

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«11» 06 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков Б2.В.01(У)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Направленность (профиль) программы: HR-аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Антипова, О.В. Киселева		17.06.19
Рецензент	Ч.С. Закирова		18.06.19
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		19.06.19

Альметьевск 2019

Содержание

1. Характеристика практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
4. Объем практики	5
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов	
6. Форма отчетности	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике	7
8. Фонд оценочных средств по практике	7
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.	7
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики	11
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	12
12. Программное обеспечение	13
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее учебная практика) разработали доценты кафедры экономики и управления предприятием Антипова О.В., Киселева О.В.

1. Характеристика практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Место и время проведения практики: в структурных подразделениях ГБОУ ВО АГНИ

Цель учебной практики - выработка у обучающегося навыков ведения самостоятельной исследовательской работы; сбор и обработка информации, необходимой для анализа HR-процессов; развитие навыков работы с библиографическими источниками; определение теоретико-методологических основ исследования конкретной проблемы; применение современных информационных технологий при проведении исследований в рамках учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в сфере HR-аналитики;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации;
- получение навыков применения инструментальных средств HR-аналитики;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использование методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы логики, методологии научного знания, формы анализа и синтеза</p> <p>Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность этих вариантов</p> <p>Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ</p>	Зачет с оценкой, отчет
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной самореализации, пути использования творческого потенциала</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</p> <p>Владеть: приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: правила и методики составления программ исследования в области HR-аналитики, способы обобщения и оценки результатов научных исследований</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований, составлять программу прикладного исследования</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного научного исследования в указанной предметной области.</p>	Зачет с оценкой отчет
ПК-2 способностью обосновывать	<p>Знать: основы HR-аналитики для обоснования актуальности</p>	Зачет с оценкой

<p>актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>заявленной темы научного исследования, методы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата научного исследования</p> <p>Уметь: выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области HR-аналитики</p> <p>Владеть: навыками оценки полученных результатов исследования в области заявленной научной проблематики</p>	<p>отчет</p>
<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия решений на микроуровне в HR-сфере</p> <p>Уметь: оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур в сфере управления человеческими ресурсами</p> <p>Владеть: навыками подготовки и разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, реализуемой компаниями, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты для принятия эффективных управленческих решений в HR-сфере</p> <p>Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в HR-сфере, навыками интерпретации полученных результатов</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) ОПОП и является обязательной к прохождению.

Учебная практика проводится во 2 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на первом курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и формирования практических навыков работы с языком программирования R, применяемого в процессе написания выпускной квалификационной работы, а также для дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

4. Объём практики

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность учебной практики составляет 4 недели.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 2 часа.
(организационное собрание)

Иная форма работы студента во время практики: 214 ч. (работа во взаимодействии с руководителем в процессе прохождения учебной практики).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

5 Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного индивидуального задания

Этап	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
Подготовительный	Определение целей и задач практики. Составление программы практики (совместно с руководителем) в соответствии с индивидуальным заданием, составление рабочего плана практики. Инструктаж обучающегося по технике безопасности.	2	ОК-1, ОК-3, ПК-2	Зачет с оценкой, отчет
Производственный	Сбор и анализ данных, материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося проведения практики по месту ее прохождения. Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; проведение статистических и социологических исследований	70	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9	Зачет с оценкой, отчет
Аналитический	Расчеты по результатам эмпирических исследований на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных, методов и приемов анализа явлений и процессов с помощью инструментария HR-аналитики; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; формирование первичных выводов по результатам аналитической и исследовательской работы	80	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9	Зачет с оценкой, отчет

Отчетный	Подготовка отчёта о прохождении учебной практики. Подготовка доклада на защиту отчета о прохождении учебной практики. Подготовка и представление научному руководителю отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение отзыва о прохождении практики. Защита отчета по практике	64	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9	Зачет с оценкой, отчет
----------	---	----	---	------------------------

6. Форма отчетности

Формой отчетности по учебной практике является отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в ведомости и зачётной книжке обучающегося.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

9 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 166 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71262.html .	1
2	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html	1
3	Бирман Л.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирман Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 346 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95136.html	1
4	Буравлев А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буравлев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2017.— 165 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89012.html	1
5	Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 389 с. — 978-5-394-02048-3.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60538.html	1
6	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html	1
7	Кайль Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс]/ Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.— 208 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.html	1
8	Королева Л.А. Управление	Режим доступа:	1

	человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 376 с.	http://www.iprbookshop.ru/81502.html	
9	Курс по эконометрике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 186 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65262.html	1
10	Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65157.html .	1
11	Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 235 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68733.html	1
12	Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84020.html .	1
13	Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.html	1
14	Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30855.html	1
15	Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В.,	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html .	1

	Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.—		
	Шишкин В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шишкин В.Г., Никитенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 111 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98773.html	1
16	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шеховцова Л.В., Ануфриева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.— 61 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html	1
17	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с..	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525.html	1
18	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.И. Исева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 367 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html	1
19	Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 223 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81090.html .	1
Дополнительная литература			
1	Гарафиев И.З. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Гарафиев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 130 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63519.html	1
2	Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.В. Лосева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 170 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.html	1

3	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 284 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85322.html	1
4	Макарова И.К. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : уроки эффективного HR-менеджмента. Учебное пособие / И.К. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 422 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51122.html	1
5	Прытков Р.М. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Прытков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54170.html	1
6	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378	1
7	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 208 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85281.html .	1
Учебно-методические издания			
1	Киселева О.В. Учебная практика: методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 29с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)	http://www.gks.ru/
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
8	Официальный сайт Министерства экономического развития	http://economy.gov.ru/minec/main
9	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru
10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт	https://www.minobrnauki.gov.ru

11 Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении учебной практики руководитель практики от Института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;
- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении заданий;
- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися (руководитель практики пишет на обучающегося отзыв-характеристику).

Требования к содержанию и структуре отчета о прохождении учебной практики представлены в методических указаниях:

Киселева О.В. Учебная практика: методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 29 с.

12. Программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24С4-181023-142527-330-872	№591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 2. Проектор BenQW1070+ 3. Экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30; 3. Интерактивная доска SB480; 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181.

14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) программы HR-аналитика

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков Б2.В.01(У)**

Направление подготовки
38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы
HR-аналитика

Квалификация
магистр

Альметьевск 2019

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«Экономики и управления предприятием»

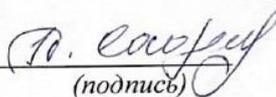
(наименование кафедры)

протокол № 12 от "19" "06" 2019 г.

Заведующий кафедрой:

Профессор, д.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

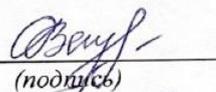

(подпись)

Р.Ш. Садыкова

(И.О.Фамилия)

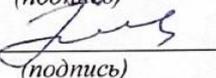
Автор (составитель):

Доцент, к.э.н.


(подпись)

О.В. Антипова

Доцент, к.э.н.


(подпись)

О.В. Киселева

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы логики, методологии научного знания, формы анализа и синтеза</p> <p>Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность этих вариантов</p> <p>Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ</p>	Зачет с оценкой, отчет
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной самореализации, пути использования творческого потенциала</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</p> <p>Владеть: приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: правила и методики составления программ исследования в области HR-аналитики, способы обобщения и оценки результатов научных исследований</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований, составлять программу прикладного исследования</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного научного исследования в указанной предметной области.</p>	Зачет с оценкой отчет
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	<p>Знать: основы HR-аналитики для обоснования актуальности заявленной темы научного исследования, методы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата научного исследования</p>	Зачет с оценкой отчет

<p>темы научного исследования</p>	<p>Уметь: выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области HR-аналитики</p> <p>Владеть: навыками оценки полученных результатов исследования в области заявленной научной проблематики</p>	
<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия решений на микроуровне в HR-сфере</p> <p>Уметь: оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур в сфере управления человеческими ресурсами</p> <p>Владеть: навыками подготовки и разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, реализуемой компаниями, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты для принятия эффективных управленческих решений в HR-сфере</p> <p>Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в HR-сфере, навыками интерпретации полученных результатов</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>

3.Уровень освоения компетенций

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: нормы культуры мышления, основы логики, методологии научного знания, формы анализа и синтеза	Сформированные систематические представления о нормах культуры мышления, основах логики, методологии научного знания, формы анализа и синтеза	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах культуры мышления, основах логики, методологии научного знания, формы анализа и синтеза	Неполные представления о нормах культуры мышления, основах логики, методологии научного знания, формы анализа и синтеза	Фрагментарные представления о нормах культуры мышления, основах логики, методологии научного знания, формы анализа и синтеза
		Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность этих вариантов	Сформированное умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность этих вариантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность этих вариантов	В целом успешное, но не систематическое умения с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность этих вариантов	Фрагментарное умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность этих вариантов
		Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ	Успешное и систематическое владение системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ	В целом успешное, но не систематическое владение системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ	Фрагментарное владение системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ

2	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной самореализации, пути использования творческого потенциала</p>	Сформированные систематические представления о основных представлениях о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной самореализации, путях использования творческого потенциала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о о основных представлениях о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной самореализации, путях использования творческого потенциала	Неполные представления о о основных представлениях о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной самореализации, путях использования творческого потенциала	Фрагментарные представления о о основных представлениях о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной самореализации, путях использования творческого потенциала
		<p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</p>	Сформированное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	В целом успешное, но не систематическое умения формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Фрагментарное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала
		<p>Владеть: приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>	Успешное и систематическое владение приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	В целом успешное, но не систематическое владение приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Фрагментарное владение приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
3	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать	<p>Знать: правила и методики составления программ</p>	Сформированные систематические представления о правилах и методиках составления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о правилах и методиках составления	Неполные представления о правилах и методиках составления программ исследования в области	Фрагментарные представления о правилах и методиках составления программ

		исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного научного исследования в указанной предметной области.	научного исследования в указанной предметной области	программы конкретного научного исследования в указанной предметной области	научного исследования в указанной предметной области	программы конкретного научного исследования в указанной предметной области
4	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основы HR-аналитики для обоснования актуальности заявленной темы научного исследования, методы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата научного исследования	Сформированные систематические представления о основах HR-аналитики для обоснования актуальности заявленной темы научного исследования, методах научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах HR-аналитики для обоснования актуальности заявленной темы научного исследования, методах научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата научного исследования	Неполные представления о основах HR-аналитики для обоснования актуальности заявленной темы научного исследования, методах научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата научного исследования	Фрагментарные представления о основах HR-аналитики для обоснования актуальности заявленной темы научного исследования, методах научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата научного исследования
		Уметь: выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области HR-аналитики	Сформированное умение выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области HR-аналитики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области HR-аналитики	В целом успешное, но не систематическое умения выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области HR-аналитики	Фрагментарное умение выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области HR-аналитики
		Владеть: навыками оценки полученных результатов	Успешное и систематическое владение навыками оценки полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки полученных результатов	Фрагментарное владение навыками оценки полученных результатов исследования в области

		исследования в области заявленной научной проблематики	исследования в области заявленной научной проблематики	полученных результатов исследования в области заявленной научной проблематики	исследования в области заявленной научной проблематики	заявленной научной проблематики
5	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия решений на микроуровне в HR-сфере	Сформированные систематические представления о методах подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия решений на микроуровне в HR-сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия решений на микроуровне в HR-сфере	Неполные представления о методах подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия решений на микроуровне в HR-сфере	Фрагментарные представления о методах подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия решений на микроуровне в HR-сфере
		Уметь: оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур в сфере управления человеческими ресурсами	Сформированное умение оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур в сфере управления человеческими ресурсами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур в сфере управления человеческими ресурсами	В целом успешное, но не систематическое умения оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур в сфере управления человеческими ресурсами	Фрагментарное умение оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур в сфере управления человеческими ресурсами
		Владеть: навыками подготовки и разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, реализуемой компаниями, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое владение навыками подготовки и разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, реализуемой компаниями, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки и разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, реализуемой компаниями, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, реализуемой компаниями, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Фрагментарное владение навыками подготовки и разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, реализуемой компаниями, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

		макроуровне;				
6	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформированные систематические представления о различных источниках информации для проведения экономических расчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о различных источниках информации для проведения экономических расчетов	Неполные представления о различных источниках информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарные представления о различных источниках информации для проведения экономических расчетов
		Уметь: анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты для принятия эффективных управленческих решений в HR-сфере	Сформированное умение анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты для принятия эффективных управленческих решений в HR-сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты для принятия эффективных управленческих решений в HR-сфере	В целом успешное, но не систематическое умения анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты для принятия эффективных управленческих решений в HR-сфере	Фрагментарное умение анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты для принятия эффективных управленческих решений в HR-сфере
		Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в HR-сфере, навыками интерпретации полученных результатов	Успешное и систематическое владение методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в HR-сфере, навыками интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в HR-сфере, навыками интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в HR-сфере, навыками интерпретации полученных результатов	Фрагментарное владение методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в HR-сфере, навыками интерпретации полученных результатов

3. Содержание оценочных средств

3.1. Отчет

3.1.1. Порядок проведения

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Подведение итогов практики проводится в форме защиты Отчета по практике.

3.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении учебной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете;

- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении учебной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике;

- обучающийся способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа,

классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении учебной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если

- отчет о прохождении учебной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания учебной практики. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

3.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены цель и актуальные задачи прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать результаты работы, полученные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- отзыв руководителя по практике.

Общие требования к отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

Киселева О.В. Учебная практика: методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы HR-аналитика. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 29с.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Корпоративная культура как инструмент повышения лояльности и вовлеченности персонала
2. Диагностика работы HR-служб: повышение эффективности в условиях реструктуризации компании
3. Вовлеченность персонала как детерминанта эффективного организационного поведения
4. Оценка эффективности обязательного обучения персонала
5. Анализ эффективности процедуры отбора кандидатов в кадровый резерв
6. Привлечение и удержание персонала в современных условиях
7. Управление результативностью труда руководителей
8. Анализ эффективности формирования профессиональных компетенций на основе проектной деятельности
9. Удовлетворенность трудом как индикатор корпоративной социальной политики
10. Эффективная мотивация как инструмент минимизации оппортунистического поведения работников
11. Разработка системы ключевых индикаторов эффективности системы управления персоналом и их измерение
12. Формирование интегральной модели оценки лояльности работников как фактор снижения издержек оппортунистического поведения персонала
13. Применение инновационных инструментов HR-аналитики как условие построения системы эффективного рекрутинга
14. Удовлетворенность как фактор повышения эффективности управления персоналом
15. Система оценочных показателей измерения качества управления процессом адаптации молодых специалистов

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики:

1. Изучение периодических, фундаментальных источников, специальной отечественной и зарубежной литературы по тематике исследования ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2
2. Выбор методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2
3. Изучение, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме исследования ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2
4. Поиск, анализ и оценка источников информации для написания отчета по практике ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
6. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования
7. Подготовка отчета о учебной практике ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9

Примерные вопросы к защите отчета:

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-1	Назовите методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования Какие методы анализа и обобщения полученной в ходе исследования информации использовались при выполнении отчета по практике?
ОК-3	Каково содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития магистранта, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при реализации творческого потенциала в период прохождения практики? Какие приемы и технологии формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала вам известны?
ПК-1	Какие методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики вам известны? Каковы основные пункты вашей программы научного исследования?
ПК-2	Какой инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы вашего научного исследования был использован? Каковы методологические подходы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата в вашей работе?
ПК-8	Каково содержание аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?
ПК-9	Охарактеризуйте методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, возможности его применения в HR-сфере Дайте представление об основах построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании

3.2 Зачет с оценкой

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения учебной практики **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения учебной практики оценивается не более чем на 50 баллов, из них оценивается:

- качество работы студента в процессе учебной практики (своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - до 20 баллов;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- нерегулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.

- уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми знаниями в области ведения исследовательской работы, сбора полученной

информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – Экономика промежуточная аттестация по учебной практике реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Критерии оценивания практики

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе преддипломной практики	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания	30
3	Отчет по практике (защита)	50
Общая оценка		100

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения практики	Стационарная
Формы проведения практики	Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	Б2.В.01(У) Учебная практика относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части ОПОП и является обязательной к прохождению. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.
Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: <u>6</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>216</u> ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: <u>2</u> ч. Иная форма работы: <u>214</u> ч.
Разделы (этапы) практики	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Аналитический 4. Отчетный
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой во 2 семестре

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики**

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать нормы культуры мышления, основы логики, методологии научного знания, формы анализа и синтеза Уметь с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения исследовательских задач и оценивать	Зачет с оценкой, отчет

	<p>эффективность этих вариантов</p> <p>Владеть системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ</p>	
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной самореализации, пути использования творческого потенциала</p> <p>Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</p> <p>Владеть приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать правила и методики составления программ исследования в области HR-аналитики, способы обобщения и оценки результатов научных исследований</p> <p>Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований, составлять программу прикладного исследования</p> <p>Владеть навыками обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного научного исследования в указанной предметной области.</p>	<p>Зачет с оценкой отчет</p>
<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать основы HR-аналитики для обоснования актуальности заявленной темы научного исследования, методы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата научного исследования</p> <p>Уметь выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области HR-аналитики</p> <p>Владеть навыками оценки полученных результатов исследования в области заявленной научной проблематики</p>	<p>Зачет с оценкой отчет</p>
<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия решений на микроуровне в HR-сфере</p> <p>Уметь оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур в сфере управления человеческими ресурсами</p> <p>Владеть навыками подготовки и разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, реализуемой компаниями, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>

<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать различные источники информации для проведения экономических расчетов Уметь анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты для принятия эффективных управленческих решений в HR-сфере Владеть методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в HR-сфере, навыками интерпретации полученных результатов</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
--	---	-------------------------------

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

« ___ » _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы «HR-аналитика»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № _____ от " _____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)