

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А. Ф. Иванов

«22» 06 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.08
«Учебная научно-исследовательская работа студента»

Направление подготовки: 21.04.01 – Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) программы: Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе : 2020 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Д.Р. Хаярова		09.06.20
Рецензент	А.В. Насыбуллин		10.06.20
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	А.В. Насыбуллин		15.06.20

Альметьевск, 2020 г

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Учебная научно-исследовательская работа студента**» разработана доцентом кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» Хаяровой Д.Р.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате прохождения практики «**Учебная научно-исследовательская работа студента**»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-3.3. владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, ОПК-3.5. анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты; ОПК-3.6. владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Знать: - направления научных исследований в профессиональной деятельности; Уметь: - выявлять тенденции, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; планировать, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования; - применять современные методы исследований; -анализировать полученную и справочную информацию; Владеть: - профессиональной терминологией, - методами обобщения и систематизации полученной информации из различных источников.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3 Практические задачи по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Учебная научно-исследовательская работа студента» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) программы: - Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа – 50 часов, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа – 58 часов.

Форма контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (час)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Определение темы, задач и видов патентных исследований в рамках указанной темы магистерской диссертации	3	4	8	-	20
2.	Поиск и отбор патентной и другой документации в соответствии с регламентом и оформление отчета о патентных исследованиях	3	6	14	-	20
3.	Разработка научной статьи в рамках темы магистерской диссертации Подготовка окончательного варианта доклада к научно-практической конференции	3	6	12	-	18
	Итого по практике		16	34	-	58

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Определение темы, задач и видов патентных исследований в рамках указанной темы магистерской диссертации - 12 ч.			
<i>Лекция 1,2.</i> Ознакомление с тематикой, задачами и видами научно-исследовательских работ. Выбор магистрантами темы патентных исследований. Определение требований к поиску патентной документации согласно ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования. Содержание и порядок проведения».	4	-	ОПК-3
<i>Практическое занятие 1,2.</i> Обзор баз данных для проведения поиска охранных документов РФ по различным реквизитам (ключевым словам темы, индексу МПК, автору, номеру документа и др.) Обзор выбранной темы патентных исследований.	4	-	ОПК-3
<i>Практическое занятие 3,4.</i> Идентификация наиболее актуальных проблем в рамках выбранной темы патентных исследований. Обоснование решений задач в патентных исследованиях.	4	-	ОПК-3
Тема 2. Поиск и отбор патентной и другой документации в соответствии с регламентом и оформление отчета о патентных исследованиях - 20 ч.			
<i>Лекция 3,4.</i> Ознакомление со структурой отчета о патентных исследованиях. Обзор задания на проведение патентных исследований. Систематизация и анализ отобранной документации для составления основной (аналитической) части отчета о патентных исследованиях.	4	-	ОПК-3
<i>Лекция 5.</i> Оценка состояния выполнения работы. Предложения по использованию результатов патентных исследований.	2	<i>Мозговой штурм</i>	ОПК-3
<i>Практическое занятие 5,6.</i> Составление задания на проведение патентных исследований.	4	-	ОПК-3
<i>Практическое занятие 7.</i> Исследование патентной чистоты объекта техники.	2	<i>Групповое обсуждение</i>	ОПК-3
<i>Практическое занятие 8,9.</i> Обзор обобщенных выводов по результатам проведенных патентных исследований.	4	-	ОПК-3
<i>Практическое занятие 10,11.</i> Оформление результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях.	4	<i>Групповое обсуждение</i>	ОПК-3
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 3. Разработка научной статьи в рамках темы магистерской диссертации. Подготовка окончательного варианта доклада к научно-практической конференции – 18ч.			

Лекция 6,7. Формирование подходов к подготовке научной статьи. Методы оформления, обработки и представления материала научной статьи.	4	-	ОПК-3
Лекция 8. Представление рекомендаций по совершенствованию разработки научной статьи в рамках объекта исследования	2		ОПК-3
Практическое занятие 12,13. Написание плана научной статьи по проблеме исследования.	4	Мозговой штурм	ОПК-3
Практическое занятие 14,15. Написание составных частей научной статьи по проблеме исследования.	4	-	ОПК-3
Практическое занятие 16,17. Подготовка окончательного варианта научной статьи к научно-практической конференции.	4	-	ОПК-3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине приведены в методических указаниях:

Хаярова Д.Р. Учебная научно-исследовательская работа студента: Методические указания к проведению Учебной научно-исследовательской работы студента для магистров направления подготовки 21.04.01-«Нефтегазовое дело» направленности (профиля) программы «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин» всех форм обучения. – Альметьевск: тип. АГНИ, 2019.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Учебной научно-исследовательской работы» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Банк тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет с оценкой	Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-3.3. владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ,	знать: - направления научных исследований в профессиональной деятельности;	Сформированные систематические представления о функциях и направлениях научных исследований в профессиональной деятельности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функциях и направлениях научных исследований в профессиональной деятельности;	Неполные представления о функциях и направлениях научных исследований в профессиональной деятельности;	Фрагментарные представления о функциях и направлениях научных исследований в профессиональной деятельности;
			уметь: - выявлять тенденции, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; планировать, организовывать	Сформированное умение выявлять тенденции, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; планировать, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; планировать,	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять тенденции, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; планировать,	Фрагментное умение выявлять тенденции, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; планировать, организовывать и проводить

		ОПК-3.5. анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты; ОПК-3.6. владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	и проводить теоретические и экспериментальные исследования;	исследования; применять современные методы исследований; анализировать полученную и справочную информацию	гипотезы и идеи; планировать, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования; применять современные методы исследований; анализировать полученную и справочную информацию	организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования; применять современные методы исследований; анализировать полученную и справочную информацию	теоретические и экспериментальные исследования; применять современные методы исследований; анализировать полученную и справочную информацию
			владеть: - профессиональной терминологией, - методами обобщения и систематизации и полученной информации из различных источников.	Успешное и систематическое владение сведениями о профессиональной терминологией, методами обобщения и систематизации полученной информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение сведениями о профессиональной терминологией, методами обобщения и систематизации полученной информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение сведениями о профессиональной терминологией, методами обобщения и систематизации полученной информации из различных источников	Фрагментарное владение сведениями о профессиональной терминологией, методами обобщения и систематизации полученной информации из различных источников

6.3.Варианты оценочных средств

Перечень вопросов к защите отчета формируется, исходя из выбранной темы отчета о патентных исследованиях и научной статьи.

6.3.1 Практические занятия

- Проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами, предприятиями реального сектора экономики;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Суммарно по практике можно получить максимум 100 баллов за 2 семестр.

- Для получения оценки по практике общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Учебная научно-исследовательская работа студента» предусмотрено два дисциплинарных модуля в 3 семестре.

Дисциплинарный модуль	ДМ 3.1	ДМ 3.2
Текущий контроль (практические занятия)	20-30	15-30
Текущий контроль (отчет о патентных исследованиях, научная статья)	10-20	10-20
Общее количество баллов	30-50	25-50
Итоговый балл:	55-100	

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.3.-1,2. Обзор баз данных для проведения поиска охранных документов РФ по различным реквизитам (ключевым словам темы, индексу МПК, автору, номеру документа и др.) Обзор выбранной темы патентных исследований.	5
2	П.3.-3,4. Идентификация наиболее актуальных проблем в рамках выбранной темы патентных исследований. Обоснование решений задач в патентных исследованиях.	5
3	П.3.-5,6. Составление задания на проведение патентных исследований.	5
4	П.3.-7. Исследование патентной чистоты объекта техники.	5
5	П.3.-8,9. Обзор обобщенных выводов по результатам проведенных патентных исследований.	5

6	П.З.-10,11. Оформление результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях.	5
Итого:		30
Текущий контроль		
1	Отчет о патентных исследованиях	20
Итого по ДМ 3.1:		50

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.З.-12,13. Написание плана научной статьи по проблеме исследования.	10
2	П.З.-14,15. Написание составных частей научной статьи по проблеме исследования.	10
3	П.З.-16,17. Подготовка окончательного варианта научной статьи к научно-практической конференции.	10
Итого:		30
Текущий контроль		
1	Научная статья	20
Итого по ДМ 3.2:		50

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», проводимой кафедрой (до 5 баллов), на олимпиадах в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.04.01 – «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Учебная научно-исследовательская работа студента» предусмотрен **зачет с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Сафин Р.Г. Иванов, А. И.; Тимербаев Н.Ф. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента, Изд-во КНИТУ 2013. -156с.	Имеется в наличии в компьютерном классе обеспечивающей кафедры	1
2.	Магистерская диссертация: учебное пособие /К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Министерство образования и науки России, Федер. гос. образоват. Учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол.ун-т".Казань: Изд-во КНИТУ, 2012. - 86 с.	Имеется в наличии в компьютерном классе обеспечивающей кафедры	1
3.	В.И. Елфимов, А.А. Калмыков, В.Ф. Кочкина Выполнение магистерской диссертации. Учебно-методическое пособие Издательство Уральского университета 2016	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.html	1
4.	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592 .	1
5.	Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11580.html	1
Дополнительная литература			
1.	Петраков Д.Г. Разработка нефтяных и газовых месторождений [Электронный ресурс]: учебник/ Петраков Д.Г., Мардашов Д.В., Максютин А.В. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2016. - 526 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71703.html	1
2.	Проектирование и моделирование разработки нефтяных месторождений Западной Сибири : учебное пособие / А.К. Ягафаров, С.К. Сохошко, И.И. Клещенко [и др.]. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017.- 215с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83721.html	1

3.	Васильев, В.А. Инновационные технологии разработки нефтяных месторождений: учебное пособие / В.А. Васильев, Л.М. Зиновьева, М.В. Краюшкина. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 125 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63088.html	1
4.	Борисевич Ю.П. Подготовка нефти на промыслах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисевич Ю.П., Алёкина Е.В., Краснова Г.З. - Электрон. текстовые данные. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 145 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91780.html	1
5.	Пупков, К. А. Концептуальные понятия при изучении и постановке научных исследований по моделированию процессов управления в системах: учебное пособие / К.А. Пупков, Т.Г. Крыжановская. - Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. - 88 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31031.html .	1
Учебно-методические издания			
1.	Хаярова Д.Р. Учебная научно-исследовательская работа студента: Методические указания к проведению Учебной научно-исследовательской работы студента для магистров направления подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» направленности (профиля) программы «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин» всех форм обучения. – Альметьевск: тип. АГНИ, 2019.	http://elibrary.agni-rt.ru .	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
2	СПС Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
4	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
5	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
7	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
8	Федеральный институт промышленной собственности	https://www.fips.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению программы дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании;

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-Zip File Manager	(свободно распространяемое ПО)	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение программы Учебной научно-исследовательской работы студента предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 10 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети АГНИ и находятся в едином домене.

При проведении защиты отчета по Учебной научно-исследовательской работы используются технические средства обучения (компьютерное и мультимедийное оборудование), предусмотрено использование электронных презентаций в виде слайдов и демонстрационных материалов.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2 А-218 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Основное оборудование: 1. Мультимедийный проектор INFOCUS IN 228 2. Экран Lumien LMC-100129 3. Компьютер Intel в комплекте с монитором ЖК ACER 223DXb 21.5 – 5 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B58
2.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2 А-223 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Основное оборудование: 1. Мультимедийный проектор INFOCUS IN 228 2. Экран Lumien LMC-100129 2015 года выпуска 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B58
3.	Б-212 компьютерный класс(учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Основное оборудование: 1. Компьютер Intel+монитор ЖК ACER 223DXb 21.5 на 14 посадочных мест с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Мультимедийный проектор INFOCUS IN 228 3. Экран Lumien LMC-100129
4.	Б-214 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Основное оборудование: 1. Компьютер в комплекте с монитором -7шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Мультимедийный проектор INFOCUS IN 228 3. Экран Lumien LMC-100129

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой – не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.04.01 – «Нефтегазовое дело», направленность (профиль) программы - «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Учебная научно-исследовательская работа студента»

Направление подготовки: 21.04.01 – Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) программы: Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учебная научно-исследовательская работа студента»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции
ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-3.3. владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, ОПК-3.5. анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты; ОПК-3.6. владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Знать: - направления научных исследований в профессиональной деятельности; Уметь: - выявлять тенденции, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; планировать, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования; - применять современные методы исследований; - анализировать полученную и справочную информацию; Владеть: - профессиональной терминологией, - методами обобщения и систематизации полученной информации из различных источников.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.08 Дисциплина « Учебная научно-исследовательская работа студента » входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) программы: - Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: <u>3</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>108</u> ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции <u>16</u> ч.; - практические занятия <u>34</u> ч. Самостоятельная работа <u>58</u> ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Определение темы, задач и видов патентных исследований в рамках указанной темы магистерской диссертации Тема 2. Поиск и отбор патентной и другой документации в соответствии с регламентом и оформление отчета о патентных исследованиях Тема 3. Разработка научной статьи в рамках темы магистерской диссертации Подготовка окончательного варианта доклада к научно-практической конференции
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 3 семестре

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.08
УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Направление подготовки: 21.04.01 – Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) программы: Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин

на 20 ____ /20 ____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)