

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Киселева	<i>[Подпись]</i>	17.06.19
Рецензент	О.В. Антипова	<i>[Подпись]</i>	18.06.19
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова	<i>[Подпись]</i>	19.06.19

Альметьевск 2019

## Содержание

1. Характеристика практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
4. Объем практики	7
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
6. Форма отчетности по практике	11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике	11
8. Фонд оценочных средств по практике	11
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.	13
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практик	16
11. Методические указания для обучающихся по прохождению НИР	17
12. Программное обеспечение	17
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу производственной практики (научно-исследовательской работы) (далее НИР) разработал доцент кафедры экономики и управления предприятием Киселева О.В.

## **1 Характеристика практики**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Место и время проведения практики: в структурных подразделениях ГБОУ ВО АГНИ

**Цель НИР** - выработка у обучающихся компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы. Подготовка широко эрудированных специалистов, владеющих методологией и методикой научного исследования, современными информационными технологиями, имеющих навыки аналитической работы, анализа и синтеза разнородной экономической информации, обработки больших массивов данных, способных самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты, работать в творческой группе.

### **Задачи НИР:**

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

- развитие умений организовать свой труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- развитие способности профессионального самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский и иностранный языки в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения научной переписки, устного общения с зарубежными коллегами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного чтения иноязычной литературы, сообщения информации на иностранном языке в устной и письменной форме</li> </ul>	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеметодологические аспекты построения научного исследования;</li> <li>- этапы развития экономической науки, основные научные школы;</li> <li>- основные черты и элементы конкретного экономического исследования по тематике ВКР;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить социально-экономическую проблему;</li> <li>- применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований;</li> <li>- определить перспективные направления и задачи исследования;</li> <li>- применять результаты исследований на практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки результатов научных</li> </ul>	Зачет с оценкой, отчет

	исследований; -способами организации познавательной и исследовательской деятельности; -способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации.	
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> <li>- ведущих ученых и содержание их трудов</li> <li>- признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; современные тенденции развития предмета и объекта исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований</li> <li>- определять цели, задачи, предмет, объект научных исследований, формулировать выводы, определять их научную новизну и практическую значимость</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</li> <li>-навыками применения методов научного исследования, сбора и обработки информации, обобщения теоретического и практического материала по избранной теме научного исследования,</li> <li>- способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования</li> </ul>	Зачет с оценкой, отчет
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы составления программы исследования;</li> <li>- содержание и специфику различных методов научных исследований;</li> <li>- методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- эволюцию экономической мысли и подходы к ее изучению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования и составлять программу научного исследования;</li> <li>- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований, формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость;</li> <li>- самостоятельно проводить исследования, основываясь на ранее составленной программе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процедурой разработки программы исследования и навыками проведения самостоятельного исследования;</li> <li>- методами сбора эмпирических данных;</li> <li>- навыками разработки программы проведения самостоятельных исследований, а также навыками осуществления непосредственно самих исследований</li> </ul>	Зачет с оценкой, отчет
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы,</li> </ul>	Зачет с оценкой, отчет

<p>научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>структуру и приемы написания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии проведения научного исследования, правила и методики организации профессиональной коммуникации, сущность научной проблемы и научной задач;</li> <li>- основные принципы составления доклада, либо научной статьи в соответствии с современным уровнем научных знаний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать методы исследования сообразно поставленным целям.</li> <li>- излагать логически последовательно результаты проведенного исследования, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;</li> <li>- представлять результаты научных исследований в форме доклада, либо научной статьи, в том числе с использованием современных мультимедийных и цифровых технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и представления результатов проведенных исследований и разработок в форме отчета, статьи, доклада.</li> <li>- навыками написания научных статей и докладов и их дальнейшего представления научному сообществу</li> </ul>	
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований по проблемам эконометрики, современные методы эконометрического моделирования в области управления трудовыми ресурсами и персоналом;</li> <li>-методику выбора и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности персонал-технологий организации; источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</li> <li>- типовые методики анализа и источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных программных продуктов при проведении экономических расчетов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по эффективности использования персонала организации;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять аналитические документы, для проведения расчетов потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>

### **3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

НИР относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) вариативной части ОПОП по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) программы: HR-аналитика и является обязательной к прохождению

НИР проводится на 1,2 курсе в 1,2,3,4 семестрах.

Для прохождения НИР необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение НИР необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **4 Объём практики**

Объём практики составляет 22,5 зачетных единиц, 810 часов.

1 семестр – 3 ЗЕ, 108 ч.; 2 семестр – 9 ЗЕ, 324 ч.; 3 семестр – 6 ЗЕ, 216 ч.; 4 семестр – 4,5 ЗЕ, 162 ч.

Продолжительность практики составляет 15 недель:

1 семестр – 2 недели; 2 семестр – 6 недель; 3 семестр – 4 недели; 4 семестр – 3 недели

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 8 часов. (2 часа организационное собрание в каждом из семестров)

Иная форма работы студента во время практики: 802 ч. (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения НИР).

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой в 1,2,3,4 семестрах**

### **5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного индивидуального задания.

#### **Примерное содержание производственной практики (НИР)**

Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
<b>Семестр 1 Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований</b>	<b>108</b>		<b>ч.</b>







<p><b>Этап 1. Организационный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное собрание, ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, инструктаж по формам, объёму и видам работ</li> <li>- составление и согласование индивидуального плана задания для прохождения производственной практики: НИР</li> </ul>	2 ч.	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9</i>	
<p><b>Этап 2. Основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка авторских теоретических положений, выносимых на защиту;</li> <li>- оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над ВКР;</li> <li>- обоснование предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.</li> <li>- обоснование научной новизны исследования и его практической значимости;</li> <li>- формулировка предварительных выводов ВКР;</li> </ul>	100 ч.		Зачет с оценкой, отчет
<p><b>Этап 3. Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание и оформление отчета по производственной практике, заполнение дневника прохождения практики;</li> <li>- подготовка доклада на защиту отчета о прохождении производственной практики: НИР</li> </ul>	60 ч.		
<b>Итого за 1, 2, 3, 4 семестры</b>	<b>810 ч.</b>		

## 6. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по НИР является отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по НИР является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель НИР при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## 8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

## 9 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
<b>Основная литература</b>			
1	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 166 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71262.html">http://www.iprbookshop.ru/71262.html</a> .	1
2	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85603.html">http://www.iprbookshop.ru/85603.html</a>	1
3	Бирман Л.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирман Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 346 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95136.html">http://www.iprbookshop.ru/95136.html</a>	1
4	Буравлев А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буравлев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2017.— 165 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89012.html">http://www.iprbookshop.ru/89012.html</a>	1
5	Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 389 с. — 978-5-394-02048-3.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60538.html">http://www.iprbookshop.ru/60538.html</a>	1
6	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.—	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23085.html">http://www.iprbookshop.ru/23085.html</a>	1
7	Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 376 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81502.html">http://www.iprbookshop.ru/81502.html</a>	1
8	Курс по эконометрике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 186 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65262.html">http://www.iprbookshop.ru/65262.html</a>	1
9	Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.—	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65157.html">http://www.iprbookshop.ru/65157.html</a> .	1

	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.		
10	Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 235 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68733.html">http://www.iprbookshop.ru/68733.html</a>	1
11	Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a> .	1
12	Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24961.html">http://www.iprbookshop.ru/24961.html</a>	1
13	Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30855.html">http://www.iprbookshop.ru/30855.html</a>	1
14	Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.—	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83260.html">http://www.iprbookshop.ru/83260.html</a> .	
15	Шишикин В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шишикин В.Г., Никитенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 111 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/98773.html">http://www.iprbookshop.ru/98773.html</a>	1
16	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с..	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525.html">http://www.iprbookshop.ru/10525.html</a>	1
17	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.И. Исева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 367 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78138.html">http://www.iprbookshop.ru/78138.html</a>	1
18	Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.—	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81">http://www.iprbookshop.ru/81</a>	1

	Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 223 с.	<a href="http://090.html">090.html</a> .	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Гарафиев И.З. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Гарафиев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 130 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63519.html">http://www.iprbookshop.ru/63519.html</a>	1
2	Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.В. Лосева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 170 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22644.html">http://www.iprbookshop.ru/22644.html</a>	1
4	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 284 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85322.html">http://www.iprbookshop.ru/85322.html</a>	1
5	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28378">http://www.iprbookshop.ru/28378</a>	1
6	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 208 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85281.html">https://www.iprbookshop.ru/85281.html</a>	1
7	Шагрова Г.В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Шагрова, И.Н. Топчиев— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 180 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63100.html">https://www.iprbookshop.ru/63100.html</a>	1
<b>Учебно-методические издания</b>			
1	Киселева О.В. Производственная практика: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 32 с.	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	

## 10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практик

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Электронная библиотека Elibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
5	Электронная библиотека АГНИ	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a>
8	Официальный сайт Министерства экономического развития	<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>
9	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>

## 11. Методические указания для обучающихся по прохождению НИР

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении НИР руководитель практики от Института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;
- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении заданий, а также при сборе материалов к ВКР;

- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися (руководитель практики пишет на обучающегося отзыв-характеристику).

Во время прохождения практики студент обязан:

- получить от руководителя по практике от Института индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Требования к содержанию и структуре к составлению отчета о прохождении НИР представлены в методических указаниях:

Киселева О.В. Производственная практика: Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 32 с.

## 12. Программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 2. Проектор BenQW1070+ 3. Экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30; 3. Интерактивная доска SB480; 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181.

### 14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа НИР составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) программы HR-аналитика

Министерство образования и науки РТ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)**

**Направление подготовки**  
38.04.01 - Экономика

направленность (профиль) программы HR-аналитика

**Квалификация**  
магистр

**Альметьевск 2019**

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«Экономики и управления предприятием»

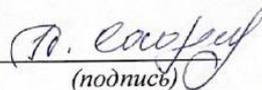
(наименование кафедры)

протокол № 12 от "19" "06" 2019 г.

Заведующий кафедрой:

Профессор, д.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

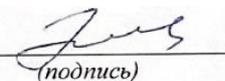
  
(подпись)

Р.Ш. Садыкова

(И.О.Фамилия)

Автор (составитель):

Доцент, к.э.н.

  
(подпись)

О.В.Киселева

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> русский и иностранные языки в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения научной переписки, устного общения с зарубежными коллегами</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного чтения иноязычной литературы, сообщения информации на иностранном языке в устной и письменной форме</p>	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> - общеметодологические аспекты построения научного исследования; - этапы развития экономической науки, основные научные школы; - основные черты и элементы конкретного экономического исследования по тематике ВКР;</p> <p><b>Уметь:</b> - выявить социально-экономическую проблему; - применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований; - определить перспективные направления и задачи исследования; - применять результаты исследований на практике;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками критической оценки результатов научных исследований; - способами организации познавательной и исследовательской деятельности; - способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации.</p>	Зачет с оценкой, отчет
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> - методы и основные подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования - ведущих ученых и содержание их трудов - признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; современные тенденции развития предмета и объекта исследования</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований - определять цели, задачи, предмет, объект научных исследований, формулировать выводы, определять их научную новизну и практическую значимость</p>	Зачет с оценкой, отчет

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</li> <li>-навыками применения методов научного исследования, сбора и обработки информации, обобщения теоретического и практического материала по избранной теме научного исследования,</li> <li>- способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования</li> </ul>	
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы составления программы исследования;</li> <li>- содержание и специфику различных методов научных исследований;</li> <li>- методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- эволюцию экономической мысли и подходы к ее изучению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования и составлять программу научного исследования;</li> <li>- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований, формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость;</li> <li>- самостоятельно проводить исследования, основываясь на ранее составленной программе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процедурой разработки программы исследования и навыками проведения самостоятельного исследования;</li> <li>- методами сбора эмпирических данных;</li> <li>- навыками разработки программы проведения самостоятельных исследований, а также навыками осуществления непосредственно самих исследований</li> </ul>	Зачет с оценкой, отчет
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.</li> <li>- методы и технологии проведения научного исследования, правила и методики организации профессиональной коммуникации, сущность научной проблемы и научной задач;</li> <li>- основные принципы составления доклада, либо научной статьи в соответствии с современным уровнем научных знаний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать методы исследования сообразно поставленным целям.</li> <li>- излагать логически последовательно результаты проведенного исследования, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;</li> <li>- представлять результаты научных исследований в форме доклада, либо научной статьи, в том числе с использованием современных мультимедийных и цифровых технологий;</li> </ul>	Зачет с оценкой, отчет

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и представления результатов проведенных исследований и разработок в форме отчета, статьи, доклада.</li> <li>- навыками написания научных статей и докладов и их дальнейшего представления научному сообществу</li> </ul>	
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований по проблемам эконометрики, современные методы эконометрического моделирования в области управления трудовыми ресурсами и персоналом;</li> <li>-методику выбора и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности персонал-технологий организации; источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</li> <li>- типовые методики анализа и источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных программных продуктов при проведении экономических расчетов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по эффективности использования персонала организации;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять аналитические документы, для проведения расчетов потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>

## 2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> русский и иностранный языки в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения научной переписки, устного общения с зарубежными коллегами	Сформированные систематические представления о русском и иностранном языках в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведении научной переписки, устном общении с зарубежными коллегами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о русском и иностранном языках в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведении научной переписки, устном общении с зарубежными коллегами	Неполные представления о русском и иностранном языках в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведении научной переписки, устном общении с зарубежными коллегами	Фрагментарные представления о русском и иностранном языках в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведении научной переписки, устном общении с зарубежными коллегами
		<b>Уметь</b> свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения	Сформированное умение свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения	В целом успешное, но не систематическое умения свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения	Фрагментарное умение свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения
		<b>Владеть</b> навыками	Успешное и систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	В целом успешное, но не систематическое владение	Фрагментарное владение навыками

		самостоятельного чтения иноязычной литературы, сообщения информации на иностранном языке в устной и письменной форме	навыками самостоятельного чтения иноязычной литературы, сообщения информации на иностранном языке в устной и письменной форме	пробелы владение навыками самостоятельного чтения иноязычной литературы, сообщения информации на иностранном языке в устной и письменной форме	навыками самостоятельного чтения иноязычной литературы, сообщения информации на иностранном языке в устной и письменной форме	самостоятельного чтения иноязычной литературы, сообщения информации на иностранном языке в устной и письменной форме
2	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b></p> <p>общеметодологические аспекты построения научного исследования;</p> <p>- этапы развития экономической науки, основные научные школы;</p> <p>- основные черты и элементы конкретного экономического исследования по тематике ВКР;</p>	<p>Сформированные систематические представления о общеметодологических аспектах построения научного исследования;</p> <p>- этапах развития экономической науки, основных научных школах;</p> <p>- основных чертах и элементах конкретного экономического исследования по тематике ВКР;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о общеметодологических аспектах построения научного исследования;</p> <p>- этапах развития экономической науки, основных научных школах;</p> <p>- основных чертах и элементах конкретного экономического исследования по тематике ВКР;</p>	<p>Неполные представления о общеметодологических аспектах построения научного исследования;</p> <p>- этапах развития экономической науки, основных научных школах;</p> <p>- основных чертах и элементах конкретного экономического исследования по тематике ВКР;</p>	<p>Фрагментарные представления о общеметодологических аспектах построения научного исследования;</p> <p>- этапах развития экономической науки, основных научных школах;</p> <p>- основных чертах и элементах конкретного экономического исследования по тематике ВКР;</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявить социально-экономическую проблему;</p> <p>- применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований;</p> <p>- определить перспективные направления и задачи исследования;</p> <p>- применять результаты исследований на практике;</p>	<p>Сформированное умение выявить социально-экономическую проблему;</p> <p>- применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований;</p> <p>- определить перспективные направления и задачи исследования;</p> <p>- применять результаты исследований на практике;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявить социально-экономическую проблему;</p> <p>- применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований;</p> <p>- определить перспективные направления и задачи исследования;</p> <p>- применять результаты исследований на практике;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умения выявить социально-экономическую проблему;</p> <p>- применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований;</p> <p>- определить перспективные направления и задачи исследования;</p> <p>- применять результаты исследований на практике;</p>	<p>Фрагментарное умение выявить социально-экономическую проблему;</p> <p>- применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований;</p> <p>- определить перспективные направления и задачи исследования;</p> <p>- применять результаты исследований на практике;</p>

		практике;				практике;
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками критической оценки результатов научных исследований;</p> <p>-способами организации познавательной и исследовательской деятельности;</p> <p>-способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками критической оценки результатов научных исследований;</p> <p>-способами организации познавательной и исследовательской деятельности;</p> <p>-способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критической оценки результатов научных исследований;</p> <p>-способами организации познавательной и исследовательской деятельности;</p> <p>-способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками критической оценки результатов научных исследований;</p> <p>-способами организации познавательной и исследовательской деятельности;</p> <p>-способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками критической оценки результатов научных исследований;</p> <p>-способами организации познавательной и исследовательской деятельности;</p> <p>-способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации.</p>
3	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы и основные подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>- ведущих ученых и содержание их трудов</p> <p>- признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований;</p> <p>современных тенденциях развития предмета и объекта исследования</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах и основных подходах к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>- ведущих ученых и содержание их трудов</p> <p>- признаках научной новизны и практической значимости результатов исследований;</p> <p>современных тенденциях развития предмета и объекта исследования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах и основных подходах к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>- ведущих ученых и содержание их трудов</p> <p>- признаках научной новизны и практической значимости результатов исследований;</p> <p>современных тенденциях развития предмета и объекта исследования</p>	<p>Неполные представления о методах и основных подходах к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>- ведущих ученых и содержание их трудов</p> <p>- признаках научной новизны и практической значимости результатов исследований;</p> <p>современных тенденциях развития предмета и объекта исследования</p>	<p>Фрагментарные представления о методах и основных подходах к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>- ведущих ученых и содержание их трудов</p> <p>- признаках научной новизны и практической значимости результатов исследований;</p> <p>современных тенденциях развития предмета и объекта исследования</p>



		исследования, - способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования	учетом специфики объекта исследования	значимость темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования	научного исследования с учетом специфики объекта исследования	значимость темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования
4	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы составления программы исследования;</li> <li>- содержание и специфику различных методов научных исследований;</li> <li>- методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- эволюцию экономической мысли и подходы к ее изучению.</li> </ul>	<p>Сформированные систематические представления о основах составления программы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержании и специфике различных методов научных исследований;</li> <li>- методах исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.</li> </ul>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах составления программы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержании и специфике различных методов научных исследований;</li> <li>- методах исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.</li> </ul>	<p>Неполные представления о основах составления программы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержании и специфике различных методов научных исследований;</li> <li>- методах исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о основах составления программы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержании и специфике различных методов научных исследований;</li> <li>- методах исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования и составлять программу научного исследования;</li> <li>- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований, формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость;</li> </ul>	<p>Сформированное умение выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования и составлять программу научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований, формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость;</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования и составлять программу научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований, формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость;</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не систематическое умения выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования и составлять программу научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований, формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость;</li> </ul>	

		<p>определять их научную новизну и практическую значимость;</p> <p>- самостоятельно проводить исследования, основываясь на ранее составленной программе.</p>	<p>- самостоятельно проводить исследования, основываясь на ранее составленной программе.</p>	<p>практическую значимость;</p> <p>- самостоятельно проводить исследования, основываясь на ранее составленной программе.</p>	<p>практическую значимость;</p> <p>- самостоятельно проводить исследования, основываясь на ранее составленной программе.</p>	<p>значимость;</p> <p>- самостоятельно проводить исследования, основываясь на ранее составленной программе.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>- процедурой разработки программы исследования и навыками проведения самостоятельного исследования;</p> <p>- методами сбора эмпирических данных;</p> <p>- навыками разработки программы проведения самостоятельных исследований, а также навыками осуществления непосредственно самих исследований</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками процедурой разработки программы исследования и навыками проведения самостоятельного исследования;</p> <p>- методами сбора эмпирических данных;</p> <p>- навыками разработки программы проведения самостоятельных исследований, а также навыками осуществления непосредственно самих исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками процедурой разработки программы исследования и навыками проведения самостоятельного исследования;</p> <p>- методами сбора эмпирических данных;</p> <p>- навыками разработки программы проведения самостоятельных исследований, а также навыками осуществления непосредственно самих исследований</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками процедурой разработки программы исследования и навыками проведения самостоятельного исследования;</p> <p>- методами сбора эмпирических данных;</p> <p>- навыками разработки программы проведения самостоятельных исследований, а также навыками осуществления непосредственно самих исследований</p>	<p>Фрагментарное владение навыками процедурой разработки программы исследования и навыками проведения самостоятельного исследования;</p> <p>- методами сбора эмпирических данных;</p> <p>- навыками разработки программы проведения самостоятельных исследований, а также навыками осуществления непосредственно самих исследований</p>
5	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.</p> <p>- методы и технологии проведения научного</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.</p> <p>- методах и технологиях проведения научного исследования, правилах и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о способах представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.</p> <p>- методах и технологиях проведения научного</p>	<p>Неполные представления о способах представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.</p> <p>- методах и технологиях проведения научного исследования, правилах и методиках организации</p>	<p>Фрагментарные представления о способах представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.</p> <p>- методах и технологиях проведения научного</p>

		<p>исследования, правила и методики организации профессиональной коммуникации, сущность научной проблемы и научной задач;</p> <p>- основные принципы составления доклада, либо научной статьи в соответствии с современным уровнем научных знаний;</p>	<p>методиках организации профессиональной коммуникации, сущности научной проблемы и научной задач;</p> <p>- основных принципах составления доклада, либо научной статьи в соответствии с современным уровнем научных знаний;</p>	<p>исследования, правилах и методиках организации профессиональной коммуникации, сущности научной проблемы и научной задач;</p> <p>- основных принципах составления доклада, либо научной статьи в соответствии с современным уровнем научных знаний;</p>	<p>профессиональной коммуникации, сущности научной проблемы и научной задач;</p> <p>- основных принципах составления доклада, либо научной статьи в соответствии с современным уровнем научных знаний;</p>	<p>исследования, правилах и методиках организации профессиональной коммуникации, сущности научной проблемы и научной задач;</p> <p>- основных принципах составления доклада, либо научной статьи в соответствии с современным уровнем научных знаний;</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать методы исследования согласно поставленным целям.</p> <p>- излагать логически последовательно результаты проведенного исследования, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;</p> <p>- представлять результаты научных исследований в форме доклада, либо научной статьи, в том числе с использованием современных мультимедийных и</p>	<p>Сформированное умение сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать методы исследования согласно поставленным целям.</p> <p>- излагать логически последовательно результаты проведенного исследования, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;</p> <p>- представлять результаты научных исследований в форме доклада, либо научной статьи, в том числе с использованием современных мультимедийных и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать методы исследования согласно поставленным целям.</p> <p>- излагать логически последовательно результаты проведенного исследования, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;</p> <p>- представлять результаты научных исследований в форме доклада, либо научной статьи, в том числе с использованием современных мультимедийных и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умения сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать методы исследования согласно поставленным целям.</p> <p>- излагать логически последовательно результаты проведенного исследования, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;</p> <p>- представлять результаты научных исследований в форме доклада, либо научной статьи, в том числе с использованием современных мультимедийных и</p>	<p>Фрагментарное умение сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать методы исследования согласно поставленным целям.</p> <p>- излагать логически последовательно результаты проведенного исследования, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;</p> <p>- представлять результаты научных исследований в форме доклада, либо научной статьи, в том числе с использованием современных мультимедийных и</p>

		доклада, либо научной статьи, в том числе с использованием современных мультимедийных и цифровых технологий;	цифровых технологий;	современных мультимедийных и цифровых технологий;	мультимедийных и цифровых технологий;	использованием современных мультимедийных и цифровых технологий;
		<b>Владеть:</b> - навыками формирования и представления результатов проведенных исследований и разработок в форме отчета, статьи, доклада. - навыками написания научных статей и докладов и их дальнейшего представления научному сообществу	Успешное и систематическое владение навыками формирования и представления результатов проведенных исследований и разработок в форме отчета, статьи, доклада. - навыками написания научных статей и докладов и их дальнейшего представления научному сообществу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формирования результатов проведенных исследований и разработок в форме отчета, статьи, доклада. - навыками написания научных статей и докладов и их дальнейшего представления научному сообществу	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования результатов проведенных исследований и разработок в форме отчета, статьи, доклада. - навыками написания научных статей и докладов и их дальнейшего представления научному сообществу	Фрагментарное владение навыками формирования и представления результатов проведенных исследований и разработок в форме отчета, статьи, доклада. - навыками написания научных статей и докладов и их дальнейшего представления научному сообществу
6	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> - основные результаты новейших исследований по проблемам эконометрики, современные методы эконометрического моделирования в области управления трудовыми ресурсами и персоналом; -методику выбора и оценки источников информации для проведения	Сформированные систематические представления о основных результатах новейших исследований по проблемам эконометрики, современных методах эконометрического моделирования в области управления трудовыми ресурсами и персоналом; -методик выбора и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основных результатах новейших исследований по проблемам эконометрики, современных методах эконометрического моделирования в области управления трудовыми ресурсами и персоналом; -методик выбора и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Неполные представления о основных результатах новейших исследований по проблемам эконометрики, современных методах эконометрического моделирования в области управления трудовыми ресурсами и персоналом; -методик выбора и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности	Фрагментарные представления о основных результатах новейших исследований по проблемам эконометрики, современных методах эконометрического моделирования в области управления трудовыми ресурсами и персоналом; -методик выбора и оценки источников информации для проведения

	<p>экономических расчетов по оценке эффективности персонал-технологий организации; источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</p> <p>- типовые методики анализа и источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- методах сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных программных продуктов при проведении экономических расчетов;</p>	<p>персонал-технологий организации; источники экономической, социальной, управленческой информации; критериях выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</p> <p>- типовых методиках анализа и источниках информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- методах сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных программных продуктов при проведении экономических расчетов;</p>	<p>по оценке эффективности персонал-технологий организации; источниках экономической, социальной, управленческой информации; критериях выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</p> <p>- типовых методиках анализа и источниках информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- методах сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных программных продуктов при проведении экономических расчетов;</p>	<p>персонал-технологий организации; источниках экономической, социальной, управленческой информации; критериях выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</p> <p>- типовых методиках анализа и источниках информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- методах сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных программных продуктов при проведении экономических расчетов;</p>	<p>экономических расчетов по оценке эффективности персонал-технологий организации; источниках экономической, социальной, управленческой информации; критериях выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</p> <p>- типовых методиках анализа и источниках информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- методах сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных программных продуктов при проведении экономических расчетов;</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по</p>	<p>Сформированное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по эффективности персонала</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по эффективности</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по эффективности использования</p>

	<p>эффективности использования персонала организации; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять аналитические документы, для проведения расчетов потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.</p>	<p>организации; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять аналитические документы, для проведения расчетов потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p>	<p>по эффективности использования персонала организации; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять аналитические документы, для проведения расчетов потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p>	<p>использования персонала организации; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять аналитические документы, для проведения расчетов потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p>	<p>персонала организации; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять аналитические документы, для проведения расчетов потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p>
	<p><b>Владеть:</b> - практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Успешное и систематическое владение практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Фрагментарное владение практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p>

### **3. Содержание оценочных средств**

#### **3.1. Отчет**

##### *3.1.1. Порядок проведения*

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Подведение итогов практики проводится в форме защиты Отчета по практике.

##### *3.1.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении НИР полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;
- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете;
- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении НИР полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;
- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике;
- обучающийся способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации,

интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении НИР не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если

- отчет о прохождении НИР выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания НИР. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

### *3.1.3. Содержание оценочного средства*

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения.

Во введении должны быть отражены цель и актуальные задачи прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать результаты работы, полученные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- отзыв руководителя по практике.

*Общие требования к отчету о практике:*

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

*Киселева О.В. Производственная практика: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 32 с.*

### Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Корпоративная культура как инструмент повышения лояльности и вовлеченности персонала
2. Диагностика работы HR-служб: повышение эффективности в условиях реструктуризации компании
3. Вовлеченность персонала как детерминанта эффективного организационного поведения
4. Оценка эффективности обязательного обучения персонала
5. Анализ эффективности процедуры отбора кандидатов в кадровый резерв
6. Привлечение и удержание персонала в современных условиях
7. Управление результативностью труда руководителей
8. Анализ эффективности формирования профессиональных компетенций на основе проектной деятельности
9. Удовлетворенность трудом как индикатор корпоративной социальной политики
10. Эффективная мотивация как инструмент минимизации оппортунистического поведения работников
11. Разработка системы ключевых индикаторов эффективности системы управления персоналом и их измерение
12. Формирование интегральной модели оценки лояльности работников как фактор снижения издержек оппортунистического поведения персонала
13. Применение инновационных инструментов HR-аналитики как условие построения системы эффективного рекрутинга
14. Удовлетворенность как фактор повышения эффективности управления персоналом
15. Система оценочных показателей измерения качества управления процессом адаптации молодых специалистов

Содержание индивидуального задания определяется руководителем в зависимости от выбранного объекта исследования и научных интересов обучающегося.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения НИР :

1. Изучение периодических, фундаментальных источников, специальной отечественной и зарубежной литературы по тематике исследования ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2. Выбор методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
3. Изучение, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме ВКР ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
4. Поиск, анализ и оценка источников информации для написания ВКР ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9

5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
6. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
7. Подготовка статьи по теме исследования ОПК-1, ПК-4
8. Подготовка отчета о производственной практике (НИР) ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9

Примерные вопросы к защите отчета:

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОПК-1	Каковы основы делового общения и эффективной коммуникации внутри профессиональной группы в компании-базе практики? Каковы методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках?
ПК-1	Какие методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики вам известны? Каковы основные пункты вашей программы научного исследования?
ПК-2	Какой инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы вашего научного исследования был использован? Какие методологические подходы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата в вашей работе были использованы?
ПК-3	Назовите основные составляющие программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики, используемые при проведении исследования и написании отчета по практике Какие методы научного исследования, адекватные объекту, предмету и задачам вашего исследования, были выбраны и почему?
ПК-4	Охарактеризуйте особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада Каковы основы построения и оформления научного текста?
ПК-9	Охарактеризуйте методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, возможности его применения в HR-сфере при выполнении отчета по практике Дайте представление об основах построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании

### 3.2. Зачет с оценкой

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения НИР до **50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов до **50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения НИР оценивается не более чем на 50 баллов, из них оценивается:

- качество работы обучающегося в процессе НИР (своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - до 20 баллов;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.

- уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений в области проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием каждого из семестров в рамках НИР.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений в области проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием каждого из семестров в рамках НИР..

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений в области проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием каждого из семестров в рамках НИР. Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми знаниями в области проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием каждого из семестров в рамках НИР.

#### **4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – Экономика промежуточная аттестация по НИР реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

#### **Критерии оценивания практики**

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе преддипломной практики	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания	30
3	Отчет по практике (защита)	50
<b>Общая оценка</b>		<b>100</b>

#### **Шкала перевода рейтинговых баллов**

<b>Общее количество набранных баллов</b>	<b>Оценка</b>
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Способы проведения практики</b>	Стационарная
<b>Формы проведения практики</b>	Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
<b>Место НИР в структуре ОПОП ВО</b>	<b>Б2.В.02(Н)</b> НИР относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части ОПОП и является обязательной к прохождению. Осваивается на 1,2 курсе в 1,2,3,4 семестрах
<b>Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу</b>	Зачетных единиц по учебному плану: <u>22,5</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>810</u> ч.  Контактная работа обучающихся с преподавателем: <u>8</u> ч.  Иная форма работы: <u>802</u> ч.
<b>Разделы (этапы) практики</b>	1. Организационный 2. Основной 3. Заключительный
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в 1, 2, 3, 4 семестрах

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

<b>Оцениваемые компетенции (код, наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> русский и иностранный языки в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения научной переписки, устного общения с зарубежными коллегами <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу	Зачет с оценкой, отчет

	по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного чтения иноязычной литературы, сообщения информации на иностранном языке в устной и письменной форме	
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> общеметодологические аспекты построения научного исследования; - этапы развития экономической науки, основные научные школы; - основные черты и элементы конкретного экономического исследования по тематике ВКР; <b>Уметь:</b> - выявить социально-экономическую проблему; - применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований; - определить перспективные направления и задачи исследования; - применять результаты исследований на практике; <b>Владеть:</b> - навыками критической оценки результатов научных исследований; - способами организации познавательной и исследовательской деятельности; - способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> - методы и основные подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования - ведущих ученых и содержание их трудов - признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; современные тенденции развития предмета и объекта исследования <b>Уметь:</b> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований - определять цели, задачи, предмет, объект научных исследований, формулировать выводы, определять их научную новизну и практическую значимость <b>Владеть:</b> - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. - навыками применения методов научного исследования, сбора и обработки информации, обобщения теоретического и практического материала по избранной теме научного исследования, - способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования	Зачет с оценкой, отчет
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с	<b>Знать:</b> - основы составления программы исследования; - содержание и специфику различных методов научных исследований;	Зачет с оценкой, отчет

разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- эволюцию экономической мысли и подходы к ее изучению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования и составлять программу научного исследования;</li> <li>- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований, формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость;</li> <li>- самостоятельно проводить исследования, основываясь на ранее составленной программе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурой разработки программы исследования и навыками проведения самостоятельного исследования;</li> <li>- методами сбора эмпирических данных;</li> <li>- навыками разработки программы проведения самостоятельных исследований, а также навыками осуществления непосредственно самих исследований</li> </ul>	
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.</li> <li>- методы и технологии проведения научного исследования, правила и методики организации профессиональной коммуникации, сущность научной проблемы и научной задач;</li> <li>- основные принципы составления доклада, либо научной статьи в соответствии с современным уровнем научных знаний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать методы исследования сообразно поставленным целям.</li> <li>- излагать логически последовательно результаты проведенного исследования, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;</li> <li>- представлять результаты научных исследований в форме доклада, либо научной статьи, в том числе с использованием современных мультимедийных и цифровых технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и представления результатов проведенных исследований и разработок в форме отчета, статьи, доклада.</li> <li>- навыками написания научных статей и докладов и их дальнейшего представления научному сообществу</li> </ul>	Зачет с оценкой, отчет

<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований по проблемам эконометрики, современные методы эконометрического моделирования в области управления трудовыми ресурсами и персоналом;</li> <li>-методику выбора и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности персонал-технологий организации;</li> <li>источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</li> <li>- типовые методики анализа и источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных программных продуктов при проведении экономических расчетов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по эффективности использования персонала организации;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять аналитические документы, для проведения расчетов потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
--	---	-------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры Экономики и управления предприятием  
(наименование кафедры)

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

(И.О.Фамилия)