

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

А.Ф. Иванов

« 24 »

2019 г.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.03

НАУЧНЫЙ ФАНДРАЙЗИНГ

Направление подготовки: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электротехнические комплексы и системы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Т.В. Табачникова		18.06.19
Рецензент	Э.Р. Еникеева		18.06.19
И.о. зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой «Электро- и теплоэнергетика»	Т.В. Табачникова		20.06.19

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Программа дисциплины «Научный фандрайзинг» разработана и.о. зав. кафедрой «Электро- и теплоэнергетика» Табачниковой Т.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Научный фандрайзинг»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы (<i>знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом</i>). УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - методику подготовки и оформления проектной документация для продвижения проектной идеи и привлечения внимания инвесторов и спонсоров; Уметь: - составлять и осуществлять контроль за документооборотом в подразделениях организаций при решении профессиональных задач Владеть: - навыками разработки проектной идеи, составлением спонсорского пакета документов, необходимых для эффективного функционирования цикла фандрайзинга.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-2 Практические задачи по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачёт

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функция с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический						
01.004 Педагог	Н Преподаван	Н/01.6 Преподавание	ПК-1. Способен	ПК-1.1 Выполняет	Знать: – основн	Текущий контроль:

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ие по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/03.7 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Н/04.7 Руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	сбор и анализ информации, необходимый для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП ПК-1.2 Демонстрирует знания проектного менеджмента в научных исследованиях ПК-1.3 Осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности и	ые источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП; – принципы проектного менеджмента в научных исследованиях; – методы разработки и реализации проектов; – методы работы с фондами и грантодающими организациями. Уметь: – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; – работать над проектом; – планировать научно-исследовательскую деятельность; – обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы; – выявлять тенденции и закономерности, прогнозировать тенденции; – создавать заявку в фонды и грантодающие	Компьютерное тестирование по темам 1-2 Практические задачи по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачёт
---	--	--	---	--	---	---

					организации. Владеть: – особенностями научного и научно-публицистического стиля; – навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации; – умением работать в группе; – нормам и делового этикета; – принципами проектного стиля работы.	
--	--	--	--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Научный фандрайзинг» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) программы «Электротехнические комплексы и системы».

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа – 28 часов, в том числе:

- лекции – 14 часов,
- практические занятия – 14 часов.

Самостоятельная работа – 44 часа.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачёт во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)			СРС
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	
1	Фандрайзинг, как средство поиска и сбора средств.	2	6	6	-	20
2	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты.	2	8	8	-	24
Итого по дисциплине			14	14	-	44

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема1. Фандрайзинг, как средство поиска и сбора средств(12 ч.)			
<i>Лекция 1.</i> Введение в основы фандрайзинга. Основные принципы фандрайзинговой деятельности.	2 ч.		УК-3 ПК- 1
<i>Лекция 2.</i> Фандрайзинг в финансировании научных программ.	2 ч.	<i>Лекция – визуализация</i>	УК-3 ПК-1
<i>Лекция 3.</i> Формы и виды финансовой поддержки. Гранты и виды грантовой поддержки. Фонды и грантодающие организации.	2 ч.	<i>Лекция – визуализация</i>	УК-3 ПК-1
<i>Практическое занятие 1.</i> Поиск Российских и зарубежных фондов с помощью Интернета.	2 ч.		УК-3 ПК-1
<i>Практическое занятие 2.</i> Анализ программ и видов грантовой поддержки.	2 ч.	<i>разминка, кейс-метод</i>	УК-3 ПК-1
<i>Практическое занятие 3.</i> Правила обращения в фонды. Структура письма-запроса.	2 ч.		УК-3 ПК - 1
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 2. Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты (16 ч.)			
<i>Лекция 4.</i> Проект и проектная деятельность. Составление заявки. Бюджет проекта.	2 ч.	<i>Лекция – визуализация</i>	УК-3 ПК - 1
<i>Лекция 5.</i> Внутренний мониторинг при подготовке заявки. Сопроводительные документы.	2 ч.	<i>Лекция – визуализация</i>	УК-3 ПК - 1

<i>Лекция 6. Правовые аспекты фандрайзинга.</i>	2 ч.		УК-3 ПК - 1
<i>Лекция 7. Экспертиза конкурсной документации. Отчетность по проекту.</i>	2 ч.		УК-3 ПК - 1
<i>Практическое занятие 4, 5. Составление заявки.</i>	4 ч.	<i>Работа в малых группах</i>	УК-3 ПК - 1
<i>Практическое занятие 6, 7. Разработка социального проекта.</i>	4 ч.	<i>разминка, кейс-метод</i>	УК-3 ПК - 1
Итого	28		

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.

Темы для самостоятельной работы обучающиеся, порядок их контроля по дисциплине «Научный фандрайзинг» приведены в методических указаниях:

Табачникова Т.В., Швецова Л.В. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Научный фандрайзинг» для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы», очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Научный фандрайзинг» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала и решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачёта, проводимая по результатам текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Банк тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачёт	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Зачет проводится в форме итогового тестирования по всем темам дисциплины.	Фонд тестовых заданий

6.2 Уровень освоения компетенции и критериев оценивания результатов обучения

№	Оцениваем	Код и	Планируемые	Уровень освоения компетенций
---	-----------	-------	-------------	------------------------------

п/п	ые компетенции (код, наименования)	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	результаты обучения	Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы ролей, способы управления коллективом). УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - методику подготовки и оформления проектной документация для продвижения проектной идеи и привлечения внимания инвесторов и спонсоров	Сформированные систематические представления о методиках подготовки и оформления проектной документация для продвижения проектной идеи и привлечения внимания инвесторов и спонсоров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках подготовки и оформления проектной документация для продвижения проектной идеи и привлечения внимания инвесторов и спонсоров	Неполные представления о методиках подготовки и оформления проектной документация для продвижения проектной идеи и привлечения внимания инвесторов и спонсоров	Фрагментарные представления о методиках подготовки и оформления проектной документация для продвижения проектной идеи и привлечения внимания инвесторов и спонсоров
			Уметь: - составлять и осуществлять контроль за документооборотом в подразделениях организаций при решении профессиональных задач	Сформированное умение составлять и осуществлять контроль за документооборотом в подразделениях организаций при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять и осуществлять контроль за документооборотом в подразделениях организаций при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое использование умений составлять и осуществлять контроль за документооборотом в подразделениях организаций при решении профессиональных задач	Фрагментарное использование умений составлять и осуществлять контроль за документооборотом в подразделениях организаций при решении профессиональных задач
			Владеть: - навыками разработки проектной идеи, составлением спонсорского пакета документов, необходимых для эффективного функционирования цикла фандрайзинга	Успешное и систематическое владение навыками разработки проектной идеи, составлением спонсорского пакета документов, необходимых для эффективного функционирования цикла фандрайзинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки проектной идеи, составлением спонсорского пакета документов, необходимых для эффективного функционирования цикла фандрайзинга	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки проектной идеи, составлением спонсорского пакета документов, необходимых для эффективного функционирования цикла фандрайзинга	Фрагментарное владение навыками разработки проектной идеи, составлением спонсорского пакета документов, необходимых для эффективного функционирования цикла фандрайзинга

					функционирования цикла фандрайзинга	вания цикла фандрайзинга	
2	ПК-1. Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-1.1 Выполняет сбор и анализ информации, и, необходимо для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП ПК-1.2 Демонстрирует знания проектного менеджмента в научных исследованиях ПК-1.3 Осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности	Знать: – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП; – принципы проектного менеджмента в научных исследованиях; – методы разработки и реализации проектов; – методы работы с фондами и грантодающими организациями. Уметь: – строить профессиональное общение с проектом, соблюдением делового этикета; – работать над проектом; – планировать научно-исследовательскую деятельность; – обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы; – выявлять тенденции и закономерности, прогнозировать тенденции; – создавать заявку в фонды и грантодающие организации. Владеть: – особенностям и научного и научно-	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения, принципы проектного менеджмента в научных исследованиях, методы работы с фондами и грантодающими организациями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения, принципы проектного менеджмента в научных исследованиях, методы работы с фондами и грантодающими организациями	Неполные представления об источниках и методах поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения, принципы проектного менеджмента в научных исследованиях, методы работы с фондами и грантодающими организациями	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения, принципы проектного менеджмента в научных исследованиях, методы работы с фондами и грантодающими организациями
				Сформированное умение работать над проектом, планировать научно-исследовательскую деятельность, обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы, создавать заявку в фонды и грантодающие организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении работать над проектом, планировать научно-исследовательскую деятельность, обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы, создавать заявку в фонды и грантодающие организации	В целом успешное, но не систематическое использование умений работать над проектом, планировать научно-исследовательскую деятельность, обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы, создавать заявку в фонды и грантодающие организации	Фрагментарное использование умений работать над проектом, планировать научно-исследовательскую деятельность, обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы, создавать заявку в фонды и грантодающие организации
				Успешное и систематическое владение	В целом успешное, но содержащее	В целом успешное, но не	Фрагментарное владение навыками

			публицистического стиля; – навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации; – умением работать в группе; – нормами делового этикета; принципами проектного стиля работы.	навыками научного и научно- публицистиче ского стиля, умением работать в группе, принципами проектного стиля работы	отдельные пробелы владение навыками научного и научно- публицистиче ского стиля, умением работать в группе, принципами проектного стиля работы	систематичес кое владение навыками научного и научно- публицистиче ского стиля, умением работать в группе, принципами проектного стиля работы	научного и научно- публицистиче ского стиля, умением работать в группе, принципами проектного стиля работы
--	--	--	---	---	---	---	---

6.3 Варианты оценочных средств

6.3.1 Тестирование компьютерное

6.3.1.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Научный фандрайзинг» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Дисциплинарный модуль 2.1

Примерный перечень вопросов направленный на оценивание сформированности компетенции **УК-3**:

1. Введение в основы фандрайзинга.
2. Основные принципы фандрайзинговой деятельности.

Примерный перечень вопросов направленный на оценивание сформированности компетенции **ПК-1**:

1. Фандрайзинг в финансировании научных программ.
2. Формы и виды финансовой поддержки.
3. Гранты и виды грантовой поддержки.
4. Фонды и грантодающие организации.

Образцы вариантов тестовых заданий по дисциплинарному модулю 2.1 (УК-3)

№ п/п	Текст вопроса	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
1	Какие виды спонсоров существуют?	Потенциаль ные	Заинтересованн ые	Постоянные	Гарантированные	
2	Каким образом финансируют	Из бюджета иностранного государства	Из регионального бюджета	Из государственно го или частного	Только из фонда частных лиц	

	ся посредническ ие фонды?			фонда		
3	Фандрайзинг – это:	Процесс составления заявки в фонд	Технология привлечения материальных и денежных ресурсов для реализации проекта	Консультирова ние эксперта фонда по вопросам выделения грантов	Искусство получать от людей то, что Вы хотите, когда и где Вы хотите для той цели, которую Вы определили	Описание источников грантового финансирован ия
4	Сферы интересов фонда	Кто является учредителем фонда	Виды деятельности, которые поддерживаютс я фондами	Какая отчетность по проекту требуется фондом	Требования фондов относительно географии проекта, его продолжительнос ти, наличия партнеров по проекту, со- финансирования	

Образцы вариантов тестовых заданий по дисциплинарному модулю 2.1 (ПК-1)

№ п/п	Текст вопроса	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
1	Каким образом финансируются посреднические фонды?	Из бюджета иностранны го государств а	Из регионально го бюджета	Из государственн о или частного фонда	Только из фонда частных лиц	
2	Что необходимо учитывать при выборе фонда, в который можно подать заявку на финансирован ие проекта?	Сферы интересо в фонда	Кто является учредител ем фонда	Виды деятельности, которые поддерживаю тся фондами	Какая отчетнос ть по проекту требуе тся фондом	Требования фондов относительно географии проекта, его продолжительнос ти, наличия партнеров по проекту, со- финансирования
3	Что дает разработчику проекта логико- структурная матрица?	Возможнос ть уменьшить внимание, уделяемое мониторин гу реализации проекта	Доказательст во выполнимос ти проекта	Определение всех ресурсов, требуемых для реализации проекта	Подробны й постатейн ый план расходов по проекту	Шаблон для оформления резюме членов проектного коллектива

Дисциплинарный модуль 2.2

Примерный перечень вопросов направленный на оценивание сформированности компетенции УК-3:

1. Проект и проектная деятельность.
2. Бюджет проекта.

3. Правовые аспекты фандрайзинга.

Примерный перечень вопросов направленный на оценивание сформированности компетенции **ПК-1**:

1. Составление заявки.
2. Внутренний мониторинг при подготовке заявки.
3. Сопроводительные документы.
4. Экспертиза конкурсной документации.
5. Отчетность по проекту.

Образцы вариантов тестовых заданий по дисциплинарному модулю 2.2 (УК-3)

№ п/п	Текст вопроса	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
1	Что можно изменять в процессе реализации проекта?	Цель проекта	Результаты проекта	Мероприятия проекта	Исполнителей проекта	Смету проекта
2	Что дает использование инструментов проектного менеджмента и фандрайзинга?	Четкую и понятную последовательность разработки проекта, поиска и привлечения финансирования	Соблюдение правил оформления и подачи заявки в грантодающую организацию	Повышение эффективности мышления и развитие креативности	Экономия времени на разработку проекта и повышение результативности работы	Повышение качества планирования собственной карьеры
3	Какие нематериальные стимулы могут эффективно мотивировать членов команды проекта?	Штрафные санкции со стороны руководителя	Риск исключения из проектного коллектива	Цели проекта	Лишение премиальной части по проекту	Повышение квалификации и членов команды проекта
4	Какие ресурсы могут понадобиться для выполнения проекта?	Кадровые	Природные	Административные	Конкурсные	Рекреационные (здания, помещения, аудитории, коммуникации)
5	Какой процент времени в среднем занимает планирование в цикле от появления проектной идеи до успешного завершения проекта?	30-50	80	20-25	60	10

Образцы вариантов тестовых заданий по дисциплинарному модулю 2.2 (ПК-1)

№ п/п	Текст вопроса	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
1	Почему использован ие ПМ при разработке грантовых проектов значительно повышает их шансы на победу в конкурсе?	Повысились требования грантодающих организаций к качеству разработки проектов	Увеличилось количество грантосоискателей, и возросла конкуренция в грантовых конкурсах	Не требуется применение других знаний для реализации и проекта	Хорошая возможность показать экспертам фондам опыт и подготовку грантосоискателя в проектной деятельности	ПМ позволяет детально проработать проект и продемонстрировать это фонду
2	Как определить оптимальный путь по достижению цели проекта в рамках имеющихся ресурсов?	Определить возможные варианты достижения цели проекта, точно рассчитать смету для каждого варианта и выбрать самый незатратный	Определить возможные варианты, составить подробный календарный план для каждого варианта и выбрать самый непродолжительный	Спросить специалиста и принять его вариант	Обсудить в команде проекта опыт предыдущих проектов	Определить возможные варианты достижения цели проекта и сравнить их по многим критериям (финансы, сроки, ресурсы, наличие специалистов и т.п.)
3	Что является основанием для разработки подробных и точных сметы и календарного плана проекта?	Бюджет проекта	Логико-структурная матрица проекта	Дерево целей	Инвестиционный анализ проекта	Стратегический план развития организации

6.3.2 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Научный фандрайзинг» учебным планом для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы» не предусмотрены.

6.3.3 Практические задачи

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3 Содержание оценочного средства

Практическое занятие 1: Поиск Российских и зарубежных фондов с помощью Интернета.

«Интернет-ресурсы, обеспечивающие фандрайзинговую деятельность»:

1. Ознакомиться с сайтами отечественных фондов и программ:

1. РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований) – гранты на научные исследования: www.rfbr.ru;

2. РГНФ (Российский гуманитарный научный фонд) – гранты в гуманитарной сфере: www.rfh.ru;

3. Гранты Министерства образования Российской Федерации: www.informika.ru; www.gc.spb.ru;

4. Гранты Президента РФ молодым российским ученым : www.extech.ru;

5. Стипендии Образовательной программа Фонда В.Потанина: www.stipendia.ru

При изучении направлений деятельности этих фондов и организаций, следует уделить внимание на целевую аудиторию, на которую ориентированы гранты, на характеристику программ, на требования к заявке, сроки предоставления (deadline) пакета документов.

2. Ознакомиться с некоторыми зарубежными фондами:

1. Фонд «Евразия»: www.eurasia.msk.ru;

2. DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst): www.daad.de;

3. Alexander von Humboldt Stiftung: www.avh.de

4. фонд Coroca - CEU (Central European University): www.ceu.hu;

5. Spencer Foundation: www.spencer.org;

6. Council of Europe: www.coe.fr/index.asp

7. American Councils for International Education (ACTR/ACCELS)

8. INTAS - International Association for the promotion of co-operation with scientists from the New Independent States of the former Soviet Union: www.intas.be.

При знакомстве с зарубежными фондами и их программами следует определить специфику направленности этих фондов, особенности аппликационных форм, требования к кандидатам.

Задания для индивидуального обсуждения темы практического занятия №1 в аудитории:

1. Составить перечень отечественных фондов, оказывающих финансовую поддержку российским ученым в области технических знаний.
2. Составить примерный перечень зарубежных фондов, оказывающих финансовую поддержку российским ученым в области технических наук.
3. Определить виды грантов на примере РФФИ
4. Подготовить, используя Интернет-ресурсы, перечень программ по теме собственных исследований.
5. Составить перечень фондов, работающих в России и предоставляющих грантовую поддержку российским студентам, аспирантам и ученым.

Практическое занятие 2: Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Подготовить и оформить в соответствии с требованиями заявку на участие в гранте "Алгарыш". Предоставить в электронном виде индивидуальные заявки. Обосновать выбор категории участия и почему вы достойны, выиграть грант.

Практическое занятие 3: Правила обращения в фонды. Структура письма-запроса.

Составить логическую таблицу проекта и письмо-заявку. Каждое письмо-заявка должно содержать семь компонентов:

1. Краткое содержание
2. Выбор фонда
3. Проблема
4. Решение
5. Квалификация
6. Бюджет
7. Заключение

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в практикуме:

Табачникова Т.В., Швецова Л.В. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Научный фандрайзинг» для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы», - Альметьевск: АГНИ, 2019.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Оценка за зачёт по дисциплине ставится по результатам текущего контроля по усвоению материала дисциплины в соответствии с распределением рейтинговых баллов по дисциплине.
- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее 35 баллов по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от 55 до 60 баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Научный фандрайзинг» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 2.1	ДМ 2.2
Текущий контроль (решение задач на практических занятиях)	9-15	9-15
Промежуточный контроль (тестирование)	8-15	9-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 1.</i> Поиск Российских и зарубежных фондов с помощью Интернета.	5
2	<i>Практическое занятие 2.</i> Анализ программ и видов грантовой поддержки.	5
3	<i>Практическое занятие 3.</i> Правила обращения в фонды. Структура письма-запроса.	5
Итого:		15
Текущий контроль		
4	Тестирование по модулю 2.1	15
Итого:		15
ВСЕГО по ДМ 2.1		30

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 4.</i> Составление заявки.	3
2	<i>Практическое занятие 5.</i> Составление заявки.	4
3	<i>Практическое занятие 6.</i> Разработка социального проекта.	4
4	<i>Практическое занятие 7.</i> Разработка социального проекта.	4
Итого:		15
Текущий контроль		
5	Тестирование по модулю 2.2	15
Итого:		15
ВСЕГО по ДМ 2.2		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);

- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг» (по профилю дисциплины), проводимой кафедрой электро- и теплоэнергетики (до 5 баллов), на олимпиадах (по профилю дисциплины) в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы» по дисциплине «Научный фандрайзинг» предусмотрен **зачёт**.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Войтина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79817.html .	1
2.	Кайль Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я.Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.html	1
3.	Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 194 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79629.html	1
4.	Борисенко В.П. Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации) [Электронный ресурс] : методическое пособие / В. П. Борисенко. — Электрон.текстовые данные. — М.:	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74723.html	1

	Московский гуманитарный университет, 2017. — 82 с.		
Дополнительная литература			
1.	Шафф Т. Путеводитель по фандрайзингу. Рабочая модель по привлечению спонсоров. – М.: Вершина, 2006. 256 с.	http://elibrary.ru	1
2.	Красова О.С. Основные средства организации [Электронный ресурс] : практическое пособие / О.С. Красова, Т.Ю. Сергеева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 147 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79808.html	1
3.	Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет. "Практики филантропии в России: вовлеченность и отношение к ним населения" (сер. «Мониторинг гражданского общества», вып. III). Мерсиянова И.В., Якобсон Л.И. Москва: Иван Сусанин, 2009.	http://elibrary.ru	1
4.	Баранова И., Здравомыслова О., Кигай Н., Киселева К. Отношение населения к благотворительности в России. Результаты исследования, М.: САФ - 2001.	http://elibrary.ru	1
5.	Гордин В.Э., Дымникова А.И. Новое в теории и практике фандрайзинга// Менеджмент и культура / Сб. научных трудов. - СПб., - 2000.	http://elibrary.ru	1
Учебно-методические издания			
1.	Табачникова Т.В., Швецова Л.В. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Научный фандрайзинг» для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы», - Альметьевск: АГНИ, 2019.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

7.	СПС Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
8.	Официальный сайт компании ФГАУ ГНИИ «Информика»	http://www.informika.ru
9.	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	www.fcior.edu.ru
10.	СДО АГНИ «Цифровой университет»	http://mdl.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра),
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-222 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-220 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	(переносное оборудование): 1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080. 2. Проектор BenQ MX704. 3. Экран на штативе
3.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-214 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 11 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду института. 2. Проектор NEC 3. Экран на штативе 4. Принтер HP LJ P3015d 5. Сканер Epson Perfection V33
4.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-218 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором AMD FX™-4300 – 10 шт., с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду института. 2. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 1 шт., с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 3. Проектор BenQ MX704 4. Экран на штативе 5. Сканер Epson Perfection V33 6. Принтер HP LJ P1020
5.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-308 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 11 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX717 3. Экран на штативе 4. Принтер HP LJ P3015d 5. Сканер Epson Perfection V33

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья:

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- увеличение продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- увеличение продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой – не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом для магистров направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) «Электротехнические комплексы и системы».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

НАУЧНЫЙ ФАНДРАЙЗИНГ

Направление подготовки: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электротехнические комплексы и системы

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы (<i>знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом</i>). УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - методику подготовки и оформления проектной документация для продвижения проектной идеи и привлечения внимания инвесторов и спонсоров; Уметь: - составлять и осуществлять контроль за документооборотом в подразделениях организаций при решении профессиональных задач Владеть: - навыками разработки проектной идеи, составлением спонсорского пакета документов, необходимых для эффективного функционирования цикла фандрайзинга.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-2 Практические задачи по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачёт

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функция с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический						
01.004	Н	Н/01.6	ПК-1.	ПК-1.1	Знать:	Текущий

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподавание по программам бакалавриата ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/03.7 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Н/04.7 Руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Выполняет сбор и анализ информации, необходимый для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП ПК-1.2 Демонстрирует знания проектного менеджмента в научных исследованиях ПК-1.3 Осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности	– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП; – принципы проектного менеджмента в научных исследованиях; – методы разработки и реализации проектов; – методы работы с фондами и грантодающими организациями. Уметь: – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; – работать над проектом; – планировать научно-исследовательскую деятельность; – обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы; – выявлять тенденции и закономерности, прогнозировать тенденции; – создавать заявку в фонды и	контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-2 Практические задачи по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачёт
---	--	---	--	--	--	---

					грантодающие организации. Владеть: – особенностями научного и научно-публицистического стиля; – навыками применения современных компьютерных технологий для получения информации; – умение работать в группе; – нормам и делового этикета; – принципам проектного стиля работы.	
--	--	--	--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ООП ВО	Б1.В.03 Дисциплина «Научный фандрайзинг» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) программы «Электротехнические комплексы и системы». Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: <u>23Е</u> Часов по учебному плану: <u>72</u>ч.
Виды учебной работы	Контактная работа – 28 часов, в том числе: - лекции – 14 ч.; - практические занятия – 14 ч. Самостоятельная работа – 44ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Фандрайзинг, как средство поиска и сбора средств. Тема 2. Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.03
НАУЧНЫЙ ФАНДРАЙЗИНГ

Направление подготовки: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электротехнические комплексы и системы

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)