

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АГНИ
 Иванов А.Ф.

2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03

«Организация и управление нефтегазовым производством»

Направление подготовки: 21.04.01 – Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ: «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	И.Н. Глазкова	<i>[Signature]</i>	19.06.2019
Рецензент	Р.Р. Садыкова	<i>[Signature]</i>	19.06.2019
Зав. обеспечивающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова	<i>[Signature]</i>	19.06.2019
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Бурения нефтяных и газовых скважин»	Л.Б. Хузина	<i>[Signature]</i>	19.06.2019
Зав. выпускающей кафедрой «Кафедра разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»	А.В. Насыбуллин	<i>[Signature]</i>	19.06.2019
Зав. выпускающей кафедрой инновационное нефтегазовое и экологически чистое недропользование	И.М. Индрупский	<i>[Signature]</i>	19.06.2019
Зав. выпускающей кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения:	Г.И. Бикбулатова	<i>[Signature]</i>	19.06.2019
Зав. выпускающей кафедрой «Транспорта и хранения нефти и газа»	М.М. Алиев	<i>[Signature]</i>	19.06.2019

Альметьевск, 2019г

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплин
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Организация и управление нефтегазовым производством**» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Глазковой И.Н.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Организация и управление нефтегазовым производством»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; типы проблемных ситуаций на предприятиях нефтегазодобычи;</p> <p>уметь: - анализировать альтернативные варианты решения практических задач в нефтегазодобывающем производстве; - проводить экономическое обоснование предлагаемых проектов с учетом целей, задач, специфических рисков для нефтяной отрасли; - использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Практические задачи по темам 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

		<p>организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>владеть:</p> <p>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений;</p>	
<p>ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области</p>	<p>ОПК-1.1. демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий,</p> <p>ОПК-1.2. использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства,</p> <p>ОПК-1.3. анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций,</p> <p>ОПК-1.4. демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.</p>	<p>Знать причины снижения качества технологических процессов; эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций;</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Практические задачи по темам 1-4 Устный опрос по темам 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

		производства работ при выполнении различных технологических операций; Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.	
--	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.03 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.01 – «Нефтегазовое дело» направленностей (профилей) программ: «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях». «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин». Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа – 50 часов, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа – 22 часа.

Контроль (экзамен) – 36 часов.

Форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)			СРС
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	
1	Основы организации производственных процессов на предприятии	1	4	8	-	5
2	Организация управления производством. Производственные ресурсы производства и эффективность их использования	1	4	9	-	6
3	Особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли	1	4	9	-	6
4	Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.	1	4	8	-	5
Итого по дисциплине			16	34	0	22

4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
	1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1				
1	Тема 1. Основы организации производственных процессов на предприятии (12 ч.)			
	Лекция 1. Понятие о производственном процессе и его составных частях. Особенности производственного процесса в строительстве нефтяных и газовых скважин, в добыче и транспорте нефти и газа.	2	Проблемная лекция	УК-1; ОПК-1
	Лекция 2. Классификация методов организации производства Виды типов производства, основные формы организации нефтегазового производства.	2		УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 1. Методы оценки уровня организации производства, их классификация. Методологические основы оценки уровня организации производства на нефтегазодобывающих предприятиях.	2	Мозговой штурм	УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 2. Расчет производственной мощности предприятия.	2		УК-1; ОПК-1

	Практическое занятие 3. Расчет материально-технического обеспечения предприятия.	2		УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 4. Планирование деятельности предприятия (стратегическое и тактическое).	2		УК-1; ОПК-1
2	Тема 2. Организация управления производством. Производственные ресурсы производства и эффективность их использования (13 ч)			
	Лекция 3. Организация управления нефтяной промышленностью Основные фонды предприятия. Экономическая сущность и состав основных производственных фондов. Оборотные средства предприятий. Особенности структуры оборотных средств предприятия нефтегазового комплекса.	2	Лекция-беседа	УК-1; ОПК-1
	Лекция 4. Издержки производства и себестоимость продукции предприятий. Прибыль и рентабельность предприятий Экономическое содержание дохода и прибыли. Доходы предприятия нефтегазового комплекса	2		УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 5. Оценка и анализ эффективности использования основных фондов.	2		УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 6. Оценка и анализ эффективности использования оборотных фондов.	2		УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 7. Расчет и анализ себестоимости. Расчет сметной стоимости строительства скважин, планирование себестоимости добычи нефти.	2	Работа в малых группах	УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3	Ситуационный анализ	УК-1; ОПК-1
Дисциплинарный модуль 1.2				
3	Тема 3. Особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли (13 ч)			
	Лекция 5. Понятие об организационной и производственной структуре нефтегазового предприятия. Состав подразделений предприятия.	2		УК-1; ОПК-1
	Лекция 6. Организация основного и вспомогательного производства на предприятиях нефтегазовой отрасли.	2	Лекция визуализация	УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 9. Организация основного производства (от воспроизводства запасов до реализации нефтепродуктов и газа).	2		УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 10. Оценка уровня организации производства на нефтегазодобывающем предприятии	2		УК-1; ОПК-1

	Практическое занятие 11. Расчет инвестиционного проекта при внедрении новой техники или технологии.	3	Работа в малых группах	УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 12. Анализ и построение производственных структур бурового, геологоразведочного, нефтедобывающего, трубопроводного предприятий.	2	Ситуационный анализ	УК-1; ОПК-1
4	Тема 4. Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности (12 ч.)			
	Лекция 7. Экономическая сущность категории качества: понятие и оценка. Виды и этапы технического контроля качества. Сертификация и стандартизация продукции, конкурентоспособность продукции и предприятия.	2		УК-1; ОПК-1
	Лекция 8. Особенности организации технического контроля качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Организация системы управления качеством нефтегазовых компаний.	2	Лекция-беседа	УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 13. Расчет экономической эффективности от внедрения инновационных проектов по повышению качества продукции.	2		УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 14. Расчет планового выпуска производства и реализации продукции на нефтегазодобывающих предприятиях.	2	Работа в малых группах	УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 15. Анализ затрат на качество в нефтегазовой промышленности	2		УК-1; ОПК-1
	Практическое занятие 16. Международные стандарты ИСО	2	Мозговой штурм	УК-1; ОПК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с расчетами деталей и узлов машин общего назначения;
- выполнение графической части курсового проекта с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Организация и управление нефтегазовым производством» приведены в методических указаниях:

Глазкова И.Н. Организация и управление нефтегазовым производством: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация и управление нефтегазовым производством» по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело, очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Организация и управление нефтегазовым производством» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена и курсового проекта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
--------------------	-------------------------	--	---

компетенций			
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
2	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
3	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; типы проблемных ситуаций на предприятиях нефтегазодобычи;	Сформированные систематические представления о принципах, методах, приемах критического анализа; структуре, классификации проблемных ситуаций; типах проблемных ситуаций на предприятиях нефтегазодобычи;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о принципах, методах, приемах критического анализа; структуре, классификации проблемных ситуаций; типах проблемных ситуаций на предприятиях нефтегазодобычи;	Неполные представления о принципах, методах, приемах критического анализа; структуре, классификации проблемных ситуаций; типах проблемных ситуаций на предприятиях нефтегазодобычи;	Фрагментарные представления о принципах, методах, приемах критического анализа; структуре, классификации проблемных ситуаций; типах проблемных ситуаций на предприятиях нефтегазодобычи;
		УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа	уметь: - анализировать альтернативные варианты решения практических задач в нефтегазодобывающем производстве;	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения практических задач в нефтегазодобывающем производстве;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решения практических задач в нефтегазодобывающем	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения практических задач в нефтегазодобывающем производстве; проводить	Фрагментарное умение анализировать альтернативные варианты решения практических задач в нефтегазодобывающем производстве; проводить

		<p>проблемных ситуаций;</p> <p>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p>	<p>- проводить экономическое обоснование предлагаемых проектов с учетом целей, задач, специфических рисков для нефтяной отрасли;</p> <p>- использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, выработать стратегию действий</p>	<p>проводить экономическое обоснование предлагаемых проектов с учетом целей, задач, специфических рисков для нефтяной отрасли;</p> <p>использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, выработать стратегию действий</p>	<p>производстве;</p> <p>проводить экономическое обоснование предлагаемых проектов с учетом целей, задач, специфических рисков для нефтяной отрасли;</p> <p>использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, выработать стратегию действий</p>	<p>экономическое обоснование предлагаемых проектов с учетом целей, задач, специфических рисков для нефтяной отрасли;</p> <p>использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, выработать стратегию действий</p>	<p>экономическое обоснование предлагаемых проектов с учетом целей, задач, специфических рисков для нефтяной отрасли;</p> <p>использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, выработать стратегию действий</p>
		<p>УК-1.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методом дологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения ее способов достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>владеть:</p> <p>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений;</p>	<p>Успешное и систематическое владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений</p>	<p>Фрагментарное владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений</p>
	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.		Сформированные	Сформированные, но	Неполные представления	Фрагментарные

2	решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	Знать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий,	Знать причины снижения качества технологических процессов; эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций;	систематические представления о причинах снижения качества технологических процессов; эффективных способах повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	содержащие отдельные пробелы в представлении причин снижения качества технологических процессов; эффективных способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	в причинах снижения качества технологических процессов; эффективных способах повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	представления о причинах снижения качества технологических процессов; эффективных способах повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
		ОПК-1.2. использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства ОПК-1.3. анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении	Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций;	Сформированное умение в области фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	В целом успешное, но не систематическое умение в области фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Фрагментарное умение о способах повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

		различных технологических операций,					
		ОПК-1.4. Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.	Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.	Успешное и систематическое владение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов,	Фрагментарное владение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов,

6.3 Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1.					
УК -1	Анализ движения основных фондов проводится с помощью следующих показателей:	коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста.	коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста, коэффициент износа.	коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста, коэффициент износа, коэффициент годности	коэффициент выбытия и коэффициент прироста.
	Производственная система включает в себя:	взаимосвязь элементов, которые при взаимодействии между собой образуют производственный процесс	многоуровневое и многофакторное направление	экономико-социальные модели	
	Увеличение производительности использования основных фондов в НГДУ в единицу времени (интенсивные резервы) достигается:	внедрением технологий по увеличению срока службы скважин	расширением и совершенствованием технологий гидродинамического и физико-химического и др. воздействия на нефтяные пласты;	применением методов воздействия на призабойную зону скважин	все перечисленные факторы
	Разделение работы на составляющие компоненты, называется:	Географическое разделение труда	Международное разделение труда	Межрайонное разделение труда	Горизонтальное разделение труда
ОПК-1	Диверсификация это:	расширение ассортимента	улучшение производства	полное изменение	

		а выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта	нного процесса	производственного цикла	
	Инжиниринг это	внедрение технологий по увеличению срока службы оборудования	улучшение производственного процесса	полное изменение производственной системы	износ основных фондов
	Рейнжиниринг это:	полное изменение производственной системы	улучшение производственного процесса	внедрение технологий по увеличению срока службы оборудования	

Дисциплинарный модуль 1.2.

УК-1	Срок окупаемости – это ...	продолжительность наименьшего периода, по истечении которой накопленный эффект становится и остается неотрицательным	промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации	промежуток времени между началом строительно-монтажных работ и выходом на производственную мощность	все ответы верны
	Факторы производительности труда:	Материальные-технические	Организационные	Одноэлементные	Комплексные
	Основные задачи анализа в области производительности труда:	исследование численности, состава и структуры трудовых ресурсов, установление соответствия профессионального состава и уровня квалификации работников требованиям производств, проверка данных об использовании рабочего времени	проверка степени обоснованности применяемых форм и систем оплаты труда, определение размеров и динамики средней заработной платы отдельных категорий работников, исследование темпов роста заработной платы, их соотношения с темпами роста ПТ	установление уровня выработки по предприятию, цехам и рабочим местам, сопоставление полученных показателей с показателями и предыдущих периодов, определение экстенсивных и интенсивных факторов роста выработки работающих	все перечисленные задачи

	Укажите затраты, которые не зависят от объема производства:	постоянные;	переменные;	условно-постоянные	
ОПК-1	К особенностям нефтегазодобывающего предприятия следует отнести:	удаленность предметов труда и подземной части оборудования от места непосредственного наблюдения и управления процессом добычи	невозможность изменить территориальное расположение месторождений	зависимость от природных, горно-геологических условий	обособленность производственных объектов
	Факторами внутренней среды предприятия являются:	персонал, менеджмент, технология, место расположения, материальные ресурсы, НИОКР;	производственный процесс, технология, численность;	рынки сбыта, подбор кадров, менеджмент, ресурсы трудовые;	технология, место расположения, НИОКР, текучесть кадров;
	Производственный процесс представляет собой:	процесс превращения исходного сырья в готовый продукт	распределение работников по видам работ	законченный круг производственных операций при изготовлении и продукции	
	Вертикальное разделение труда – это:	Разделение работы на составляющие компоненты	Отделение работы по координированию действий от самих действий	Разделение труда, складывающееся в масштабе общественного производства в целом между производством средств производства и предметов потребления	Распределение в обществе социальных функций между людьми и возникновение в связи с этим различных областей деятельности общества: промышленности, сельского хозяйства, науки, искусства, армии и др.
	Объединение предприятий, выпускающих однородную продукцию и применяющих сходные технологии, называется:	Нисходящая интеграция	Вертикальная интеграция	Горизонтальная интеграция	Экономическая интеграция

6.3.2 Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задач для оценки сформированности компетенции УК-1

Задача 1.

Определите производительность труда и пять показателей использования основных средств, если имеются следующие данные:

1. Объем реализации продукции в сопоставленных в ценах фактически за год 8445 млн.руб., по проекту 10700 млн.руб. 2. Среднегодовая первоначальная стоимость основных средств 28384 млн.руб. в т.ч. здания составляют 17% , сооружения 52%, оборудование 32%. 3. Себестоимость реализованной продукции составляет 42% от объема реализации. 4. Среднегодовая численность ППС 1645 чел. 5. Среднегодовой процент амортизации по зданиям 1% по оставшимся фондам 9,1%.

Примечание: Среднемесячный % амортизации здания 0,7%, сооружения 0,8%, передаточные устройства 1,0%.

Пример задач для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задача 1

Определите производственный план для бригады на планируемый год по следующим данным: численность бригады – 20 чел. по плану,

15 чел. в базисном периоде; плановый фонд рабочего времени на одного рабочего – 1 640 ч; задание по росту производительности труда – 20 %; объём продукции, выпущенной в базисном году, – 6 000 м; фактически отработано в базисном году одним рабочим – 1 858 час.

Задача 2

Определите объём валовой, товарной и реализованной продукции на предприятии по следующим данным: готовая к реализации продукция – 180,0 тыс. руб.; услуги, оказанные другим предприятиям, – 34,0 тыс. руб.; полуфабрикаты, произведённые: для собственных нужд – 23,0 тыс. руб.; для реализации на сторону – 10,0 тыс. руб.; незавершённое производство: на начало года – 13,0 тыс. руб.; на конец года – 23,0 тыс. руб.

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3 к данной РПД) и практикуме:

Глазкова И.Н. Организация и управление нефтегазовым производством: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация и управление нефтегазовым производством» по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело, очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

6.3.3. Устный опрос.

6.3.3.1. Порядок проведения.

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 3-х раз. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.3.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоены понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоены понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства.

Примерный перечень вопросов к устному опросу

Дисциплинарный модуль 1.1

Тема 1. Основы организации производственных процессов на предприятии.

1. Особенности производственного процесса нефтегазового комплекса.
2. Система управления предприятием, ее влияние на эффективность производства.
3. Организационная структура предприятия и ее виды.

Тема 2. Организация управления производством. Производственные ресурсы производства и эффективность их использования.

1. Структура и классификация основных производственных фондов. Физический и моральный износ основных фондов.

2. Понятие, состав и структура оборотного капитала. Особенности структуры оборотных средств на предприятиях нефтедобычи.

3. Основные финансовые показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия.

Дисциплинарный модуль 1.2

Тема 3. Особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли.

1. Сущность производственного процесса разработки нефтяных месторождений.

2. Сущность производственного процесса при строительстве скважин.

3. Сущность производственного процесса транспортировки нефти и газа.

Тема 4. Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

1. Факторы повышения конкурентоспособности в нефтегазовом секторе.

2. Понятие качества продукции. Показатели качества. Управление качеством продукции. Понятие о стандартизации.

3. Международные стандарты серии ИСО.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;

- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;

- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	УК-1	ОПК-1
1.	Особенности производственного процесса в НГО.		+
2.	Система управления предприятием, ее влияние на эффективность производства.		+
3.	Организационная структура предприятия и ее виды.		+
4.	Основные финансовые показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия.	+	
5.	Структура и классификация основных производственных фондов. Физический и моральный износ основных фондов.	+	
6.	Понятие, состав и структура оборотного капитала. Особенности структуры оборотных средств на предприятиях нефтедобычи.	+	
7.	Амортизация основных фондов и способы ее начисления.	+	
8.	Формирование издержек производства на предприятиях НГО.	+	
9.	Понятие себестоимости и факторы ее снижения (смета затрат, калькуляция).	+	
10.	Понятие производственной инфраструктуры. Стратегия обслуживания производства		+
11.	Производительность труда и факторы ее повышения.		+
12.	Производственная система (задачи, виды, модели и принципы).	+	
13.	Оценка и анализ уровня организации производства (виды анализа и цели).	+	
14.	Анализ себестоимости (элементы затрат).	+	
15.	Анализ показателей рентабельности (понятия и виды рентабельности).	+	

16.	Анализ показателей прибыли (виды и методы оценки).	+	
17.	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Совершенствование процессов и операций		+
18.	Сущность производственного процесса разработки нефтяных месторождений.		+
19.	Сущность производственного процесса при строительстве скважин.		+
20.	Сущность производственного процесса транспортировки нефти и газа.		+
21.	Сущность производственного процесса переработки нефти и газа (физико-химические процессы).		+
22.	Особенности инновационной деятельности НГО.		+
23.	Инвестиционная деятельность предприятий НГО.		+
24.	Основные показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта и способы их расчета.	+	
25.	Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия	+	
26.	Основная структура бизнес плана предприятия.		+
27.	Понятие и функции цен предприятия нефтегазового комплекса. Экономическое содержание дохода и прибыли. Источники получения прибыли.	+	
28.	Методология анализа проектных рисков. Классификация рисков в нефтегазовой промышленности.	+	
29.	Организационно-техническая и нормативная база технической подготовки производства.	+	
30.	Сущность и содержание организации производства.		+
31.	Основные закономерности организации нефтегазового производства (формы и методы).		+
32.	Организация производственного процесса сервисных компаний нефтегазовой отрасли.		+
33.	Факторы повышения конкурентоспособности в нефтегазовом секторе.	+	
34.	Понятие качества продукции. Показатели качества. Управление качеством продукции. Понятие о стандартизации.		+
35.	Международные стандарты серии ИСО.	+	
36.	Факторы внешней среды, влияющие на качество решения и эффективность функционирования системы управления предприятия.		+

37.	Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.		+
38.	Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы		
39.	Совершенствование организации основного производства, ее влияние на повышение эффективности производства.		+
40.	Типы производства и их технико-экономическая характеристика		+
41.	Управление персоналом предприятия. Методы управления. Организация труда на предприятии. Основные направления совершенствования.	+	
42.	Производственная мощность предприятия. Ее сущность и виды. Коэффициент использования производственной мощности.		+
43.	Производственный процесс: понятие, элементы, структура. Основные и вспомогательные процессы. Операции, их виды. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения.	+	
44.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственная и организационная структура предприятия.		+
45.	Понятие лизинга и его принципы. Финансовый лизинг, эффективность лизинга, виды лизинга. Понятие и виды франчайзинга.	+	
46.	Функции управления на предприятии.		+
47.	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования		+
48.	Особенности управления предприятием различных организационно-правовых форм		+
49.	Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий.		+
50.	Внешекономическая деятельность предприятий. Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий.	+	

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.

- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».

- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки..

- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Организация и управление нефтегазовым производством» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в семестре.

1 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 1.1	ДМ 1.2
Текущий контроль (практические занятия)	6-10	6-10
Текущий контроль (тестирование)	13-20	10-20
Общее количество баллов	19-30	16-30

Итоговый балл:	35-60
-----------------------	--------------

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 1.</i> Методы оценки уровня организации производства, их классификация. Методологические основы оценки уровня организации производства на нефтегазодобывающих предприятиях.	1
2	<i>Практическое занятие 2.</i> Расчет производственной мощности предприятия.	1
3	<i>Практическое занятие 3.</i> Расчет материально-технического обеспечения предприятия.	1
4	<i>Практическое занятие 4.</i> Планирование деятельности предприятия (стратегическое и тактическое).	1
5	<i>Практическое занятие 5.</i> Оценка и анализ эффективности использования основных фондов.	1
6	<i>Практическое занятие 6.</i> Оценка и анализ эффективности использования оборотных фондов.	1
7	<i>Практическое занятие 7.</i> Расчет и анализ себестоимости. Расчет сметной стоимости строительства скважин, планирование себестоимости добычи нефти.	2
8	<i>Практическое занятие 8.</i> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2
Итого:		10
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 1.1	20
Итого по ДМ 1:		30

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 9.</i> Организация основного производства (от воспроизводства запасов до реализации нефтепродуктов и газа).	1
2	<i>Практическое занятие 10.</i> Оценка уровня организации производства на нефтегазодобывающем предприятии	2
3	<i>Практическое занятие 11.</i> Расчет инвестиционного проекта при внедрении новой техники или технологии.	1
4	<i>Практическое занятие 12.</i> Анализ и построение производственных структур бурового, геологоразведочного, нефтедобывающего, трубопроводного предприятий.	1
5	<i>Практическое занятие 13.</i> Расчет экономической эффективности от внедрения инновационных проектов по повышению качества продукции.	2
6	<i>Практическое занятие 14.</i> Расчет планового выпуска производства и реализации продукции на нефтегазодобывающих предприятиях.	1
7	<i>Практическое занятие 15.</i> Анализ затрат на качество в	1

	нефтегазовой промышленности	
8	Практическое занятие 16. Международные стандарты ИСО	1
Итого:		10
Текущий контроль		
1		20
Итого по ДМ 2:		30
Итого по дисциплине:		60

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на конференциях, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов),

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело по дисциплине «Организация и управление нефтегазовым производством» предусмотрен экзамен.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (задача)	10
Итого		40

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 400 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60632.html . — ЭБС «IPRbooks».	1
2.	Каверзин С.А. Организация и управление буровым предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каверзин С.А., Андрианов Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 140 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69414.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
3.	Никитина Е.А. Управление конкурентоспособностью предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Е.А., Гавриловская С.П., Хлебенских Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.— 114 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80449.html . — ЭБС «IPRbooks»	1

4.	Райская М.В. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Райская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 168 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79578.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
Дополнительная литература			
1.	Лунев В.Л. Управление жизненным циклом организации (предприятия). Часть 1. Внешняя среда и жизнедеятельность организации (предприятия) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лунев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.— 224 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87172.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
2	Доме И.Н. Оперативное финансовое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Доме И.Н., Уланова Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017.— 288 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87141.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
.3.	Свешников А.Г. Экономика качества. Управление затратами на качество [Электронный ресурс]/ Свешников А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011.— 165 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44369.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
4.	Ершов А.К. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершов А.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, Университетская книга, 2008.— 288 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9102.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
Учебно-методические издания			

1..	Глазкова И.Н. Организация и управление нефтегазовым производством : методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация и управление нефтегазовым производством» по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело, очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1
-----	---	---	---

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплин

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного	Лицензия	Договор
---	---------------------------	----------	---------

п/п	обеспечения		
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018 г.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт № 578 от 07.11.2018 г.
8	7-ZIP архиватор	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Организация и управление нефтегазовым производством» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314, «Компьютерный класс» (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер ITCorp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d 3. Экран на штативе 4. Проектор BenQ MX704
2.	Ул.Ленина,2 Учебный корпус А, аудитория А-304 (учебная аудитория для проведения занятий практического типов, групповых и индивидуальных	Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 Проектор SMART V30 Интерактивная доска SB480

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	
--	---	--

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело направленности (профили) программ: «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Организация и управление нефтегазовым производством»

направление подготовки:
21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ:

«Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методологией системного и</p>	<p>знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; типы проблемных ситуаций на предприятиях нефтегазодобычи;</p> <p>уметь: - анализировать альтернативные варианты решения практических задач в нефтегазодобывающем производстве; - проводить экономическое обоснование предлагаемых</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Практические задачи по темам 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

	<p>критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>проектов с учетом целей, задач, специфических рисков для нефтяной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений; 	
<p>ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области</p>	<p>ОПК-1.1. Методы моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, ОПК-1.2. использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства, ОПК-1.3. анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при</p>	<p>Знать причины снижения качества технологических процессов; эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций; Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Практические задания (задачи, устный опрос) по темам 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

	<p>выполнении различных технологических операций, ОПК-1.4. навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.</p>	<p>задач нефтегазового производства; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций; Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.</p>	
--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Б1.О.03 Дисциплина «Организация и управление нефтегазовым производством» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Обязательные дисциплины» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	<p>Зачетных единиц по учебному плану: 3 ЗЕ. Часов по учебному плану: 108ч.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа – 50 часов, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 34 часа Самостоятельная работа – 22 часа. Контроль (экономика) – 36 часов Форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.</p>
Изучаемые темы (разделы)	<p>Тема 1. Основы организации производственных процессов на предприятии Тема 2. Организация управления производством. Производственные ресурсы производства и эффективность их использования Тема 3. Особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли Тема 4. Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 1 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

« ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.03
«Организация и управление нефтегазовым производством»

Направление подготовки:

21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ:

Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях, «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)