

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

06 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ: «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо- и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин».

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.Ш. Садыкова	<i>Р.Ш. Садыкова</i>	15.06.2020
Рецензент	Р.Р. Садыкова	<i>Р.Р. Садыкова</i>	16.06.2020
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Р.Р. Садыкова	<i>Р.Р. Садыкова</i>	17.06.2020
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин»	Л.Б. Хузина	<i>Л.Б. Хузина</i>	17.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	А.В. Насыбуллин	<i>А.В. Насыбуллин</i>	17.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой «Инновационное нефтегазовое и экологически чистое недропользование»	И.М. Индрупский	<i>И.М. Индрупский</i>	17.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой «Нефтегазовое оборудование и технологии машиностроения»	Г.И. Бикбулатова	<i>Г.И. Бикбулатова</i>	17.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой «Транспорт и хранение нефти и газа»	М.М. Алиев	<i>М.М. Алиев</i>	17.06.2020

Альметьевск, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплин
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» разработана профессором кафедры экономики и управления предприятием Садыковой Р.Ш.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	знать: - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; - методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. уметь: - разрабатывать проект; - выделять целевые этапы; -определять основные направления разработки проекта. владеть: -методами и приёмами разработки, управления и оценки потребности в ресурсах для претворения в жизнь проекта.	Текущий контроль: 1 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-6 Устный опрос по темам 1,6 Промежуточная аттестация: 1 семестр: Экзамен

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию); - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.	Знать: - требования и критерии формирования команд; - стили руководства командой; - методы эффективного руководства командой. Уметь: -разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; - ставить конкретные цели для достижения поставленных задач; -применять наилучший для достижения данной цели стиль руководства командой. Владеть: -методами анализа и проектирования групповых и организационных коммуникации в команде для достижения целей; -методами организации и руководства командой.	Текущий контроль: 1 семестр: Компьютерное тестирование по теме 8 Практические задания по темам 3-7 Устный опрос по темам 1,2,4,6 Промежуточная аттестация: 1 семестр: Экзамен
--	--	--	---

ОПК-3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации и, рецензии	знать: ОПК-3.1. -большинство видов корпоративной документации и может работать с ней; - правила оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий; уметь: ОПК-3.2. -работать с автоматизированными системами, действующих на АРМ; ОПК-3.4. -находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством; ОПК-3.5. -анализировать информацию и составляет обзоры, отчеты; владеть: ОПК-3.3. -навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; ОПК-3.6. -навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации.	Знать: -виды научно-технической, проектной и служебной документации; -требования к оформлению корпоративной документации. Уметь: - работать с научно-технической, проектной и служебной документацией; - работать с автоматизированными системами, имеющихся на АРМ -разрабатывать оптимальные варианты разработки документации; -составлять отчеты и обзоры на основе анализа имеющейся информации Владеть: -методами и навыками анализа и составления научно-технических, проектных и служебных документов, отчетов, обзоров, публикации; -навыками аналитического обзора при подготовке рефератов и публикаций для написания магистерской диссертации.	Текущий контроль: 1 семестр: Компьютерное тестирование по теме 7 Практические задания по темам 7,8 Промежуточная аттестация: 1 семестр: Экзамен
ОПК – 6 Способен участвовать в педагогической деятельности	ОПК-6.4. владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской	Знать: -основы педагогики и психологии; Уметь: -общаться с аудиторией, заинтересовать	Текущий контроль: 1 семестр: Практические задания по темам 3,8 Промежуточная аттестация:

ти, используя специальн ые научные и профессио нальные знания	задачи	слушателей Владеть: - некоторыми методами организации педагогической деятельности; - навыками делового общения; - основами менеджмента для организации работы коллектива при выполнении поставленной исследовательской, проектной и конструкторской задачи, используя специальные научные и профессиональные знания.	1 семестр: Экзамен
--	--------	---	------------------------------

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленности (профили) программ «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо- и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа с преподавателем:

- лекции 16 часов;
- практические занятия 34 часа;
- Самостоятельная работа - 58 часов.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Понятие управления проектами	1	2	4	-	7
2	Объекты и субъекты управления проектами	1	2	4	-	7
3	Организация управления проектом	1	2	4	-	7
4	Организационная структура проекта	1	2	6	-	7
5	Процессы и функции управления проектом	1	2	4	-	7
6	Этапы планирования проекта	1	2	6	-	7
7	Бюджет проекта	1	2	4	-	7
8	Общекорпоративные компетенции, как инструмент внедрения ценностей компании	1	2	2	-	9
Итого по дисциплине			16	34	-	58

4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 1.1				
1	Тема 1. Понятие управления проектами (6ч.)			
	<i>Лекция 1. Актуальность, цель, предмет, задачи и структура курса. Определенные и основные элементы проекта. Методологическая база и инструментарий, используемые при изучении дисциплины. Основные признаки проекта. Основные вехи истории управления проектами.</i>	2	<i>Проблемная лекция</i>	УК-2
	<i>Практическое занятие №1. Основные понятия управления проектами. Основные отличия проекта и процесса (устный опрос).</i>	2	<i>Мозговой штурм</i>	УК-2
	<i>Практическое занятие №2. Определение</i>	2		УК-3

	генеральной цели проекта, выдвижение идей (устный опрос).			
2	Тема 2. Объекты и субъекты управления проектами (6ч.)			
	Лекция 2. Объекты управления: программы, проекты, контракты. Основные субъекты управления: ключевые участники проекта; команда управления проектом.	2		УК-2
	Практическое занятие №3. Объекты управления проектами (устный опрос).	2		УК-3
	Практическое занятие №4. Субъекты управления проектами (устный опрос).	2		УК-3
3	Тема 3. Организация управления проектом (6ч.)			
	Лекция 3. Планирование процессов управления проектами. Роли в проектном управлении. Матрица компетенции.	2		УК-2
	Практическое занятие №5. Роли в проектном управлении. Организация взаимодействия членов команды (практическое задание).	2	Работа в малых группах	УК-3, ОПК-6
	Практическое занятие №6. Разработка матрицы ответственности проектной команды (практическое задание).	2	Работа в малых группах	УК-3
4	Тема 4. Организационная структура проекта (8ч.)			
	Лекция 4. Участники проекта и лица, заинтересованные в его результатах. Взаимоотношение заказчика и исполнителя.	2	Лекция-беседа	УК-2
	Практическое занятие №7. Иерархическая структура работ (практическое задание).	2	Работа в малых группах	УК-3
	Практическое занятие №8. Определение индивидуальной роли в проектной команде (практическое задание).	2	Работа в малых группах	УК-3
	Практическое занятие №9. Работа лидера с подчиненными (устный опрос).	2		УК-3
Дисциплинарный модуль 1.2				
5	Тема 5. Процессы и функции управления проектом (6ч.)			
	Лекция 5. Проектно-ориентированное управление. Управление системами. Стадии процесса управления проектами	2		УК-2
	Практическое занятие №10. Построение графиков процессов (практическое задание).	2	Работа в малых группах	УК-3
	Практическое занятие №11. Планирование процессов управления проектами (практическое задание).	2		УК-3
6	Тема 6. Этапы планирования проекта (8ч.)			
	Лекция 6. Календарный план проекта. Диаграмма Ганта.	2		УК-2
	Практическое занятие №12. Инициация проекта: техники формулировки идеи (устный опрос).	2	Ситуационный анализ	УК-2
	Практическое занятие №13. Разработка устава проекта (практическое задание).	2		УК-3
	Практическое занятие №14. Анализ причин отклонений от цели проекта. Результаты проекта (устный опрос).	2		УК-3
7	Тема 7. Бюджет проекта (6ч.)			
	Лекция 7. Составление бюджета проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта.	2		ОПК-3
	Практическое занятие №15. Фазы завершения проекта (практическое задание).	2		УК-3
	Практическое занятие №16. Структура итогового отчета по проекту (практическое задание).	2	Ситуационный анализ	ОПК-3

	задание).			
8	Тема 8. Общекорпоративные компетенции, как инструмент внедрения ценностей компании (4ч.)			
	Лекция 8. Общекорпоративные компетенции ПАО «Татнефть». Ценности компании.	2	Мозговой штурм	УК-3
	Практическое занятие №17. Защита проектов (практическое задание).	2		ОПК-3 ОПК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с экономическими расчетами;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Темы самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» приведены в методических указаниях:

Р.Ш. Садыкова. Управление проектами в нефтегазовой отрасли: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» для магистров направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело для очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена проводимый с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по компетенциям УК-2, УК-3, ОПК-3. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
2	Устный опрос	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством устных или письменных вопросов или утверждений по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически точно излагать материал.	Темы для подготовки к устному опросу

3	Практические задания	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством решения задач и/или выполнения практических заданий по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся применять имеющиеся знания, жизненный опыт методики решения задач на практике.	Комплект заданий
Промежуточная аттестация			
1.	Экзамен	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/ п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
				Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	УК-2 Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: - методиками	знать: - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; - методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Сформированные систематические представления об этапах жизненного цикла проекта, методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах жизненного цикла проекта, методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Неполные представления об этапах жизненного цикла проекта, методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Фрагментарные представления об этапах жизненного цикла проекта, методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
			уметь: - разрабатывать проект; - выделять целевые этапы; - определять основные направления разработки проекта.	Сформированное умение разрабатывать проект, выделять целевые этапы и определять основные направления разработки проекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проект, выделять целевые этапы и определять основные направления разработки проекта.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект, выделять целевые этапы и определять основные направления разработки проекта.	Фрагментарное умение разрабатывать проект, выделять целевые этапы и определять основные направления разработки проекта.
			владеть: - методами и приёмами разработки,	Успешное и систематическое владение методами и приёмами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами	В целом успешное, но не систематическое владение методами и	Фрагментарное владение методами и приёмами разработки,

		разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	управления и оценки потребности в ресурсах для претворения в жизнь проекта.	разработки, управления и оценки потребности в ресурсах для претворения в жизнь проекта.	и приёмами разработки, управления и оценки потребности в ресурсах для претворения в жизнь проекта.	приёмами разработки, управления и оценки потребности в ресурсах для претворения в жизнь проекта.	управления и оценки потребности в ресурсах для претворения в жизнь проекта.
2	УК-3 Способностью организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию); - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Знать: - требования и критерии формирования команд; - стили руководства командой; - методы эффективного руководства командой .	Сформированные систематические представления о требованиях и критериях формирования команд, стилях руководства командой, методах эффективного руководства командой.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях и критериях формирования команд, стилях руководства командой, методах эффективного руководства командой.	Неполные представления о требованиях и критериях формирования команд, стилях руководства командой, методах эффективного руководства командой.	Фрагментарные представления о требованиях и критериях формирования команд, стилях руководства командой, методах эффективного руководства командой.
			Уметь: -разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; - ставить конкретные цели для достижения поставленных задач; - -применять наилучший для достижения данной цели стиль руководства командой.	Сформированное умение разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; ставить конкретные цели для достижения поставленных задач; применять наилучший для достижения данной цели стиль руководства командой.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; ставить конкретные цели для достижения поставленных задач; применять наилучший для достижения данной цели стиль руководства командой	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; ставить конкретные цели для достижения поставленных задач; применять наилучший для достижения данной цели стиль руководства командой	Фрагментарное умение разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; ставить конкретные цели для достижения поставленных задач; применять наилучший для достижения данной цели стиль руководства командой

		УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	Владеть: -методами анализа и проектирования групповых и организационных коммуникации в команде для достижения целей; -методами организации и руководства командой.	Успешное и систематическое владение методами анализа и проектирования групповых и организационных коммуникации в команде для достижения целей; методами организации и руководства командой.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами анализа и проектирования групповых и организационных коммуникации в команде для достижения целей; методами организации и руководства командой.	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа и проектирования групповых и организационных коммуникации в команде для достижения целей; методами организации и руководства командой.	Фрагментарное владение умением методами анализа и проектирования групповых и организационных коммуникации в команде для достижения целей; методами организации и руководства командой.
3	ОПК-3 Способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	знать: ОПК-3.1. -большинство видов корпоративной документации и может работать с ней; - правила оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий; уметь: ОПК-3.2. -работать с автоматизированными системами, действующих на АРМ; ОПК-3.4. -находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством; ОПК-3.5. -анализировать информацию и составляет обзоры, отчеты;	Знать: -виды научно-технической, проектной и служебной документации; -требования к оформлению корпоративной документации.	Сформированные систематические представления о видах научно-технической, проектной и служебной документации; требования к оформлению корпоративной документации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах научно-технической, проектной и служебной документации; требования к оформлению корпоративной документации.	Неполные представления о видах научно-технической, проектной и служебной документации; требования к оформлению корпоративной документации.	Фрагментарные представления о видах научно-технической, проектной и служебной документации; требования к оформлению корпоративной документации.
			Уметь: - работать с научно-технической, проектной и служебной документацией; - работать с автоматизированными системами, имеющихся на АРМ; -разрабатывать оптимальные варианты разработки	Сформированное умение работать с научно-технической, проектной и служебной документацией; работать с автоматизированными системами, имеющихся на АРМ; разрабатывать оптимальные варианты разработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с научно-технической, проектной и служебной документацией; работать с автоматизированными системами, имеющихся на АРМ; разрабатывать оптимальные	В целом успешное, но не систематическое умение работать с научно-технической, проектной и служебной документацией; работать с автоматизированными системами, имеющихся на АРМ; разрабатывать оптимальные	Фрагментарное умение работать с научно-технической, проектной и служебной документацией; работать с автоматизированными системами, имеющихся на АРМ; разрабатывать оптимальные

		владеть: ОПК-3.3. -навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; ОПК-3.6. -навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации.	документации; -составлять отчеты и обзоры на основе анализа имеющейся информации	документации; составлять отчеты и обзоры на основе анализа имеющейся информации	варианты разработки документации; составлять отчеты и обзоры на основе анализа имеющейся информации	варианты разработки документации; составлять отчеты и обзоры на основе анализа имеющейся информации	варианты разработки документации; составлять отчеты и обзоры на основе анализа имеющейся информации
			Владеть: -методами и навыками анализа и составления научно-технических, проектных и служебных документов, отчетов, обзоров, публикации; – -навыками аналитического обзора при подготовке рефератов и публикаций для написания магистерской диссертации.	Успешное и систематическое владение методами и навыками анализа и составления научно-технических, проектных и служебных документов, отчетов, обзоров, публикации; навыками аналитического обзора при подготовке рефератов и публикаций для написания магистерской диссертации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками анализа и составления научно-технических, проектных и служебных документов, отчетов, обзоров, публикации; навыками аналитического обзора при подготовке рефератов и публикаций для написания магистерской диссертации.	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками анализа и составления научно-технических, проектных и служебных документов, отчетов, обзоров, публикации; навыками аналитического обзора при подготовке рефератов и публикаций для написания магистерской диссертации.	Фрагментарное владение методами и навыками анализа и составления научно-технических, проектных и служебных документов, отчетов, обзоров, публикации; навыками аналитического обзора при подготовке рефератов и публикаций для написания магистерской диссертации.
4	ОПК-6 Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.4. владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской	Знать: -основы педагогики и психологии;	Сформированные систематические представления об основах педагогики и психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах педагогики и психологии	Неполные представления об основах педагогики и психологии	Фрагментарные представления об основах педагогики и психологии
			Уметь: -общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Сформированное умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	В целом успешное, но не систематическое умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Фрагментарное умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей

		задачи	Владеть: - некоторыми методами организации педагогической деятельности; - навыками делового общения; - основами менеджмента для организации работы коллектива при выполнении поставленной исследовательской, проектной и конструкторской задачи, используя специальные научные и профессиональные знания.	Успешное и систематическое владение некоторыми методами организации педагогической деятельности; навыками делового общения; основами менеджмента для организации работы коллектива при выполнении поставленной исследовательской, проектной и конструкторской задачи, используя специальные научные и профессиональные знания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение некоторыми методами организации педагогической деятельности; навыками делового общения; основами менеджмента для организации работы коллектива при выполнении поставленной исследовательской, проектной и конструкторской задачи, используя специальные научные и профессиональные знания.	В целом успешное, но не систематическое владение некоторыми методами организации педагогической деятельности; навыками делового общения; основами менеджмента для организации работы коллектива при выполнении поставленной исследовательской, проектной и конструкторской задачи, используя специальные научные и профессиональные знания.	Фрагментарное владение некоторыми методами организации педагогической деятельности; навыками делового общения; основами менеджмента для организации работы коллектива при выполнении поставленной исследовательской, проектной и конструкторской задачи, используя специальные научные и профессиональные знания.
--	--	--------	---	--	---	---	---

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1.					
УК-2	1. Назовите 3 основных блока системной модели управления:	Субъекты, объекты и процессы управления	Субъекты, объекты и стадии управления	Процессы управления, фазы жизненного цикла и объекты управления	Объекты, стадии и уровни управления
	2. Виды проектов по составу и структуре проекта и его предметной области подразделяются на:	Мелкие, средние и крупные проекты	Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты	Техническое, организационные, социальные	Организационно, ресурсно и комплексно сложные
	3. Виды проектов по степени сложности подразделяются на:	Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные	Мелкие, средние, крупные	Техническое, организационные, социальные	Организационно, ресурсно и комплексно сложные
УК-3	1. Стили руководства проектом по классификации Курта Левина подразделяются на:	Авторитарный	Либеральный	Демократический	Все перечисленные
	2. ... - метод руководства, основанный на том, что все сотрудники ленивы, а также избегают ответственности без дополнительного поощрения	Теория X	Теория Y	Демократический	Авторитарный
	3. ... - стиль руководства, при котором менеджер считает, что у сотрудников есть свои амбиции и внутренние стимулы работать	Теория X	Теория Y	Теория Z	Либеральный
ОПК-3	1. Что входит в три основных ограничения проекта?	время, расписание, качество	время, деньги, расписание	время, деньги, качество	расписание, деньги, время

	2. В чем заключается основная задача руководителя проекта при выполнении плана проекта?	В личном выполнении и наиболее ответственных и сложных проектных задач	В разработке плана управления проекта	В невмешательстве в работу команды	В координации и действий команды для выполнения плана проекта
	3. Команда проекта – это	группа сотрудников, которые всегда срывают сроки проекта	совокупность лиц, объединенных в работе над проектом	поставщик и и подрядчик и в проекте	авторы, редакторы и участники проектной деятельности
ОПК-6	1.«Эффективность производства является результатом жесткого управления и ущемления прав рабочих», как называется данный стиль руководства проектом по управленческой решетке Блэйка-Моутона?	Примитивное руководство	Авторитарное руководство	Социальное руководство	Командное руководство
	2.«Выполнение работы обеспечивается совместными усилиями коллектива, развита система поощрения, высока производительность труда», как называется данный стиль руководства проектом по управленческой решетке Блэйка-Моутона?	Примитивное руководство	Авторитарное руководство	Социальное руководство	Командное руководство
	3.«Руководитель, ориентирующийся на данный стиль управления, умеет сочетать решение, как производственных задач, так и социальных проблем подчиненных, и к тому же он всегда идет на компромисс», какой это стиль руководства проектом по управленческой решетке Блэйка-Моутона?	Производственно-командное руководство	Авторитарное руководство	Социальное руководство	Командное руководство
Дисциплинарный модуль 1.2.					
УК-2	1. Согласованная с результатами проекта иерархическая декомпозиция работ, которые команда проекта должна выполнить для достижения целей проекта....	дерево целей	график Ганта	иерархическая структура работ	организационная структура проекта
	2. Управление стоимостью проекта...	общая сумма средств	способ принятия решения о том, каким будет проект	процессы, обеспечивающие исполнение проекта в рамках утвержденного	комплекс методов, направленных на улучшение проекта

				бюджета	
	3. Устав проекта это	Документ, описывающий и определяющий концепцию проекта и его организацию	Стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла. На этой стадии выполняются все действия, необходимые для санкционирования начала проекта или его фазы	Приложение знаний, навыков, инструментов и методов к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту. Включает совокупность процессов инициации, планирования, организации и исполнения, контроля и завершения проекта	Уникальный инновационный продукт
УК-3	1. Какие категории SWOT-анализа относятся к внешним? (несколько вариантов)	Opportunities (возможности)	Strengths (сильные стороны)	Threats (угрозы)	Weaknesses (слабые стороны)
	2. Какая структура заключается в собрании в одну команду самых квалифицированных сотрудников разных профессий для осуществления сложного проекта?	Организационная структура	Командная структура	Структура управления	Проектная структура
	3. Матричная структура управления проектом – это ...	структура, построенная на единичном управлении	сетевая структура управления	сетевая структура, построенная на принципе двойного подчинения исполнителей	сетевая структура, построенная на иерархическом принципе подчинения
ОПК-3	1. График Ганта – это сетевая модель:	в матричной форме	в табличной форме	фиктивного анализа	в форме временных диаграмм
	2. Графическое отображение работ, результатов и иных	Дерево целей	График Ганта	Иерархическая	Устав проекта

	элементов проекта различной степени детализации - это			структура проекта	
	3. Структурная декомпозиция проекта – это:	Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект	График поступления и расхода необходимых для реализации проекта ресурсов	нет правильного ответа
ОПК-6	1.Интрафункциональный тип команды проекта характеризуется:	Временным объединением специалистов различного профиля для решения проблем	Функциями, разделенными между членами команды	Создания для выработки стратегических решений и руководства	Обеспечивают производственный процесс
	2.Оперативный тип команды проекта характеризуется:	Временным объединением специалистов различного профиля для решения актуальных проблем	Создания в условиях сетевой организации и в целях выработки стратегии и координации работ рабочих в нужном уровне	Создания для выработки стратегических решений и руководства	Преимуществом большого права, полномочия, ответственности, осуществления внешней связи
	3.Самонаправляемый тип команды проекта характеризуется:	Обеспечивают производственный процесс	Работают над совершенствованием некоторого процесса, этапа	Временным объединением специалистов различного профиля для решения актуальных проблем	Разрабатываются новые процессы, идеи и технологии

6.3.2 Практические задания

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических заданий осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-

правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

1. Пример практического задания для оценки сформированности компетенции

Распишите движение денежных потоков при расчете эффективности инвестиционного проекта по бурению скважин и анализе чувствительности проекта по бурению к изменению внешних условий

2. Пример практического задания для оценки сформированности компетенции

Оцените влияние новой линии проекта на улучшение графика.

Работа	Предшествующие задачи	Объем работ (чел.-день)	Использование ресурсов	Доступность ресурсов (доля)	Длительность (сут.)
A	-	1	1	1	1
B	A	5	1	1	5
C	B,D	4	1	1	4
D	A	18	1	1	18
E	C	2	1	1	2

Постройте график проекта. Отметьте работы критического пути красным цветом, другие работы синим. Пересмотрите график, улучшите его, постройте пересмотренный график.

3. Пример практического задания для оценки сформированности компетенции

Используя простой набор данных и сетевой график, выполните прямой и обратный проход и определите временные рамки проекта. Оцените влияние новой линии проекта на улучшение графика.

Работа	Предшествующие задачи	Объем работ (чел.-день)	Использование ресурсов	Доступность ресурсов (доля)	Длительность (сут.)
A	-	1	1	1	1
B	A	5	1	1	5
C	B,D	4	1	1	4
D	A	16	1	1	18
E	C	3	1	1	2

Постройте сетевой график.

Данные расчета графика проекта занесите в таблицу:

Работа	Длительность (сут.)	Прямой проход		Обратный проход		Свободные дни	Критический путь
		Ранний старт	Раннее окончание	Ранний старт	Раннее окончание		
A	1						
B	5						
C	4						
D	16						
E	3						

Постройте график проекта. Отметьте работы критического пути красным цветом, другие работы синим.

4. Пример практического задания для оценки сформированности компетенции

Используя теоретические знания по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» и других дисциплин по курсу, составить таблицу «Матрица ответственности».

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3 к данной РПД) и практикуме:

Р.Ш. Садыкова. Управление проектами в нефтегазовой отрасли: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» для магистров направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело для очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019.

6.3.3. Устный опрос

6.3.3.1. Порядок проведения

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 3-х раз. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, дает неверный ответ или очень слабый ответ с использованием конспекта лекций, неспособен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примерные темы для опроса:

1. Жизненный цикл и фазы проекта
2. Ключевые участники проекта
3. Требования, предъявляемые к презентации проекта

Полный перечень тем оценочных средств представлен в методических указаниях:

Р.Ш. Садыкова. Управление проектами в нефтегазовой отрасли: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» для магистров направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело для очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Наименование вопроса	УК-2	УК-3	ОПК-3	ОПК-6
1	Понятие «проект».	+			
2	Понятие «управление проектами».	+			
3	Цели проектного управления. Генеральная цель.	+			
4	Системная модель управления проектом.	+			
5	Критерии, предъявляемые к проекту.	+			
6	Классификационные признаки и виды проекта по ним.	+			
7	Внутренние и внешние проекты.	+			
8	Жизненный цикл и фазы проекта.	+			
9	Ключевые участники проекта.	+			
10	Возможные участники проекта.	+			
11	Организационная структура проекта и ее типы.	+			
12	Взаимосвязи ключевых исполнителей проекта.	+			
13	Знания, навыки и личные качества руководителя проекта.		+		+
14	Знания, навыки и личные качества администратора проекта.		+		
15	Знания, навыки и личные качества менеджера по персоналу проекта.		+		
16	Знания, навыки и личные качества «рабочей пчелки» проекта.		+		
17	Знания, навыки и личные качества добытчика проекта.		+		
18	Знания, навыки и личные качества критика проекта.		+		
19	Организационная диаграмма проекта.		+		
20	Стили руководства проектом.		+		+
21	Связи уровня трудозатрат с фазами проекта.		+		
22	SWOT-анализ.			+	
23	Устав проекта.			+	
24	Иерархическая структура проекта.			+	
25	Дерево целей.			+	
26	Управление проектом по временным параметрам. График Гантта.			+	
27	Доходная и расходная части бюджета проекта.			+	
28	Возможные риски при выполнении проекта.			+	
29	Требования, предъявляемые к презентации проекта.			+	
30	Методы управления проектами.		+		+

31	Классификация базовых понятий управления проектами.		+		
32	Инициация и разработка концепции проекта.		+		
33	Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.		+		
34	Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза.			+	
35	Материально-техническая подготовка проекта.			+	
36	Управление содержанием проекта.		+		
37	Управление временем проекта.		+		
38	Управление стоимостью проекта.		+		
39	Управление рисками проекта.		+		
40	Управление контрактами проекта.		+		
41	Управление коммуникациями проекта		+		
42	Управление качествами проекта.		+		
43	Управление персоналом проекта.		+		+
44	Управление ресурсами проекта.		+		
45	Управление завершением проекта.		+		
46	Информационные технологии в управлении проектами.		+		
47	Управление изменениями в крупном проекте.		+		
48	Бизнес-планирование в управлении проектами.			+	
49	Подготовка к разработке проекта.			+	
50	Составление устава проекта.			+	

Примерные типовые задачи к экзамену:

1. В проекте строительства дома плановая производительность – 1 этаж в 3 недели при плановой стоимости 1 –го этажа 123250\$. Найти отклонение по срокам (SV) и стоимости (CV), если к концу 3-го месяца было закончено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 630750\$ (УК-2).

2. В проекте выездного мероприятия «ААА», плановое время исполнения 5 работ группы задач «Организация инфраструктуры мероприятия на месте проведения» составляет 7 рабочих дней. Первые три работы в группе выполняются последовательно. Последние две параллельно. Все работы шли по плану с опозданием на 1 день. Плановые сроки и стоимость работ представлена ниже (УК-3):

1 работа – 1 день, 2000\$;

2 работа – 1 день, 4000\$;

3 работа – 1 день, 1000\$;

4 работа – 4 дня, 2000\$;

5 работа – 4 дня, 6000\$.

Рассчитайте отклонение по срокам (SV) и стоимости (CV) на конец 4 дня исполнения группы задач, если к этому моменту были выполнены первые 3

работы из 5, при освоенных за этот период 10000 долларов. Дайте свои комментарии по полученным значениям. Постройте графики значений PV, EV, AC, если известно, что работы по группе задач начались с опозданием на 1 день, а фактические расходы были следующие:

- 1 день – 0\$;
- 2 день – 3000\$;
- 3 день – 3000\$;
- 4 день – 4000\$.

3. Плановая продолжительность проекта — девять месяцев. Базовые показатели работ по проекту на контрольную дату представлены в таблице 1 (ОПК-3).

Таблица 1 - Базовые показатели работ по проекту

Базовые показатели работ	PV	PV	PV
A	EV	EV	EV
B	AC	AC	AC
C	5	5	5
D	5	5	5
E	10	10	10
F	10	10	10
G	5	5	5
H	5	5	5
J	20	20	20
K	15	15	15

Рассчитайте следующие показатели проекта методом освоенного объема:

- а) отклонение по расписанию;
- б) отклонение по расписанию в процентах;
- в) отклонение по затратам, в том числе в процентах;
- д) индекс выполнения расписания;
- е) индекс выполнения бюджета;
- ж) прогнозную стоимость проекта;
- з) отклонение при завершении в процентах;
- и) прогнозную продолжительность проекта.

4. Составить таблицу «Стили руководства». (ОПК-6)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.

- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».

- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов

По дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

1 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 1.1	ДМ 1.2
Текущий контроль (устный опрос, практическая задача/задание)	5-10	10-15
Текущий контроль (тестирование)	10-15	10-20
Общее количество баллов	15-25	20-35
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максим. балл
Текущий контроль		
1	П.3.-1. Основные понятия управления проектами. Основные отличия проекта и процесса (<i>устный опрос</i>).	1
2	П.3.-2. Определение генеральной цели проекта, выдвижение идей (<i>устный опрос</i>).	1
3	П.3.-3. Объекты управления проектами (<i>устный опрос</i>).	1
4	П.3.-4. Субъекты управления проектами. (<i>устный опрос</i>).	1
5	П.3.-5. Роли в проектном управлении. Организация взаимодействия членов команды (<i>практическое задание</i>).	1
6	П.3.-6. Разработка матрицы ответственности проектной команды. (<i>практическое задание</i>).	1
7	П.3.-7. Иерархическая структура работ (<i>практическое задание</i>).	2
8	П.3.-8. Определение индивидуальной роли в проектной команде (<i>практическое задание</i>).	1
9	П.3.-9. Работа лидера с подчиненными (<i>устный опрос</i>).	1
Итого:		10
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 1.1	15
ИТОГО по ДМ 1.1:		25

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максим. балл
1	П.3.-10. Построение графиков процессов (<i>практическое задание</i>).	1
2	П.3.-11. Планирование процессов управления проектами (<i>практическое задание</i>).	2
3	П.3.-12. Инициация проекта: техники формулировки идеи (<i>устный опрос</i>).	2
4	П.3.-13. Разработка устава проекта (<i>практическое задание</i>).	2
5	П.3.-14. Анализ причин отклонений от цели проекта. Результаты проекта (<i>устный опрос</i>).	2
6	П.3.-15. Фазы завершения проекта (<i>практическое задание</i>).	2
7	П.3.-16. Структура итогового отчета по проекту (<i>практическое задание</i>).	2
8	П.3.-17. Защита проектов (<i>практическое задание</i>).	2
Итого:		15
Текущий контроль		

1	Тестирование	20
Итого по ДМ 1.2.:		35

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело направленностей (профилей) программ «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование»,

«Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо- и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин» по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» предусмотрен **экзамен**.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Задача	10
Итого		40

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6.

Шкала перевода рейтинговых баллов за экзамен

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1	Максименко И.А. Оценка эффективности проектного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 232 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/84291.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
2	Рыбалова Е.А. Управление проектами в нефтегазовой отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбалова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 206 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/72203.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
3	Харченко К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Харченко К.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 166 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/95120.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
4	Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]/ Грекул В.И., Коровкина Н.В., Куприянов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 337 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/26134.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
Дополнительная литература			
1	Рыбалова Е.А. Управление проектами в нефтегазовой отрасли [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рыбалова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 149 с.	Режим доступа: для авториз. пользователей http://www.iprbookshop.ru/72202.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
2	Кузьминов А.В. Актуальные проблемы развития систем управления экономической деятельностью корпоративных предприятий (КП) [Электронный ресурс]/ Кузьминов А.В., Узунов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/54698.html . — ЭБС «IPRbooks»	1

	управления, 2011.— 224 с.		
3	Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017.— 79 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/81304.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
4	Тихобаев В.М. Математические модели планирования и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихобаев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 138 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/78623.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
Учебно-методические издания			
1	Р.Ш. Садыкова. Управление проектами в нефтегазовой отрасли: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» для магистров направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело для очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплин

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6	Официальный сайт Института экономического анализа	http://www.iea.ru
7	Официальный сайт Росстата	www.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем

не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При

этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	№BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019 г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP архиватор	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. . Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду института. 2.Принтер HP LJ P3015d 3. Экран на штативе 4. Проектор BenQ MX704
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480 4.Принтер HP LJ P3015d
4	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-308 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPadB5080 с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQMX505 3. Проекционный экран с электроприводом.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительность сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.04.01 – «Нефтегазовое дело» направленностей (профилей) программы «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо- и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ»

Направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ: «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо- и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин».

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки	знать: - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; - методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. уметь: - разрабатывать проект; - выделять целевые этапы; - определять основные направления разработки проекта. владеть: - методами и приёмами разработки, управления и оценки потребности в ресурсах для претворения в жизнь проекта.	Текущий контроль: 1 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-6 Устный опрос по темам 1,6 Промежуточная аттестация: 1 семестр: Экзамен

	потребности в ресурсах и эффективности проекта.		
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию); - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде	Знать: - требования и критерии формирования команд; - стили руководства командой; - методы эффективного руководства командой. Уметь: -разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; - ставить конкретные цели для достижения поставленных задач; -применять наилучший для достижения данной цели стиль руководства командой. Владеть: -методами анализа и проектирования групповых и организационных коммуникации в команде для достижения целей; -методами организации и руководства командой.	Текущий контроль: 1 семестр: Компьютерное тестирование по теме 8 Практические задания по темам 3-7 Устный опрос по темам 1,2,4,6 Промежуточная аттестация: 1 семестр: Экзамен

	для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.		
ОПК-3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	знать: ОПК-3.1. -большинство видов корпоративной документации и может работать с ней; - правила оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий; уметь: ОПК-3.2. -работать с автоматизированными системами, действующих на АРМ; ОПК-3.4. -находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством; ОПК-3.5. -анализировать информацию и составляет обзоры, отчеты; владеть: ОПК-3.3. -навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; ОПК-3.6. -навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации.	Знать: -виды научно-технической, проектной и служебной документации; -требования к оформлению корпоративной документации. Уметь: - работать с научно-технической, проектной и служебной документацией; - работать с автоматизированными и системами, имеющихся на АРМ -разрабатывать оптимальные варианты разработки документации; -составлять отчеты и обзоры на основе анализа имеющейся информации Владеть: -методами и навыками анализа и составления научно-технических, проектных и служебных документов, отчетов, обзоров, публикации; -навыками аналитического обзора при подготовке рефератов и публикаций для	Текущий контроль: 1 семестр: Компьютерное тестирование по теме 7 Практические задания по темам 7,8 Промежуточная аттестация: 1 семестр: Экзамен

		написания магистерской диссертации.	
ОПК – 6 Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК – 6.4. -навыками делового общения; -основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи.	Знать: -основы педагогики и психологии; Уметь: -общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей Владеть: - некоторыми методами организации педагогической деятельности; - навыками делового общения; -основами менеджмента для организации работы коллектива при выполнении поставленной исследовательской, проектной и конструкторской задачи, используя специальные научные и профессиональные знания.	Текущий контроль: 1 семестр: Практические задания по темам 3,8 Промежуточная аттестация: 1 семестр: Экзамен

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Управление проектами в нефтегазовой отрасли» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленности (профили) программ «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового

	производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо- и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин». Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ. Часов по учебному плану: 144 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 16 часов; - практические занятия 34 часа; Самостоятельная работа - 58 часов. Экзамен - 36 часов.
Изучаемые темы (разделы)	1. Понятие управления проектами 2. Объекты и субъекты управления проектами 3. Организация управления проектом 4. Организационная структура проекта 5. Процессы и функции управления проектом 6. Этапы планирования проекта 7. Бюджет проекта 8. Общекорпоративные компетенции, как инструмент внедрения ценностей компании
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 1 семестре;

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

«__» _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.04
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ: «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», «Гидроразрыв пласта», «Инновационное нефтегазовое недропользование», «Моделирование и управление разработкой месторождений углеводородов», «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства», «Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо- и нефтепродуктопроводов», «Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин».

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)