирование валютного риска с помощью свопа.		+
41	Сущность «диверсифицированного портфеля».		+
42	Организационно- правовые формы предпринимательства.		+
43	Ассиметрия принятия решений.		+
44	Общая схема процесса управления риском.		+

Примерные типовые задачи к зачету с оценкой **(ПК-1):**

1. Характеристика ставки дисконтирования будущих доходов к современному моменту времени. Задача: Через 3 года нам будут нужны 1500 у.е. Вопрос: сколько средств нужно вложить сейчас, чтобы получить эту сумму?

2. Характеристика эффективной и номинальной процентных ставок. Решить задачу: какой выбрать банк - один предлагает 15,5% ежеквартально, а другой – 15,2% ежемесячно?

Примерные типовые задачи к зачету с оценкой **(ПК-9):**

1. Расчет валютных курсов во времени. Задача: куда выгоднее вложить деньги? У нас есть 10000 у.е. Их можно вложить в долларовые облигации с процентной ставкой 8% годовых или в облигации в иенах с процентной ставкой 4% годовых. Сейчас обменный курс 100 иен за 1 у.е., а через год обменный курс доллара по отношению к иене упадет на 6%, будет равен 94 иены за 1 у.е. Куда выгоднее вложить деньги?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Финансовая среда и финансовые риски» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	**ДМ 3.1**	**ДМ 3.2**
Текущий контроль (устный опрос, практическая задача)	5-10	10-15
Текущий контроль (тестирование)	10-15	10-20
Общее количество баллов	15-25	20-35
Итоговый балл:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	**Виды работ**	**Максим. балл**
	Текущий контроль	
1	*Практическое занятие 1*. Факторы макросреды финансового предпринимательства: природный, технический. политический, экономический и культурный (устный опрос).	2
2	*Практическое занятие 2*. Факторы макросреды финансового предпринимательства: политический, экономический и культурный (устный опрос).	2
3	*Практическое занятие 3*. Ситуация неопределенности. Предпринимательский (хозяйственный) риск. (устный опрос).	2
4	*Практическое занятие 4*. Основные черты риска: неопределенность, противоречивость, альтернативность. (устный опрос).	2
5	*Практическое занятие 5*. Основные причины и источники риска: спонтанность природных процессов и явлений, случайность, наличие	1

	противоборствующих тенденций, вероятностный характер НТП. (практическая задача).	
6	*Практическое занятие 6*. Основные причины и источники риска: ассимиляция информации, ограниченность ресурсов при принятии управленческих решений, невозможность однозначного познания объекта, необходимость выбора новых инструментов воздействия на экономику, несбалансированность основных компонентов хозяйственного механизма (инфляция и кризис в том числе). (практическая задача).	1
Итого:		10
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
ИТОГО по ДМ 3.1:		**25**

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максим. балл
1	*Практическое занятие 6*. Риски на макроэкономическом уровне. (устный опрос).	3
2	*Практическое занятие 7*. Классификация предпринимательских рисков по Д.Кейнсу. (практическая задача).	4
3	*Практическое занятие 9*. Основные факторы восприятия риска людьми и проблемы формирования рискового сознания. Основные методы снижения предпринимательского риска. (устный опрос).	4
4	*Практическое занятие 10*. Проведение тестирования на предмет склонности и отношения к предпринимательскому риску. (устный опрос).	4
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	20
ИТОГО по ДМ 3.2.:		35
Итого за дисциплинарные модули 3.1. и 3.2.		60
Зачет с оценкой		40
Итого по дисциплине:		100

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Финансовая среда и финансовые риски» предусмотрен **зачет с оценкой**.

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по компетенции: ПК-9.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Для получения зачета с оценкой общее количество набранных баллов (за дисциплинарные модули и зачет с оценкой) должно составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов за зачет с оценкой

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	**3** (удовлетворительно)
71-85	**4** (хорошо)
86-100	**5** (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Остапенко, Е. А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 271 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76127.html	1
2.	Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77575.html	1
3.	Щурина, С. В. Инвестиции в искусство. Финансовые риски и оптимизация вложения капитала : монография / С. В. Щурина. — Москва : Дашков и К, 2015. — 91 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60296.html	1

4.	Каранина, Е. В. Управление финансовыми рисками. Стратегические модели и профессиональные стандарты : учебное пособие / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 152 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66803.html	1
5.	Гибсон, Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон. — 2-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 280 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82378.html	1
Дополнительная литература			
1.	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85312.html	1
2.	Питер, Норман Управляя рисками : клиринг с участием центральных контрагентов на глобальных финансовых рынках / Норман Питер ; перевод О. Александрова [и др.]. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 704 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39440.html	1
3.	Энциклопедия финансового риск-менеджмента / В. Е. Барбаумов, М. А. Рогов, Д. Ф. Щукин [и др.] ; под редакцией А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. — 4-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2020. — 932 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/96867.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Ш. Финансовая среда и финансовые риски: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая среда и финансовые риски» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» для магистров всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019 г.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.
6	Официальный сайт Института экономического анализа	http://www.iea.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	№BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019 г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Финансовая среда и финансовые риски» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 302 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практических типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d
3.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1.Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQ MX505 3.Проекционный экран с электроприводом
4.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 311 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом
5.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практических типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

12. Средства адаптации преподавания дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать:** – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления развития экономики, содержание программы исследований; **уметь:** – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; **владеть:** навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1,2,4,5 Устный опрос по темам 1,2,4,5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**знать:** – различные источники информации для проведения экономических расчетов **уметь:** – использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов **владеть:** – навыками применения	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 3,4 Практические задачи по темам 3,4 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	различных источников информации для проведения экономических расчетов	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.ДВ.05.0.2** Дисциплина «Финансовая среда и финансовые риски» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **3** ЗЕ. Часов по учебному плану: **108** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем – 34 часа, в том числе: - лекции 10 часов; - практические занятия 20 часов; - КСР 4 часа. Самостоятельная работа - 74 часа.
Изучаемые темы (разделы)	1.Финансовая среда предпринимательства. 2.Риск как экономическая категория, его сущность 3.Характеристика предпринимательского риска и причины его возникновения. 4.Виды предпринимательских рисков 5.Управление рисками
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой** в 3 семестре.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

_____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*
«___» _____ 20__г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины

_____
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: _____
Направленность (профиль) программы: _____

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____
(наименование кафедры)

протокол № _____от "_____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

_____ _____ _____
(ученая степен, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*