

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
А.Ф. Иванов
« 24.06.2019 » 2019г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

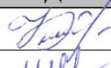
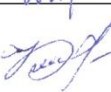
Направленность (профиль) программы: Электротехнические комплексы и системы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Т.В. Табачникова		18.06.19
Рецензент	Л.В. Швецова		18.06.19
И.о. зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой «Электро- и теплоэнергетика»	Т.В. Табачникова		20.06.19

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.
 - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
6. Фонд оценочных средств по дисциплине.
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
10. Перечень программного обеспечения.
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Программа дисциплины «**Патентоведение**» разработана и.о. зав. кафедрой «Электро- и теплоэнергетика» Табачниковой Т.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Патентоведение»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов. ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы.	Знать: — методы составления задания на патентные исследования. Уметь: — взаимодействовать со специалистами смежного профиля; — разрабатывать техническую документацию; — проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок; — обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; — представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Владеть: — правилами поставки инновационной продукции на производство с учетом требований систем качества, экологии и безопасности и способах защиты интеллектуальных разработок, приобретения и продажи лицензий на объекты промышленной собственности; — навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; — знаниями проблем электротехнических наук.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Практические задачи по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачёт

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функция с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуто чной аттестации
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, научно-исследовательский						
01.004 <i>Педагог профессионал ьного обучения, профессионал ьного образования и дополнительн ого профессионал ьного образования</i>	(6Н) <i>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентирован ным на соответству ющий уровень квалификации</i>	Н/02.6 <i>Органи зация научно- исследовател ьской, проектной, учебно- профессионал ьной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</i>	ПК-1. Способен преподавать по программа бакалавриата и ДПП, ориентирова нным на соответству ющий уровень квалификаци и	ПК-1.3 Осуществляе т планировани е научно- исследовател ьской деятельности	Знать: – соврем енные образовательн ые технологии профессиональ ного образования; – основн ые базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно- профессиональ ной, исследовательс кой, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП . Уметь: – обеспе чить освоение образовательн ой программы на основе индивидуализа ции ее содержания; – оказыв	Текущий контроль: Компьютер ное тестировани е по темам 1-4 Практическ ие задачи по темам 1-2 Промежуто чная аттестация: Зачёт

					ать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательс ких работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации. Владеть: – навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации	
--	--	--	--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Патентование» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 «Электротехника и электротехника» направленности (профиля) программы «Электротехнические комплексы и системы».

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, - 72 часа.

Контактная работа – 20 часов, в том числе:

- лекции – 8 часов,
- практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 52 часа.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачёт в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)			СРС
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	
1	Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности, промышленная собственность. Патентные исследования. Объекты интеллектуальной собственности. Изобретения и полезные модели. Защита интеллектуальной и промышленной собственности	1	2	6	-	12
2	Правовая охрана объектов интеллектуальной и промышленной собственности. Патентное и авторское право. Патентный закон о изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах. Закон о товарных знаках, знаках обслуживания и наименование мест происхождения товаров. Закон об авторских и смежных правах.	1	2	6	-	14
3	Объекты интеллектуальной собственности и их правовая защита в России. Понятие недобросовестной конкуренции, коммерческой тайны.	1	2	-	-	12
4	Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности. Организационная структура и основные функции этих структур.	1	2	-	-	14
Итого по дисциплине			8	12	-	52

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема1. Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности, промышленная собственность. Патентные исследования. Объекты интеллектуальной собственности. Изобретения и полезные модели. Защита интеллектуальной и промышленной собственности (8 ч.)			
<i>Лекция 1.</i> Основные положения патентного закона РФ. Патентные исследования. Этапы оценки патентноспособности изобретения. Новизна технического решения, его патентная чистота. Установление существующего на данный момент уровня техники. Определение существенных отличий. Порядок составления заявки на изобретения. Состав заявки. Заявочные документы. Содержание разделов описания изобретения. Формула изобретения. Оформление документов заявки. Защита интеллектуальной и промышленной собственности. Интеллектуальная и промышленная собственность. Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности, промышленная собственность.	2ч.	<i>Лекция – визуализация</i>	ОПК-2, ПК - 1
<i>Практическое занятие 1.</i> Исследование объектов методом экспертной оценки.	2 ч.		ОПК-2, ПК - 1
<i>Практические занятия 2, 3.</i> Составление заявок на полезные модели.	4 ч.	<i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2, ПК - 1
Тема 2. Правовая охрана объектов интеллектуальной и промышленной собственности. Патентное и авторское право. Патентный закон о изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах. Закон о товарных знаках, знаках обслуживания и наименование мест происхождения товаров. Закон об авторских и смежных правах (8 ч.)			
<i>Лекция 2.</i> Правовая охрана объектов интеллектуальной и промышленной собственности. Патентное и авторское право. Патентный закон о изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах. Закон о товарных знаках, знаках обслуживания и наименование мест происхождения товаров. Закон об авторских и смежных правах. Международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. Международные и национальные классификации изобретений. Проведение патентного поиска.	2 ч.	<i>Лекция – визуализация</i>	ОПК-2, ПК - 1

Практические занятия 4, 5, 6. Составление заявок на предполагаемые изобретения.	6ч.	Работа в малых группах	ОПК-2, ПК - 1
Дисциплинарный модуль 1.2			
Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности и их правовая защита в России. Понятие недобросовестной конкуренции, коммерческой тайны(2ч.)			
Лекция 3. Новые объекты интеллектуальной собственности и их правовая защита в России: топология интегральных микросхем, программы ЭВМ и базы данных, ноу-хау. Понятие недобросовестной конкуренции, коммерческой тайны.	2 ч.	Лекция – визуализация	ОПК-2, ПК - 1
Тема 4. Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности. Организационная структура и основные функции этих структур(2ч.)			
Лекция 4. Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности. Российское патентное ведомство. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Основные положения патентного закона РФ.	2ч.	Лекция – визуализация	ОПК-2, ПК - 1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.

Темы для самостоятельной работы обучающиеся, порядок их контроля по дисциплине «Патентоведение» приведены в методических указаниях: Табачникова Т.В., Якунин А.Н. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Патентоведение» для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» очной формы обучения - Альметьевск: АГНИ, 2019. – 55с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Патентоведение» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала и решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета. Зачёт формируется по итогам текущего контроля на основании результатов трёх тестов и практических занятий.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Банк тестовых заданий
Промежуточная аттестация			

3	Зачёт	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Зачет проводится в форме итогового тестирования по всем темам дисциплины.	Фонд тестовых заданий
---	-------	--	-----------------------

6.2 Уровень освоения компетенции и критериев оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов. ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы.	Знать: — методы составления задания на патентные исследования.	Сформированные систематические представления о методах составления задания на патентные исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах составления задания на патентные исследования	Неполные представления о методах составления задания на патентные исследования	Фрагментарные представления о методах составления задания на патентные исследования
			Уметь: — взаимодействовать со специалистами смежного профиля; — разрабатывать техническую документацию; — проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок; — обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; — представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с	Сформированное умение разрабатывать техническую документацию, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, проводить патентные исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать техническую документацию, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, проводить патентные исследования	В целом успешное, но не систематическое использование умений разрабатывать техническую документацию, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, проводить патентные исследования	Фрагментарное использование умений разрабатывать техническую документацию, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, проводить патентные исследования

			привлечением современных средств редактирования и печати.				
			Владеть: — правилами поставки инновационной продукции на производство с учетом требований систем качества, экологии и безопасности и способами защиты интеллектуальных разработок, приобретения и продажи лицензий на объекты промышленной собственности; — навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; знаниями проблем электротехнических наук.	Успешное и систематическое владение навыками поставки инновационной продукции на производство и самостоятельной научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поставки инновационной продукции и самостоятельной научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поставки инновационной продукции и самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное владение навыками поставки инновационной продукции на производство и самостоятельной научно-исследовательской деятельности
2	ПК-1. Способен преподавать по программа бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации и	ПК-1.3 Осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности и	Знать: — современные образовательные технологии профессионального образования; — основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	Сформированные систематические представления о современных образовательных технологиях и библиотечных электронных ресурсах, необходимых для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных образовательных технологиях и библиотечных электронных ресурсах, необходимых для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной	Неполные представления о современных образовательных технологиях и библиотечных электронных ресурсов, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной	Фрагментарные представления о современных образовательных технологиях и библиотечных электронных ресурсов, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной

				проектной и иной деятельности,	ьской, проектной и иной деятельности		деятельности
			Уметь: – обеспечить освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; – оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации. – технологий для получения информации.	Сформированное умение обеспечить освоение образовательной программы и оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обеспечить освоение образовательной программы и оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ	В целом успешное, но не систематическое использование умений обеспечить освоение образовательной программы и оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ	Фрагментарное использование умений обеспечить освоение образовательной программы и оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ
			Владеть: – навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации	Успешное и систематическое владение навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации	Фрагментарное владение навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации

6.3 Варианты оценочных средств

6.3.1 Тестирование компьютерное

6.3.1.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Патентоведение» проводится три раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Дисциплинарный модуль 1.1

Примерный перечень вопросов направленный на оценивание сформированности компетенции **ОПК-2**:

1. Объекты патентного права, их характеристика.
2. Форма и содержание произведения в авторском праве.
3. Патентное право. Основные понятия и источники.
4. Охраняемые элементы произведения в авторском праве.
5. Порядок формирования требований к продукции и услугам. Их содержание.
6. Мировые системы патентования. Их сходство и различие.
7. Произведения, не охраняемые в авторском праве.
8. Роль маркетинга в создании качественных товаров.
9. Патентное право в России: исторический путь.
10. Произведения науки, литературы и искусства, охраняемые авторским правом.
11. Роспатент, структура и функции подразделений.
12. Самостоятельные и зависимые произведения в авторском праве.
13. Лицензирование промышленной собственности, виды лицензий.
14. Субъекты авторского права.

Примерный перечень вопросов направленный на оценивание сформированности компетенции **ПК-1**:

1. На каком этапе жизненного цикла технической системы рекомендуется начинать действия по повышению эффективности производства товаров и рынка этих товаров.
2. Содержание цикла действий по повышению эффективности производства товаров и рынка этих товаров.
3. Структура инновационного процесса. Содержание структурных элементов.
4. Условие оригинальности промышленного образца – критерий патентоспособности.
5. Категории права интеллектуальной собственности.
6. Объекты и признаки патентоспособности промышленных образцов.
7. Содержание личных неимущественных прав автора по закону «Об авторском праве и смежных правах».
8. Лицензирование объектов промышленной собственности.
9. Формы защиты прав на промышленные образцы.
10. Объекты права интеллектуальной собственности.
11. Виды промышленных образцов.

Образцы вариантов тестовых заданий по дисциплинарному модулю 1.1 (ОПК-2)

№ п/п	Текст вопроса	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
1.	Как автор может реализовать право на имя	Под своим именем	Под чужим известным именем	Без имени (анонимно)	Под именем организации	Под псевдонимом
2.	Промышленная собственность –	Да	Нет			

	это вид интеллектуальной собственности.					
3.	Права и промышленный образец подтверждаются патентом.	Да	Нет			
4.	Сущность методов экспертных оценок заключается в том, что	в основу принятого решения, прогноза, вывода закладывается мнение специалиста или коллектива специалистов, основанное на их знаниях и практическом профессиональном опыте	в основу принятого решения, прогноза, вывода закладывается мнение наиболее компетентного эксперта при условии, что он обосновал своё мнение теоретическим и выкладками и нормативными требованиями	решение, прогноз или вывод принимаются на основе информации из представленной технической документации		
5.	Техническое решение считается новым, если	устройство содержит комбинацию элементов, лично разработанных подателем заявки	на момент подачи заявки срок правообладания предыдущего заявителя истёк	оно не было использовано в подобных устройствах ранее	оно не известно из уровня техники, что подразумевает любые сведения, ставшие общедоступным и в мире до даты подачи заявки	

Образцы вариантов тестовых заданий по дисциплинарному модулю 1.1 (ПК-1)

№ п/п	Текст вопроса	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
1.	Применение инновационного оборудования в технологическом процессе позволит ...	Нарастить прибыль предприятия	Выйти на новый сектор рынка продукции	Модернизировать технологический процесс	Обновит знания технического персонала	
2.	При определении права интеллектуальной собственности необходима работа в ...	Поиск информации в глобальной интернет среде по подобным разработкам	Сопоставление данных об продуктах с авторским правом	Составление технической документации в электронном виде по вопросам собственности		
3.	Есть ли необходимость ведения разносторонних консультаций по вопросу	Консультации необходимы для оценки состояния и перспектив разработки	Нет необходимости	Скорей всего можно обойтись без консультаций		

	патентования?					
4.	Срок действия патента на промышленный образец	20 лет	1 год	не имеет срока давности	5 лет	
5.	Срок действия патента на полезную модель	10 лет	1 год	20 лет	5 лет	

Дисциплинарный модуль 1.2

Примерный перечень вопросов направленный на оценивание сформированности компетенции **ОПК-2**:

1. Требования к фирменному наименованию.
2. Объекты промышленной собственности.
3. Эстетические показатели промышленных образцов.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Субъекты права на фирменные наименования.
6. Критерии патентоспособности изобретения в соответствии с Патентным законом РФ.
7. Содержание понятия «Авторское право», как раздела Гражданского права.
8. Содержание права на фирменное наименование.
9. Содержание права интеллектуальной собственности.
10. Структура законодательства по авторскому праву.
11. Закон «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».
12. Содержание понятия «изобретательский уровень» в соответствии с Патентным законом РФ.
13. Объекты изобретения в соответствии с Патентным законом РФ.

Примерный перечень вопросов направленный на оценивание сформированности компетенции **ПК-1**:

1. Принципы фирменного наименования.
2. Эргономические показатели промышленных образцов.
3. Основные группы отношений, регулируемые законом «Об авторском праве и смежных правах».
4. Функции товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров, как средств индивидуализации, производимых участниками оборота продукции, работ и услуг.
5. Объекты изобретения в соответствии с Патентным законом РФ.
6. Виды товарных знаков, регламентированные законом «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».
7. Понятие «произведение» в законе «Об авторском праве и смежных правах».
8. Содержание понятия «Вещество», как объекта изобретения в соответствии с Патентным законом РФ.
9. Объекты авторского права по закону «Об авторском праве и смежных правах».
10. Обозначения, не признаваемые и не регистрируемые в качестве товарных

знаков по закону «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».

11.Объекты, не признаваемые изобретениями в соответствии с Патентным законом РФ.

12.Содержание права на товарный знак: использование, уступка, лицензирование.

13.Критерии патентоспособности промышленных образцов.

Образцы вариантов тестовых заданий по дисциплинарному модулю 1.2 (ОПК-2)

№ п/п	Текст вопроса	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
1.	Объекты патентного права	Изобретения	Полезные модели	Промышленные образцы		
2.	Формы защиты прав на промышленные образцы	Патентное право	Право на НОУ - ХАУ	Авторское право		
3.	Для чего патентовед должен ориентироваться в своей предметной области?	Владение новой информацией о возможных схожих разработках	Нормативные документы могут редактироваться вследствие введения новых программ, например по Энергосбережению и др.	Развитию научно-технического потенциала у работников	Современным требованиям технологического процесса	
4.	При составлении описания секретного изобретения	запрещается указывать сведения, для которых установлена степень секретности выше, чем степень секретности заявленного изобретения	все секретные сведения, содержащиеся в изобретении, должны быть заменены ссылками на соответствующие документы, обладающие необходимым уровнем секретности	в тексте заявки обязательно указывается, что все права на такое изобретение принадлежат исключительно государству		
5.	Промышленный образец - это	технологический алгоритм производства новых изделий	полнофункциональный эталонный экземпляр изделия	художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид	разборная стендовая модель изделия, поясняющая его работу	

Образцы вариантов тестовых заданий по дисциплинарному модулю 1.2 (ПК-1)

№ п/ п	Текст вопроса	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
1.	Назовите основные группы отношений, регулируемые законом «Об авторском праве и смежных правах»	автор	патентовед	правообладатель	правопреемник	предприятие
2.	Какие показатели фирменных образцов определяются патентоведов при определении права собственности?	эргономические	технические	Экономические	технологические	
3.	Содержание права на товарный знак продукции, в своём содержании должен характеризоваться ...	использованием	уступкой	лицензированием	Правопреемственностью	
4.	Обладатель исключительных прав, выдвигая требование о возмещении убытков	должен доказать факт наличия убытков, их размер, а также то, что убытки были причинены действиями и нарушением	должен самостоятельно оценить размер убытков, включая убытки в форме упущенной выгоды	руководствуется государственными тарифами, регламентирующими оценку понесённых убытков от нарушения авторских прав	может получить возмещение убытков в форме продления владения исключительными правами	
5.	Описание изобретения при подаче заявки	должно описывать основные свойства и новизну изобретения без раскрытия ключевых особенностей его осуществления	должно раскрывать изобретение с полнотой, достаточной для его осуществления	выполняется в произвольной форме, которую автор изобретения считает необходимой и достаточной для обоснования новизны и технической реализуемости		

6.3.2 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Патентоведение» учебным планом для магистров по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленности (профилю) «Электротехнические комплексы и системы» не предусмотрены.

6.3.3 Практические задачи

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного

материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3 Содержание оценочного средства

Практическое занятие 1: Исследование объектов методом экспертной оценки

Цель занятия: получить практические навыки по осуществлению экспертной оценки на любом этапе исследования: для определения цели и задачи самого исследования, в построении и проверке гипотез, для выявления проблемных ситуаций, для интерпретации каких-либо процессов, событий или фактов, для обоснования адекватности используемого инструментария, для выработки рекомендаций. Изучить экспертные методы оценки, применяемые в ситуациях, когда выбор, обоснование и оценка решений не могут быть выполнены на основе точных расчетов.

Пример 1. Выполнить измерение объекта способом ранжирования.

Решение: Ранжирование – это расположение объектов в порядке возрастания или убывания какого-либо присущего им свойства. Ранжирование позволяет выбрать из исследуемой совокупности факторов наиболее существенный.

Метод простой ранжировки заключается в том, что каждого эксперта просят расположить признаки в порядке предпочтения. Метод задания весовых коэффициентов (a_{ij}):

1. всем признакам назначают весовые коэффициенты так, чтобы суммы коэффициентов была равна какому-то фиксированному числу (например, единице, десяти или ста);
2. наиболее важному из всех признаков придают весовой коэффициент, равный какому-то фиксированному числу, а всем остальным – коэффициенты, равные

долям этого числа.

	1	2	...	j	...	m
1	a_{11}	a_{12}	...	a_{1j}	...	a_{1m}
2	a_{21}	a_{22}	...	a_{2j}	...	a_{2m}
...	...	...	...	...	...	...
i	a_{i1}	a_{i2}	...	a_{ij}	...	a_{im}
...	...	...	...	...	...	...
n	a_{n1}	a_{n2}	...	a_{nj}	...	a_{nm}

где a_{ij} - оценка признака экспертом;

n - количество признаков;

m - количество экспертов.

Затем, подсчитывается S_i – среднее значение важности признака.

Метод последовательных сравнений заключается в следующем:

1. эксперт упорядочивает все признаки в порядке уменьшения их значимости: $A_1 > A_2 > \dots > A_n$;
2. присваивает первому признаку значение, равное единице: $A_1 = 1$, остальным же признакам назначает весовые коэффициенты в долях единицы;
3. сравнивает значение первого признака с суммой всех последующих.

Задания для группового обсуждения темы практического занятия №1 в аудитории:

1. В чем заключается сущность метода экспертных оценок?
2. Какие типы задач решаются экспертами?
3. Какие классы проблем рассматриваются с использованием метода экспертных оценок?
4. Перечислите этапы реализации метода экспертных оценок.
5. Кто осуществляет организацию экспертизы?
6. На основе, каких факторов осуществляется подбор состава экспертов?
7. Перечислите индивидуальные характеристики экспертов и охарактеризуйте их.
8. Что принимается в качестве обобщенной характеристики эксперта и как она определяется?
9. Какие процедуры выполняются при проведении опроса экспертов?
10. Перечислите виды опроса экспертов и охарактеризуйте их.
11. Для решения, каких типов задач используются соответствующие виды опроса экспертов?
12. Какие задачи решают при обработке результатов опроса экспертов?
13. Как осуществляется определение согласованности мнений экспертов?

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в практикуме:

Табачникова Т.В., Якунин А.Н. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Патентоведение» для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы», очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019. – 55 с.

6.3.4 Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Патентоведение» учебным планом для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы» не предусмотрен(а).

6.3.5 Зачёт

Зачёт формируется по итогам текущего контроля на основании результатов трёх тестов и практических занятий.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Оценка за зачёт по дисциплине ставится по результатам текущего контроля по усвоению материала дисциплины в соответствии с распределением рейтинговых баллов по дисциплине.
- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее 35 баллов по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от 55 до 60 баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Патентование» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

<i>Дисциплинарный модуль</i>	ДМ 1.1	ДМ 1.2
Текущий контроль (решение задач на практических занятиях)	9-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	8-15	9-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 1. Исследование объектов методом экспертной оценки.	5
2	Практическое занятие 2. Составление заявок на полезные модели.	5
3	Практическое занятие 3. Составление заявок на полезные модели.	5
Итого:		15
Текущий контроль		
5	Тестирование по модулю 1.1	15
Итого:		15
ВСЕГО по ДМ 1.1		30

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		

Текущий контроль		
1	Практическое занятие 4. Составление заявок на предполагаемые изобретения.	5
2	Практическое занятие 5. Составление заявок на предполагаемые изобретения.	5
3	Практическое занятие 6. Составление заявок на предполагаемые изобретения.	5
Итого:		15
Текущий контроль		
3	Тестирование по модулю 1.2	15
Итого:		15
ВСЕГО по ДМ 1.2		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг» (по профилю дисциплины), проводимой кафедрой электро- и теплоэнергетики (до 5 баллов), на олимпиадах (по профилю дисциплины) в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы» по дисциплине «Патентование» предусмотрен **зачёт**.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Толок, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79448.html .	1

	Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с.		
2.	Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 173 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68683.html .	1
3.	Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81473.html .	1
4.	Черничкина, Г. Н. Основы правовой охраны промышленной собственности и особенности ее защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Черничкина. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 168 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86270.html .	1
Дополнительная литература			
1	Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 47 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16364	1
2.	Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон.текстовые данные — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903	1
Учебно-методические издания			
1	Табачникова Т.В., Якунин А.Н. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Патентование» для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы», всех форм обучения - Альметьевск: АГНИ, 2019. – 55 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
7.	СПС Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
8.	Официальный сайт компании ФГАУ ГНИИ «Информика»	http://www.informika.ru
9.	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	www.fcior.edu.ru
10.	СДО АГНИ «Цифровой университет»	http://mdl.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-

			СТ от 04.10.2018г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-222 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-220 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	(переносное оборудование): 1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080. 2. Проектор BenQ MX704. 3. Экран на штативе
3.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-214 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 11 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор NEC 3. Экран на штативе 4. Принтер HP LJ P3015d 5. Сканер Epson Perfection V33
4.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-218 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором AMD FX™-4300 – 10 шт., с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 1 шт., с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 3. Проектор BenQ MX704 4. Экран на штативе 5. Сканер Epson Perfection V33 6. Принтер HP LJ P1020
5.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-308 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 11 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX717

	аттестации, самостоятельной работы)	3. Экран на штативе 4. Принтер HP LJ P3015d 5. Сканер Epson Perfection V33
--	-------------------------------------	--

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- увеличение продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- увеличение продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой – не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электротехнические комплексы и системы

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов. ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы.	Знать: — методы составления задания на патентные исследования. Уметь: — взаимодействовать со специалистами смежного профиля; — разрабатывать техническую документацию; — проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок; — обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; — представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Владеть: — правилами поставки инновационной продукции на производство с учетом требований систем качества, экологии и безопасности и способах защиты интеллектуальных разработок, приобретения и продажи лицензий на объекты промышленной собственности; — навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; — знаниями проблем электротехнических наук.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Практические задачи по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачёт

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функция с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочн ые средства текущего контроля и промежу точной аттестаци и
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический						
01.004 <i>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</i>	(6Н)Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированном на соответствующий уровень квалификации	Н/02.6Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности и обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-1. Способен преподавать по программа бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-1.3 Осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности	Знать: – совр ременные образовательные технологии профессионального образования; – осно вные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимы е для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП . Уметь: – обес печить освоение образователь	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Практические задачи по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачёт

					ной программы на основе индивидуализации ее содержания; – оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации. Владеть: – навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации	
--	--	--	--	--	--	--

Место дисциплины в структуре ООП ВО	Б1.В.01 Дисциплина «Патентоведение» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) программы «Электротехнические комплексы и системы». Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: <u>2</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>72</u> ч.
Виды учебной работы	Контактная работа – 20 часов, в том числе: - лекции – 8 ч.; - практические занятия – 12 ч. Самостоятельная работа – 52ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности, промышленная собственность. Патентные исследования. Объекты интеллектуальной собственности. Изобретения и полезные модели. Защита интеллектуальной и промышленной

	собственности Тема 2. Правовая охрана объектов интеллектуальной и промышленной собственности. Патентное и авторское право. Патентный закон о изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах. Закон о товарных знаках, знаках обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Закон об авторских и смежных правах. Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности и их правовая защита в России. Понятие недобросовестной конкуренции, коммерческой тайны. Тема 4. Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности. Организационная структура и основные функции этих структур.
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.01
ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электротехнические комплексы и системы

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

протокол № _____ от " _____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)