

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«06» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Ю.А. Ермоленко	<i>Ю.А. Ермоленко</i>	17.06.19
Рецензент	Ч.С. Закирова	<i>Ч.С. Закирова</i>	18.06.19
Зав. обеспечивающей кафедрой «Экономики и управления предприятием»	Р.Ш. Садыкова	<i>Р.Ш. Садыкова</i>	19.06.19
СОГЛАСОВАНО:			
И.о. зав.выпускающей кафедрой «Электро и теплоэнергетика»	<u>Т.В. Табачникова</u>	<i>Т.В. Табачникова</i>	19.06.19

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана старшим преподавателем кафедры «Экономики и управления предприятием» **Ермоленко Ю.А.**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	знать: - сущность, функции, структуру рынка, закономерности экономического поведения производителя и потребителя, цели и инструменты микро и макроэкономики; - механизмы функционирования рынка, факторные рынки, мировое хозяйство. уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - анализировать ситуацию на микро и макроуровне Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. владеть:	Текущий контроль: 7 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1-9 Практические задания (комплект заданий и задач) по теме 5 Кейс-задачи по темам 4-5 Промежуточная аттестация: 7 семестр – Зачет с оценкой

		- законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - навыками оценки степени концентрации рынков, рыночной власти продавцов; - многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) программы «Электроснабжение».

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре¹/на 5 курсе²/ на 4 курсе³.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем 36/6/6 часов в том числе:

- лекции 18/2/2ч.;

- практические занятия 18/4/4 ч.;

Самостоятельная работа 36/102/102 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 7 семестре/ на 5 курсе/на 4 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)	Самостоятельная работа
---	-------------------	---------	---	------------------------

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

³ Заочная форма обучения (на базе СПО)

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предмет экономической теории, ее методологические основы	7	2	2	-	4
2.	Собственность и модели организации экономических систем	7	2	2	-	4
3.	Становление и сущность товарного производства	7	2	2	-	4
4.	Механизм функционирования рынка.	7	2	2	-	4
5.	Теория поведения потребителя	7	2	2	-	4
6.	Теория фирмы	7	2	2	-	4
7.	Факторные рынки	7	2	2	-	4
8.	Кредитно-денежная и финансовая система	7	2	2	-	4
9.	Мировое хозяйство	7	2	2	-	4
	Итого по дисциплине		18	18	-	36

Заочная форма обучения (заочная форма обучения / заочная форма обучения (на базе СПО))

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предмет экономической теории, ее методологические основы	5/4	-/-	-/-	-	12
2.	Собственность и модели организации экономических систем	5/4	-/-	-/-	-	11
3.	Становление и сущность товарного производства	5/4	-/-	-/-	-	12
4.	Механизм функционирования рынка.	5/4	1/1	2/2	-	6
5.	Теория поведения потребителя	5/4	-/-	-/-	-	11
6.	Теория фирмы	5/4	1/1	2/2	-	6
7.	Факторные рынки	5/4	-/-	-/-	-	12

8	Кредитно-денежная и финансовая система	5/4	-/-	-/-	-	11
9	Мировое хозяйство	5/4	-/-	-/-	-	11
	Итого по дисциплине		2/2	4/4	-	102/102

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 7.1			
Тема 1. Предмет экономической теории, ее методологические основы 4ч.			
<i>Лекция 1.</i> Меркантилизм. Физиократия. Английская классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Кейнсианство. Неоклассический синтез. Институционализм. Научный анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Научная абстракция. Экономические модели. Функциональный анализ. Нормативный анализ. Позитивный анализ	2		УК-2
<i>Практическая работа №1.</i> Предмет и метод экономической науки	2		УК-2
Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем 4 ч.			
<i>Лекция 2.</i> Понятия «присвоение», «отчуждение», «владение», «пользование», «распоряжение». Передача прав. Виды собственности в России. Экономическая сущность и правовые формы собственности. Многообразие форм собственности. Характеристика основных форм собственности. Роль собственности в реформировании российской экономики. Понятие экономической системы. Основные виды экономических систем: традиционная, чистый капитализм, смешанная, командно-административная	2		УК-2
<i>Практическая работа №2.</i> Собственность и модели организации экономических систем	2		УК-2
Тема 3. Становление и сущность товарного производства 4 ч.			
<i>Лекция 3.</i> Условия возникновения товарного производства. Натуральное и товарное хозяйство, формы товарного хозяйства. Товар и его свойства в классической и маржинальной теории. Понятие общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Продукт производства. Основные факторы производства - содержание понятия. Деньги как развитая форма товарных отношений. История возникновения и развития денег. Сущность и функции денег. Количественные теории денег. Понятие общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Продукт производства. Основные факторы производства - содержание понятия.	2		УК-2

Практическая работа №3. Становление и сущность товарного производства.	2		УК-2
Тема 4. Механизм функционирования рынка 4 ч.			
Лекция 4. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, определяющие объем предложения. Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичного и неэластичного спроса и предложения, показатели эластичности. Равновесная цена как результат взаимодействия спроса и предложения. Равновесный рынок. Равновесная цена. Совершенная конкуренция и монополии. Определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы. Монополия и монополия. Виды монополий. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность спроса при монополии. Монопольная власть.	2	Лекция-беседа	УК-2
Практическая работа № 4. Механизм функционирования рынка.	2		УК-2
Тема 5. Теория потребительского поведения 4ч.			
Лекция 5. Теория предельной полезности. Потребитель – субъект экономической деятельности. Виды потребностей. Понятие полезности и предельной полезности. Измерение полезности. Поведение потребителя в маржинальной теории. «Эффект дохода», «эффект замещения». Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек. Теория потребительского выбора. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Карта кривых безразличия и предельная норма замещения. Равновесное положение потребителя. Взаимосвязь теории предельной полезности и потребительского выбора	2	Лекция-беседа	УК-2
Практическая работа № 5. Теория потребительского поведения. Личный бюджет. Тестирование	2	Групповое обсуждение	УК-2
Дисциплинарный модуль 7.2			
Тема 6. Теория фирмы 4ч			
Лекция 6. Понятие предприятия. Классификация издержек производства: переменные и постоянные издержки, общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек при росте объемов производства, кривые различных видов издержек. Максимизация прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях	2		УК-2

совершенной и несовершенной конкуренции. Правовые основы функционирования. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательство. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательская способность и предпринимательский доход. Предпринимательский потенциал России. Понятие издержек и прибыли фирмы: экономические издержки, внешние и внутренние издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.			
<i>Практическая работа № 6. Теория фирмы.</i>	2	<i>Групповое обсуждение</i>	УК-2
Тема 7. Факторные рынки 4ч.			
<i>Лекция 7.</i> Рынок капиталов, его атрибуты и функции. Структура рынка капиталов. Понятие капитала, физический капитал, чистая производительность капитала. Основной и оборотный капитал. Виды износа капитала. Фактор времени и дисконтирование. Ссудный процент, факторы, влияющие на динамику процента. Понятие номинального и реального процента. Рынок ценных бумаг и его характеристика. Понятие реального и фиктивного капитала. Виды ценных бумаг, котировки ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг. Основы функционирования фондовой биржи. Возникновение и структура фондовой биржи. Фондовая биржа и ее связь с кредитно-финансовыми институтами. Фондовый рынок в настоящий момент в России. Его реакция на происходящее. Роль фондовой биржи. Операции с ценными бумагами. Холдинговые компании, роль фондовой биржи в их образовании. Развитие фондового рынка. Рынок труда, его атрибуты и функции, факторы формирования. Структура рынка труда. Рабочая сила и человеческий капитал, рабочая сила и ее качество. Занятость и безработица, закон Оуэна. Виды и системы заработной платы, номинальная и реальная заработная плата. Личный располагаемый доход. Рынок земли.	2	<i>Лекция-беседа</i>	УК-2
<i>Практическая работа № 7. Факторные рынки</i>	2	<i>Групповое обсуждение</i>	УК-2
Тема 8. Кредитно-денежная и финансовая системы 4ч.			
<i>Лекция 8.</i> Денежная масса, ее структура и измерение. Деньги и их функции. Денежное обращение (М.Фридман). Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке. Понятие денежных агрегатов. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Равновесие на денежном рынке. Банковская система виды и функции. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Цели, задачи, и инструменты денежно-кредитной политики: учетная политика, операции Центрального банка на открытом рынке,	2		УК-2

минимальное резервирование, добровольные соглашения. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Сущность и формы кредита. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Инфляция и ее виды, причины, социально-экономические последствия. Индексы цен. Кривая элипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.			
<i>Практическая работа № 8.</i> Кредитно-денежная и финансовая системы	2		УК-2
Тема 9. Мировое хозяйство 4 ч.			
<i>Лекция 9.</i> Становление и основные черты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Интернационализация производства. Закрытая и открытая экономика. Международная миграция рабочей силы и капитала. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международное разделение труда. Взаимодействие миров и национальных рынков. Протекционизм. Международные экономические организации. Понятие валюты и ее роль в международной торговле. Сущность и основные черты валютного рынка. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Бреттон-Вудская система. Конвертация валют. МВФ и его функции.	2		УК-2
<i>Практическая работа № 9.</i> Мировое хозяйство	2		УК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;

- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с экономикой;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономика» представлены в методических указаниях:

Ермоленко Ю.А. Экономика: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для бакалавров направления подготовки – 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) программы - «Электроснабжение» очной и заочной форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2019.- 28с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономика» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий, решении кейсов на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическая работа	Обучающиеся готовят устные доклады по вопросам темы практического занятия (индивидуально или малыми группами) с презентациями (наглядные материалы в виде слайдов, схем и т.д.). Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки системного анализа, критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически выверено излагать материал перед аудиторией, отвечать на вопросы аудитории и преподавателя, аргументировать свою позицию.	Устные доклады, презентационный материал

2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должно быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект заданий
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
4	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
5	Зачет с оценкой	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	знать: - сущность, функции, структуру рынка, закономерности экономического поведения производителя и потребителя, цели и инструменты микро и макроэкономики; - механизмы функционирования рынка, факторные рынки, мировое хозяйство.	Сформированные систематические представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя, целях и инструментах микро и макроэкономики; механизмах функционирования рынка, факторных рынках, мировом хозяйстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя, целях и инструментах микро и макроэкономики; механизмах функционирования рынка, факторных рынках, мировом хозяйстве.	Неполные представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя, целях и инструментах микро и макроэкономики; механизмах функционирования рынка, факторных рынках, мировом хозяйстве.	Фрагментарные представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя, целях и инструментах микро и макроэкономики; механизмах функционирования рынка, факторных рынках, мировом хозяйстве.
			уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - проводить анализ отрасли (рынка),	Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; проводить анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	Фрагментарное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

			используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - анализировать ситуацию на микро и макроуровне - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать ситуацию на микро и макро уровне; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	оценивать ожидаемые результаты; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать ситуацию на микро и макро уровне; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать ситуацию на микро и макро уровне; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать ситуацию на микро и макро уровне; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
			владеть: - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - навыками оценки степени концентрации	Успешное и систематическое владение навыками функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; навыками оценки степени концентрации рынков,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; навыками оценки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; навыками оценки степени концентрации рынков,	Фрагментарное владение навыками функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; навыками оценки степени концентрации

			рынков, рыночной власти продавцов; - многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	рыночной власти продавцов; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	степени концентрации рынков, рыночной власти продавцов; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	рыночной власти продавцов; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	рынков, рыночной власти продавцов; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе
--	--	--	--	--	---	--	--

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономика» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 7.1.					
УК-2	Виды воспроизводства	Простое	Сложное	Узкое	Расширенн ое
	Эта экономическая система характеризуется тем, что главные вопросы экономики решаются исходя из обычаев данного общества	Традицион ная	Администр ативно-командная	Рыночная	Смешанная
	Что является товаром -	Лесная ягода	Лекарства	Грибы	Валенки
Дисциплинарный модуль 7.2.					
УК-2	Уровень бедности определяется на основе	Минимальн ой заработной платы	Минимальн ой пенсии	Прожиточн ого минимума	
	Ожидаемая инфляция наносит вред	Держателя м денег	Людам, которые получают фиксирован ные пенсии	Владельца м ресторанов	Всем перечислен ным
	Рынок ценных бумаг состоит: (множественные ответы)	Из векселей	Из акций	Из облигаций	Из казначейск их билетов

6.3.2. Практическая работа

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических работ осуществляется студентами самостоятельно вне аудиторных занятий и с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников.

По результатам выполненных работ проводится защита. Студент должен продемонстрировать умение работать с литературой, знание вопроса, умение сделать выводы по результатам выполненной работы. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример практической работы для оценки сформированности компетенции УК-2:

Механизм функционирования рынка.

1. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса.
2. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
3. Равновесная цена.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Конкуренция: его типы, виды и формы.
6. Возникновение монополий и несовершенной конкуренции.
7. Виды несовершенной конкуренции.
8. Антимонопольное законодательство.

Вопросы для закрепления темы:

1. Дайте определение рынку.
2. Что вы понимаете под спросом?
3. Объясните закон спроса.
4. Объясните различие между изменением в спросе и изменением величины спроса.
5. Раскройте содержание закона постепенного убывания спроса.
6. Какие факторы могут вести к смещению кривой спроса?
7. Что вы понимаете под ценовой эластичностью спроса?
8. Объясните закон предложения.
9. Как устанавливается рыночное равновесие?
10. Что вы понимаете под равновесной ценой?
11. Перечислите основные функции рынка.
12. Дайте характеристику свободному рынку.
13. Перечислите основные виды рынков и коротко охарактеризуйте их.
14. Назовите основные элементы рыночного механизма.
15. Раскройте основные взгляды представителей классической экономической теории на рынок и роль государства в обеспечении стабилизации экономики.

16. На конкретном примере прокомментируйте достоинства и недостатки совершенной конкуренции
17. Назовите причины появления монополий
18. Назовите основные признаки, по которым осуществляется классификация видов конкурентной борьбы
19. Когда и в связи с чем появилось антимонопольное законодательство

6.3.3. Практическое задание

6.3.3.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий и решения задач проводится защита выполненного задания. Студент должен продемонстрировать умение использования теоретического материала на практике при рассмотрении различных ситуаций. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Составление бюджета семьи как средство управления доходами и расходами.

В качестве примера составления бюджета можно проанализировать бюджет некоторой репрезентативной семьи, состоящей из отца, матери, бабушки-пенсионерки, дочери-студентки 18 лет и сына 3 лет. Бюджет составляется на 1 месяц (февраль). Доходы за этот месяц состоят из:

- зарплаты отца в размере 50 000 руб. до уплаты подоходного налога;
- зарплаты матери в размере 30 000 руб. до уплаты подоходного налога;
- пенсии бабушки в размере 12 000 руб;
- премии отцу в размере 10 000 руб;
- заработок дочери, дающей уроки школьникам, в размере 5000 руб.

За этот месяц семья потратила на питание дома 30 000 руб.; на оплату коммунальных услуг — 10 000 руб.; на оплату мобильной связи — 4000 руб.; на

покупку лекарств — 3000 руб.; на оплату общественного транспорта — 3000 руб.; на оплату детского сада и дополнительного образования сына — 3000 руб.; на покупку пальто и платья для дочери — 8000 руб.; на поездку в дом отдыха — 7000 руб.; на оплату автокредита — 12 000 руб.; на бензин — 3000 руб.; на подарок близкому другу — 1500 руб.; на карманные расходы для дочери — 3000 руб.; на прочие нужды — 4500 руб.

1. Необходимо подсчитать совокупные доходы и расходы семьи за месяц и проверить, сбалансирован ли бюджет семьи.

2. Сколько денег сможет отложить семья в этом месяце? Выясните, какие доходы и расходы являются постоянными, а какие переменными (необязательными).

3. Пусть семья поставила перед собой цель накопить денег на летний отдых. Составьте план бюджета семьи на следующий месяц, максимально сократив необязательные расходы.

6.3.4. Кейс-задача

6.3.4.1. Порядок проведения

Кейс-задача выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита выполненного задания. Студент должен продемонстрировать умение использования теоретического материала на практике при решении кейс-задачи. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Кейс-задача. Цена цветов на праздники

Преамбула: наверняка каждому из нас приходилось дарить цветы: родителям, преподавателям, начальникам. При этом каждый из нас замечал, что есть два периода в году, когда цена букетов/цветов оказывается существенно выше, чем в остальные дни: 7-9 марта, и 30,31 августа и 1 сентября.

Амбула: Цветы бывают местными и привозными. Все привозные цветы обычно закупаются на цветочной бирже в Голландии, откуда уже отгружаются и самолетами доставляются покупателю. Местные цветы выращиваются как правило вблизи мест продажи. При рассмотрении ситуаций мы бы рекомендовали рассмотреть две ситуации:

- две одинаковые торговые цветочные точки продаж, но расположенные в разных частях города в схожих местах (около метро, торговых центров, транспортных узлах).
- одна точка у метро (транспортного узла), а другая – около вуза или в его стенах.

Вопросы для обсуждения:

- в чем основная причина повышения цен в указанные периоды?
- какие микроэкономические факторы и законы задействованы?

- какими микроэкономическими факторами можно объяснить, что средняя цена цветов, продаваемых в точке внутри вуза, оказывается выше, чем те же самые цветы, продаваемые в точке, находящейся в не вузе?

6.3.5. Зачет с оценкой

6.3.5.1. Порядок проведения

Зачет с оценкой формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.5.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономика» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 7.1	ДМ 2.2
Текущий контроль (практическая работа, практическое задание, кейс-задача)	30-45	15-30
Текущий контроль (тестирование)	5-15	5-10
Общее количество баллов	35-60	20-40
Итоговый балл:	55-100	

Дисциплинарный модуль 7.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		

1	П.Р.-1 Предмет и метод экономической науки	5
2	П.Р.-2. Собственность и модели организации экономических систем.	10
3	П.Р.-3. Становление и сущность товарного производства.	7
4	П.Р.-4. Механизм функционирования рынка.	8
5	П.Р.-5. Теория потребительского поведения.	15
Итого:		45
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 7.1:		60

Дисциплинарный модуль 7.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-6. Теория фирмы.	8
2	П.Р.-7. Факторные рынки	8
3	П.Р.-8. Кредитно-денежная и финансовая система	9
4	П.Р.-9. Мировое хозяйство	5
Итого:		30
Текущий контроль		
1	Тестирование	10
Итого по ДМ 7.2:		40

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов)
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов)
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов)
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике других вузов (до 10 баллов)

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника по дисциплине «Экономика» предусмотрен **зачет с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2018.— 528 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85616.html	1
2	Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85586.html	1
3	Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2018.— 431 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85586.html	1
4	Никитина Е.А. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Е.А., Кузнецова И.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 46 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92311.html	
Дополнительная литература			
1	Крылова Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова Е.В., Семакина	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98827.htm	1

	Г.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 104 с.		
2	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2018.— 400 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85239.html	
3	Чернова О.А. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернова О.А., Ласкова Т.С.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019.— 176 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95832.html	1
4	Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс]: практикум/ Софина Т.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 106 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47265	1
5	Гусева Н.В. Экономика энергетики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Н.В., Новичков С.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 198 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82568	
Учебно-методические издания			
1	Ермоленко Ю.А. Экономика: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для бакалавров направления подготовки – 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) программы - «Электроснабжение» очной и заочной форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2019.- 28с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Официальный сайт Института экономического анализа	http://www.iea.ru
2.	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
3.	Официальный сайт Росстата	www.gks.ru
4.	Официальный сайт Федерального Казначейства РФ	www.roskazna.ru
5.	Официальный сайт Министерства финансов	http://www.minfin.ru

6.	Статистический сборник «Финансы России»	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_1138717651859
7.	Финансы организаций	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/finance/#
8.	Инструменты денежно-кредитной политики Банка России	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br
9.	Платежная система РФ	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF
10.	Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора	http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861
11.	Статистика платежных и расчетных систем банка России	http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861
12.	Бюллетень банковской статистики	http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BB_S
13.	Вестник Банка России	http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik
14.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
15.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
16.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
17.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- решение практических заданий;

- решение кейсов;

- самостоятельное изучение теоретического материала

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018г.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
6	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной	

		регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
--	--	--	--

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-204 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Notebooke Acer Extensa 2540 3. Проектор SMART V30 4. Интерактивная доска SB480
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-313 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор BenQ MX717 3. Интерактивная доска SMART Board SB480iv4
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) программы «Электроснабжение»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника**

**Направленность (профиль) программы
Электроснабжение**

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	знать: - сущность, функции, структуру рынка, закономерности экономического поведения производителя и потребителя, цели и инструменты микро и макроэкономики; - механизмы функционирования рынка, факторные рынки, мировое хозяйство. уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - анализировать ситуацию на микро и макроуровне Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и	Текущий контроль: 7 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1-9 Практические задания (комплект заданий и задач) по теме 5 Кейс-задачи по темам 4-5 Промежуточная аттестация: 7семестр – Зачет с оценкой

		имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. владеть: - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - навыками оценки степени концентрации рынков, рыночной власти продавцов; - многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	
--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Экономика» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», направленности (профиль) программы «Электроснабжение». Осваивается на 4 курсе в 7 семестре/на 5 курсе/ на 4 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 3 ЗЕ. Часов по учебному плану: 108 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем 36/6/6 часов в том числе: - лекции 18/2/2ч.; - практические занятия 18/4/4 ч.; Самостоятельная работа 36/102/102 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Предмет экономической теории, ее методологические основы Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем Тема 3. Становление и сущность товарного производства Тема 4. Механизм функционирования рынка. Тема 5. Теория поведения потребителя Тема 6. Теория фирмы Тема 7. Факторные рынки Тема 8. Кредитно-денежная и финансовая система Тема 9. Мировое хозяйство
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 7 семестре/ на 5 курсе/на 4 курсе.



ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.15
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
 Направленность (профиль) программы: Электроснабжение

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины внесены изменения следующего содержания:

№ п / п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Дополнительная литература			
1	Беляцкая Т.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляцкая Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 284 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100377.html	1
2	Витебская Е.С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витебская Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 296 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100393.html	1

2. В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала

и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. 10 **Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры


подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.