МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«26» 06 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика и управление нефтегазового комплекса»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Садыкова Р.Ш. Глазкова И.Н.		17.06.2019
Рецензент	Закирова Ч.С.		18.06.2019
Заведующий выпускающей кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Садыкова Р.Ш.		19.06.2019

Альметьевск, 2019

Содержание

1. Характеристика практики 3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5
4. Объём практики 5
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов 5
6. Форма отчетности 6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике 7
8. Фонд оценочных средств по практике 7
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики. 7
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов , необходимых для проведения практики 9
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики 9
12. Программное обеспечение 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 10
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья 11

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее учебная практика) разработана доцентами кафедры экономики и управления предприятием Садыковой Р.Ш., Глазковой И.Н

1. Характеристика практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Место и время проведения практики: в структурных подразделениях ГБОУ ВО АГНИ

Цель учебной практики - выработка у обучающегося навыков ведения самостоятельной исследовательской работы; сбор и обработка информации, необходимой для анализа производственных процессов; развитие навыков работы с библиографическими источниками; определение теоретико-методологических основ исследования конкретной проблемы; применение современных информационных технологий при проведении научных исследований рамках учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в сфере экономики и управления нефтегазового комплекса;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации;
- получение навыков применения инструментальных средств анализа;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использование методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** - закономерности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала **Уметь:** -использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности и саморазвитии **Владеть:** -навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** -нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** - поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Владеть:** - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать:** -способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями **Уметь:** - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований **Уметь:** - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Зачет с оценкой отчет
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать:** - принципы и этапы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой **Уметь:** - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой **Владеть:** - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Зачет с оценкой отчет
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные	**Знать:** - различные источники и методы оценки экономической информации для проведения экономических расчетов **Уметь:** - анализировать и использовать	Зачет с оценкой, отчет

источники информации для проведения экономических расчетов	различные источники информации для проведения экономических расчетов **Владеть: -** современной методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы и относится к вариативной части по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и управление нефтегазового комплекса» и является обязательной к прохождению.

Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на первом курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

4. Объём практики

Объем практики составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

Продолжительность учебной практики составляет 4 недели.

Контактная работа обучающихся с преподавателем: **2ч**. (организационное собрание).

Иная форма работы студента во время практики: 214 ч. (работа во взаимодействии с руководителем в процессе прохождения учебной практики).

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой во 2 семестре.**

5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного индивидуального задания.

Примерное содержание учебной практики

Этап	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства

Подготовительный	**Определение целей и задач практики.** Составление программы практики (совместно с руководителем) в соответствии с индивидуальным заданием, составление рабочего плана практики. Инструктаж обучающегося по технике безопасности	2	ОК-3, ПК-1, ПК-3	Зачет с оценкой, отчет
Производственный	**Сбор и анализ данных, материалов.** Проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики по месту ее прохождения. Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; проведение статистических и социологических исследований	70	ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-9	Зачет с оценкой, отчет
Аналитический	**Расчеты по результатам эмпирических исследований**. Расчеты проводятся на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных, методов и приемов анализа явлений и процессов с помощью данного инструментария; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; формирование первичных выводов по результатам аналитической и исследовательской работы	80	ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-9	Зачет с оценкой, отчет
Отчетный	**Подготовка отчёта о прохождении учебной практики.** Подготовка доклада на защиту отчета о прохождении учебной практики. Подготовка и представление научному руководителю дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение отзыва о прохождении практики. Защита отчета по практике	64	ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-9	Зачет с оценкой, отчет

6. Форма отчетности

Формой отчетности по учебной практике является отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в ведомости и зачётной книжке обучающегося.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;

- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2017.-400 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60632.html	1
2	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные. Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html	1
3	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html	1
4	Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html.	1
5	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.И. Исеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 367 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html	1
Дополнительная литература			
1.	Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 448 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81773.html	1
2.	Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Забелина Е.А.— Электрон. текстовые данные. Минск:	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93403.html	1

	Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 270 с		
3	Шагрова Г.В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Шагрова, И.Н. Топчиев— Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 180 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63100.html	1
4	Шацкая, Е. Ю. Управление экономикой предприятия : практикум / Е. Ю. Шацкая, О. А. Алексеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92616.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Ш., Фатхутдинова О.А. Учебная практика. Методические указания по организации и проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики) для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и управление нефтегазового комплекса». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. – 28с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)	http://www.gks.ru/
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
8	Официальный сайт Министерства экономического развития	http://economy.gov.ru/minec/main
9	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru
10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт	https://www.minobrnauki.gov.ru

11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении учебной практики руководитель практики от Института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;
- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении заданий;
- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися (руководитель практики пишет на обучающегося отзыв-характеристику).

Во время прохождения практики *студент обязан*:

- получить от руководителя по практике индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Требования к содержанию и структуре отчета о прохождении учебной практики представлены в методических указаниях:

Садыкова Р.Ш., Фатхутдинова О.А. Учебная практика. Методические указания по организации и проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики) для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль)

программы «Экономика и управление нефтегазового комплекса». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. – 28с.

12. Программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-CT от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся)	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480 4.Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводиться с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика и направленности (профилю) программы – «Экономика и управление нефтегазового комплекса».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Экономика и управление нефтегазового комплекса»

Квалификация
магистр

Альметьевск 2019

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«Экономика и управление предприятием»

протокол № 12 от "19" 06 2019 г.

Заведующий кафедрой:
экономики и управления предприятием Р.Ш. Садыкова

Автор (составитель):

Профессор, д.э.н., доцент		Р.Ш. Садыкова
(должность, ученая степень, ученое звание)	*(подпись)*	*(И.О.Фамилия)*
Доцент, к.э.н., доцент		Глазкова И.Н
(должность, ученая степень, ученое звание)	*(поопись)*	*(И.О.Фамилия)*

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** - закономерности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала **Уметь:** -использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности и саморазвитии **Владеть:** -навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** -нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** - поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Владеть:** - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать:** -способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями **Уметь:** - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований **Уметь:** - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Зачет с оценкой отчет
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать:** - принципы и этапы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой **Уметь:** - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой **Владеть:** - способностью проводить	Зачет с оценкой отчет

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать:** - различные источники и методы оценки экономической информации для проведения экономических расчетов **Уметь:** - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов **Владеть:** - современной методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Зачет с оценкой, отчет

2. Уровень освоения компетенций

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** - закономерности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала	Сформированные систематические представления о закономерности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в закономерности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала	Неполные представления о закономерности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала	Фрагментарные представления о закономерности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала
		Уметь: -использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности и саморазвитии	Сформированное умение использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности и саморазвитии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности и саморазвитии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности и саморазвитии	Фрагментарное умение использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности и саморазвитии
		Владеть: -навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала	Успешное и систематическое владение навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала	Фрагментарное владение навыками навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала
2	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	**Знать:** -нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Неполные представления о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Фрагментарные представления о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

	деятельности	**Уметь:** - поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное умение поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умения поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
3	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать:** -способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Сформированные систематические представления о способах обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о способах обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Неполные представления о способах обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Фрагментарные представления о способах обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
		Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	Сформированное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Фрагментарное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

		исследований		программу исследований	направления, составлять программу исследований	
		Владеть: - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Успешное и систематическое владение способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	В целом успешное, но не систематическое владение способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Фрагментарное владение способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
4	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать:** - принципы и этапы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Сформированные систематические представления о принципах и этапах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о принципах и этапах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Неполные представления о принципах и этапах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Фрагментарные представления о принципах и этапах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
		Уметь: - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Сформированное умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В целом успешное, но не систематическое умения проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Фрагментарное умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
		Владеть: - способностью проводить самостоятельные	Успешное и систематическое владение способностью проводить самостоятельные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью проводить	В целом успешное, но не систематическое владение	Фрагментарное владение способностью проводить самостоятельные исследования в

		исследования в соответствии с разработанной программой	исследования в соответствии с разработанной программой	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	соответствии с разработанной программой
5	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать:** - различные источники и методы оценки экономической информации для проведения экономических расчетов	Сформированные систематические представления о различных источниках и методах оценки экономической информации для проведения экономических расчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о различных источниках и методах оценки экономической информации для проведения экономических расчетов	Неполные представления о различных источниках и методах оценки экономической информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарные представления о различных источниках и методах оценки экономической информации для проведения экономических расчетов
		Уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформированное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но не систематическое умения осуществлять анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Владеть: - современной методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое владение современной методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения современной методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но не систематическое владение современной методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарное владение современной методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

3. Содержание оценочных средств

3.1. Отчет

3.1.1. Порядок проведения

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Подведение итогов практики проводится в форме защиты Отчета по практике.

3*.1.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении учебной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете;

- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении учебной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике;

- обучающийся способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении учебной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если

- отчет о прохождении учебной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания учебной практики. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

3.1.3 Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введение должны быть отражены: цель и актуальные задачи прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать результаты работы, полученные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- отзыв руководителя по практике.

Общие требования к отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

Садыкова Р.Ш., Фатхутдинова О.А. Учебная практика. Методические указания по организации и проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики) для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и управление нефтегазового комплекса». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. – 28с.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Определение целей и задач практики. Составление программы практики (совместно с руководителем) в соответствии с индивидуальным заданием, составление рабочего плана практики. Инструктаж обучающегося по технике безопасности. ОК-3 ПК-3
2. Сбор и изучение необходимых информационных материалов для магистерских диссертаций в соответствии с полученным индивидуальным заданием. ПК-1, ПК-3
3. Изучение способов организации процесса обработки экономической информации для комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Выбор основных направлений подбора источников для написания ВКР. ПК-9

4. Формирование библиографического списка по группам источников (монографии, статьи в научных периодических изданиях, сборник материалов национальных и международных конференций). Определение методов работы с источниками. ПК-9 ПК-1
5. Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики. ОК-3, ПК-3
6. Подготовка доклада на защиту отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета по практике ОПК-1, ПК-1

Примерные вопросы к защите отчета:

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-3	Какие направления своей деятельности необходимо совершенствовать, для достижения поставленной цели и решении задач? Какие технологии и приёмы необходимо использовать для саморазвития и самореализации по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОПК-1	Назовите способы, подходы м механизмы коммуникации при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-1	Назовите примеры применения методов и приёмов отечественных и зарубежных исследователей, для оценки и обобщения результатов научных исследований Какие работы авторов были наиболее интересны и применимы при написании отчёта.
ПК-3	Назовите подходы, и виды анализа, которые применялись при самостоятельном исследовании? На каких основных инструментах разрабатывалась программа написания работы
ПК-9	Что являлось основными источниками информации при расчете экономической эффективности. Какие факторы положительно или отрицательно влияли на основные показатели расчета. Дайте представление об основах построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность деятельности нефтегазового предприятия

3.2 Зачет с оценкой

. Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения учебной практики **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения учебной практики оценивается не более чем на 50 баллов, из них оценивается:

- качество работы студента в процессе учебной практики (своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - до 20 баллов;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- нерегулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.
- уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:
- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:
- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:
- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми знаниями в области ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – Экономика промежуточная аттестация по учебной практике реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Критерии оценивания практики

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе преддипломной практики	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания	30
3	Отчет по практике (защита)	50
Общая оценка		**100**

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	**Оценка**
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АННОТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
«Экономика и управление нефтегазового комплекса»

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения практики	Стационарная
Формы проведения практики	Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	**Б2.В.01(У)** Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и управление нефтегазового комплекса» Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.
Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: **6** ЗЕ Часов по учебному плану: **216** ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: **2** ч. Иная форма работы: **214** ч.
Разделы (этапы) практики	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Аналитический 4. Отчетный
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой** во 2 семестре

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** - закономерности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала **Уметь:** -использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности и саморазвитии **Владеть:** -навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** -нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** - поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Владеть:** - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать:** -способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями **Уметь:** - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований **Уметь:** - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Зачет с оценкой отчет
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать:** - принципы и этапы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой **Уметь:** - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой **Владеть:** - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Зачет с оценкой отчет
ПК-9 способностью анализировать и	**Знать:** - различные источники и методы оценки экономической информации для проведения	Зачет с оценкой, отчет

использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	экономических расчетов **Уметь:** - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов **Владеть:** - современной методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«____» _____20___г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика и управление нефтегазового комплекса»

на 20__/20__ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:
1.
2.

Изменения в программе учебной практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием _____ _____
наименование кафедры подпись Ф.И.О.