МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт»



У**РВЕРЖДАЮ**Первый проректор АГНИ
А.Ф. Иванов
2019г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) программы: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u> Форма обучения: <u>очная</u>, <u>очно-заочная</u>

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	С.Л. Сабанов	Colo	1.06.19
Рецензент	А.С. Галеев	The	dl. 06.19
Зав. обеспечивающей кафедрой «Нефтегазовое оборудование и технология машиностроения»	Г.И. Бикбулатова	A	21.06.19
СОГЛАСОВАНО:			11715-20-2-1-1-1-1
Зав. выпускающей кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	А.В. Насыбуллин	My	H.06.19

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
- 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебнометодических изданий, необходимых для освоения дисциплины
- 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
- 10. Перечень программного обеспечения
- 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Нефтегазопромысловое оборудование**» разработана старшим преподавателем кафедры нефтегазового оборудования и технологии машиностроения Сабановым С.Л.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Нефтегазопромысловое оборудование»:

Оцениваемые	Код и	Результаты освоения	Оценочные
компетенции	наименование	компетенции	средства
(код,	индикатора		текущего
наименование)	достижения		контроля и
	профессиональной		промежуточной
	компетенции		аттестации
ОПК-2.	ОПК-2.2.	Знать:	Текущий
Способен	владеет навыками	- типовые конструкции,	контроль:
участвовать в	сбора и обработки	технические характеристики,	Компьютерное
проектировании	первичных	конструктивные особенности,	тестирование по
технических	материалов по	принципы работы, расчета и	темам 1-5.
объектов,	заданию	проектирования	Практические
систем и	руководства	нефтегазопромыслового	задания по
технологических	проектной службы	оборудования;	темам 1,2,4.
процессов с	ОПК-2.3.	Уметь:	
учетом	знает	- проводить необходимые	
экономических,	принципиальные	расчеты; анализировать	
экологических,	различия в	полученную информацию,	Промежуточная
социальных и	подходах к	технические данные,	аттестация:
других	проектированию	показатели;	Зачет
ограничений.	технических	- определять оптимальные	
	объектов, систем и	варианты использования	
	технологических	оборудования, по выходным	
	процессов	характеристикам;	
	ОПК-2.4.	Владеть:	
	умеет	- навыками эксплуатации	
	анализировать ход	нефтегазопромыслового	
	реализации	оборудования.	
	требований	- методами инженерно-	
	рабочего проекта	технических расчетов	
	при выполнении	нефтегазопромыслового	
	технологических	оборудования.	
	процессов, в силу		
	своей компетенции		
	вносит		
	корректировку в		
	проектные данные		

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Нефтегазопромысловое оборудование» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.01 — Нефтегазовое дело, направленностям (профилям) программ «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» — Б1.В.19

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре 1 / на 2 курсе в 3 семестре 2 / на 4 курсе в 8 семестре 3 .

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции $14^{1}/16^{2}/14^{3}$ ч.;
- практические занятия $14^1/16^2/14^3$ ч.;

Самостоятельная работа $44^{1}/40^{2}/44^{3}$ ч;

Форма промежуточной аттестации дисциплины: **зачет** в 6 семестре $^{1}/$ в 3 семестре $^{2}/$ в 8 семестре 3 .

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Nº	Темы лисшиплины		Виды работы, и	CPC	
п/п			Лекции	Практические занятия	
1.	Оборудование эксплуатационной скважины, насосно-компрессорные трубы, скважинные уплотнители.	6	4	4	8
2.	Оборудование для подъема продукции пласта	6	6	8	12
3.	Оборудование для подземного ремонта скважин	6	2	-	8
4.	Оборудование для осуществления процесса воздействия на продуктивные пласты	6	1	2	8
5.	Оборудование для сбора, подготовки и транспортировки добываемой продукции	6	1	-	8
	Итого по дисциплине		14	14	44

¹ Очная форма обучения

² Очная форма обучения (СПО)

³ Очно-заочная форма обучения

Очная форма обучения (СПО)

No	Темы дисциплины		Виды контактной работы, их трудоемкость		CPC
п/п		семестр	Лекции	Практическ ие занятия	
1.	Оборудование эксплуатационной скважины, насосно-компрессорные трубы, скважинные уплотнители.	3	4	6	8
2.	Оборудование для подъема продукции пласта	3	6	8	10
3.	Оборудование для подземного ремонта скважин	3	2	-	8
4.	Оборудование для осуществления процесса воздействия на продуктивные пласты	3	2	2	8
5.	Оборудование для сбора, подготовки и транспортировки добываемой продукции	3	2	-	6
	Итого по дисциплине		16	16	40

Очно-заочная форма обучения

No		стр	Виды к работы, их	CPC	
п/п	Темы дисциплины	семестр	Лекции	Практические занятия	
1.	Оборудование эксплуатационной скважины, насосно-компрессорные трубы, скважинные уплотнители.	8	4	4	8
2.	Оборудование для подъема продукции пласта	8	6	8	12
3.	Оборудование для подземного ремонта скважин	8	2	-	8
4.	Оборудование для осуществления процесса воздействия на продуктивные пласты	8	1	2	8
5.	Оборудование для сбора, подготовки и транспортировки добываемой продукции	8	1	-	8
	Итого по дисциплине		14	14	44

4.2 Содержание дисциплины

т. 2 содержиние дисциплины							
Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции				
Дисциплинарны	й модуль 6	.1					
Тема 1. Оборудование эксплуатационной скв	ажины, на	сосно-компрессо	рные трубы,				
скважинные упло	тнители (8	ч.)					
Лекция 1. Основные понятия о конструкции скважины. Принципиальная схема скважин. Конструкция скважин, условия их эксплуатации. Особенности эксплуатации оборудования для добычи нефти, газа и воды. Классификация основных видов машин, оборудования, инструмента для добычи нефти, воды и газа. Оборудование устьевой зоны	2	Групповое обсуждение	ОПК-2				

\ \frac{1}{2}								
скважины. Оборудование стволовой части скважины.								
Лекция 2. Скважинные уплотнители (пакеры): область								
применения, назначение, классификация,								
разновидности, техническая характеристика.	2		ОПК-2					
Разновидности систем уплотнения пакеров, способы								
борьбы с «затеканием» уплотнительных элементов								
Практическое занятие № 1. Изучение конструкции и								
принципа работы оборудования обвязки обсадных	2		ОПК-2					
колонн. Колонные головки.	2		Offic 2					
Практическое занятие № 2. Изучение конструкции и								
условий нагружения насосно-компрессорных труб:	2		ОПК-2					
основные параметры, виды, конструкция резьбовых								
участков, типы соединений.		1						
Дисциплинарный	и модуль б	5. 2						
Тема 2. Оборудование для подъе	ма продук	ции пласта (14ч.)						
Лекция 3. Фонтанный и газлифтный способы								
эксплуатации. Состав применяемого оборудования.								
Схемы фонтанных и лифтовых подъемников,								
	2		ОПК-2					
разновидности. Устьевая арматура. Назначение,								
условия работы, требования, классификация,								
принципиальные схемы, конструкции.								
Лекция 4. Бесштанговые насосные установки.								
Классификация. Область применения. Установки								
погружных центробежных скважинных								
электронасосов (УЭЦН). Техническая характеристика	2	Групповое	ОПК-2					
перекачиваемой среды. Условное обозначение.	2	обсуждение	OHK-2					
Основные параметры. Комплексная рабочая		·						
характеристика ЭЦН. Способы регулирования								
основных параметров.								
Лекция 5. Оборудование для эксплуатации	_	Групповое						
штанговыми скважинными насосами.	2	обсуждение	ОПК-2					
Практическое занятие № 3. Изучение разновидностей		o de y di co e i i i i e						
фонтанной арматуры	2		ОПК-2					
Практическое занятие № 4. Изучение состава								
1		Dagoma o marem						
	2	Работа в малых	ОПК-2					
конструктивных особенностей основных рабочих		группах						
узлов насоса.								
Практическое занятие № 5. Подбор установки	2		ОПК-2					
электроприводного центробежного насоса к скважине	_							
Практическое занятие № 6. Изучение конструкции и								
расчет колонн насосных штанг на прочность. Выбор	2		ОПК-2					
материала для штанг								
Тема 3. Оборудование для подзем	ного ремо	нта скважин (2ч.)						
Лекция 7. Структура подземного ремонта скважин								
(технологические операции, транспортные операции,								
подготовительно-заключительные операции).								
Классификация оборудования для текущего и	_		ОПК-2					
капитального ремонтов и освоения скважин.	2		J 2					
Основные отличия техники для проведения различных								
технологических процессов при проведении								
ремонтных работ на скважине								
•	па сохичес	TDHAHLE						
Тема 4. Оборудование для осуществления								
процесса воздействия на про	дуктивны 	е пласты (34.)						
Лекция 8. Оборудование для увеличения								
проницаемости пласта. Принципиальные схемы	1		ОПК-2					
комплексов оборудования для гидроразрыва пласта,	_							
кислотной и термокислотной обработки пласта и								

призабойной зоны. Кинематические и конструктивные			
схемы агрегатов и узлов используемого комплекса			
оборудования.			
Практические занятия №7. Определение количества			
насосных агрегатов для проведения гидроразрыва	2		ОПК-2
пласта.			
Тема 5. Оборудование дл	я сбора, по	одготовки	
и транспортировки добыва	аемой прод	дукции (1ч.)	
Лекция 9. Оборудование для сепарации,			
деэмульсации, нагрева жидкости и удаления			
механических примесей, средства измерения объема			
продукции скважины. Оборудование для	1		ОПК-2
транспортирования продукции скважин. Трубопровод	1		
и запорная арматура. Оборудование для			
обезвоживания нефти и осушки и подготовки газа.			
Оборудование для хранения нефти.			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
 - подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
 - подготовка к промежуточной аттестации;
 - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с расчетами деталей и узлов машин общего назначения.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Нефтегазопромысловое оборудование» приведены в методических указаниях:

Сабанов С.Л. Нефтегазопромысловое оборудование: методические проведению практических занятий указания no uорганизации самостоятельной работы no дисциплине «Нефтегазопромысловое оборудование» бакалавров подготовки для направлений «Нефтегазовое дело» профилей «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019г.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Нефтегазопромысловое оборудование» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы	Вид	Краткая характеристика оценочного средства	Представление
формиро	оценочного		оценочного
вания	средства		средства в
компетен			фонде
ций			
		Текущий контроль	
1	Комплект		
	задание	теоретические знания в практической ситуации.	заданий
		Задание должно быть направлена на оценивание тех	
		компетенций, которые подлежат освоению в данной	
		дисциплине, должно содержать четкую инструкцию	
		по выполнению или алгоритм действий	
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий,	Фонд
	компьютерное	позволяющая автоматизировать процедуру	тестовых
		измерения уровня знаний и умений обучающегося по	заданий
		соответствующим компетенциям. Обработка	
		результатов тестирования на компьютере	
		обеспечивается специальными программами.	
		Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное	
		тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	
	Γ	Промежуточная аттестация	
3	Зачет	Зачет выставляется по результатам текущей работы в	
		семестре без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

	Оцениваемые компетенции		Планируемые результаты	Уровень освоения компетенций				
№	(код, наименование)		обучения	Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены	
п/п					Критерии оценивания	результатов обучения		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетв.»	
				(от 86 до 100 баллов)	(от 71 до 85 баллов)	(от 55 до 70 баллов)	(менее 55 баллов)	
	ОПК-2	ОПК-2.2.	Знать:	Сформированные	Сформированные, но	Неполные	Фрагментарные	
	Способен	владеет навыками	- типовые	систематические	содержащие отдельные	представления о	представления о	
	участвовать в	сбора и обработки	конструкции,	представления о	пробелы	типовых конструкциях,	типовых	
	проектировани	первичных	технические	типовых конструкциях,	представления о	принципах работы,	конструкциях,	
	и технических	материалов по	характеристики,	принципах работы,	типовых конструкциях,	технических	принципах работы,	
	объектов,	заданию	конструктивные	технических	принципах работы,	характеристиках,	технических	
	систем и	руководства	особенности,	характеристиках,	технических	конструктивных	характеристиках,	
	технологически	проектной службы	принципы работы,	конструктивных	характеристиках,	особенностях,	конструктивных	
	X	ОПК-2.3.	расчета и	особенностях,	конструктивных	принципы работы,	особенностях,	
	процессов с	знает	проектирования	принципы работы,	особенностях,	расчета и	принципы работы,	
	учетом	принципиальные	нефтегазопромыслов	расчета и	принципы работы,	проектирования	расчета и	
	экономических,	различия в подходах	ого оборудования;	проектирования	расчета и	нефтегазопромыслового	проектирования	
	экологических,	к проектированию		нефтегазопромысловог	проектирования	оборудования;	нефтегазопромыслово	
1	социальных и	технических		о оборудования;	нефтегазопромысловог		го оборудования;	
1	других	объектов, систем и			о оборудования;			
	ограничений.	технологических	Уметь:	Сформированное	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Фрагментарное	
		процессов	- проводить	умение обоснованно	содержащее отдельные	систематическое умение	умение обоснованно	
		ОПК-2.4.	необходимые	проводить	пробелы умение	обоснованно проводить	проводить	
		умеет	расчеты;	необходимые расчеты;	обоснованно	необходимые расчеты;	необходимые	
		анализировать ход	анализировать	анализировать	проводить	анализировать	расчеты;	
		реализации	полученную	полученную	необходимые расчеты;	полученную	анализировать	
		требований	информацию,	информацию,	анализировать	информацию,	полученную	
		рабочего проекта	технические данные,	технические данные,	полученную	технические данные,	информацию,	
		при выполнении	показатели;	показатели и	информацию,	показатели и определять	технические данные,	
		технологических	-определять	определять	технические данные,	оптимальные варианты	показатели и	
		процессов, в силу	оптимальные	оптимальные варианты	показатели и	использования	определять	
		своей компетенции	варианты	использования	определять	оборудования, по	оптимальные	
		вносит	использования	оборудования, по	оптимальные варианты	выходным	варианты	

	корректировку в	оборудования, по	выходным	использования	характеристикам	использования
	проектные данные	выходным	характеристикам	оборудования, по		оборудования, по
		характеристикам;		выходным		выходным
				характеристикам		характеристикам
		Владеть:	Успешное и	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Фрагментарное
		- навыками	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	владение методами
		эксплуатации	владение методами	пробелы владение	владение методами	инженерно-
		нефтегазопромыслов	инженерно-	методами инженерно-	инженерно-технических	технических расчетов
		ого оборудования;	технических расчетов	технических расчетов	расчетов	нефтегазопромыслово
		- методами	нефтегазопромысловог	нефтегазопромысловог	нефтегазопромыслового	го оборудования и
		инженерно-	о оборудования и	о оборудования и	оборудования и	навыками
		технических расчетов	навыками	навыками	навыками эксплуатации	эксплуатации
		нефтегазопромыслов	эксплуатации	эксплуатации	оборудования.	оборудования.
		ого оборудования.	оборудования.	оборудования.		

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Нефтегазопромысловое оборудование» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код	тестовые задания для оценка Тестовые вопросы	а уровня со	рормирова Варианты		инстенции
компет	тестовые вопросы	1	Барианты	3	4
		1	2	3	4
енции	Лионин ли	<u> </u> нарный мод	ym 6 1		
ОПК-2	дисципли	нарныи мод 	уль 0.1.	колонная	фонтанная
OHK-2	Из каких 3-х участков состоит скважина?	устьевой, стволовой, фильтровой	устье, забой, пласт	колонная головка, обсадные трубы, фильтр	фонтанная арматура, обсадные трубы, фильтр
	Что такое якорь?	самостоятел ьный элемент фиксации	элемент уплотнения	инструмент для проведения ГРП	элемент управления пакером
	Назначение колонных головок?	обвязать в единую герметичну ю систему колонны обсадных труб	обвязать в единую герметичную систему ряды НКТ	зафиксирова ть в подвешенно м состоянии обсадные трубы	установить колонны бурильных труб
	Может ли якорь применяться без пакера?	да	только в случае наличия байонетного замка	нет	да, в случае наличия фонаря
	Для чего опрессовывают колонную головку?	с целью проверки на герметичнос ть	опрессовку не производят	для закачки технологиче ских жидкостей с целью промывки	для задавливани я пласта
	Дисципли	нарный мод	уль 6.2.	I	
ОПК-2	Как регулируют напор насоса УЭЦН?	путем изменения числа ступеней	при помощи изменения диаметра пропускных отверстий входного модуля	путем увеличения глубины спуска насоса	установкой гидрозащиты
	Какие показатели насосного агрегата являются приоритетными при выборе для проведения ГРП?	подача	напор	мощность	к.п.д.
	Какое число скоростей имеет большинство установок	4	3	2	5

	Какие типы насосов применяются	поршневые	центробежн	диафрагмен	вихревые
	при ГРП?	или	ые	ные	
		плунжерные			
				обеспечение	
				открытия	
		потому что		обратного	
		он не		клапана и	
Поче запол	Почему перед запуском ЭЦН	обладает	для смазки	дальнейшег	нет
	заполняют жидкостью?	способность	движущихся	0	правильного
		Ю	деталей	беспрепятст	ответа
		самовсасыва		венного	
		ния		прохода	
				жидкости в	
				НКТ	

6.3.2. Практические задания

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических заданий осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативноправовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать варианты решения практических задач, ориентируется в изучаемом материале, развиты навыки критического анализа проблем, знает назначение и принцип работы изучаемого оборудования, разбирается в конструкции и возможных вариантах технических решений.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, ориентироваться в изучаемом материале, знает назначение и принцип работы изучаемого оборудования, разбирается в конструкции, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, ориентироваться в изучаемом материале, знает назначение и принцип работы изучаемого оборудования, но допустил некритичные ошибки и неточности.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач, не ориентируется в изучаемом материале. Путает элементы конструкции, не способен точно сформулировать назначение оборудования.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Практическое задание. Определение количества насосных агрегатов для проведения гидроразрыва пласта.

- 1. Определить количество насосных агрегатов необходимых для проведения гидроразрыва пласта.
- 2. При выполнении работы необходимо определить следующие показатели:
 - давление разрыва;
 - давление на устье скважины;
- допустимое давление на устье скважины, исходя из разных условий проведения процесса;
- объем жидкости разрыва, жидкости песконосителя и продавочной жидкости;
 - общую продолжительность процесса ГРП.

Дано: глубина скважины — 1481м; интервала фильтра скважины — 1140-1448м; пластовое давление — 3,0МПа; условный диаметр эксплуатационной колонны — 168мм; толщина стенки труб — 11,5мм; группа прочности стали — С; внутренний диаметр НКТ — 75,9 мм; давление расслоения пород — 1,50МПа; средняя плотность вышележащих пород — 2500 кг/м³; масса песка — 15000 кг; концентрация песка — 250 кг/м³.

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в практикуме:

Сабанов С.Л. Нефтегазопромысловое оборудование: методические указания проведению практических занятий и организации no дисциплине «Нефтегазопромысловое самостоятельной работы no бакалавров подготовки оборудование» для направлений «Нефтегазовое дело» профилей «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019 г.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от 55 до 60 баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
 - Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.

- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

- 1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
- 2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
- 3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
- 4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
- 5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
- 6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
- 7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Нефтегазопромысловое оборудование» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 6.1	ДМ 6.2
Текущий контроль (практические задания)	6-10	17-25
Текущий контроль (тестирование)	5-10	7-15
Общее количество баллов	11-20	24-40
Итоговый балл:	35-6	0

Дисциплинарный модуль 6.1

№ п/п	Programação T	Максимальный
J\0 11/11	Виды работ	балл
	Текущий контроль	
1	Практическое задание № 1. Изучение конструкции и принципа	5
1	работы оборудования обвязки обсадных колонн. Колонные головки.	
	Практическое задание № 2 Изучение конструкции и условий	5
2	нагружения насосно-компрессорных труб: основные параметры,	
	виды, конструкция резьбовых участков, типы соединений.	
Итого:		10
	Текущий контроль	
	Тестирование по модулю 6.1	10
Итого:		20

Дисциплинарный модуль 6.2

№ п/п	D nofor	Максимальный
Nº 11/11	Виды работ	балл
	Текущий контроль	
1	Практическое задание № 3. Изучение разновидностей фонтанной арматуры	5
2	Практическое задание № 4. Изучение состава оборудования, разновидностей модулей ЭЦНМ, конструктивных особенностей основных рабочих узлов насоса.	5
3	Практическое задание № 5. Подбор установки электроприводного центробежного насоса к скважине	5
4	Практическое задание № 6. Изучение конструкции и расчет колонн насосных штанг на прочность. Выбор материала для штанг	5
5	Практическое задание №7 Определение количества насосных агрегатов для проведения гидроразрыва пласта.	5
Итого:		25
	Текущий контроль	
	Тестирование по модулю 6.2	15
Итого:		40

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
 - участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 — Нефтегазовое дело по дисциплине «Нефтегазопромысловое оборудование» предусмотрен зачет.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебнометодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

	T		
№		Количество печатных	Коэффициент эбеспеченност и
		экземпляров или	ин н
Π /	Библиографическое описание	адрес	фф ече и
'		электронного	03)
П		pecypca	K 06e
	Основная литература		•
1	Гречухина А.А. Нефтепромысловое дело. Теоретические	Режим доступа:	1
	основы и примеры расчетов [Электронный ресурс]:	http://www.iprbo	
	учебное пособие/ Гречухина А.А., Сладовская О.Ю.,	okshop.ru/62209	
	Башкирцева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.—		
	Казань: Казанский национальный исследовательский		

	технологический университет, 2014.— 192 с.		
3	Фот А.П. Нефтедобывающее и перерабатывающее оборудование для месторождений с осложненными условиями добычи [Электронный ресурс]: монография / А.П. Фот, И.И. Лисицкий, Э.Л. Греков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 94 с. Шадрина А.В. Основы нефтегазового дела [Электронный	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61381/	1
	ресурс] / А.В. Шадрина, В.Г. Крец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 213 с.	http://www.iprbookshop.ru/39555/	
	Дополнительная литература		
1	Архипов, К.И. Пакеры (Скважинные уплотнители) [Текст]: учеб. пособие / К.И. Архипов – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2003	20	1
2	Бабак, С. В. Эффективность технологий интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи пластов / С. В. Бабак. — Москва: Геоинформмарк, Геоинформ, 2008. — 108 с.	Режим доступа: http://www.iprbo okshop.ru/16888/	1
3	Бикбулатова, Г.И., Думлер Е.Б., Эксплуатация штанговых насосных установок [Текст]: учеб. пособие. / Г.И. Бикбулатова, Е.Б. Думлер. — Альметьевск: Изд-во Альметьевского гос. ин-та,— Альметьевск: Изд-во Альметьевского гос. ин-та, 2008 г. — 115с.	20	1
4	Снарев, А. И. Расчеты машин и оборудования для добычи нефти и газа / А. И. Снарев. — Москва: Инфра-Инженерия, 2013. — 232 с.	Режим доступа: http://www.iprbo okshop.ru/13545/	1
5	Сизов В.Ф. Эксплуатация нефтяных скважин [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ Сизов В.Ф., Коновалова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 135 с.	Режим доступа: http://www.iprbooks hop.ru/63159/	1
	Учебно-методические издания	Γ	
1	Сабанов С.Л. Нефтегазопромысловое оборудование: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Нефтегазопромысловое оборудование» для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профилей «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019г.	http://elibrary.agn i-rt.ru/	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете	
1	Учебно-методическая литература для учащихся и	http://www.studmed.ru/mashinostroe	

	студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	nie-mehanika-metallurgiya//
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru//
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru/
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru/
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru./

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель указаний методических ПО освоению дисциплины «Нефтегазопромысловое оборудование» – получение студентами необходимых знаний по комплексу нефтегазопромыслового оборудования, применяемого при осуществлении современных технологий ремонта скважин, нефтеотдачи пласта и оборудования для сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа. Задачами изучения дисциплины является понимание и познание назначения машин и оборудования, условий эксплуатации и основных требований к ним, конструктивных особенностей и основных принципов работы машин и оборудования, реализующих технологию добычи нефти и газа на промыслах; усвоение классификации основных типов машин, оборудования, сооружений, агрегатов, установок и инструмента, используемых для добычи продукции пласта, и её интенсификации; ознакомление с принципом устройства и действия машин и оборудования, с основами их теории, с основами охраны труда и окружающей среды.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического, занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
 - решение практических заданий;
 - самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

No	Наименование программного	Лицензия	Договор
Π/Π	обеспечения		
1	Microsoft Office Professional Plus	№67892163	№ 0297/136
	2016 Rus Academic OLP (Word,	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
	Excel, PowerPoint, Access)		
2	Microsoft Office Standard 2016	№67892163	№ 0297/136
	Rus Academic OLP (Word, Excel,	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
	PowerPoint)		
3	Microsoft Windows Professional	№67892163	№ 0297/136
	10 Rus Upgrade Academic OLP	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.

4	ABBYY Fine Reader 12	№197059	№ 0297/136
	Professional	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для	№ 24C4-181023-142527-330-	№
	бизнеса – Стандартный Russian	872	591/BP00181210-
	Edition		СТ от 04.10.2018г.
6	Электронно-библиотечная		Государственный
	система IPRbooks		контракт №578 от
			07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная	Свидетельство	
	тестирующая система	государственной	
		регистрации программ для	
		ЭВМ №2014614238	
		от 01.04.2014г.	
8	Университетский комплект	Иж-11-00164 – номер	№Нп-17-00007/43
	программного обеспечения	лицензионного соглашения	от 20.02.2017г.
	KOMΠAC-3D V17		

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Нефтегазопромысловое оборудование» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
11/11	самостоятельной работы	помещении для самостоятельной работы
1.	Ул. Р. Фахретдина, 42.	1. Компьютер в комплекте с монитором
	Учебный корпус В,	2. Проектор BenQ MW612
	аудитория В-216	3. Экран с электроприводом
	(учебная аудитория для	
	проведения занятий	
	лекционного типа)	
2.	Ул. Р. Фахретдина, 42.	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp
	Учебный корпус В,	3260 с подключением к сети «Интернет» и
	аудитория В-315	обеспечением доступа в электронную
	(учебная аудитория для	информационно-образовательную среду
	проведения занятий	института
	лекционного типа)	2. Проектор BenQ W1070+
		3. Проекционный экран с электроприводом
3.	Ул. Р. Фахретдина, 42.	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp
	Учебный корпус В,	3260.
	аудитория В-316	2. Проектор BenQ MX717
	(учебная аудитория для	3. Экран на штативе
	проведения занятий	Учебно-наглядные пособия:
	лекционного типа, семинарского	Учебные плакаты (5 шт.)
	(практического) типа,	
	групповых и индивидуальных	
	консультаций и промежуточной	
	аттестации)	
4.	Ул. Р. Фахретдина, 42.	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp

	V C v D	2260
	Учебный корпус В,	3260.
	аудитория В-318	2. Проектор BenQ W1070+
	(учебная аудитория для	3. Проекционный экран с электроприводом
	проведения занятий	Lumien Master Control
	лекционного типа, семинарского	Учебно-наглядные пособия:
	(практического) типа,	Учебные плакаты (5 шт.)
	групповых и индивидуальных	
	консультаций и промежуточной	
	аттестации)	
5.	Ул. Р. Фахретдина, 42.	
	Учебный корпус В,	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080
	аудитория В-131	2. Проектор BenQ MX717
	(учебная аудитория для	3. Экран на штативе
	проведения занятий	4. Установка по исследованию процессов
	семинарского (практического)	свинчивания и развинчивания
	типа)	5. Стенд сборки-разборки центробежного насоса
		МТ-181
		Учебно-наглядное пособие:
		1. Действующие макеты приводов ШСНУ
		(балансирный, цепной и длинно-ходовой);
		2. Действующий макет буровой установки
		БУ1600/100;
		3. Учебные плакаты (5 шт.); 4. М
		4. Макеты скважинных насосов (5 шт.)
		5. Макеты центробежных насосов (2 шт.)
		6. Макеты деталей насосного оборудования (10
		шт.)
		7. Макеты пакеров (5 шт.)
		8. Макет профильных труб (3 шт.)
		9. Натурный образец ручных трубных ключей (4
		шт.)
		10. Натурный образец штангового ключа
		11. Макеты механизированных трубных ключей
		(4шт.)
		12. Макет фонтанной арматуры
		13. Макеты запорной арматуры (3 шт.)
		14. Макет компрессора
6.	Ул. Р. Фахретдина, 42.	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp
	Учебный корпус В,	3260 – 11 шт., с подключением к сети «Интернет»
	аудитория В-319 компьютерный	и обеспечением доступа в электронную
	класс (учебная аудитория для	информационно-образовательную среду
	проведения занятий	института.
	семинарского (практического)	2. Проектор BenQ MX717
	типа, текущего контроля,	3. Экран на штативе
	курсового проектирования и	4. Принтер Kyocera FS-2100dn
	самостоятельной работы)	5. Сканер Epson Perfection V33
	camocionicibnon paooibi)	J. Chancp Epson I circulon v JJ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 — Нефтегазовое дело и направленность (профиль) программы: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Нефтегазопромысловое оборудование»

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) программы: «Эксплуатация и обслуживание объектов

добычи нефти»

			
Оцениваемые	Код и наименование	Результаты освоения	Оценочные
компетенции	индикатора	компетенции	средства текущего
(код,	достижения		контроля и
наименование)	профессиональной		промежуточной
	компетенции		аттестации
ОПК-2. Способен	ОПК-2.2.	Знать:	Текущий
участвовать в	владеет навыками	- типовые конструкции,	контроль:
проектировании	сбора и обработки	технические характеристики,	Компьютерное
технических	первичных	конструктивные особенности,	тестирование по
объектов, систем и	материалов по	принципы работы, расчета и	темам 1-5.
технологических	заданию руководства	проектирования	Практические
процессов с учетом	проектной службы	нефтегазопромыслового	задания по темам
экономических,	ОПК-2.3.	оборудования;	1,2,4.
экологических,	знает	Уметь:	
социальных и	принципиальные	- проводить	
других	различия в подходах к	необходимые расчеты;	
ограничений.	проектированию	анализировать полученную	Промежуточная
	технических объектов,	информацию, технические	аттестация:
	систем и	данные, показатели;	Зачет
	технологических	- определять	
	процессов	оптимальные варианты	
	ОПК-2.4.	использования оборудования,	
	умеет анализировать	по выходным	
	ход реализации	характеристикам;	
	требований рабочего	Владеть:	
	проекта при	- навыками эксплуатации	
	выполнении	нефтегазопромыслового	
	технологических	оборудования.	
	процессов, в силу	- методами инженерно-	
	своей компетенции	технических расчетов	
	вносит корректировку	нефтегазопромыслового	
	в проектные данные	оборудования.	

Место дисциплины	В	Б1.В.19 Дисциплина «Нефтегазопромысловое оборудование»		
структуре ОПОП ВО		входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к		
		вариативной части основной профессиональной		
		образовательной программы по направлению 21.03.01 -		
		Нефтегазовое дело, направленностям (профилям) программ		
		«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»		

	Осваивается на 3 курсе в 6 семестре ¹ / на 2 курсе в 3 семестре ² /		
	на 4 курсе в 8 семестре ³ .		
Общая трудоемкость	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ.		
дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Часов по учебному плану: 72 ч.		
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции $14^1/16^2/14^3$ ч.; - практические занятия $14^1/16^2/14^3$ ч.; Самостоятельная работа $44^1/40^2/44^3$ ч;		
Изучаемые темы (разделы)	Самостоятельная работа 44 ¹ /40 ² /44 ³ ч; 1. Оборудование эксплуатационной скважины, насосно-компрессорные трубы, скважинные уплотнители. 2. Оборудование для подъема продукции пласта 3. Оборудование для подземного ремонта скважин 4. Оборудование для осуществления процесса воздействия на продуктивные пласты 5. Оборудование для сбора, подготовки и транспортировки добываемой продукции		
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 6 семестре ¹ / в 3 семестре ² / на 4 курсе ³ .		

 $^{^1}$ Очная форма обучения 2 Очная форма обучения (СПО) 3 Очно-заочная форма обучения



ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины Б1.В.19 «Нефтегазопромысловое оборудование»

Направление подготовки: 21.03.01 - «Нефтегазовое дело»

Направленности (профили) программ: «Эксплуатация и обслуживание объектов

добычи нефти»

на 2020/2021 учебный год

1. В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095- CT/582 от 10.10.2019г.
2	Электронно-библиотечная cucrema IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Нефтегазовое оборудование и технология машиностроения» (наименование кафедры)

протокол № 12 от "14 " 06 20 20 г.

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент

(подпись)

<u>Г.И. Бикбулатова</u> *(И.О.Фамилия)*