

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«28» 06 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.17
«ЭКОНОМИКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ»**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	И.Н. Глазкова		17.06.19
Рецензент	Ч.С. Закирова		18.06.19
Зав. обеспечивающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		19.06.19
СОГЛАСОВАНО:			
И.о.зав. выпускающей кафедрой «Электро и теплоэнергетики»	Т.В. Табачникова		19.06.19

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **Экономика электроэнергетики** разработана доцентом кафедры «Экономики и управления предприятием» Глазковой И.Н.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика электроэнергетики»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знать: – основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь - применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: - навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-6 Практические задания (задачи, устный опрос) по темам 1-6 Промежуточная аттестация: 8 семестр - экзамен

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функция с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
16.147 Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства	В Разработка отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального	В/02.6 Разработка проектной и рабочей документации отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов капитального	ПК-1 Способен участвовать в проектировании и электротехнологических установок	ПК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Знать: - что такое экономически целесообразное проектирование электрических установок, какими методами обеспечиваются качество электроэнергии и	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-6 Практические задания (задачи, устный опрос) по темам 1-6

	о строительст ва	о строительст ва			бесперебойность электрообеспечения Уметь: - рассчитывать экономическую эффективность проектирования электротехнологичес ких установок. Владеть: - навыками расчета экономического обоснования при проектировании электротехнологичес ких установок.	Промежуточн ая аттестация: 8 семестр - экзамен
--	------------------------	------------------------	--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Экономика электроэнергетики» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) программы «Электрообеспечение».

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре¹/на 4 курсе²/ на 4 курсе³.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа обучающегося с преподавателем – 48/12/12 часов, в том числе

лекции – 24/6/6 часа,

практические занятия – 24/6/6 часа,

Самостоятельная работа – 60/123/123 часов

Контроль(экзамен) – 36/9/9 часов

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 8 семестре/ на 4 курсе/ на 4 курсе.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

³ Заочная форма обучения (на базе СПО)

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Производственная и организационная структура предприятия	8	4	4	-	10
2.	Производственные фонды предприятия. Структура основных фондов. Оборотные средства предприятий.	8	4	4	-	10
3.	Кадры, производительность труда и оплата труда. Прибыль и рентабельность промышленных предприятий Аренда. Лизинг. Франчайзинг	8	4	4	-	10
4.	Формирование издержек производства. Ценообразование в энергетической промышленности. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий.	8	4	4	-	10
5.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка финансового состояния предприятия.	8	4	4	-	10
6.	Внешекономическая деятельность предприятий энергетического комплекса. Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий	8	4	4	-	10
	Итого		24	24	-	60

Заочная форма обучения (заочная форма обучения/ заочная форма обучения (на базе СПО))

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Производственная и организационная структура предприятия	4	1	1	-	20
2.	Производственные фонды предприятия. Структура основных фондов. Оборотные средства предприятий.	4	1	1	-	20
3.	Кадры, производительность труда и оплата труда. Прибыль и рентабельность промышленных предприятий Аренда. Лизинг. Франчайзинг	4	1	1	-	20

4.	Формирование издержек производства. Ценообразование в энергетической промышленности. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий.	4	1	1	-	20
5.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка финансового состояния предприятия.	4	1	1	-	21
6.	Внешекономическая деятельность предприятий энергетического комплекса. Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий	4	1	1	-	22
Итого по дисциплине			6	6	-	123

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 8.1			
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Производственная и организационная структура предприятия – 8ч			
Лекция 1. Понятие, цели и задачи предпринимательства. Классификация предприятий по формам собственности, формам хозяйствования, размерам, отраслевому признаку.	2	Проблемная лекция	УК-2, ПК-1
Лекция 2. Понятие производства, организационная и производственная структура энергетического предприятия.	2		УК-2, ПК-1
Практическое занятие 1, 2. Расчет производственной программы в натуральном и стоимостном выражении	4		УК-2, ПК-1
Тема 2. Производственные фонды предприятия. Структура основных фондов. Оборотные средства предприятий – 8ч.			
Лекция 3. Понятие производственных фондов. Классификация основных средств. Структура основных фондов предприятия. Оценка основных средств: натуральные показатели, стоимостная оценка основных фондов. Понятие процесса физического износа. Срок службы основных фондов. Понятие и определение амортизации, амортизационные отчисления. Методы начисления амортизации. Показатели использования основных фондов и методика их определения.	2	лекция визуализация	УК-2, ПК-1
Лекция 4. Состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2		УК-2, ПК-1
Практическое занятие 3. Расчет основных показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов.	2		УК-2, ПК-1

Практическое занятие 4. Показатели оценки степени использования оборотных средств в производстве: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.	2	Ситуационный анализ	УК-2, ПК-1
Тема 3. Кадры, производительность труда и оплата труда. Прибыль и рентабельность промышленных предприятий Аренда. Лизинг. Франчайзинг – 8ч.			
Лекция 5. Понятие и показатели производительности труда. Сущность, значение и функции прибыли. Факторы влияющие на изменение величины прибыли. Источники получения прибыли. Формирование и распределение прибыли. Понятие выручки от реализации продукции.	2	Лекция-беседа	УК-2, ПК-1
Лекция 6. Понятие рентабельности предприятия. Арендные механизмы и их роль в повышении инвестиционной активности предприятия. Понятие лизинга и его принципы. Финансовый лизинг, эффективность лизинга, виды лизинга. Понятие и виды франчайзинга.	2	Лекция визуализация	УК-2, ПК-1
Практическое занятие 5. Расчет показателей производительности труда (трудоемкости, выработки)	2		УК-2, ПК-1
Практическое занятие 6. Расчет себестоимости. Расчет заработной платы по формам оплаты труда: повременная, сдельная, бестарифная.	2.	Работа в малых группах	УК-2, ПК-1
Дисциплинарный модуль 8.2			
Тема 4. Формирование издержек производства. Ценообразование в энергетической промышленности. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий – 8ч.			
Лекция 7. Понятие о состоянии структуры издержек производства. Классификация затрат на производство продукции. Калькуляция себестоимости. Смета затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	2		УК-2, ПК-1
Лекция 8. Функции цены. Ценовая политика предприятия. Образование цены продукции в рыночных условиях. Виды планов и порядок их составления. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Методологические основы планирования. Разработка производственной программы.	2		УК-2, ПК-1
Практическое занятие 7. Составление сметы затрат на примере энергетического предприятия	2		УК-2, ПК-1
Практическое занятие 8. Расчет прибыли и показателей рентабельности.	2		УК-2, ПК-1
Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка финансового состояния предприятия – 8ч.			
Лекция 9. Инновационная деятельность предприятия. Основные понятия и сущность инновационной деятельности на предприятии.	2		УК-2, ПК-1
Лекция 10. Понятия и виды инвестиций Сущность инвестиционного процесса. Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники	2		УК-2, ПК-1

информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Налоги предприятия. Система финансовых расчетов.			
Практическое занятие 9. Методические основы расчета экономической эффективности на предприятиях нефтяной промышленности	2		УК-2, ПК-1
Практическое занятие 10. Расчет экономической эффективности внедрения новой техники и технологии	2		УК-2, ПК-1
Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятий энергетического комплекса. Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий – 8ч.			
Лекция 11, 12 Виды внешнеэкономической деятельности, внешняя торговля, внешнеторговый контракт. Система показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	4		УК-2, ПК-1
Практическое занятие 11,12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия. Показатели и основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и услуг.	4	Ситуационный анализ	УК-2, ПК-1

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономика электроэнергетики» приведены в методических указаниях:

Глазкова И.Н. Экономика электроэнергетики: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика электроэнергетики» для бакалавров направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) программы: Электроснабжение очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019г.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономика предприятия» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе)

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях, и устного опроса.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
2	Практические задачи	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач

3	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о базовых основах определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области представления о базовых основах определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Неполные представления о экономических понятиях представления о базовых основах определения круга задач в рамках поставленных целях	Фрагментарные представления об экономических понятиях представления и базовых основ
Уметь - применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Сформированное умение применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм	В целом успешное, но не систематическое умение применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Фрагментарное умение определять круг задач в рамках поставленной цели	

		Владеть: - навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении	Успешное и систематическое владение навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области владения навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения исходя из действующих правовых норм	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Фрагментарное владение навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели
2	ПК-1. Способен участвовать в проектировании электротехнологических установок	Знать: - что такое экономически целесообразное проектирование электрических установок, какими методами обеспечиваются качество электроэнергии и бесперебойность электроснабжения	Сформированные систематические представления о базовых экономически целесообразных проектированиях электрических установок, методах обеспечения качество электроэнергии и бесперебойность электроснабжения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области представления о базовых экономически целесообразных проектированиях электрических установок, методах обеспечения качество электроэнергии	Неполные представления о экономических понятиях и базовых экономически целесообразных проектированиях электрических установок	Фрагментарные представления о базовых экономических понятиях
		Уметь: - рассчитывать экономическую эффективность проектирования электротехнологических установок.	Сформированное умение рассчитывать экономическую эффективность проектирования электротехнологических установок.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области расчета экономической эффективности электротехнологических установок.	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать экономическую эффективность	Фрагментарное умение рассчитывать экономическую эффективность
		Владеть: - навыками расчета экономического обоснования при проектировании	Успешное и систематическое владение навыками расчета экономического обоснования при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области расчета экономического обоснования при	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономического обоснования	Фрагментарное владение навыками расчета экономического обоснования

		электротехнологических установок.	проектировании электротехнологических установок.	проектировании электротехнологических установок.	обоснования проектировании при	
--	--	--------------------------------------	--	--	--------------------------------------	--

6.3.Варианты оценочных средств

6.3.1.Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономика электроэнергетики» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 8.1.					
УК -2	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;	удовлетворения общественных потребностей;	получения прибыли;	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
	Обновление основных средств – это:	Капитальный ремонт	Текущий ремонт	Процесс замены устаревших средств труда новыми, более совершенными	Модернизация основных средств
	Норматив оборотных средств – это:	Плановая сумма денежных средств, постоянно необходимая предприятию для его производственной деятельности	Основная часть производственного запаса	Однодневный запас оборотных средств	Норма подготовительного запаса
	Восстановительная стоимость – это:	Рыночная стоимость основных средств	Стоимость воспроизводства основных средств в новых	Инвестиционная стоимость	Страховая стоимость

			условиях производства		
	Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:	Рентабельность, прибыль, страховой запас	Фондоотдача, фондоемкость, коэффициент интенсивного использования основных производственных фондов	Фондовооруженность труда рабочих, оплата труда	Коэффициент загрузки оборотных средств
ПК-1	Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:	дополнительно численности рабочих;	не связаны с изменением численности рабочих;	сокращения существующей численности	
	Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:	станкоемкость	трудоемкость;	энергоёмкость	материалоемкость;
	Технологическая трудоемкость представляет собой затраты труда:	основных рабочих;	основных и вспомогательных рабочих;	основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих;	основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих руководителей

Дисциплинарный модуль 8.2.

УК-2	Какие виды инноваций существуют:	Отечественные, зарубежные	Качественные, количественные	Продуктовая, процессная	Убыточные, прибыльные
	Продуктовая инновация может быть	Базисная, усовершенствованная	Базисно-продуктовая, улучшено-продуктовая	Отечественная, зарубежная	Отраслевая, многоотраслевая
	Инвестиционная деятельность на предприятии является собой процесс:	Инвестирование (вложения) капитала и совокупность практически действий, направленных на их реализацию	Который предлагает постоянный экономический рост	Отраслевая диверсификация деятельности	Достижение стратегических целей предприятия
	Экономическая эффективность кап. вложений это:	Абсолютная величина, представляет разницу между плановыми и фактическими вложениями	Относительная величина отношения эффекта (прибыли) к понесенным затратам	Стоимостная оценка результата внедрения	Приведенные затраты по непромышленному производству
	Различают три основных этапа подготовки инвестиционного проекта:	Окончательный, предварительный	Финансовых расчетов, окончательный	Прединвестиционный, инвестиционный	Поиск концепций, эксплуатации

		ьный, поиск бизнес-идей	предваритель ный	нный,эксплу атационный	онный, финальный
	Основными направлениями совершенствования методологии планирования являются:	Технико-экономическое обоснование трудоемкости, совершенствование организации производства и труда, выполнение определенно го объема работ	Повышение научно-технического и расчетно-экономического обоснование планов, широкое применение систем прогрессивных норм и нормативов снижения материалоемкости, повышение производительности труда, увеличение доли высококачественной продукции, сбалансированность планов	Степень использования орудий труда, современный уровень развития техники и технологии, снижение текучести кадров	Внедрение передового производственного опыта снижения трудоемкости, внедрение бережливого производства
ПК-1	Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:	прибыль (убыток) от продаж;	валовая прибыль;	чистая прибыль;	прибыль (убыток) до налогообложения
	Показателем экономической эффективности всей хозяйственной деятельности предприятия является:	прибыль (убыток) от продаж;	валовая прибыль;	чистая прибыль;	прибыль до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль)
	Экономический смысл показателей эффективности (отношение результатов к затратам) состоит в том, что они:	дают информацию о ресурсоемкости производства;	дают представление о рентабельности производства;	характеризуют техническую сторону производства;	нет правильного ответа.

6.3.2 Устный опрос

6.3.2.1 Порядок проведения

Устный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы.

Студент должен продемонстрировать знание вопросов, Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на вопрос в устной форме. Ответ студента может содержать собственное мнение по существу заданного вопроса. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с

установленными критериями

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Перечень вопросов

Дисциплинарный модуль 8.1

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационная структура предприятий
3. Классификация предприятий по формам собственности, формам хозяйствования, размерам, отраслевому признаку.
4. Понятие производства и производственная структура.
5. Классификация затрат на производство продукции.
6. Калькуляция себестоимости.
7. Смета затрат на производство продукции.
8. 4.Арендные механизмы и их роль в повышении инвестиционной активности предприятия.
9. Понятие лизинга и его принципы. Финансовый лизинг, эффективность лизинга, виды лизинга. Понятие и виды франчайзинга.

Дисциплинарный модуль 8.2

1. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
2. Инновационная деятельность предприятия
3. Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
4. Налоги предприятия.
5. Система финансовых расчетов.

6.3.3. Практические задачи

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задач для оценки сформированности компетенции ОК-2:

Задача 1. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОПФ на начало года – 5600 тыс.руб., вводится с 15 октября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 июня – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 8, 5%.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Задача 2. Определите четыре показателя использования оборотных средств, уровень рентабельности предприятия, продукции, если имеются следующие исходные данные:

Реализация продукции за год 4639 млн.руб.

Себестоимость реализованной продукции включая коммерческие и управленческие расходы составляет 47% от объема реализации продукции. Внереализационные убытки 621 тыс.руб., операционный доход 435 тыс.руб.

Среднегодовой остаток оборотных средств – 185 млн.руб.

Пример задач для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задача 1. Определить расходы по статье «Топливо и энергия на технологические цели».

Заготовка – отливка из бронзового сплава, получается путем плавки исходного сырья в электропечи. Масса заготовки – 12 кг. Емкость электропечи – 300 кг. Мощность электропечи $M = 100$ кВт. Длительность нагрева одной плавки $T = 2$ ч. Стоимость 1 кВтч – 35 руб.

Задача 2. Планируется произвести и продать в течение месяца светильников на сумму 28 млн. руб. Цена (без косвенных налогов) за единицу 50 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 30 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия – 8 млн. руб. Определить какую прибыль получит предприятие

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономика электроэнергетики» представлены в методических указаниях:

Глазкова И.Н. Экономика электроэнергетики: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика электроэнергетики» для бакалавров направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) программы: Электроснабжение очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019г.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	УК-2	ПК-1
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	+	
2.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия	+	
3.	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия		
4.	Производственный процесс и принципы его организации		+
5.	Факторы развития предприятия	+	
6.	Понятие, состав и структура основных фондов	+	
7.	Износ основных средств	+	
8.	Источники возмещения основных средств	+	
9.	Амортизация основных средств	+	
10.	Оценка и учет основных средств энергетических предприятий		+
11.	Показатели движения и состояния основных фондов	+	
12.	Обобщающие показатели использования основных средств и их связь с результатами работы предприятия		+
13.	Пути улучшения использования основных средств на предприятии	+	
14.	Состав, структура оборотных средств	+	
15.	Источники использования оборотных средств	+	
16.	Производственные запасы	+	
17.	Определение потребностей предприятия в оборотных средствах	+	
18.	Методы разработки норм и нормативов	+	
19.	Показатели использования оборотных средств	+	

20.	Производственная и организационная структура предприятия		+
21.	Методологические основы планирования. Виды планирования		+
22.	Система показателей плана. Методы организации производства		+
23.	Разработка производственной программы энергетического комплекса		+
24.	Понятие издержек производства, прибыли и валового дохода	+	
25.	Классификация затрат энергетического предприятия	+	
26.	Калькуляция себестоимости продукции	+	
27.	Смета затрат на производство	+	
28.	Роль инноваций и инвестиций в воспроизводстве основных фондов.		+
29.	Экономическая эффективность инвестиций		+
30.	Характеристика состава структуры трудовых ресурсов	+	
31.	Организация, мотивация и оплата труда	+	
32.	Производительность труда и факторы ее роста	+	
33.	Организация учета и отчетности на предприятии		+
34.	Состав и содержание постоянных и переменных затрат на производство	+	
35.	Экономическое содержание дохода и прибыли. Источники получения прибыли.	+	
36.	Методология анализа проектных рисков. Классификация рисков и их виды.		+
37.	Рентабельность производства как показатель эффективности работы предприятия.	+	
38.	Аренда. Лизинг. Франчайзинг.	+	
39.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка финансового состояния предприятия		+
40.	Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия		+
41.	Производственная мощность энергетических компаний. Понятие установленной, располагаемой и рабочей мощности. Показатели использования производственной мощности.		+
42.	Инвестиционные проекты. Методы оценки инвестиционного проекта. Инвестиционный цикл. Прединвестиционная, инвестиционная, производственная стадия. Экономическое обоснование.		+
43.	Содержание тарифной системы: понятие тарифной ставки, тарифной сетки, тарифного коэффициента, тарифно-квалификационного справочника.	+	
44.	Организация производственной инфраструктуры предприятия.		+
45.	Методика расчета экономической эффективности внедрения новой техники и технологии.		+

Примерные типовые задачи к экзамену:

Задача 1

Определите производительность труда и пять показателей использования основных средств, если имеются следующие данные:

1. Объем реализации продукции в сопоставленных в ценах фактически за год 8445 млн.руб., по проекту 10700 млн.руб.
2. Среднегодовая первоначальная стоимость основных средств 28384 млн.руб. в т.ч. здания составляют 17%, сооружения 52%, оборудование 32%.
3. Себестоимость реализованной продукции составляет 42% от объема реализации
4. Среднегодовая численность ППС 1645 чел.
5. Среднегодовой процент амортизации по зданиям 1% по оставшимся фондам 9,1%.

Примечание: Среднемесячный % амортизации здания 0,7%, сооружения 0,8%, передаточные устройства 1,0%.

Задача 2

Определите четыре показателя использования оборотных средств, уровень рентабельности предприятия, продукции, если имеются следующие исходные данные:

1. Реализация продукции за год 4639 млн.руб.
2. Себестоимость реализованной продукции включая коммерческие и управленческие расходы составляет 47% от объема реализации продукции. Внереализационные убытки 621 тыс.руб., операционный доход 435 тыс.руб.
3. Среднегодовой остаток оборотных средств – 185 млн.руб.

Задача 3

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.

- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».

- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономика электроэнергетики» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в семестре.

8 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ8.1	ДМ8.2
Текущий контроль (практические занятия: задачи, устный опрос по темам 1-6)	13-20	10-20
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов	19-30	16-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 8.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
----------	------------	----------------------

Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 1,2</i> Расчет производственной программы в натуральном и стоимостном выражении	4
2	<i>Практическое занятие 3.</i> Расчет основных показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов.	4
3	<i>Практическое занятие 4.</i> Показатели оценки степени использования оборотных средств в производстве: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.	4
4	<i>Практическое занятие 5.</i> Расчет показателей производительности труда (трудоемкости, выработки)	4
5	<i>Практическое занятие 6.</i> Расчет себестоимости, прибыли. Расчет заработной платы по формам оплаты труда: повременная, сдельная, бестарифная.	4
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 8.1	10
Итого:		30

Дисциплинарный модуль 8.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 7.</i> Составление сметы затрат на примере предприятия	2
2	<i>Практическое занятие 8.</i> Расчет прибыли показателей рентабельности.	4
3	<i>Практическое занятие 9.</i> Методические основы расчета экономической эффективности на предприятиях нефтяной промышленности	4
4	<i>Практическое занятие 10.</i> Расчет экономической эффективности внедрения новой техники и технологии	4
5	<i>Практическое занятие 11,12.</i> Качество продукции и конкурентоспособность предприятия. Показатели и основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и услуг.	6
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 8.2	10
Итого:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),

- завоевание призового места (1-3) на конференциях, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов),

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по дисциплине «Экономика электроэнергетики» предусмотрен экзамен.

**Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена**

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Задача	10
Итого		40

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Гусева Н.В. Экономика энергетики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Н.В., Новичков С.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 198 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82568.html	1

2.	Гайнутдинов Э.М. Экономика производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Ивуть Р.Б., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 208 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90859.html .	1
Дополнительная литература			
1.	Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64328.html	1
2.	Баймолдаева М.Т. Инновация энергетики в экономике. Теория, тенденции и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Баймолдаева М.Т.— Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016.— 171 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69328.html	1
3.	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов обучающихся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — 2227-8397.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83946.html	1
4.	Исеева Л. И., Федченко А. А., Рейшахрит Е. И. [и др.] Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник /. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html	1

5.	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52260.html	1
6.	Руди Л.Ю. Экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017.— 199 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87180.html .	1
7.	Стандарт предприятия. Оценка экономической эффективности мероприятий по экономии топливно-энергетических ресурсов: Стандарт предприятия. – Альметьевск: Изд-во ПАО (ОАО) «Татнефть», 2010 – 2020гг.	Режим доступа: http://www.tatneft.ru .	1
Учебно-методические издания			
1.	Глазкова И.Н. Экономика электроэнергетики: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика электроэнергетики» для бакалавров направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) программы: Электроснабжение очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019г.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/mashinostroenie-mehanika-metallurgiya/

		teoriya-mehanizmov-i-mashin-tmm//
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы. Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам, а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP0018121 0-СТ от 04.10.2018
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
6	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономика электроэнергетики» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором 2. Проектор BenQ MW612 3. Экран с электроприводом
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б - 407 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 8 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 3. Проектор ACER 4. Экран на штативе 5. Сканер EpsonPerfectionV33 6. Принтер HP LJ P2055dn

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) программы: «Электроснабжение»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ»

направление подготовки:
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль) программы:
Электроснабжение

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы ограничения.	Знать: – основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь - применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: - навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-6 Практические задания (задачи, устный опрос) по темам 1-6 Промежуточная аттестация: 8 семестр - экзамен

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функция с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
16.147 Специалист в области проектирования систем	В Разработка отдельных разделов проекта на различных	В/02.6 Разработка проектной и рабочей документации	ПК-1 Способен участвовать в проектировании и электротехнологии	ПК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Знать: - что такое экономически целесообразное проектирование электрических	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам

электроснабжения объектов капитального строительства	стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства	отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	гических установок		установок, какими методами обеспечиваются качество электроэнергии и бесперебойность электроснабжения Уметь: - рассчитывать экономическую эффективность проектирования электротехнологических установок. Владеть: - навыками расчета экономического обоснования при проектировании электротехнологических установок.	1-6 Практические задания (задачи, устный опрос) по темам 1-6 Промежуточная аттестация: 8 семестр - экзамен
--	---	---	--------------------	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Экономика электроэнергетики» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) программы «Электроснабжение». Осваивается на 4 курсе в 8 семестре ¹ /на 4 курсе ² / на 4 курсе ³ .
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ. Часов по учебному плану: 144ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающегося с преподавателем – 48/12/12 часов, в том числе лекции – 24/6/6 часа, практические занятия – 24/6/6 часа, Самостоятельная работа – 60/123/123 часов Контроль(экзамен) – 36/9/9 часов
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственная и организационная структура предприятия. Тема 2. Производственные фонды предприятия. Структура основных фондов. Оборотные средства предприятий. Тема 3. Кадры, производительность труда и оплата труда. Прибыль и рентабельность промышленных предприятий Аренда. Лизинг. Франчайзинг. Тема 4. Формирование издержек производства. Ценообразование в энергетической промышленности. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

³ Заочная форма обучения (на базе СПО)

	Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка финансового состояния предприятия. Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятий энергетического комплекса. Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 8 семестре /на 4 курсе/ на 4 курсе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
« 06 » 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 «ЭКОНОМИКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) программы: Электроснабжение
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2. В п. 10 Перечень программно-обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры


подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.