

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«06» _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа Б2.В.03 (II)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	А.Я.Гафурова		14.06.2019
Рецензент	Ч.С. Закирова		18.06.2019
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Характеристика практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
4. Объем практики	7
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
6. Форма отчетности	
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике	
8. Фонд оценочных средств по практике	9
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.	9
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов , необходимых для проведения практики	11
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	12
12. Программное обеспечение	13
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу производственной практики: научно-исследовательская работа (далее - НИР) разработала доцент кафедры экономики и управления предприятием Гафурова А.Я.

1. Характеристика практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: для проведения НИР в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности.

Место и время проведения практики: кафедра экономики и управления предприятием ГБОУ ВО АГНИ.

Целью производственной практики НИР - является овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Задачи производственной практики НИР:

- 1) приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- 2) изучить методы анализа и обработки эмпирических данных;
- 3) провести теоретическое исследование в рамках поставленных задач выполняемой научной работы;
- 4) проанализировать, систематизировать и обобщить потенциальные источники информации для выполнения финансово-экономических расчетов и расчёта эффективности функционирования экономических субъектов;
- 5) приобрести навыки работы с прикладными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении финансово-экономического анализа;
- 6) приобрести навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- 7) изучить требования к оформлению научно-технической документации.
- 8) представить итоги проделанной работы в виде отчета по НИР.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения НИР, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью

планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализе и интерпретации полученных результатов; учатся анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; вырабатывают навыки подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; учатся использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы и закономерности исторического развития деятельности предприятия; уметь: использовать инструмент исторического анализа развития деятельности предприятия; владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития деятельности предприятия;	Зачет с оценкой, отчет
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; уметь: использовать методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования; владеть: навыками использования экономических знаний при проведении исследования;	Зачет с оценкой, отчет
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структуру и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации; уметь: выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой при проведении исследования; владеть: навыками построения в устной и письменной речи, основами деловой речи и правилами оформления документации при	Зачет с оценкой, отчет

	написании отчета;		
ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме; уметь: использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования; владеть: навыками подбора нормативных данных;	Зачет оценкой, отчет	с
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов; уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;	Зачет оценкой, отчет	с
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основы системы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при проведении исследования; уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в процессе исследования; владеть: представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности, об экономическом моделировании при проведении исследования;	Зачет оценкой, отчет	с
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации и возможность ее обработки при помощи информационных технологий в процессе исследования; уметь: находить источники информации на определенную дату и проводить анализ данных используя различные методы статистической обработки; владеть: приемами анализа, делать выводы и обосновывать полученные результаты при решении профессиональных задач в процессе исследования;	Зачет оценкой, отчет	с
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: рассчитать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу и обосновать полученные конечные результаты при проведении исследования;	Зачет оценкой, отчет	с

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;	
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; уметь: анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования; владеть: опытом анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;	Зачет оценкой, отчет с
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета; уметь: осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью, используя отечественные и зарубежные источники; владеть: основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике;	Зачет оценкой, отчет с
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи; уметь: использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; владеть: основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;	Зачет оценкой, отчет с
ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	знать: основные принципы организации маркетинговых коммуникаций; современные технические средства и информационные технологии; уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при	Зачет оценкой, отчет с

технологии	проведении исследования; владеть: техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в процессе исследования.	
------------	---	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной к прохождению.

Производственная практика (НИР) проводится в **6 семестре¹/ на 4 курсе².**

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Практические навыки и умения студента-практиканта определяются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки бакалавра.

4. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет **5** зачетных единиц, **180** часов. Продолжительность НИР составляет **3** недели.

Контактная работа обучающихся с преподавателем: **2**ч. (организационное собрание).

Иная форма работы студента во время практики: **178** ч. (работа во взаимодействии с руководителем практики, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения НИР).

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой в 6 семестре/ зачет с оценкой на 4 курсе.**

5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от конкретно выданного задания.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

Примерное содержание НИР

Этап	Содержание этапа	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
Подготовительный	Планирование научного исследования и разработка его программы. Получение индивидуального задания. Определение проблемы и темы исследования. Формулировка проблемы исследования, определение целей и задач объекта и предмета исследования.	6	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-6	Зачет с оценкой, отчет
Основной	Разработка программы исследования. Осуществление поиска и сбора экономической и правовой информации, отечественных и зарубежных источников информации необходимых для проведения исследования. Исследование особенностей протекания экономических процессов. Анализ информации по изучаемой проблеме, систематизация и обобщение ранее проведенных исследований на основе библиографического обзора. Обзор методических подходов.	72	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Зачет с оценкой, отчет
Аналитический	Организация и проведение научного исследования. Проведение эмпирического исследования. Выполнение аналитической части отчета на основе анализа основных подходов к содержанию заявленной проблематики. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	82	ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Зачет с оценкой, отчет
Отчетный	Подготовка научного отчета. Формирование отчета по практике. Обобщение информации, полученной в процессе проведения исследования. Устранение замечаний руководителя практики. Защита отчета по научно-исследовательской работе.	20	ОК-4 ОК-7 ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Зачет с оценкой, отчет
	Итого	180		

6. Форма отчетности

Формой отчетности по НИР является:

- отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по НИР является зачёт с оценкой.

Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в ведомости и зачётной книжке обучающегося.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по НИР приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	обеспеченос
Основная литература			
1.	Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2018.- 400с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85239.html .	1
2	Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 663 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html .	
3.	Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2017.- 432 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60386.html .	1
4.	Земенкова М.Ю. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли : монография / Земенкова М.Ю., Чекардовский С.М.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. — 312 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83700.html	1
5.	Исеева Л.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Исеева Л.И.,	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/	1

	Федченко А.А., Рейшахрит Е.И., Сигитова Н.В., Туровская Л.Г. - Электрон. текстовые данные.- СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.- 367 с.	78138.html .	
6	Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2019.- 247 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85146.html .	1
7	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 284 с. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85322.html	
8.	Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html	1
9.	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.- Электрон. текстовые данные.- Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.- 376 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html .	1
10.	Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 311 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71232.html .	1
11.	Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Терехова Е.А., Мозолева Н.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российская таможенная академия, 2016.- 100 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69853.html .	1
12.	Уэйн У. Эккерсон. Панели индикаторов как инструмент управления [Электронный ресурс]: ключевые показатели эффективности, мониторинг деятельности, оценка результатов/ Уэйн У. Эккерсон- Электрон. текстовые данные.- М.: Альпина Паблишер, 2016.- 396 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48426 .	1
13	Шутов А.И. Основы научных исследований : учебное пособие / Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378.html	1
14	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 208 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/	1

		85281.html	
Дополнительная литература			
1.	Аксянова А.В. Математическое моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Аксянова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.- 92 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62188.html	1
2.	Бобылев Ю.Н. Нефтяной сектор экономики России [Электронный ресурс]: основные тенденции/ Бобылев Ю.Н., Расенко О.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дело, 2016.- 68с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51032.html .	1
3	Катаргин Н.В. Экономико-математическое моделирование в Excel [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Катаргин Н.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 83 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79835.html .	1
4.	Лощинин В.П. Поиск и, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лощинин В.П., Пономарева Г.А.- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.- 102 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30074.html .	1
5.	Муслимов Р.Х., Романов Г.В, Каюкова Г.П., и др. «Комплексное освоение тяжелых нефтей и природных битумов пермской системы РТ», Казань: изд-во «Фэн» Академии наук РТ, 2012 - 396 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
6.	Павловская А. В. Эффективность инновационного развития нефтегазового комплекса на европейском Севере [текст]: монография, /– Ухта: УГТУ, 2013. – 226с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
7.	Петраков Д.Г. Разработка нефтяных и газовых месторождений [Электронный ресурс]: учебник/ Петраков Д.Г., Мардашов Д.В., Максютин А.В.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2016.- 526 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71703.html .	1
8	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования : учебное пособие / Пустынникова Е.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html	
Учебно-методические издания			
1.	Гафурова А.Я., Фатхутдинова О.А. Производственная практика: научно-исследовательская работа: методические указания по написанию научно-	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	исследовательской работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Экономика предприятий и организаций» очной и заочной форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016.		
--	--	--	--

10 Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)	http://www.gks.ru/
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
8	Официальный сайт Министерства экономического развития	http://economy.gov.ru/minrec/main
9	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru
10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт	https://www.minobrnauki.gov.ru

11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении НИР руководитель практики:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и содержанием на соответствие требованиям программы практики;

- оказывает методическую помощь при выполнении заданий, а также при сборе материалов и написании отчета;

- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися.

Во время прохождения практики студент обязан:

- получить от руководителя по практике индивидуальное задание;

- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;

- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;

- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;

- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;

- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;

- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;

- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;

- по окончании практики сдать письменный отчет НИР на кафедру для регистрации и проверки своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

Методические указания к составлению отчета о прохождении НИР представлены в методических указаниях:

Гафурова А.Я., Фатхутдинова О.А. Производственная практика: научно-исследовательская работа: методические указания по написанию научно-исследовательской работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Экономика предприятий и организаций» очной и заочной форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016.

12. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018г.

	Edition		
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	7-Zip File Manager	Свободно распространяемое ПО	

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260; 2. Проектор BenQW1070+; 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control.
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации и самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30; 3. Интерактивная доска SB480; 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181.
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации и самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

Материально-техническое обеспечение в институте достаточно для достижения целей и выполнения задач НИР, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.

14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Экономика предприятий и организаций».

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
Научно-исследовательская работа Б2.В.03 (П)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация
бакалавр

Альметьевск, 2019г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № 12 от " 19 " 06 20 19 г.

Заведующий кафедрой:

экономики и управления предприятием



Р.Ш. Садыкова

Автор (составитель):

К.п.н., доцент кафедры ЭиУП

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А.Я. Гафурова

(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы и закономерности исторического развития деятельности предприятия; уметь: использовать инструмент исторического анализа развития деятельности предприятия; владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития деятельности предприятия;	Собеседование, отчет
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; уметь: использовать методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования; владеть: навыками использования экономических знаний при проведении исследования;	Собеседование, отчет
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структуру и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации; уметь: выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой при проведении исследования; владеть: навыками построения в устной и письменной речи, основами деловой речи и правилами оформления документации при написании отчета;	Собеседование, отчет
ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме; уметь: использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования; владеть: навыками подбора нормативных данных;	Собеседование, отчет
ОК-7 Способностью к самоорганизации и	знать: основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов;	Собеседование, отчет

самообразованию	уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;	
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основы системы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при проведении исследования; уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в процессе исследования; владеть: представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности, об экономическом моделировании при проведении исследования;	Собеседование, отчет
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации и возможность ее обработки при помощи информационных технологий в процессе исследования; уметь: находить источники информации на определенную дату и проводить анализ данных используя различные методы статистической обработки; владеть: приемами анализа, делать выводы и обосновывать полученные результаты при решении профессиональных задач в процессе исследования;	Собеседование, отчет
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: рассчитать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу и обосновать полученные конечные результаты при проведении исследования; владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;	Собеседование, отчет
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать	знать: основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально-	Собеседование, отчет

данные отечественной и зарубежной о статистики социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	экономических показателей; уметь: анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования; владеть: опытом анализа социально- экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально- экономических показателей;	
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета; уметь: осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью, используя отечественные и зарубежные источники; владеть: основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике;	Собеседование, отчет
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи; уметь: использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; владеть: основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;	Собеседование, отчет
ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: основные принципы организации маркетинговых коммуникаций; современные технические средства и информационные технологии; уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при проведении исследования; владеть: техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в процессе исследования.	Собеседование, отчет

2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы и закономерности исторического развития деятельности предприятия;	знает основные этапы и закономерности исторического развития деятельности исследуемого предприятия без ошибок и погрешностей;	знает основные этапы и закономерности исторического развития деятельности исследуемого предприятия с незначительными погрешностями;	знает основные этапы и закономерности исторического развития деятельности исследуемого предприятия с рядом негрубых ошибок;	отсутствуют знания об основных этапах и закономерностях исторического развития деятельности исследуемого предприятия;
		уметь: использовать инструмент исторического анализа развития деятельности предприятия;	умеет использовать инструмент исторического анализа развития деятельности исследуемого предприятия;	умеет использовать инструмент исторического анализа развития деятельности исследуемого предприятия при наличии неточностей;	умеет использовать инструмент исторического анализа развития деятельности исследуемого предприятия при наличии существенных ошибок;	отсутствуют умения использования инструмента исторического анализа развития деятельности исследуемого предприятия;
		владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития деятельности предприятия;	достаточно хорошо владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития деятельности исследуемого предприятия;	посредственно владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития деятельности исследуемого предприятия;	владеет минимальными навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития деятельности исследуемого предприятия;	не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития деятельности исследуемого предприятия;
2	ОК-3 Способностью использовать основы экономических	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности с незначительными	знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности с рядом негрубых ошибок;	отсутствуют основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

	знаний в различных сферах деятельности			погрешностями;		
		уметь: использовать методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования;	умеет грамотно использовать методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования;	умеет использовать методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования при наличии неточностей;	умеет использовать методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования при наличии существенных ошибок;	отсутствуют умения использовать методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования;
		владеть: навыками использования экономических знаний при проведении исследования;	владеет достаточно хорошими навыками использования экономических знаний при проведении исследования;	владеет посредственными навыками использования экономических знаний при проведении исследования;	владеет минимальными навыками использования экономических знаний при проведении исследования;	не владеет навыками использования экономических знаний при проведении исследования;
3	ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структуру и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации;	знает орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структуру и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации;	знает орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структуру и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации с незначительными погрешностями;	знает орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структуру и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации с рядом негрубых ошибок;	не знает орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структуру и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации;
		уметь: выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении	умеет грамотно выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении	умеет выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении	умеет выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении	не умеет выявлять необходимую информацию, не знает нормы русского языка при выполнении

		устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой при проведении исследования;	устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой при проведении исследования;	устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой в процессе исследования при наличии неточностей;	устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой в процессе исследования при наличии существенных ошибок;	устного перевода с иностранных языков, не умеет пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой при проведении исследования;
		владеть: навыками построения в устной и письменной речи, основами деловой речи и правилами оформления документации при написании отчета;	владеет достаточно хорошим навыками построения в устной и письменной речи, основами деловой речи и правилами оформления документации при написании отчета;	владеет посредственными навыками построения в устной и письменной речи, основами деловой речи и правилами оформления документации при написании отчета;	владеет минимальными навыками построения в устной и письменной речи, основами деловой речи и правилами оформления документации при написании отчета;	не владеет навыками построения в устной и письменной речи, основами деловой речи и правилами оформления документации при написании отчета;
4	ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме;	знает нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме;	знает нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме с незначительными погрешностями;	знает нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме с рядом негрубых ошибок;	не знает нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме;
		уметь: использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования;	умеет использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования;	умеет использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования при наличии неточностей;	умеет использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования при наличии существенных ошибок;	не умеет использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования;
		владеть: навыками подбора нормативных данных;	владеет достаточно хорошими навыками подбора нормативных данных;	владеет посредственными навыками подбора нормативных данных;	владеет минимальными навыками подбора нормативных данных;	не владеет приемами анализа навыками подбора нормативных данных;
5	ОК-7 Способностью к самоорганизации и и самообразовани	знать: основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов;	знает основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов без ошибок и погрешностей;	знает основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов с незначительными	знает основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов с рядом негрубых ошибок;	не знает основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов;

	ю			погрешностями;		
		уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;	умеет грамотно осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;	умеет осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку при наличии неточностей;	умеет осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку при наличии существенных ошибок;	не умеет осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;
		владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;	владеет достаточно хорошими навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;	владеет посредственными навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;	владеет минимальными навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;	не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;
6	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основы системы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при проведении исследования;	знает основы систем информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при проведении исследования без ошибок и погрешностей;	знает основы систем информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при проведении исследования с незначительными погрешностями;	знает основы систем информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при проведении исследования с рядом негрубых ошибок;	не знает основы систем информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при проведении исследования;
		уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в процессе	умеет грамотно анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в процессе	умеет анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в процессе	умеет анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в процессе	не умеет анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в процессе

		исследования;	безопасности в процессе исследования;	исследования при наличии неточностей;	исследования при наличии существенных ошибок;	исследования;
		владеть: представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности, об экономическом моделировании при проведении исследования;	владеет достаточно хорошим представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности, об экономическом моделировании при проведении исследования;	владеет посредственными представлениями об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности, об экономическом моделировании при проведении исследования;	владеет минимальными представлениями об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности, об экономическом моделировании при проведении исследования;	не владеет представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности, об экономическом моделировании при проведении исследования;
7	ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации и возможность ее обработки при помощи информационных технологий в процессе исследования;	знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации и возможность ее обработки при помощи информационных технологий в процессе исследования без ошибок и погрешностей;	знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации и возможность ее обработки при помощи информационных технологий в процессе исследования с незначительными погрешностями;	знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации и возможность ее обработки при помощи информационных технологий в процессе исследования с рядом негрубых ошибок;	не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации и возможность ее обработки при помощи информационных технологий в процессе исследования;
		уметь: находить источники информации на определенную дату и проводить анализ данных используя различные методы статистической обработки;	умеет грамотно находить источники информации на определенную дату и проводить анализ данных используя различные методы статистической обработки;	умеет находить источники информации на определенную дату и проводить анализ данных используя различные методы статистической обработки при наличии неточностей;	умеет находить источники информации на определенную дату и проводить анализ данных используя различные методы статистической обработки при наличии существенных ошибок;	не умеет находить источники информации на определенную дату и проводить анализ данных используя различные методы статистической обработки;
		владеть: приемами анализа, делать выводы и обосновывать полученные результаты при решении профессиональных	владеет достаточно хорошими приемами анализа, делать выводы и обосновывать полученные результаты при решении	посредственно владеет приемами анализа, делать выводы и обосновывать полученные результаты	владеет минимальными навыками приемами анализа, делать выводы и обосновывать полученные результаты при решении	не владеет приемами анализа, делать выводы и обосновывать полученные результаты при решении

		задач в процессе исследования;	профессиональных задач в процессе исследования;	при решении профессиональных задач в процессе исследования;	профессиональных задач в процессе исследования;	профессиональных задач в процессе исследования;
8	ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов без ошибок и погрешностей;	знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с незначительными погрешностями;	знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с рядом негрубых ошибок;	не знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
		уметь: рассчитать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу и обосновать полученные конечные результаты при проведении исследования;	умеет очень грамотно рассчитать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу и обосновать полученные конечные результаты при проведении исследования;	умеет рассчитать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу и обосновать полученные конечные результаты в процессе исследования при наличии неточностей;	умеет рассчитать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу и обосновать полученные конечные результаты в процессе исследования при наличии существенных ошибок;	не умеет рассчитывать социально-экономические показатели и обосновать полученные конечные результаты при проведении исследования;
		владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;	продемонстрированы владения основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей без ошибок и недочетов;	продемонстрированы посредственные владения основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;	продемонстрированы минимальные владения основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;	не владеет основами расчетов типовых методик; не владеет действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;
9	ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать	знать: основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций изменения	знает основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций	знает основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций	знает основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций	не знает основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы

	ать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	социально-экономических показателей;	изменения социально-экономических показателей без ошибок и погрешностей;	изменения социально-экономических показателей с незначительными погрешностями;	изменения социально-экономических показателей с рядом негрубых ошибок;	выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
		уметь: анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования;	умеет грамотно анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования;	умеет анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования при наличии неточностей;	умеет анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования при наличии существенных ошибок;	не умеет анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования;
		владеть: опытом анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;	владеет достаточно хорошими опытом анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;	владеет посредственными навыками анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;	владеет минимальными навыками -экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;	не владеет анализом социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
10	ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	знать: виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета;	уверенные знания всех видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета;	хорошие знания всех видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета;	неуверенные знание источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета;	не знание источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета;
		уметь: осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью, используя отечественные и зарубежные	умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью, используя отечественные	умение успешно осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью,	не в полной мере умеет осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью,	не умеет осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью, используя

	информационный обзор и/или аналитический отчет	источники;	и зарубежные источники;	используя отечественные и зарубежные источники, но допускает незначительные ошибки в обработке информации;	используя отечественные и зарубежные источники;	отечественные и зарубежные источники;
		владеть: основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике;	в полной мере владеет основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике;	в целом владеет основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике, но допускает незначительные ошибки	неуверенно владеет навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике, допускает ошибки	не владеет навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике;
11	ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи;	знает систему современных технических средств и информационных технологий, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи без ошибок и погрешностей;	знает систему современных технических средств и информационных технологий, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи с незначительными погрешностями;	знает систему современных технических средств и информационных технологий, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи с рядом негрубых ошибок;	не знает систему современных технических средств и информационных технологий, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи;
		уметь: использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;	умеет грамотно использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;	умеет использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач при наличии неточностей;	умеет использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач при наличии существенных ошибок;	не умеет использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
		владеть: основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения	достаточно хорошо владеет основными современными техническими средствами и информационными	посредственно владеет основными современными техническими средствами и	не достаточно хорошо владеет современными техническими средствами и информационными технологиями для	не владеет современными техническими средствами и информационными

		аналитических и исследовательских задач;	технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;	информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;	решения аналитических и исследовательских задач;	технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;
12	ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: основные принципы организации маркетинговых коммуникаций; современные технические средства и информационные технологии;	знает основные принципы организации маркетинговых коммуникаций; современные технические средства и информационные технологии без ошибок и погрешностей;	знает основные принципы организации маркетинговых коммуникаций; современные технические средства и информационные технологии с незначительными погрешностями;	знает основные принципы организации маркетинговых коммуникаций; современные технические средства и информационные технологии с рядом негрубых ошибок;	не знает основные принципы организации маркетинговых коммуникаций; современные технические средства и информационные технологии;
		уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при проведении исследования;	продемонстрированы все основные умения применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при проведении исследования;	умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при проведении исследования при наличии неточностей;	умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при проведении исследования при наличии существенных ошибок;	не умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при проведении исследования;
		владеть: техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в процессе исследования.	достаточно хорошо владеет техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в процессе исследования.	посредственно владеет техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в процессе исследования.	не достаточно хорошо владеет техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в процессе исследования.	не владеет техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в процессе исследования.

3. Содержание оценочных средств

3.1. Отчет

3.1.1. Порядок проведения

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

3.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет по НИР полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для отчета;
- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами, отраженными в Отчете;
- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет по НИР полностью отражает задание по практике, необходимых для отчета;
- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами, подтвержденные материалами Отчета по НИР;
- обучающийся способен правильно применять теоретические положения при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- отчет по НИР не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для отчета;
- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами, из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если

- отчет по НИР выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для отчета;
- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания производственной практики: научно-исследовательской работы. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

3.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание индивидуального задания определяется руководителем в зависимости от выбранного объекта исследования и научных интересов обучающегося.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения производственной практики и написания отчета НИР:

Задания для оценки сформированности компетенции:

1. Определить проблему и тему исследования. (ОК-3; ОК-7)
2. Обосновать актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования НИР (ОК-2, ОК-3, ОК-4)
3. Осуществить поиск и сбор экономической, статистической и правовой информации по теме исследования. (ОК-3, ОК-6)
4. Провести библиографический обзор литературы по теме исследования. (ОПК-1)
5. Провести анализ и интерпретировать результаты финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (ОПК-2)
6. Использовать результаты анализа для принятия управленческих решений по теме научного исследования (ОПК-2)
7. Проанализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования (ПК-6)
8. Сформулировать полученные в работе результаты. Подготовить доклад по теме научного исследования на основе интерпретации полученных результатов (ОПК-2; ПК-2, ПК-6, ПК-7)
9. Подготовка отчета о производственной практике (НИР). Использовать для подготовки презентации современные технические средства и информационные технологии (ПК8, ПК-10)
10. Оформить письменный отчет о производственной практике (НИР) в соответствии с требованиями по оформлению текстовых документов. (ОК-7)
11. Представить письменный отчет о производственной практике (НИР) в сроки, определенные графиком прохождения практики. (ОК-7)

Темы НИР разрабатываются преподавателями кафедры, осуществляющими научное руководство выполнением НИР.

Методические рекомендации по подготовке отчета по теме научного исследования:

Обработать собранный научный, учебный и статистический материал и сформулировать теоретические и практические результаты темы НИР.

Дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы, определить степень ее изученности и научной проработанности как со стороны отечественных, так и зарубежных исследователей; сформулировать дискуссионные вопросы; определить области критического воздействия, на которых будет сконцентрировано внимание в ходе дальнейшего выполнения НИР.

Структура изложения материала по данному этапу должна состоять из введения, основной части и заключения. Результаты данного этапа НИР представить в виде Отчета НИР по выбранной обучающимся теме.

Отчет по теме исследования содержит обработку собранного научного, учебного и статистического материала и формирование теоретических и

практических результатов темы НИР, обладающих элементами определенной научной новизны и имеющие реальный экономический эффект.

На этом этапе обучающимся дается характеристика современного состояния изучаемой проблемы, определяется степень ее изученности и научной проработанности как со стороны отечественных, так и зарубежных исследователей; формулируются дискуссионные вопросы; определяются области критического воздействия, на которых будет сконцентрировано внимание в ходе дальнейшего выполнения НИР.

Структура изложения материала по данному этапу состоит из введения, основной части и заключения, списка литературы.

Во **введении** должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);
- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы. Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели;
- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта. Предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);
- методологическая основа исследования (например, изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др.);
- практическая значимость работы (заключается в возможности использовать результаты исследования в практической деятельности).

Объем введения – не более 3 страниц.

Основная (содержательная) часть.

В основную часть отчета необходимо включить: описание деятельности предприятия, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики. Изложение материала НИР должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от пункта к пункту, а внутри пункта – от вопроса к вопросу.

В разделах основной части НИР подробно рассматривается методика исследования, излагаются и обобщаются результаты.

Основная часть НИР должна содержать:

- обзор литературы;
- разделы, отражающие содержание и результаты работ по выполнению задания.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в работе, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме НИР и полностью ее раскрывать.

В конце каждого раздела приводятся выводы по всему разделу.

Заключение должно содержать описание знаний, умений и навыков (компетенций) приобретенных обучающимся в период практики, краткие выводы по результатам исследования, отражающим практическую значимость работы, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Выводы и предложения по работе должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы.

Заключение составляет не более 3-5 страниц.

Общий объем работы должен составлять не менее 20 страниц печатного текста.

Текст отчета по теме исследования оформляется в соответствии с требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ.

На все помещенные в библиографический список источники должны быть ссылки в тексте. Наличие в списке литературы нецитированных источников не допускается. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008.

Источники информации, которые могут быть использованы в качестве теоретической базы научного исследования:

а) диссертации, авторефераты диссертаций, научные статьи, материалы конференций, монографии, материалы периодической печати, ресурсы электронных библиотечных систем, информационные ресурсы сети «Интернет»;

б) нормативно-правовая база по направлению исследования – Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы (гражданский, бюджетный, налоговый и т.д.), Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства финансов РФ и др.

в) базы данных отечественной и зарубежной статистики, в частности данные Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, аналитические обзоры.

Методические рекомендации по подготовке презентации и доклада по теме исследования:

Подготовить компьютерную презентацию и доклад по теме научного исследования. Создание презентации осуществлять в Power Point. Рекомендуются следующая структура презентации:

1. Титульный лист, где представлена тема, автор.
2. Актуальность исследования.
3. Цель и задачи исследования.

4. Объект и предмет исследования.
5. Методологическая основа исследования.
6. Практическая значимость работы (если она имеет место быть).
7. Основная часть исследования (современный уровень исследования, основные научные положения, заключения, выводы, предложения).

При подготовке доклада придерживаться общей структуры: вступление, основная часть и заключение.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков научно-исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Общие требования к отчету о научно-исследовательской работе:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета НИР представлены в методических указаниях:

Гафурова А.Я., Фатхутдинова О.А. Производственная практика: научно-исследовательская работа: методические указания по написанию научно-исследовательской работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Экономика предприятий и организаций» очной и заочной форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016.

3.2 Примерные темы научно-исследовательских работ

1. Оценка использования трудовых ресурсов предприятия (организации, фирмы)
2. Использование рабочего времени, оценка влияния на показатели производительности труда на предприятии (организации), резервы улучшения.
3. Особенности организации и форм оплаты труда на предприятии (организации).
4. Анализ производительности труда на предприятии (организации) и пути повышения.
5. Эффективность использования персонала на предприятии, пути повышения.
6. Организация труда на предприятии, пути улучшения.
7. Использование основных фондов предприятия: оценка и пути улучшения.

8. Повышение эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
9. Совершенствование управления затратами на предприятии (организации) в целях их минимизации.
10. Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия и разработка предложений по его совершенствованию.
11. Оценка имущественного состояния предприятия (организации).
12. Влияние состава и структуры товарных запасов на экономические показатели предприятия, их оптимизация.
13. Оборотные средства предприятия (организации), их формирование и использование.
14. Оценка эффективности использования капитала предприятия.
15. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации).
16. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.
17. Финансовые ресурсы предприятия (организации): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
18. Инновационная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
19. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов на предприятии (организации).
20. Совершенствование внутрифирменного планирования на предприятии (организации).
21. Система экономической безопасности предприятия (организации): состояние и направления совершенствования.
22. Диагностика эффективности экономической деятельности предприятия (организации).
23. Оценка эффективности инвестиционных проектов нефтегазодобывающих предприятий.
24. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятий нефтегазового комплекса.
25. Разработка и обоснование политики управления оборотными активами предприятия нефтегазового комплекса.
26. Совершенствование стратегии управления персоналом предприятия нефтегазового комплекса.
27. Оценка экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в области добычи нефти и бурении.
28. Оценка оптимизации эксплуатационных затрат в добыче нефти и бурении скважин.
29. Эффективность использования энерго и ресурсосберегающих технологий.
30. Исследование мероприятий в области капитального и подземного ремонта скважин.
31. Совершенствование производственного процесса по ремонту скважин.
32. Управление качеством продукции.

33. Совершенствование инструментов бережливого производства на предприятии.
34. Совершенствование производственного процесса по ремонту спецтехники.
35. Оптимизация использования производственной логистики.
36. Анализ организации производственного процесса и пути его совершенствования.
37. Совершенствование методов процессного управления предприятием.
38. Оценка внедрения инновационных технологий.
39. Исследование мероприятий, направленных на совершенствование технологического процесса.
40. Совершенствование управления оборотным капиталом.
41. Пути повышения производственного потенциала предприятия.
42. Оценка влияния факторов риска на эффективность инвестиционных проектов.
43. Эффективность мероприятий по оптимизации эксплуатационных затрат.
44. Исследование влияния внедрения организационно-технических мероприятий на финансовые результаты предприятия.
45. Пути повышения рентабельности предприятия.
46. Финансирование инвестиционных проектов.
47. Анализ влияния мероприятий по ресурсосбережению.
48. Инвестиционная деятельность как фактор стратегического развития предприятия.
49. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
50. Внутренний бенчмаркинг – как инструмент повышения эффективности производства.
51. Совершенствование управления материально-техническими ресурсами предприятия.
52. Исследование в области повышения эффективности деятельности предприятия.
53. Повышение эффективности проведения текущего ремонта скважины.
54. Методические подходы к оценке эффективности работы фонда скважин.
55. Совершенствование управления документооборотом на предприятии.

Сформированность компетенций проверяется в процессе защиты отчета НИР.

Примерные вопросы к защите Отчета

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-2	1. Чем обоснована актуальность темы исследований? 2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований? 3. Сформулируйте цель исследований.

	4. Сформулируйте задачи исследований.
ОК-3	1. Какие источники экономической информации были использованы при подготовке к исследованию? 2. Какие были изучены источники информации по теме исследования? 3. Каковы научные достижения по теме исследования?
ОК-4	1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия – места прохождения практики. 2. Особенности правового статуса исследуемого предприятия. 3. Характеристика производственной структуры исследуемого предприятия. 4. Организационная структура исследуемого предприятия.
ОК-6	1. Какие источники правовой информации были использованы при подготовке к исследованию? 2. Назовите системы мотивации на исследуемом вами предприятии.
ОК-7	1. Каким образом необходимо организовать свое рабочее время с тем, чтобы выполнить запланированный объем работ в установленные сроки 2. Какие авторы внесли вклад в развитие изучаемой проблемы? 3. Какими методами может решаться рассматриваемая научно-исследовательская задача?
ОПК-1	1. Каковы основные требования информационной безопасности при подготовке и оформлении отчета по практике? 2. Перечислите способы организации систем получения, хранения и переработки информации, необходимой для подготовки, оформления и защиты отчета по практике. 3. Что такое интеллектуальная собственность? 4. Какие инструментальные средства обработки экономической информации вы знаете?
ОПК-2	1. Перечислите основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности организации? 2. Статистические методы в экономическом анализе. 3. Оценка информационных потоков и технологии обработки информации. Оценка эффективности используемых при этом технических средств.
ПК-2	1. Типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия. 1. Традиционные методы экономического анализа. Факторный анализ 2. Методики расчета экономических показателей. 3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
ПК-6	1. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов 2. Что явилось результатом исследований? 3. Какая статистическая информация использовалась для проведения исследования?
ПК-7	1. Основные источники и методы сбора данных для расчетов показателей деятельности исследуемого предприятия (организации). 2. Основные виды первичной и вторичной документации, содержащей исходную информацию для расчетов показателей деятельности исследуемого предприятия (организации). 3. Какие основные показатели используются при проведении анализа методом бенчмаркинга различных нефтяных компаний? 4. Какие методы и способы применяются при проведении

	сравнительного анализа двух и более независимых компаний? 5. Как понимаете показатель денежный поток? Какие факторы на него влияют 6. ? Какие виды отечественных и зарубежных источников информации использовались для проведения исследования?
ПК-8	1. Основные методы решения аналитических и исследовательских задач. 2. Современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. 3. Какие программные продукты используются как инструментарий при проведении анализа? 4. Обоснуйте выбор инструментальных средств, используемых при проведении исследования? 5. Обоснуйте выбор инструментальных средств, используемых для подготовки презентации? 6. Какие современные технические средства были применены для сбора и анализа массива экономической информации по теме НИР?
ПК-10	1. Перечислите виды программных продуктов для анализа и синтеза информации. 2. Использование современных технических средств в процессе подготовки отчета НИР 3. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации с применением информационно - коммуникационных технологий 4. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач? 5. Какие поисковые системы (сайты, локальные, глобальные сети и пр.) использованы для сбора данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР?

3.3. Зачет с оценкой

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения НИР **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты Отчета **до 50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения НИР оценивается не более чем на 50 балла, из них оценивается:

- *качество работы обучающегося в процессе НИР* (своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - **до 20 баллов**;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.

- уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений в области рассматриваемой проблематики по теме НИР.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений в области рассматриваемой проблематики по теме НИР.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений в области рассматриваемой проблематики по теме НИР.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми знаниями в области рассматриваемой проблематики по теме НИР.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация по производственной практике: научно-исследовательская работа реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Критерии оценивания НИР

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе НИР	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания по НИР	30
3	Отчет по НИР (защита)	50
Общая оценка		100

Для получения **зачета с оценкой** общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа Б2.В.03 (П)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способы проведения практики	Стационарная
Формы проведения практики	Для проведения производственной практики: научно-исследовательской работы в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной к прохождению. Осваивается в 6 семестре ¹ / на 4 курсе ²
Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: 5 ЗЕ Часов по учебному плану: 180 ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: 2 ч. Иная форма работы: 178 ч.
Этапы прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа	1. Подготовительный 2. Основной 3. Аналитический 4. Отчетный
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 6 семестре/ на 4 курсе.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы и закономерности исторического развития деятельности предприятия; уметь: использовать инструмент исторического анализа развития деятельности предприятия; владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития деятельности предприятия;	Зачет с оценкой, отчет
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; уметь: использовать методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования; владеть: навыками использования экономических знаний при проведении исследования;	Зачет с оценкой, отчет
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структуру и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации; уметь: выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой при проведении исследования; владеть: навыками построения в устной и письменной речи, основами деловой речи и правилами оформления документации при написании отчета;	Зачет с оценкой, отчет
ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме; уметь: использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования; владеть: навыками подбора нормативных данных;	Зачет с оценкой, отчет
ОК-7 Способностью к самоорганизации и	знать: основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов;	Зачет с оценкой,

самообразованию	уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;	отчет	
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основы системы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при проведении исследования; уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в процессе исследования; владеть: представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности, об экономическом моделировании при проведении исследования;	Зачет оценкой, отчет	с
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации и возможность ее обработки при помощи информационных технологий в процессе исследования; уметь: находить источники информации на определенную дату и проводить анализ данных используя различные методы статистической обработки; владеть: приемами анализа, делать выводы и обосновывать полученные результаты при решении профессиональных задач в процессе исследования;	Зачет оценкой, отчет	с
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: рассчитать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу и обосновать полученные конечные результаты при проведении исследования; владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;	Зачет оценкой, отчет	с
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные	знать: основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;	Зачет оценкой, отчет	с

отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	и о и	уметь: анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования; владеть: опытом анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;	
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		знать: виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета; уметь: осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью, используя отечественные и зарубежные источники; владеть: основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике;	Зачет с оценкой, отчет
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		знать: современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи; уметь: использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; владеть: основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;	Зачет с оценкой, отчет
ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		знать: основные принципы организации маркетинговых коммуникаций; современные технические средства и информационные технологии; уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при проведении исследования; владеть: техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в процессе исследования.	Зачет с оценкой, отчет



**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа Б2.В.03 (П)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

на 2020/2021 учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п.10 Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики:

п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

2. В п. 11 Методические указания для обучающихся по прохождению практики добавлено:

Для выполнения НИР также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Темы исследования и индивидуальное задание по теме исследования определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

протокол № 9 от "17" "06" 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры


подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.