МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«26» 06 2017г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ WEB-СТРАНИЦ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Направление подготовки: 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование»
Направленность (профиль) программы: «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.Н.Потапова		12.06.2017
Рецензент	Л.М.Садриева		16.06.2017
И. о. зав. обеспечивающей кафедрой математики и информатики	А.Т.Шляхов		19.06.2017

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения	Г.И.Бикбулатова		26.06.2017

Альметьевск, 2017г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования ……..
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся……
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….....
   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине……
   4.2. Содержание дисциплины…….
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....
6. Фонд оценочных средств по дисциплине……..
   6.1. Перечень оценочных средств
   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
   6.3. Варианты оценочных средств
   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины…….
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины……..
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……
10. Перечень программного обеспечения…….
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине……
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья……

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Программные средства разработки Web-страниц и презентаций»** разработана старшим преподавателем кафедры математики и информатики **Потаповой О.Н.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-4 Пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.	**Знать**: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, понимать сущность и значение информации в развитии современного общества **Уметь**: - получать и обрабатывать информацию из различных источников; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Владеть**: - программным обеспечением для работы с информацией и основами Интернет- технологий	**Текущий контроль:** **3 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 1, 3-5 Лабораторные работы по темам 1, 3-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой
ОПК-5 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Знать:** - глобальные и локальные компьютерные сети, соблюдать основные требования информационной безопасности **Уметь:** - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации **Владеть:** - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач	**Текущий контроль:** **3 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 2-5 Лабораторные работы по темам 3-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

ПК-4 Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	**Знать:** - методы выбора направления научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы; оценки эффективности внедрения результатов научного исследования **Уметь:** - выбирать направления научного исследования; оформлять результаты научного исследования; оценивать результаты научного исследования **Владеть:** - навыками оформления и представления результатов научной работы	**Текущий контроль:** **3 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 2-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) программы – «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» - «Б1.В.ДВ.08.02».

Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре[1]/на 2 курсе[2].

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 18/6 ч.;
- практические занятия 0 ч.;
- лабораторные работы 36/ 8ч.;
- КСР 2/ 2ч.

Самостоятельная работа 52/92 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре/на 2 курсе.

[1] Очная форма обучения

[2] Заочная форма обучения (на базе СПО)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1.	**Тема 1.** Программные средства создания электронных презентаций. PowerPoint.	3	4	-	4	-	10
2.	**Тема 2.** Интернет. Сайт.	3	2	-	-	1	10
3.	**Тема 3.** Основы языка разметки гипертекста HTML.	3	4	-	14	1	10
4.	**Тема 4.** Таблицы. CSS.	3	4	-	10	-	10
5.	**Тема 5.** Фреймы. Формы.	3	4	-	8	-	12
	Итого за семестр		**18**	**-**	**36**	**2**	**52**
	Итого по дисциплине		**18**	**-**	**36**	**2**	**52**

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	курс	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1.	**Тема 1.** Программные средства создания электронных презентаций. PowerPoint.	2	1	-	1	-	20
2.	**Тема 2.** Интернет. Сайт.	2	1	-	-	2	20
3.	**Тема 3.** Основы языка разметки гипертекста HTML.	2	2	-	4	-	20
4.	**Тема 4.** Таблицы. CSS.	2	1	-	2	-	20
5.	**Тема 5.** Фреймы. Формы.	2	1	-	1	-	12
	Итого по дисциплине		**6**	**-**	**8**	**2**	**92**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во	Используемый	Формируем

	часов	метод	ые компетенции
Дисциплинарный модуль 3.1.			
Тема 1. Программные средства создания электронных презентаций. PowerPoint. – 8ч.			
Лекция 1. Режимы работы PowerPoint. Структура слайда. Редактирование слайдов и объектов, размещаемых на них. Создание презентаций при помощи мастера автосодержания и с использованием шаблонов.	2	лекция-визуализация	ОПК-4
Лекция 2. Создание и редактирование шаблонов презентации (образцы слайда, образцы выдач, образцы заметок). Управление презентацией во время показа (гиперссылки и управляющие кнопки). Произвольный и автоматический показ. Сохранение презентации для WEB.	2	лекция-визуализация	ОПК-4
Лабораторное занятие 1-2. Создание и демонстрация презентаций в PowerPoint.	4		ОПК-4
Тема 2. Интернет. Сайт. – 2ч.			
Лекция 3. Понятие сайта. Разработка структуры и дизайна сайта. Общие подходы к дизайну сайта. Размещение сайта в сети Интернет. Хостинг.	2	Проблемная лекция	ОПК-5 ПК-4
Тема 3. Основы языка разметки гипертекста HTML. – 18ч.			
Лекция 4-5. Структура HTML-документа. Теги и атрибуты. Структурное и физическое форматирование текста.	4	Лекция-визуализация	ОПК-4
Лабораторное занятие 3. Структура HTML - документа.	2		ОПК-4 ОПК-5
Лабораторное занятие 4. Структурное форматирование текста.	2		ОПК-4 ОПК-5
Лабораторное занятие 5. Физическое форматирование текста.	2		ОПК-4 ОПК-5
Лабораторное занятие 6. Создание и форматирование списков в WEB-документе. .	2		ОПК-4 ОПК-5
Лабораторное занятие 7-8. Создание гиперссылок. Применение графики на WEB-странице.	4		ОПК-4 ОПК-5
Лабораторное занятие 9. Создание таблиц средствами HTML. Тестирование по модулю ДМ 3.1.	2		ОПК-4 ОПК-5
Дисциплинарный модуль 3.2.			
Тема 4. Таблицы. Каскадные таблицы стилей. – 14ч.			
Лекция 6-7. Создание таблиц при помощи средств языка разметки гипертекста HTML. Формирование структуры таблицы, основные атрибуты таблицы. Объединение ячеек. Общие понятия о каскадных таблицах стилей (CSS). Управление стилями при помощи каскадных таблиц стилей.	4	Проблемная лекция	ОПК-4 ОПК-5
Лабораторное занятие 10-11. Применение CSS. Часть I.	4		ОПК-4 ОПК-5 ПК-4
Лабораторное занятие 12-14. Применение CSS.	6		ОПК-4

Часть II.			ОПК-5 ПК-4
Тема 5. Фреймы. Формы. – 12ч.			
Лекция 8. Использование структуры фреймов для навигации по сайту. Правила написания фреймов. Взаимодействия между фреймами.	2	лекция-визуализация	ОПК-5 ПК-4
Лекция 9. Понятие пользовательских форм. Основная схема формы.	2	Лекция-визуализация	ОПК-4 ОПК-5
Лабораторное занятие 15-16. Использование форм при создании HTML-документов.	4		ОПК-4 ОПК-5
Лабораторное занятие 17-18. Применение фреймов для навигации по сайту.	4		ОПК-5 ПК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» приведены в методических указаниях:

Потапова О.Н. «Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций» Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций» для бакалавров направлений подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения, 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» очной формы обучения, 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения. - Альметьевск: типография АГНИ, 2017г.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении лабораторных работ.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена и курсового проекта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств по дисциплине «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций»

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Лабораторная работа	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в лабораторных работах должны включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям	Темы, задания для выполнения лабораторных работ
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			

3	Зачет с оценкой	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет с оценкой направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины.	Зачет с оценкой выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.

6.2. Уровень освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			**Не зачтено (менее 35 баллов)**
1	ОПК-4 Пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.	**Знать**: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, понимать сущность и значение информации в развитии современного общества	Знает на высоком уровне: основы информатики; способы поиска, хранения и обработки информации; устройство, принцип работы вычислительных машин.	Знает: основы информатики; способы поиска, хранения и обработки информации; устройство, принцип работы вычислительных машин	Частично знает: основы информатики; способы поиска, хранения и обработки информации; устройство, принцип работы вычислительных машин	Не знает: основы информатики; способы поиска, хранения и обработки информации; устройство, принцип работы вычислительных машин
		Уметь: - получать и обрабатывать информацию из различных источников; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Умеет на высоком уровне: обрабатывать, хранить и осуществлять поиск информации; работать с языком HTML; использовать компьютерную технику	Умеет: обрабатывать, хранить и осуществлять поиск информации; работать с языком HTML; использовать компьютерную технику	Частично умеет: обрабатывать, хранить и осуществлять поиск информации; работать с языком HTML; использовать компьютерную технику	Не умеет: обрабатывать, хранить и осуществлять поиск информации; работать с языком HTML; использовать компьютерную технику
		Владеть: - программным обеспечением для работы с информацией и основами Интернет-технологий	Владеет на высоком уровне: навыками работы в среде Windows; навыками самостоятельной работы в системе компьютерных технологий	Владеет: навыками работы в среде Windows; навыками самостоятельной работы в системе компьютерных технологий	Частично владеет: навыками работы Windows; навыками самостоятельной работы в системе компьютерных технологий	Не владеет: навыками работы в среде Windows; навыками самостоятельной работы в системе компьютерных технологий
2	ОПК-5 Способностью решать стандартные задачи	**Знать:** - глобальные и локальные	Знает на высоком уровне: методы работы в локальных и глобальных	Знает: методы работы в локальных и глобальных информационных сетях;	Частично знает: методы работы в локальных и глобальных	Не знает: методы работы в локальных и глобальных

	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	компьютерные сети, соблюдать основные требования информационной безопасности	информационных сетях; приемы работы в Windows	приемы работы в Windows	информационных сетях; приемы работы в Windows	информационных сетях; приемы работы в Windows
		Уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации	Умеет на высоком уровне: работать с данными, создавать веб-документы с помощью HTML	Умеет: работать с данными, создавать веб-документы с помощью HTML	Частично умеет: работать с данными, создавать веб-документы с помощью HTML	Не умеет: работать с данными, создавать веб-документы с помощью HTML
		Владеть: - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач	Владеет на высоком уровне: навыками работы в глобальных и локальных компьютерных сетях	Владеет: навыками работы в глобальных и локальных компьютерных сетях	Частично владеет: навыками работы в глобальных и локальных компьютерных сетях	Не владеет: навыками работы в глобальных и локальных компьютерных сетях
3	ПК-4 Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	**Знать:** - методы выбора направления научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы; оценки эффективности внедрения результатов научного исследования	Знает на высоком уровне: методы выбора направления научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы; оценки эффективности внедрения результатов научного исследования	Знает: методы выбора направления научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы; оценки эффективности внедрения результатов научного исследования	Частично знает: методы выбора направления научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы; оценки эффективности внедрения результатов научного исследования	Не знает: методы выбора направления научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы; оценки эффективности внедрения результатов научного исследования
		Уметь: - выбирать направления научного исследования; оформлять результаты	Умеет на высоком уровне: выбирать направления научного исследования; оформлять результаты	Умеет: выбирать направления научного исследования; оформлять результаты научного	Частично умеет: выбирать направления научного исследования; оформлять результаты научного	Не умеет: выбирать направления научного исследования; оформлять результаты

		научного исследования; оценивать результаты научного исследования	научного исследования; оценивать результаты научного исследования	исследования; оценивать результаты научного исследования	исследования; оценивать результаты научного исследования	научного исследования; оценивать результаты научного исследования
		Владеть: - навыками оформления и представления результатов научной работы	Владеет на высоком уровне: навыками оформления и представления результатов научной работы	Владеет: навыками оформления и представления результатов научной работы	Частично владеет: навыками оформления и представления результатов научной работы	Не владеет: навыками оформления и представления результатов научной работы

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2 Критерии тестирования

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3 Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 3.1.					
ОПК-4	Какой элемент языка разметки гипертекста определяет отображение содержимого web-страницы браузером?	Дескриптор	атрибут	значение	параметр
	Что является информационной единицей сервиса WWW?	Web-документ	web-узел	гипертекст	язык разметки гипертекста HTML
	Выберите правильный вариант указания атрибута в парном теге:	<тег1 атрибут1=значение, атрибут2=значение>…</тег1>	<тег1 атрибут1=»значение» атрибут2=»значение»>…</тег1>	<тег1> <атрибут1=» значение» атрибут2=»значение»> …</тег1>	<тег1> <атрибут1=» значение»>; <атрибут2=» значение»> …</тег1>
	В чем отличие тегов и ?	Span является строчным элементом, div – блочным	span является блочным элементом, а div – строчным	между ними нет разницы	тег span закрывать не надо
	Какие теги может содержать элемент <HTML> на первом уровне вложенности?	<HEAD>	<TITLE>	<BODY>	<META>
ОПК-5	Какой HTML-тег отвечает за вставку рисунка на web-страницу?	<map>	<area>	<label>	<img>
	Какой тег предназначен для выделения текста, удаленного из новой версии документа?	<DEL>	<INS>	<CITE>	<EM>
	При помощи какого атрибута тега <A> указывается путь и название документа, на который указывает гиперссылка?	ALT	SRC	LINK	HREF
	Выберите правильный вариант оформления внутренней гиперссылки:	<LINK HREF=»#LABEL»>	<A NAME=»#LABEL»>	<A HREF=»LABEL»>	<A HREF=»#LABEL»>
	Какой тег предназначен для вставки изображений в web-документ?	ALT	SRC	IMG	HREF
ПК-4	Характеристиками процесса обмена в вычислительных сетях являются…	качество обмена, качество среды, надежность	тип синхронизации, средства передачи, тип канала связи	режим передачи, код передачи, тип синхронизации	средства передачи, тип канала связи, тип сети

	Прокси-сервер – это …	комплекс программ, с помощью которого пользователь получает информацию из сети косвенно	веб-сервер, который осуществляет запросы в интернет вместо пользователя	веб-сервер, на котором расположены все сайты, находящиеся в сети Интернет	сервер, совершающий принятие и отправление почтовой переписки
	Глобальная компьютерная сеть – это …	компьютерная сеть, охватывающая большие территории и включающая в себя большое число компьютеров	множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания	информационная система с гиперсвязями	система обмена информацией на определенную тему
	Наиболее защищенным каналом передачи данных является...	оптоволокно	витая пара	инфракрасные линии связи	коаксиальный кабель
	Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?	постоянное соединение по оптоволоконному каналу	удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу	GPRS соединение через сотовый телефон	постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
Дисциплинарный модуль 3.2.					
ОПК-4	Какой атрибут тега TABLE предназначен для указания толщины линий сетки таблицы?	ALIGN	CELLSPACING	BORDER	CELLPADDING
	Какие HTML-теги формируют таблицу?	<TABLE>, <TR>, <TD>	<TABLE>, <TR>, <CENTER>	<TABLE>, <TH>, <TT>	<TABLE>, <DIR>, <MENU>
	Какой атрибут тега TABLE предназначен для указания расстояния между ячейками таблицы?	ALIGN	CELLSPACING	BORDER	CELLPADDING
	При помощи каких атрибутов задается размер изображений, размещаемых на web-странице?	VSPACE, HSPACE	WIDTH, HEIGHT	VLINK, FACE	NOSHADE, NOWRAP
	Для задания текста, всплывающего при наведении на графический элемент, применяется параметр:	title	width	alt	src
ОПК-5	Укажите атрибут тега INPUT, при помощи которого обозначается элемент, отмеченный по умолчанию:	CHECKED	TYPE	VALUE	SIZE
	Укажите значение атрибута TYPE тега INPUT, с помощью которого создается кнопка обзора дерева папок локального компьютера	radio	checkbox	browse	hidden
	Выберите верные утверждения относительно метода передачи данных формы ***POST***:	используется, если передаваемые данные не требуют дополнительной обработки	используется, если полученные данные необходимо сначала обработать	данные передаются в явной форме	данные передаются в закодированной форме

	Укажите тег, предназначенный для добавления в форму списка выбора:	SELECT	TEXTAREA	INPUT	OPTION
	Как называется контейнерный HTML-тег, встраиваемый в документ, где размещаются правила CSS?	<CONTAINER>	<CSS>	<RULES>	<STYLE>
ПК-4	Для установки истинности отправителя сообщения по сети используется…	электронно-цифровая подпись	шифрование сообщения	пароль для входа в почтовую программу	специальный протокол пересылки сообщения
	Наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является …	посещение только «надежных» Интернет-узлов	использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет	использование сетевых экранов или «firewall»	использование антивирусных программ
	Основные угрозы конфиденциальности информации:	маскарад	злоупотребления полномочиями	переадресовка	перехват данных
	Поиск данных в базе данных - …	процедура выделения данных, однозначно определяющих записи	определение значений данных в текущей записи	процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию	процедура определения дескрипторов в базы данных
	Технологией беспроводной пакетной передачи данных является...	ADSL	GPRS	FTP	SMTP

6.3.2. Лабораторные работы

6.3.2.1 Порядок проведения

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий. Трудоемкость лабораторных работ в часах приведена в рабочей программе дисциплины, см. п. 4.2.

По завершению лабораторных работ студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждой лабораторной работе приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- методы использованы правильно, проявлена продвинутая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует ее целям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- методы использованы в основном правильно, проявлена средняя теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения в основном освоены, результат лабораторной работы в основном соответствует ее целям.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- методы частично использованы правильно, проявлена базовая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует ее целям.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- методы использованы неправильно, проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения не освоены, результат лабораторной работы не соответствует её целям.

6.3.2.3.Содержание оценочного средства

Задания к лабораторным занятиям:

Лабораторная работа №1 Создание презентации в режиме структуры. Редактирование презентации в режиме слайдов. Применение эффектов анимации к объектам слайдов

Задание (ОПК-4):

Упражнение 1. Создание презентации услуг туристического агентства

1. Новые туры по всему свету
2. Путешествие в Испанию
3. Барселона и окрестности
4. Отдых на Гибралтаре
5. Канарские острова
6. Ждут ВАС Гренада – исторические памятники
7. Мадрид – столица Испании
8. Путешествие в Монголию
9. Экологический туризм
10. Улан-Батор – столица Монголии
11. Буддийские храмы и монастыри
12. Как нас найти
13. Обратиться в одно из наших отделений
14. Адреса отделений можно уточнить по телефону горячей линии
15. 7-88-99-00
16. Адрес в интернете:
17. www.hello.com
18. Напишите нам:
19. hello@pochta.ru
20. У нас
21. Отличное сочетание цены и качества обслуживания
22. Квалифицированный и улыбчивый персонал
23. Широкая география предлагаемых туров
24. Гибкая система скидок для постоянных покупателей

2. Запустите приложение *PowerPoint* и перейдите в режим *Структура*. В этом режиме выполните следующие действия:

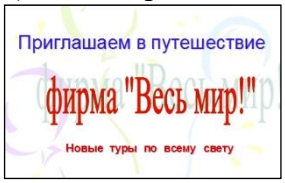
1) Для первого слайда наберите заголовок Приглашаем в путешествие, нажмите *Enter*, понизьте уровень текста при помощи кнопки *Понизить уровень* (панель инструментов *Структура*) и вставьте набранный текст.
2) Для строк с номерами 2, 8, 12, 20 повысьте уровень текста, используя соответствующую кнопку, сделав их заголовками новых слайдов. В результате получится 5 слайдов.
3) Поместите слайд №5 после слайда №1, переместив его при помощи кнопки *Вверх*.
4) Поменяйте местами слайды *Путешествие в Испанию* и *Путешествие в Монголию*.
5) Примените к заголовкам всех слайдов следующее форматирование (команда Шрифт контекстного меню или пункта меню Формат): Гарнитура – Garamond, кегль – 45 пт., начертание – полужирный, цвет текста – синий, эффекты – тень.
6) К тексту слайдов примените следующее форматирование: Гарнитура – Lucida Console, кегль – 28 пт., цвет текста – коричневый.
7) К тексту слайда №5 примените межстрочный интервал 35 пт. (команда Интервал), кегль – 30 пт.
8) На слайде №5 для номера телефона, web-адреса и адреса почты отмените маркированный список.
9) Для абзацев «Гренада …» и «Мадрид …» на слайде №4 понизьте уровень текста при помощи кнопки Понизить уровень.

10) При помощи кнопки Свернуть все отобразите только заголовки слайдов

Упражнение 2. Редактирование презентации

Отредактируйте презентацию в режиме *Слайды*. Для этого выполните следующие действия:

1) Редактирование слайда №1:



- вставьте объект WordArt

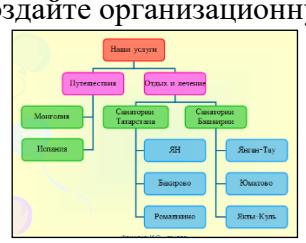
Фирма «Здравствуй! Это я!» ;

- примените шаблон оформления *«Шары»* *(Формат → Оформление слайда);*

- настройте анимацию *(Показ слайдов - Настройка анимации):*
  - установите следующий порядок появления объектов на слайде: подзаголовок, объект WordArt, заголовок;
  - установите эффекты:
  - для заголовка *«Вылет слева»,* появление текста *«Все вместе»;*
  - для подзаголовка *«Вылет сверху», анимация* текста «*По словам»;*
  - для объекта WordArt *«Вылет снизу - слева».*

Упражнение 3 . Создание организационной диаграммы

1. После слайда №1 вставьте новый слайд, примените к нему макет разметки «*объект*».
2. Создайте организационную диаграмму согласно рисунку.



Основные теоретические положения, последовательность выполнения работы, методика, правила оформления и варианты индивидуальных заданий по лабораторным работам описаны в методических указаниях:

Потапова О.Н. «Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций» Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций» для бакалавров направлений подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения, 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» очной формы обучения, 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения. - Альметьевск: тип. АГНИ, 2017г.

6.3.3. Зачет с оценкой

6.3.3.1 Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от

55 баллов до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение тестов принимается в установленные сроки.
- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Курс 2, Семестр 3

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	**ДМ 3.1**	**ДМ 3.2**
Текущий контроль (лабораторные работы)	18-30	15-30
Текущий контроль (контрольная работа)	-	-
Текущий контроль (тестирование)	**10-20**	**12-20**
Общее количество баллов	28-50	27-50
Итоговый балл:	**55-100**	

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторное занятие 1-2. Создание и демонстрация презентаций в PowerPoint.	6
2	Лабораторное занятие 3. Структура HTML -документа.	4
3	Лабораторное занятие 4. Структурное форматирование текста.	4
4	Лабораторное занятие 5. Физическое форматирование текста.	4
5	Лабораторное занятие 6. Создание и форматирование списков в WEB-документе.	4
6	Лабораторное занятие 7-8. Создание гиперссылок. Применение графики на WEB-странице.	4
7	Лабораторное занятие 9. Создание таблиц средствами HTML.	4
	Итого:	**30**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 3.1	20
	Итого:	**20**

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторное занятие 10-11. Применение CSS. Часть I.	9
2	Лабораторное занятие 12-14. Применение CSS. Часть II.	7
3	Лабораторное занятие 15-16. Использование форм при создании HTML-документов.	7
4	Лабораторное занятие 17-18. Применение фреймов для навигации по сайту.	7
	Итого:	**30**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 3.2	20
	Итого:	**20**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);

- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в тематических Круглых столах, проводимых кафедрой математики и информатики (до 5 баллов), на олимпиадах в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 15.03.02 - «Технологические машины и оборудование» по дисциплине «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» предусмотрен **зачет с оценкой**.

Для получения оценки общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-4.

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Петрунина, Е. Б. Основы HTML [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Б. Петрунина, Е. Г. Селина. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. — 47 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67488.html	1
2.	Торопова, О. А. Основы web-программирования. Технологии HTML, DHTML [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Торопова, И. Ф. Сытник. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 106 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76493.html	1
3	Информационные технологии. HTML и XHTML [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Костюк, С. М. Гушанский, М. Ю.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78670.html	1

	Поленов, Б. В. Катаев. — Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. — 131 с.		
Дополнительная литература			
1.	Петрунина, Е. Б. Лабораторные работы по теме «Основы HTML» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Б. Петрунина. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. — 25 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67240.html	1
2.	Воронцов, Ю. А. WEB-программирование распределённых информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Воронцов, А. В. Козинец. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2017. — 65 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92420.html	1
3.	Информационные Web-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, Н. Г. Шахов, В. Г. Однолько. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63851.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Потапова О.Н. «Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций» Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций» для бакалавров направлений подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения, 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» очной формы обучения, 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения. - Альметьевск: тип. АГНИ, 2017г.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/mashinostroenie-mehanika-metallurgiya/ teoriya-mehanizmov-i-mashin-tmm//
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к лабораторным работам, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра),

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к выполнению лабораторных работ.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень информационных технологий.

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 1AF21612200517120301 66	562/498 от 28.11.2016г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №435 от 23.11.2016г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной	

		регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор BenQ MX505 3. Проекционный экран с электроприводом
2.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-408 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 14 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран на штативе 4. Принтер HP LJ P3015d 5. Сканер Epson Perfection V33
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d 3. Экран на штативе 4. Проектор BenQ MX/704
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

	занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» направленности (профиля) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ WEB-СТРАНИЦ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ»

Направление подготовки
15.03.02 – Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) программы
«Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-4 Пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.	**Знать**: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, понимать сущность и значение информации в развитии современного общества **Уметь**: - получать и обрабатывать информацию из различных источников; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Владеть**: - программным обеспечением для работы с информацией и основами Интернет- технологий	**Текущий контроль:** **3 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 1, 3-5 Лабораторные работы по темам 1, 3-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой
ОПК-5 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Знать:** - глобальные и локальные компьютерные сети, соблюдать основные требования информационной безопасности **Уметь:** - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации **Владеть:** - методами поиска и обмена	**Текущий контроль:** **3 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 2-5 Лабораторные работы по темам 3-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач	
ПК-4 Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	**Знать:** - методы выбора направления научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы; оценки эффективности внедрения результатов научного исследования **Уметь:** - выбирать направления научного исследования; оформлять результаты научного исследования; оценивать результаты научного исследования **Владеть:** - навыками оформления и представления результатов научной работы	**Текущий контроль:** **3 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 2-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ООП ВО	**Б1.В.ДВ.08.02** Дисциплина «Программные средства разработки web-страниц и презентаций» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины(модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **3** ЗЕ. Часов по учебному плану: **108** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем 56[3]/16[4], в том числе: - лекции **18/6** ч.; - практические занятия **0** ч.; - лабораторные работы **36/8** ч.; - КСР **2/2** ч. - Самостоятельная работа **52/92** ч.
Изучаемые темы (разделы)	**Тема 1.** Программные средства создания электронных презентаций. PowerPoint. **Тема 2.** Интернет. Сайт. **Тема 3.** Основы языка разметки гипертекста HTML. **Тема 4.** Таблицы. CSS. **Тема 5.** Фреймы. Формы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 3 семестре/ на 2 курсе.

[3] Очная форма обучения
[4] Заочная форма обучения (на базе СПО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«25» 06 2018г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.02
ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ WEB-СТРАНИЦ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Направление подготовки: 15.03.02 - «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль) подготовки: Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины внесены изменения следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Дополнительная литература			
1.	Говорова, С. В. Основы работы в Web-среде Электронный ресурс]: лабораторный практикум / С. В. Говорова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 160 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92577.html	1

2. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41712081012212531138	№ 791 от 30.11.2017г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математики и информатики

(наименование кафедры)

протокол № 12 от " 6 " 06 2018 г.

Заведующий кафедрой:

к.п.н, доцент		З.Ф.Зарипова
(ученая степен, ученое звание)	*(подпись)*	*(И.О.Фамилия)*