МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«26» 06 2017г

**Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Б2.02)**

Направление подготовки: 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»
Направленность (профиль) программы: Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности)
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная, заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|
| Авторы | О.А. Шипилова | | 26.06.17 |
| Рецензент | М.Ю. Филимонова | | 26.06.17 |
| Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения | Г.И. Бикбулатова | | 26.06.17 |

Альметьевск, 2017г.

**Содержание**

1. Характеристика практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств по практике
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики
9. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики
10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики
11. Программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Аннотация программы практики

Программа педагогической практики разработана к.т.н., доцентом кафедры нефтегазового оборудования и технологии машиностроения Шипиловой О.А.

## 1. Характеристика практики

Вид практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Место и время проведения практики: Практика проводится на выпускающей кафедре нефтегазового оборудования и технологии машиностроения или в рекомендованных высших учебных заведениях.

Педагогическая практика проводится в пятом семестре третьего курса подготовки аспирантов очной и заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

### 1.1 Цель практики

Целью педагогической практики является формирование общепрофессиональных компетенций преподавателя высшей школы по избранному направлению подготовки путем:

- изучения теоретических основ педагогики и психологии высшей школы;
- приобретения умений по подготовке и проведению различных видов учебных занятий в вузе;
- овладения навыками использования современных педагогических образовательных технологий, методов и методик обучения при проведении учебных занятий по профилирующим дисциплинам кафедры нефтегазового оборудования.

### 1.2 Задачи практики

Основными задачами практики являются:

- изучение организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение учебно-методической литературы, технического и программного обеспечения лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- приобретение навыков подготовки проведения учебных занятий со студентами;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;

- ознакомление с современными образовательными информационными технологиями;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;

- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

| Оцениваемые компетенции (код, наименование) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| ОПК-4<br>Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | **Знать:**<br>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования<br>**Уметь:**<br>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки<br>**Владеть:**<br>навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Собеседование, отчет |
| УК-5<br>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | **Знать:**<br>этические принципы и нормы поведения людей<br>**Уметь:**<br>применять этические нормы в профессиональной деятельности<br>**Владеть:**<br>навыками профессиональной морали | Собеседование, отчет |
| ПК-4<br>Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе и умение на основе знаний педагогических приемов принимать участие в образовательной деятельности | **Знать:**<br>методологию применения полученных знаний для составления учебных планов, методических пособий и научно-технических статей для публикации в журнале ВАК и выше<br>**Уметь**:<br>Применять освоенный багаж научно-технических знаний для подготовки и проведения учебных занятий со студентами, для | Собеседование, отчет |

| | | |
|---|---|---|
| | оформления методического пособия и написания научно-технической статьи<br>**Владеть:**<br>владеть всей информативной базой по теме диссертации для написания научно-технической статьи, методического пособия | |

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Педагогическая практика относится к вариативной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»** и является обязательной к прохождению.

Педагогическая практика проводится:

- очная форма обучения – в **5 семестре**;
- заочная форма обучения – в **5 семестре.**

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах, таких как: «История и философия науки», «Основы психологии и педагогики высшей школы».

**4. Объём практики**

Объём практики составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем: **3** ч.

Иная форма работы аспиранта во время практики: **213** ч. (работа во взаимодействии с руководителем, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения педагогической практики).

Форма промежуточной аттестации:

- очная форма обучения – **зачет с оценкой** в **5 семестре**;
- заочная форма обучения – **зачет с оценкой** в **5 семестре.**

| Семестр | Трудоемкость практики | | | | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | Зачетные единицы | Часы | | | |
| | | Всего | В том числе | | |
| | | | контактная | СР | |
| 5/5 | 6 | 216 | 3 | 213 | Зачет с оценкой |
| Итого: | 6 | 216 | 3 | 213 | |

**5. Содержание практики**

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного задания.

| Этап | Содержание практики | Трудоёмкость (в часах) | Формируемые компетенции | Вид оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| Подготовительный | 1. Подготовка к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.<br>Виды работ: изучение педагогической и методической литературы, нормативно-правовой документации.<br>Характеристика работ: изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры/вуза по основным направлениям лекционного и практического курса дисциплин кафедры. Посещения занятий опытных лекторов кафедры, ознакомление на занятиях с методиками преподавания.<br>2. Составление индивидуального плана.<br>Виды работ: составление индивидуального плана педагогической практики аспиранта.<br>Характеристика работ: планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методического обеспечения дисциплины, опросов и анкет, тестов. | 67 | ПК-4<br>ОПК-4<br>УК-5 | Собеседование, отчет |
| Основной | 1. Решение задач профессиональной педагогической деятельности.<br>Виды работ: подготовка и проведение учебных занятий, подготовка материала для методических пособий и другие виды работ согласно задания на практику.<br>Характеристика работ: анализ проведенных учебных занятий, проверка курсовых и контрольных работ студентов, участие в приеме зачетов и экзаменов и т.д. | 74 | ПК-4<br>ОПК-4<br>УК-5 | Собеседование, отчет |
| Итоговый | 1. Обработка, анализ полученных результатов.<br>Виды работ: подготовка итогового отчета.<br>Характеристика работ: обработка результатов профессиональной педагогической деятельности, формулирование выводов. Подведение итогов выполнения практики. Подготовка итогового отчета по педагогической практике. | 72 | ПК-4<br>ОПК-4<br>УК-5 | Собеседование, отчет |
| | ИТОГО: | 213 | | |

**6. Форма отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по педагогической практике является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении аспирантом отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

Формами отчетности по педагогической практике являются:

- индивидуальный (календарный) план;
- дневник практиканта;
- отчет о прохождении практики;
- заверенный отзыв руководителя по практике от рекомендованного учебного заведения (при прохождении практики в рекомендованном учебном заведении).

**7. Фонд оценочных средств по практике**

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по практике приведен в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

**8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики**

| № п/п | Библиографическое описание | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса | Коэффициент обеспеченности |
|---|---|---|---|
| Основная литература | | | |
| 1. | Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52045.html. — ЭБС «IPRbooks» | 1 |
| 2 | Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет,ЭБС АСВ, 2013.— 197 с. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20793. - ЭБС «IPRbooks | 1 |
| 3 | Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66421.html. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2016.— 448 c. | — ЭБС «IPRbooks» | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. – 156 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7004. – ЭБС «IPRbooks | 1 |
| 2 | Годиник О.Б. Основные вопросы и концепции педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годлиник О.Б., Соловьёва Е.А.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 85 c. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19020 – ЭБС «IPRbooks». | 1 |
| Учебно-методические издания | | | |
| 1 | О.А. Шипилова. Педагогическая практика: методические указания к проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) для аспирантов направления 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» направленности (профиля) программы «Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности)» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 16 с. | Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru. | 1 |

## 9. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде Института и к электронным образовательным ресурсам.

| № п/п | Наименование | Адрес в Интернете |
|---|---|---|
| 1 | Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте | http://www.studmed.ru/mashinostroenie-mehanika-metallurgiya/ teoriya- |

| | | |
|---|---|---|
| | «Studmed.ru» | mehanizmov-i-mashin-tmm// |
| 2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| 3 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| 4 | Электронная библиотека Elibrary | http://elibrary.ru |
| 5 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://iprbookshop.ru |
| 6 | Электронная библиотека АГНИ | http://elibrary.agni-rt.ru. |
| 7 | Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий | http://www.iqlib.ru |
| 8 | Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |

## 10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики научный руководитель проводит установочную консультацию, выдает аспиранту индивидуальное задание, индивидуальный календарный план педагогической практики по установленной форме.

При проведении практики в рекомендованном учебном заведении руководителем практики от Института и руководителем практики от учебного заведения составляется совместный рабочий график (план) проведения практики

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении педагогической практики является самостоятельная работа.

При прохождении педагогической практики аспирант обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные утвержденной программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- по итогам прохождения практики составить и представить в установленные сроки руководителю практики письменный отчет о прохождении практики.

Руководитель практики обеспечивает организацию всех видов и форм деятельности аспиранта в ходе педагогической практики.

Методические указания к составлению отчета о прохождении педагогической практики представлены в методических указаниях:

*О.А. Шипилова. Педагогическая практика: методические указания к проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) для аспирантов направления подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» направленности (профиля) программы «Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности)» очной и заочной форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 16* с.

## 11. Программное обеспечение

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Лицензия | Договор |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access) | №67892163 от 26.12.2016г. | № 0297/136 от 23.12.2016г. |
| 2 | Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint) | №67892163 от 26.12.2016г. | № 0297/136 от 23.12.2016г. |
| 3 | Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP | №67892163 от 26.12.2016г. | № 0297/136 от 23.12.2016г. |
| 4 | ABBYY Fine Reader 12 Professional | №197059 от 26.12.2016г. | № 0297/136 от 23.12.2016г. |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | № 1AF2161220051712030166 | 562/498 от 28.11.2016г. |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | Государственный контракт №435 от 23.11.2016г. |

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-315 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,) | Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории:<br>1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.<br>2. Проектор BenQ W1070+<br>3. Проекционный экран с электроприводом<br>Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP<br>Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition<br>ABBYY Fine Reader 12 Professional |
| 2. | Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-131 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического, лабораторного) типа, групповых и индивидуальных | Основное оборудование:<br>1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080<br>2. Проектор BenQ MX717<br>3. Экран на штативе<br>4. Установка по исследованию процессов свинчивания и развинчивания<br>5. Стенд сборки-разборки центробежного насоса МТ-181<br>6. Компрессор Euro 8/24 |

| | | |
|---|---|---|
| | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | 7. Комплекс учебно-демонстрационный для шумового и вибрационного анализа поведения элементов РТ-500<br>8. Виброметр с памятью Корсар ВК-310А<br>9. Малогабаритный виброметр<br>10. Прибор виброизмерительный «Агат»<br>11. Ультразвуковой дефектоскоп «Пеленг» УД3-103<br>12. Приспособление центровочное ПЦ-3<br>13 Машина испытательная РЭМ-200-А-2<br>Специализированная мебель.<br>Учебно-наглядные пособия:<br>1. Действующие макеты приводов ШСНУ (балансирный, цепной и длинно-ходовой);<br>2. Действующий макет буровой установки БУ1600/100;<br>3. Учебные плакаты (5 шт.);<br>4. Макеты скважинных насосов (5 шт.)<br>5. Макеты центробежных насосов (2 шт.)<br>6. Макеты деталей насосного оборудования (10 шт.)<br>7. Макеты пакеров (5 шт.)<br>8. Макет профильных труб (3 шт.)<br>9. Натурный образец ручных трубных ключей (4 шт.)<br>10. Натурный образец штангового ключа<br>11. Макеты механизированных трубных ключей (4шт.)<br>12. Макет фонтанной арматуры<br>13. Макеты запорной арматуры (3 шт.)<br>14. Макеты инструментов КРС<br>15. Макеты скважинного инструмента<br>16. Макеты бурового инструмента (2 шт.)<br>17. Макеты элеваторов (3 шт.)<br>18. Макет компрессора<br>19. Макет вертлюга<br>Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP<br>Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition<br>ABBYY Fine Reader 12 Professional |
| 3. | Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-319 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского | Основное оборудование:<br>1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт., с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.<br>2. Проектор BenQ MX717<br>3. Экран на штативе<br>4. Принтер Kyocera FS-2100dn |

| | | |
|---|---|---|
| | (практического, лабораторного) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы) | 5. Сканер Epson Perfection V33<br>Специализированная мебель.<br>Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP<br>Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition<br>ABBYY Fine Reader 12 Professional<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks<br>ПО «Автоматизированная тестирующая система»<br>Университетский комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V17<br>AutoCAD_2020<br>7-ZIP архиватор (свободно распространяемое ПО) |

Материально-техническое обеспечение педагогической практики в рекомендованных учебных заведениях (образовательных учреждениях высшего образования) достаточно для достижения целей и выполнения задач практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.

Выездная практика проводится в образовательных учреждениях высшего образования, которые обеспечивают аспирантов необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, связанной со структурой и образовательной учебного заведения.

## 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводиться с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» направленность (профиль) программы: Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Нефтегазовое оборудование и технология машиностроения»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Б2.02)

Направление подготовки:
21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность (профиль) программы:
Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности)

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Альметьевск, 2017г.**

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Нефтегазовое оборудование и технология машиностроения»

протокол № 12 от "26" 06 2017 г.

Заведующий кафедрой
доцент, к.т.н. _____ Г.И. Бикбулатова
*(подпись)*

Автор (составитель):

Доцент, к.т.н. _____ О.А. Шипилова
*(подпись)*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой конструирования и машиностроительных технологий Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ _____ Е.И. Егорова
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

МП

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Оцениваемые компетенции (код, наименование) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| ОПК-4<br>Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | **Знать:**<br>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования<br>**Уметь:**<br>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки<br>**Владеть:**<br>навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Собеседование, отчет |
| УК-5<br>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | **Знать:**<br>этические принципы и нормы поведения людей<br>**Уметь:**<br>применять этические нормы в профессиональной деятельности<br>**Владеть:**<br>навыками профессиональной морали | Собеседование, отчет |
| ПК-4<br>Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе и умение на основе знаний педагогических приемов принимать участие в образовательной деятельности | **Знать:**<br>методологию применения полученных знаний для составления учебных планов, методических пособий и научно-технических статей для публикации в журнале ВАК и выше<br>**Уметь**:<br>Применять освоенный багаж научно-технических знаний для подготовки и проведения учебных занятий со студентами, для оформления методического пособия и написания научно-технической статьи<br>**Владеть:**<br>владеть всей информативной базой по теме диссертации для написания научно-технической статьи, методического пособия | Собеседование, отчет |

## 2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

| № п/п | Оцениваемые компетенции (код, наименование) | Планируемые результаты обучения | Уровень освоения компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Продвинутый уровень | Средний уровень | Базовый уровень | Компетенции не освоены |
| | | | Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
| | | | «отлично» (от 86 до 100 баллов) | «хорошо» (от 71 до 85 баллов) | «удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов) | «неудовлетв.» (менее 55 баллов) |
| 1 | ОПК-4 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ы | **знать:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования | Сформированные систематические представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования | Неполные представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования | Фрагментарные представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования |
| | | **уметь:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки | Сформированное умение осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки | Фрагментарное умение осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки |
| | | **владеть:** навыками преподавательской деятельности по основным образовательным | Успешное и систематическое владение навыками преподавательской деятельности по | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками преподавательской | В целом успешное, но не систематическое владение навыками преподавательской деятельности по | Фрагментарное владение навыками преподавательской деятельности по основным |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | программам высшего образования | основным образовательным программам высшего образования | деятельности по основным образовательным программам высшего образования | основным образовательным программам высшего образования | образовательным программам высшего образования |
| 2 | УК-5<br>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | **знать:**<br>этические принципы и нормы поведения людей | Сформированные систематические представления об этических принципах и нормах поведения людей | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических принципах и нормах поведения людей | Неполные представления об этических принципах и нормах поведения людей | Фрагментарные представления об этических принципах и нормах поведения людей |
| | | **уметь:**<br>применять этические нормы в профессиональной деятельности | Сформированное умение применять этические нормы в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять этические нормы в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение применять этические нормы в профессиональной деятельности | Фрагментарное умение применять этические нормы в профессиональной деятельности |
| | | **владеть:**<br>навыками профессиональной морали | Успешное и систематическое владение навыками профессиональной морали | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками профессиональной морали | В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной морали | Фрагментарное владение навыками профессиональной морали |
| 3 | ПК-4<br>Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе и умение на основе знаний педагогических приемов принимать участие в | **знать:**<br>методологию применения полученных знаний для составления учебных планов, методических пособий и научно-технических статей для публикации в журнале ВАК и выше | Сформированные систематические представления об методологии применения полученных знаний для составления учебных планов, методических пособий и научно-технических статей для публикации в журнале | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об методологии применения полученных знаний для составления учебных планов, методических пособий и научно-технических статей для публикации в | Неполные представления об методологии применения полученных знаний для составления учебных планов, методических пособий и научно-технических статей для публикации в журнале ВАК и выше | Фрагментарные представления об методологии применения полученных знаний для составления учебных планов, методических пособий и научно-технических статей для публикации в журнале |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | образовательной деятельности | | ВАК и выше | журнале ВАК и выше | | ВАК и выше |
| | | **уметь:** применять освоенный багаж научно-технических знаний для подготовки и проведения учебных занятий со студентами, для оформления методического пособия и написания научно-технической статьи | Сформированное умение применять освоенный багаж научно-технических знаний для подготовки и проведения учебных занятий со студентами, для оформления методического пособия и написания научно-технической статьи | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять освоенный багаж научно-технических знаний для подготовки и проведения учебных занятий со студентами, для оформления методического пособия и написания научно-технической статьи | В целом успешное, но не систематическое умение применять освоенный багаж научно-технических знаний для подготовки и проведения учебных занятий со студентами, для оформления методического пособия и написания научно-технической статьи | Фрагментарное умение применять освоенный багаж научно-технических знаний для подготовки и проведения учебных занятий со студентами, для оформления методического пособия и написания научно-технической статьи |
| | | **владеть:** всей информативной базой по теме диссертации для написания научно-технической статьи, методического пособия | Успешное и систематическое владение всей информативной базой по теме диссертации для написания научно-технической статьи, методического пособия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение всей информативной базой по теме диссертации для написания научно-технической статьи, методического пособия | В целом успешное, но не систематическое владение всей информативной базой по теме диссертации для написания научно-технической статьи, методического пособия | Фрагментарное владение всей информативной базой по теме диссертации для написания научно-технической статьи, методического пособия |

## 3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения аспирантами практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

| Оценка | Уровень подготовки |
|---|---|
| Отлично | Уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «хорошо» и «отлично». Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Хорошо | Уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «хорошо» и «отлично». Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики |
| Удовлетворительно | Уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «удовлетворительно»-«отлично». Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «удовлетворительно»-«отлично», обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |

## 4. Содержание оценочных средств

### 4.1. Отчет

По результатам практики аспирант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом аспиранта, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введение должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций) приобретенных аспирантом в период практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- путевка аспиранта-практиканта (при прохождении практики в профильной организации);
- договор с профильной организацией (при прохождении практики в профильной организации);
- заверенный отзыв руководителя по практике от рекомендованного учебного заведения (при прохождении практики в рекомендованном учебном заведении).

*Общие требования к отчету о практике:*

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
-краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к оформлению, содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

*О.А. Шипилова. Педагогическая практика: методические указания к проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) для аспирантов направления подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» направленности (профиля) программы «Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности)» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 16* с.

Примерное содержание индивидуального задания на педагогическую практику:

1. Изучить государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ, учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана, формы организации образовательной и научной деятельности.
2. Освоить проведение практических и лабораторных занятий по рекомендованным темам учебных дисциплин, проведение пробных лекций под контролем преподавателя по темам, связанным с педагогической практикой аспиранта.

**Шаблоны указанных форм отчетности, примерные варианты индивидуального задания приведены в Положении о порядке организации и проведения практик аспирантов ГБОУ ВО АГНИ.**

**4.2. Собеседование.**

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Подведение итогов практики заключается в собеседовании руководителя практики от выпускающей кафедры с обучающимся по предоставленным им:

- дневнику практики;
- отчету по практике;
- заверенному отзыву руководителя по практике от рекомендованного учебного заведения.

Примерные вопросы к собеседованию:

| Проверяемая компетенция | Примерные вопросы |
|---|---|
| ОПК-4<br><br>Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | 1. Государственный образовательный стандарт и его функции. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования.<br>2. Нормативные документы, регламентирующие содержание высшего образования.<br>3. Какие новые виды учебной деятельности обеспечивает появление интерактивной среды обучения?<br>4. Назовите известные Вам формы интерактивности.<br>5. Предложите способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки бакалавров и магистров.<br>6. В чем заключается рейтинговая система оценки знаний? |
| УК-5<br><br>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | 1. Считаете ли Вы целесообразным для формирования готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности снижать объем аудиторной нагрузки и увеличивать объем самостоятельной работы студентов?<br>2. Проведите сравнительный анализ достоинств и недостатков письменного и устного контроля знаний.<br>3. Предложите собственную методику проведения зачета, экзамена, защиты курсовых проектов и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ студента.<br>4. Преподавателя можно сравнить с радиопередатчиком, студента с радиоприемником. Для того чтобы приемник воспроизводил передачу на нужной частоте, его необходимо настроить на резонанс. Если продолжить аналогию, то можно сказать, что в начале лекции студента надо "настроить на резонанс". Каким образом это сделать?<br>5. Какую профессиональную функцию преподавателя Вы считаете наиболее важной и почему?<br>6. Какую функцию контроля результатов |

| | |
|---|---|
| | обучения Вы считаете наиболее важной? |
| ПК-4<br><br>Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе и умение на основе знаний педагогических приемов принимать участие в образовательной деятельности | 1. Сформулируйте однозначно диагностируемые цели по одной из тем любой технической дисциплины.<br>2. Какой способ структурирования учебного материала Вы считаете наиболее приемлемым для технических дисциплин и почему?<br>3. Каковы достоинства и недостатки оценки результатов обучения методами регистрации, рангового и интервального измерения.<br>4. Обоснуйте выбор метода обучения при проведении различных организационных форм аудиторных занятий по техническим дисциплинам.<br>5. Проведите сравнительный анализ эффективности различных средств обучения техническим дисциплинам.<br>6. Выделите основные критерии оценки качества лекции и расположите критерии в порядке понижения их значимости. Воспользуйтесь выделенными критериями для оценки качества лекций, которые Вы слушаете. |

### 4.3. Зачет с оценкой

Зачет с оценкой формируется по результатам защиты отчетных документов в форме собеседования.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«26» 06 2018г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**
**к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Б2.02)**

Направление подготовки: 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»
Направленность (профиль) программы: Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности)

**на 2018/2019 учебный год**

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п. **11 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

| п/п | Наименование программного обеспечения | Лицензия | Договор |
|---|---|---|---|
| | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | № 24C41712081012212531138 | № 791 от 30.11.2017г. |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | Государственный контракт №595 от 30.10.2017г. |

Изменения в программе практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры нефтегазового оборудования и технологии машиностроения протокол № 12 от "21" 06 2018 г.
Заведующий кафедрой:

К.т.н, доцент _____ _____ Г.И. Бикбулатова
*(ученая степень, ученое звание)* *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«24» 06 2019г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**
**к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Б2.02)**

Направление подготовки: 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»
Направленность (профиль) программы: Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности)

**на 2019/2020 учебный год**

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п. **11 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

| п/п | Наименование программного обеспечения | Лицензия | Договор |
|---|---|---|---|
| | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | № 24C4-181023-142527-330-872 | № 591/BP00181210-CT от 04.10.2018г. |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | Государственный контракт №578 от 07.11.2018г. |

Изменения в программе практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры нефтегазового оборудования и технологии машиностроения протокол № 13 от "21" 06 2019 г.

Заведующий кафедрой:

К.т.н, доцент _____ _____ Г.И. Бикбулатова
*(ученая степень, ученое звание)* *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

# АННОТАЦИЯ
## программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
## (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Б2.02)

Направление подготовки: 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»
Направленность (профиль) программы: Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности)

| | |
|---|---|
| **Вид практики** | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **Тип практики** | Педагогическая |
| **Способы проведения практики** | Стационарная, выездная |
| **Формы проведения практики** | Непрерывная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени |
| **Место практики в структуре ОПОП ВО** | **Б2.02** Научно-исследовательская практика относится к вариативной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» и является обязательной к прохождению.<br>Осваивается:<br>очная форма обучения – в 5 семестре;<br>заочная форма обучения – в 5 семестре. |
| **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу** | Зачетных единиц по учебному плану: **6** ЗЕ<br>Часов по учебному плану: **216** ч.<br>Контактная работа обучающихся с преподавателем: **3** ч.<br>Иная форма работы: **213** ч. |
| **Этапы практики** | 1. Подготовительный<br>2. Основной<br>3. Итоговый |
| **Форма промежуточной аттестации** | очная форма обучения – зачет с оценкой в 5 семестре;<br>заочная форма обучения – зачет с оценкой в 5 семестре. |

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Оцениваемые компетенции (код, наименование) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| ОПК-4<br>Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | **Знать:**<br>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования<br>**Уметь:**<br>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки<br>**Владеть:**<br>навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Собеседование, отчет |
| УК-5<br>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | **Знать:**<br>этические принципы и нормы поведения людей<br>**Уметь:**<br>применять этические нормы в профессиональной деятельности<br>**Владеть:**<br>навыками профессиональной морали | Собеседование, отчет |
| ПК-4<br>Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе и умение на основе знаний педагогических приемов принимать участие в образовательной деятельности | **Знать:**<br>методологию применения полученных знаний для составления учебных планов, методических пособий и научно-технических статей для публикации в журнале ВАК и выше<br>**Уметь**:<br>Применять освоенный багаж научно-технических знаний для подготовки и проведения учебных занятий со студентами, для оформления методического пособия и написания научно-технической статьи<br>**Владеть:**<br>владеть всей информативной базой по теме диссертации для написания научно-технической статьи, методического пособия | Собеседование, отчет |