

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

24 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика Б2.В.04(П)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Антипова О.В., Киселева О.В.		17.06.19
Рецензент	Закирова Ч.С.		18.06.19
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Садыкова Р.Ш.		19.06.19

Альметьевск 2019

Содержание

1. Характеристика практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
4. Объём практики	9
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов	9
6. Форма отчетности	11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике	11
8. Фонд оценочных средств по практике	11
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики	11
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов необходимых для проведения практики	14
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	15
12. Программное обеспечение	17
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу производственной практики: преддипломной практики (далее преддипломная практика) разработали доценты кафедры экономики и управления предприятием Антипова О.В., Киселева О.В.

1. Характеристика практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Место и время проведения практики: в структурных подразделениях ГБОУ ВО АГНИ и (или) в профильных организациях на основе заключенных договоров. Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск места практики или проходить практику по основному месту трудоустройства.

Преддипломная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, соответствующих форм собственности и организационно-правового статуса: в государственных и муниципальных учреждениях, на предприятиях и в других структурах.

Направление на практику оформляется приказом ректора АГНИ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Цель преддипломной практики - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие у обучающегося профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, разработка оригинальных научных идей для подготовки проектной главы выпускной квалификационной работы, практическая подготовка аналитиков к профессиональной и научной деятельности; сбор и обработка информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- углубление и закрепление базовых знаний в области аналитики;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа, поиска, обработки и использования

теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;

- определение основных направлений, формирующих содержание проектной части ВКР;

- подтверждение актуальности и практической значимости темы ВКР;

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области HR-аналитики;

- приобретение навыков в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;

- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать результаты реализации этих вариантов Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения	Зачет с оценкой, отчет
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы социальной и этической ответственности за принятые решения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов Уметь: определять деятельность хозяйствующих субъектов в	Зачет с оценкой, отчет

	нестандартных условиях развития; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы, используя меры социальной и этической ответственности за принятые решения Владеть: навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методики эффективной коммуникации внутри профессиональной группы и основы делового общения на русском и иностранном языках Уметь: использовать способы профессиональной коммуникации, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: способы, методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач Владеть:	Зачет с оценкой, отчет

	навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллектив	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях Владеть: навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в HR-сфере	Зачет с оценкой, отчет
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата Уметь: аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость Владеть: навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	Зачет с оценкой, отчет
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики Уметь: разрабатывать программу собственных исследований,	Зачет с оценкой, отчет

	выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований Владеть: навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста Уметь: представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий. Владеть: навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач	Зачет с оценкой, отчет
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: алгоритм разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия; Уметь: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы Владеть: навыками организации работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Зачет с оценкой, отчет
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности, современные методы эконометрического анализа Уметь: оценивать эффективность проектов, в том числе с применением методов эконометрического анализа, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности Владеть: навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	Зачет с оценкой, отчет
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии	Знать: модели поведения экономических агентов на	Зачет с оценкой,

поведения экономических агентов на различных рынках	международных, национальных и отраслевых рынках Уметь: прогнозировать поведение экономических агентов Владеть: навыками стратегического планирования	отчет
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; Владеть: навыками исследования социально-экономических систем, разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Зачет с оценкой, отчет
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, возможности его применения в HR-сфере; основы построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов в HR-сфере; Владеть: навыками проведения экономического анализа в HR- сфере с использованием различных источников информации, интерпретации полученных результатов	Зачет с оценкой, отчет
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: современные методики прогнозирования показателей развития и использования персонала компании; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов; Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в т.ч. составления прогнозов; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне Владеть: навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Зачет с оценкой, отчет

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП и является обязательной к прохождению.

Преддипломная практика проводится в **4 семестре**

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

4 Объём практики

Объём практики составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Продолжительность преддипломной практики составляет 9 недель.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 2 часа.
(организационное собрание)

Иная форма работы студента во время практики: 484 ч. (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения преддипломной практики).

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой в 4 семестре.**

5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного индивидуального задания.

Примерное содержание преддипломной практики

Этап	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
Подготовительный	Определение целей и задач практики. Составление программы практики (совместно с руководителем) в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж обучающегося по технике безопасности.	2	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет с оценкой, отчет
Производственный	Осуществление сбора, анализа и обобщения библиографических источников, материалов о предприятии, его видах деятельности, организационно – экономической структуре, системе управления и планирования, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, выявление существующих недостатков, проблем и причин их возникновения, проведение других исследований, необходимых для написания ВКР	192	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой, отчет

Аналитический	Оценка и интерпретация полученных результатов. Определение основных направлений, формирующих содержание проектной части работы. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации - места прохождения преддипломной практики, обоснование целесообразности внедрения разработанных предложений в деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов. Подтверждение актуальности и практической значимости темы ВКР, а также ее возможная корректировка в соответствии с результатами практики	192	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой, отчет
Отчетный	Обработка и анализ полученной научно-исследовательской информации. Подготовка отчёта о прохождении преддипломной практики. Подготовка доклада на защиту отчета о прохождении преддипломной практики. Подготовка и представление научному руководителю дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение характеристики отзыва о прохождении практики.	100	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой, отчет

6. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по преддипломной практике является отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в ведомости и зачётной книжке обучающегося.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

9 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 166 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71262.html	1
2	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html	1
3	Бирман Л.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирман Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 346 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95136.html	1
4	Буравлев А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буравлев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2017.— 165 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89012.html	1
5	Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 389 с. — 978-5-394-02048-3.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60538.html	1
6	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html	1
7	Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 376 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81502.html	1
8	Курс по эконометрике [Электронный	Режим доступа:	1

	ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 186 с.	http://www.iprbookshop.ru/65262.html	
9	Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65157.html .	1
10	Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 235 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68733.html	1
11	Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2018.— 676 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89481.html	1
12	Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.html	1
13	Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30855.html	1
14	Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html .	
15	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шеховцова Л.В., Ануфриева	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html	1

	А.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.— 61 с.—		
16	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с..	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525.html	1
17	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.И. Исеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 367 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html	1
18	Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 223 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81090.html .	1
Дополнительная литература			
1	Гарафиев И.З. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Гарафиев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 130 с. — 978-5-7882-1795-6.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63519.html	1
2	Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.В. Лосева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 170 с. — 2227-8397.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.html	1
3	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 284 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85322.html	1
4	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378	1

5	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 208 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85281.html	1
6	Шагрова Г.В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Шагрова, И.Н. Топчиев— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 180 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63100.html	1
Учебно-методические издания			
1	Киселева О.В. Производственная практика: методические указания к преддипломной практике для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 36 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	

10 Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)	http://www.gks.ru/
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru
8	Официальный сайт Министерства экономического развития	http://economy.gov.ru/minec/main
9	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru
10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт	https://www.minobrnauki.gov.ru

11 Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении преддипломной практики в профильных организациях руководитель практики от Института:

- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и согласовывает с руководителем практики от профильной организации;
- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;
- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- в период проведения практики контролирует явку обучающихся на место практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении заданий, а также при сборе материалов к ВКР;
- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися (руководитель практики от профильной организации пишет на обучающегося отзыв-характеристику).

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителем от Института составляет рабочий план проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания обучающихся, а также содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- содействует в получении материалов обучающимися в соответствии с программой практики и тематикой курсовых работ (проектов) и ВКР;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- пишет на обучающегося отзыв-характеристику по итогам практики.

Во время прохождения практики *студент обязан*:

- получить от руководителя по практике от Института индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- в случае прохождения практики в профильной организации соблюдать режим работы организации, являющейся базой практики, а также графика, установленного для них руководителем, назначенным от профильной организации;
- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- в случае прохождения практики в профильной организации, по окончании практики получить от руководства организации - базы прохождения практики характеристику - отзыв, подписанную руководителем организации и/или руководителем по практике от организации и заверенную печатью;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Требования к содержанию и структуре отчета о прохождении преддипломной практики представлены в методических указаниях:

Киселева О.В. Производственная практика: методические указания к преддипломной практике для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 36 с.

12. Программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.

4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	7 ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 2. Проектор BenQW1070+ 3. Экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30; 3. Интерактивная доска SB480; 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181.
3.	Перечень договоров с профильными организациями	Материально-техническое обеспечение преддипломной практики в профильных организациях достаточно для достижения целей и выполнения задач производственной практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач. Практика проводится в профильных организациях, которые обеспечивают студентов необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных, в первую

		очередь к информационным базам предприятия (в объеме, необходимом для прохождения практики). Студенты имеют доступ к внутренней документации предприятия, чтобы ознакомиться на практике с производственными процессами. При прохождении практики студенты работают над документами и отчетом по практике.
--	--	--

14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) программы HR-аналитика.

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА Б2.В.04(П)

Направление подготовки
38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы HR-аналитика

Квалификация
магистр

Альметьевск 2019

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«Экономики и управления предприятием»

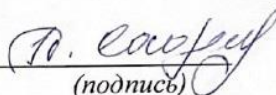
(наименование кафедры)

протокол № 12 от "19" "06" 2019 г.

Заведующий кафедрой:

Профессор, д.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

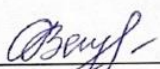

(подпись)

Р.Ш. Садыкова

(И.О. Фамилия)

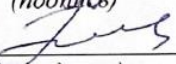
Автор (составитель):

Доцент, к.э.н.


(подпись)

О.В. Антипова

Доцент, к.э.н.


(подпись)

О.В. Киселева

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать результаты реализации этих вариантов Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения	Зачет с оценкой, отчет
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы социальной и этической ответственности за принятые решения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов Уметь: определять деятельность хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях развития; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы, используя меры социальной и этической ответственности за принятые решения Владеть: навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	Зачет с оценкой, отчет
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого	Зачет с оценкой, отчет

	потенциала	
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методики эффективной коммуникации внутри профессиональной группы и основы делового общения на русском и иностранном языках Уметь: использовать способы профессиональной коммуникации, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: способы, методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллектив	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях Владеть: навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,	Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и	Зачет с оценкой, отчет

составлять программу исследований	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в HR-сфере	
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата Уметь: аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость Владеть: навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	Зачет с оценкой, отчет
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики Уметь: разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований Владеть: навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	Зачет с оценкой, отчет
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста Уметь: представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий. Владеть: навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении	Зачет с оценкой, отчет

	исследовательских задач	
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: алгоритм разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия Уметь: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы Владеть: навыками организации работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Зачет с оценкой, отчет
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности, современные методы эконометрического анализа Уметь: оценивать эффективность проектов, в том числе с применением методов эконометрического анализа, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности Владеть: навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	Зачет с оценкой, отчет
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: модели поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках Уметь: прогнозировать поведение экономических агентов Владеть: навыками стратегического планирования	Зачет с оценкой, отчет
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеть: навыками исследования социально-экономических систем, разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Зачет с оценкой, отчет

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы и инструментальный экономического и эконометрического анализа, возможности его применения в HR-сфере; основы построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов в HR-сфере Владеть: навыками проведения экономического анализа в HR-сфере с использованием различных источников информации, интерпретации полученных результатов	Зачет с оценкой, отчет
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: современные методики прогнозирования показателей развития и использования персонала компании; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов; Уметь: применять современный математический инструментальный для решения содержательных экономических задач, в т.ч. составления прогнозов; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне Владеть: навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Зачет с оценкой, отчет

2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Сформированные систематические представления о методах абстрактного мышления при установлении истины, методах научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах абстрактного мышления при установлении истины, методах научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Неполные представления о методах абстрактного мышления при установлении истины, методах научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Фрагментарные представления о методах абстрактного мышления при установлении истины, методах научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)
		Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать результаты	Сформированное умение абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать результаты реализации этих вариантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать результаты	В целом успешное, но не систематическое умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать результаты реализации этих вариантов	Фрагментарное умение абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать результаты реализации этих вариантов

		реализации этих вариантов		реализации этих вариантов		
		Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения	Успешное и систематическое владение навыками способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения	Фрагментарное владение навыками способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения
2	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать принципы социальной и этической ответственности за принятые решения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов	Сформированные систематические представления о принципах социальной и этической ответственности за принятые решения, концепциях справедливости, системе ценностей, отношений, убеждений и манере поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о представления о принципах социальной и этической ответственности за принятые решения, концепциях справедливости, системе ценностей, отношений, убеждений и манере поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов	Неполные представления о принципах социальной и этической ответственности за принятые решения, концепциях справедливости, системе ценностей, отношений, убеждений и манере поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов	Фрагментарные представления о принципах социальной и этической ответственности за принятые решения, концепциях справедливости, системе ценностей, отношений, убеждений и манере поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов
		Уметь определять деятельность хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях развития;	Сформированное умение определять деятельность хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях развития; способствовать развитию полноценных партнерских отношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять деятельность хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях развития; способствовать развитию полноценных	В целом успешное, но не систематическое умения определять деятельность хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях развития; способствовать развитию полноценных	Фрагментарное умение определять деятельность хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях развития; способствовать развитию полноценных

		способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы, используя меры социальной и этической ответственности за принятые решения	между членами рабочей группы, используя меры социальной и этической ответственности за принятые решения	развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы, используя меры социальной и этической ответственности за принятые решения	партнерских отношений между членами рабочей группы, используя меры социальной и этической ответственности за принятые решения	партнерских отношений между членами рабочей группы, используя меры социальной и этической ответственности за принятые решения
		Владеть навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	Успешное и систематическое владение навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	Фрагментарное владение навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения
3	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении	Сформированные систематические представления о содержании процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о содержании процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации при решении профессиональных задач,	Неполные представления о содержании процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации при решении профессиональных задач, подходах и ограничениях	Фрагментарные представления о содержании процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации при решении профессиональных

		профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	при решении профессиональных задач, подходов и ограничениях при использовании творческого потенциала	подходах и ограничениях при использовании творческого потенциала	при использовании творческого потенциала	задач, подходов и ограничениях при использовании творческого потенциала
		Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Сформированное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	В целом успешное, но не систематическое умения формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Фрагментарное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала
		Владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития, и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Успешное и систематическое владение навыками приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Фрагментарное владение навыками приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
4	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знать методики эффективной коммуникации внутри профессиональной группы и основы	Сформированные систематические представления о методиках эффективной коммуникации внутри профессиональной группы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методиках эффективной коммуникации внутри профессиональной группы	Неполные представления о методиках эффективной коммуникации внутри профессиональной группы и основах делового общения на русском и	Фрагментарные представления о методиках эффективной коммуникации внутри профессиональной группы и основах

	для решения задач профессиональной деятельности	делового общения на русском и иностранном языках	и основах делового общения на русском и иностранном языках	и основах делового общения на русском и иностранном языках	иностранном языках	делового общения на русском и иностранном языках
		Уметь использовать способы профессиональной коммуникации, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Сформированное умение использовать способы профессиональной коммуникации, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать способы профессиональной коммуникации, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умения использовать способы профессиональной коммуникации, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагментарное умение использовать способы профессиональной коммуникации, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Успешное и систематическое владение навыками различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое владение навыками различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагментарное владение навыками различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
5	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	Знать способы, методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной	Сформированные систематические представления о способах, методиках руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о способах, методиках руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	Неполные представления о способах, методиках руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	Фрагментарные представления о способах, методиках руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	Сформированное умение определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое умения определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	Фрагментарное умение определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	
	Владеть навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно	Успешное и систематическое владение навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Фрагментарное владение навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	

		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллектив	культурные различия в своем коллектив	этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллектив	конфессиональные и культурные различия в своем коллектив	конфессиональные и культурные различия в своем коллектив
6	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере	Сформированные систематические представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методических подходах к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере	Неполные представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере	Фрагментарные представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере
		Уметь проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Сформированное умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое умения проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Фрагментарное умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях
		Владеть навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Фрагментарное владение навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
7	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать	Знать методы оценки и обобщения результатов научных	Сформированные систематические представления о методах оценки и обобщения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах оценки и обобщения результатов	Неполные представления о методах оценки и обобщения результатов научных исследований,	Фрагментарные представления о методах оценки и обобщения результатов

	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методiku составления программы научного исследования	результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методиках составления программы научного исследования	научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методиках составления программы научного исследования	полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методиках составления программы научного исследования	научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методиках составления программы научного исследования
		Уметь анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умения анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации,	Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы

		программы исследования в HR-сфере	HR-сфере	информации, составлением программы исследования в HR-сфере	составлением программы исследования в HR-сфере	исследования в HR-сфере
8	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Сформированные систематические представления основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Неполные представления в основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Фрагментарные представления в основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата
		Уметь аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость	Сформированное умение аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость	В целом успешное, но не систематическое умения аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость	Фрагментарное умение аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость
		Владеть навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования	Успешное и систематическое владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости	Фрагментарное владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных

		теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	предложений	практической значимости собственных выводов и предложений	собственных выводов и предложений	выводов и предложений
9	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области исследования региональных социально-экономических систем	Сформированные систематические представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики	Неполные представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики	Фрагментарные представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики
		Уметь разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований	Сформированное умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований	В целом успешное, но не систематическое умения разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований	Фрагментарное умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований

		Владеть навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	Успешное и систематическое владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	Фрагментарное владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов
10	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста	Сформированные систематические представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста	Неполные представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста	Фрагментарные представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста
		Уметь представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной	Сформированное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематическое умения представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;	Фрагментарное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты

		работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий	исследования, используя возможности информационных технологий	работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий	оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий	научного исследования, используя возможности информационных технологий
		Владеть навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач	Фрагментарное владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач
11	ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	Знать алгоритм разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Сформированные систематические представления об алгоритме разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об алгоритме разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Неполные представления об алгоритме разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Фрагментарные представления об алгоритме разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия
		Уметь осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	Сформированное умение осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	В целом успешное, но не систематическое умения осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	Фрагментарное умение осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы

	разработанных проектов и программ	Владеть навыками организации работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Успешное и систематическое владение навыками организации работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Фрагментарное владение навыками организации работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия
12	ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности, современные методы эконометрического анализа	Сформированные систематические представления о методиках оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности, современных методах эконометрического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методиках оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности, современных методах эконометрического анализа	Неполные представления о методиках оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности, современных методах эконометрического анализа	Фрагментарные представления о методиках оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности, современных методах эконометрического анализа
		Уметь оценивать эффективность проектов, в том числе с применением методов эконометрического анализа, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности	Сформированное умение оценивать эффективность проектов, в том числе с применением методов эконометрического анализа, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать эффективность проектов, в том числе с применением методов эконометрического анализа, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое умения оценивать эффективность проектов, в том числе с применением методов эконометрического анализа, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности	Фрагментарное умение оценивать эффективность проектов, в том числе с применением методов эконометрического анализа, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности
		Владеть навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	Успешное и систематическое владение навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности

13	ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать модели поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках	Сформированные систематические представления о моделях поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о моделях поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках	Неполные представления о моделях поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках	Фрагментарные представления о моделях поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках
		Уметь прогнозировать поведение экономических агентов	Сформированное умение прогнозировать поведение экономических агентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении прогнозировать поведение экономических агентов	В целом успешное, но не систематическое умения прогнозировать поведение экономических агентов	Фрагментарное умение прогнозировать поведение экономических агентов
		Владеть навыками стратегического планирования	Успешное и систематическое владение навыками стратегического планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками стратегического планирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками стратегического планирования	Фрагментарное владение навыками стратегического планирования
14	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Сформированные систематические представления о порядке, содержании и требованиях к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о порядке, содержании и требованиях к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Неполные представления о порядке, содержании и требованиях к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Фрагментарные представления о порядке, содержании и требованиях к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
		Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	Сформированное умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	В целом успешное, но не систематическое умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	Фрагментарное умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и

		принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	макроуровне;	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	решений на микро- и макроуровне;	на микро- и макроуровне;
		Владеть навыками исследования социально-экономических систем, разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Успешное и систематическое владение навыками исследования социально-экономических систем, разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками исследования социально-экономических систем, разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования социально-экономических систем, разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Фрагментарное владение навыками исследования социально-экономических систем, разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
15	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать методы и инструментальный экономический и эконометрический анализа, возможности его применения в HR-сфере; основы построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании;	Сформированные систематические представления о методах и инструментальном экономическом и эконометрическом анализе, возможностях его применения в HR-сфере; основы построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах и инструментальном экономическом и эконометрическом анализе, возможностях его применения в HR-сфере; основы построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании;	Неполные представления о методах и инструментальном экономическом и эконометрическом анализе, возможностях его применения в HR-сфере; основы построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании;	Фрагментарные представления о методах и инструментальном экономическом и эконометрическом анализе, возможностях его применения в HR-сфере; основы построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании;
		Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять поиск информации по полученному заданию,	В целом успешное, но не систематическое умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,	Фрагментарное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для

		проведения экономических расчетов в HR-сфере;	проведения экономических расчетов в HR-сфере;	сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов в HR-сфере;	необходимых для проведения экономических расчетов в HR-сфере;	проведения экономических расчетов в HR-сфере;
		Владеть навыками проведения экономического анализа в HR-сфере с использованием различных источников информации, интерпретации полученных результатов	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	Фрагментарное владение навыками
16	ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать современные методики прогнозирования показателей развития и использования персонала компании; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов;	Сформированные систематические представления о современных методиках прогнозирования показателей развития и использования персонала компании; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о современных методиках прогнозирования показателей развития и использования персонала компании; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов;	Неполные представления о современных методиках прогнозирования показателей развития и использования персонала компании; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов;	Фрагментарные представления о современных методиках прогнозирования показателей развития и использования персонала компании; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов;
		Уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в т.ч.	Сформированное умение применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в т.ч. составления прогнозов; использовать современное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в т.ч.	В целом успешное, но не систематическое умения применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в т.ч. составления	Фрагментарное умение применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в т.ч. составления

		составления прогнозов; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне	программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне	т.ч. составления прогнозов; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне	прогнозов; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне	прогнозов; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне
		Владеть навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Фрагментарное владение навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

3. Содержание оценочных средств

3.1. Отчет

3.1.1. Порядок проведения

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Подведение итогов практики проводится в форме защиты Отчета по практике.

3.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении преддипломной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете;

- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении преддипломной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике;

- обучающийся способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа,

классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении преддипломной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если

- отчет о прохождении преддипломной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания преддипломной практики. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

3.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены цель и актуальные задачи прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать результаты работы, полученные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- путевка студента-практиканта с индивидуальным заданием (при прохождении практики в профильной организации);
- отзыв руководителя по практике от организации (при прохождении практики в профильной организации).

Общие требования к отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

Киселева О.В. Производственная практика: методические указания к преддипломной практике для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 36 с

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Корпоративная культура как инструмент повышения лояльности и вовлеченности персонала
2. Диагностика работы HR-служб: повышение эффективности в условиях реструктуризации компании
3. Вовлеченность персонала как детерминанта эффективного организационного поведения
4. Оценка эффективности обязательного обучения персонала
5. Анализ эффективности процедуры отбора кандидатов в кадровый резерв
6. Привлечение и удержание персонала в современных условиях
7. Управление результативностью труда руководителей

8. Анализ эффективности формирования профессиональных компетенций на основе проектной деятельности
9. Удовлетворенность трудом как индикатор корпоративной социальной политики
10. Эффективная мотивация как инструмент минимизации оппортунистического поведения работников
11. Разработка системы ключевых индикаторов эффективности системы управления персоналом и их измерение
12. Формирование интегральной модели оценки лояльности работников как фактор снижения издержек оппортунистического поведения персонала
13. Применение инновационных инструментов HR-аналитики как условие построения системы эффективного рекрутинга
14. Удовлетворенность как фактор повышения эффективности управления персоналом
15. Система оценочных показателей измерения качества управления процессом адаптации молодых специалистов

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения преддипломной практики: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

1) расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам; ОК-1, ОК-3, ПК-1

2) подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; ПК-2

3) апробация научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы; ПК-3

4) определение необходимых данных, источников информации, осуществление их сбора; ПК-7

5) обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся данных; ПК-5, ПК-6, ПК-9

6) Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации ПК-7, ПК-9

7) Разработка авторских методик, методов, моделей анализа по теме ВКР ПК-5, ПК-6

8) Разработка предложений и рекомендаций по устранению выявленных в ходе анализа проблем ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10

9) Подготовка отчета о преддипломной практике ОПК-1, ПК-4

Примерные вопросы к защите отчета

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-1	Назовите методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования

	Какие методы анализа и обобщения полученной в ходе исследования информации использовались при выполнении отчета по практике?
ОК-2	Охарактеризуйте систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационной культуре – базе практики Какие меры социальной и этической ответственности за принятые решения в компании-базе практики вам известны?
ОК-3	Каково содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития обучающегося, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при реализации творческого потенциала в период прохождения практики? Какие приемы и технологии формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала вам известны?
ОПК-1	Каковы основы делового общения и эффективной коммуникации внутри профессиональной группы в компании-базе практики? Каковы методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках?
ОПК-2	На основании каких подходов следует определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач? Как следует анализировать проблемные ситуации, формулировать проблемы и находить пути их решения, использовать индивидуальный подход к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе?
ОПК-3	Какие методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере вам известны? Как они применяются в реальном управлении компании-базы практики
ПК-1	Какие методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики вам известны? Каковы основные пункты вашей программы научного исследования?
ПК-2 научного исследования	Какой инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы вашего научного исследования был использован? Каковы методологические подходы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата в вашей работе были использованы?
ПК-3	Назовите основные составляющие программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики, используемые при проведении исследования и написании отчета по практике Какие методы научного исследования, адекватные объекту, предмету и задачам вашего исследования, были выбраны и почему?
ПК-4	Охарактеризуйте особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада Каковы основы построения и оформления научного текста?

ПК-5	Представьте возможный алгоритм разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для предприятия-базы практики Какие методические и нормативные документы необходимо разработать для реализации проектного решения?
ПК-6	Как оценивается эффективность проектных решений в условиях неопределенности? Как выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности? Как оценивать эффективность проектов с применением методов эконометрического анализа?
ПК-7	Каковы основные модели поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках?
ПК-8	Каково содержание аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?
ПК-9	Охарактеризуйте методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, возможности его применения в HR-сфере Дайте представление об основах построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании
ПК-10	Назовите современные методики прогнозирования показателей развития и использования персонала компании Какие современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов, используются в работе?

3.2. Зачет с оценкой

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения преддипломной практики **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения преддипломной практики оценивается не более чем на 50 баллов, из них оценивается:

- качество работы обучающегося в процессе преддипломной практики (регулярное посещение базы практики, своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - до 20 баллов;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- регулярно посещает базу практики, своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- регулярно посещает базу практики, предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину,

соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- регулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- нерегулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.

- уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений в области оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов; определения основных направлений, формирующих содержание проектной части работы; построения системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации - места прохождения преддипломной практики, обоснования целесообразности внедрения разработанных предложений в деятельность организации; анализа данных с учетом внедренных изменений, формулирования окончательных выводов; подтверждения актуальности и практической значимости темы ВКР в рамках преддипломной практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений в области оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов; определения основных направлений, формирующих содержание проектной части работы; построения системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации - места прохождения преддипломной практики, обоснования целесообразности внедрения разработанных предложений в деятельность организации; анализа данных с учетом внедренных изменений, формулирования окончательных выводов; подтверждения актуальности и практической значимости темы ВКР в рамках преддипломной практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений в области оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов; определения основных направлений, формирующих содержание проектной части работы; построения системы предложений и рекомендаций по совершенствованию

деятельности организации - места прохождения преддипломной практики, обоснования целесообразности внедрения разработанных предложений в деятельность организации; анализа данных с учетом внедренных изменений, формулирования окончательных выводов; подтверждения актуальности и практической значимости темы ВКР в рамках преддипломной практики.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми знаниями в области оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов; определения основных направлений, формирующих содержание проектной части работы; построения системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации - места прохождения преддипломной практики, обоснования целесообразности внедрения разработанных предложений в деятельность организации; анализа данных с учетом внедренных изменений, формулирования окончательных выводов; подтверждения актуальности и практической значимости темы ВКР в рамках преддипломной практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – Экономика промежуточная аттестация по преддипломной практике реализуется в форме зачета с оценкой.

Критерии оценивания практики

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе преддипломной практики	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания	30
3	Отчет по практике (защита)	50
Общая оценка		100

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика Б2.В.04(П)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Способы проведения практики	Стационарная, выездная
Формы проведения практики	Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	Б2.В.04(П) Преддипломная практика относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части ОПОП и является обязательной к прохождению. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.
Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: 13,5 ЗЕ Часов по учебному плану: 486 ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: 2 ч. Иная форма работы 484 ч.
Разделы (этапы) практики	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Аналитический 4. Отчетный
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 4 семестре

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; анализировать альтернативные варианты решения	Зачет с оценкой, отчет

	исследовательских задач и оценивать результаты реализации этих вариантов Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать принципы социальной и этической ответственности за принятые решения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов Уметь определять деятельность хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях развития; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы, используя меры социальной и этической ответственности за принятые решения Владеть навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	Зачет с оценкой, отчет
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала Владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать методики эффективной коммуникации внутри профессиональной группы и основы делового общения на русском и иностранном языках Уметь использовать способы профессиональной коммуникации, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать способы, методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Зачет с оценкой, отчет

конфессиональные и культурные различия	конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач Владеть навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллектив	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере Уметь проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях Владеть навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования Уметь анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в HR-сфере	Зачет с оценкой, отчет
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата Уметь аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость Владеть навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	Зачет с оценкой, отчет
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики Уметь разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований Владеть навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость	Зачет с оценкой, отчет

	полученных научных результатов	
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста Уметь представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий. Владеть навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач	Зачет с оценкой, отчет
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать алгоритм разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия Уметь осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы Владеть навыками организации работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Зачет с оценкой, отчет
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности, современные методы эконометрического анализа Уметь оценивать эффективность проектов, в том числе с применением методов эконометрического анализа, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности Владеть навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	Зачет с оценкой, отчет
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать модели поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках Уметь прогнозировать поведение экономических агентов Владеть навыками стратегического планирования	Зачет с оценкой, отчет
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; Владеть навыками исследования социально-экономических систем, разработки аналитических	Зачет с оценкой, отчет

	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, возможности его применения в HR-сфере; основы построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании; Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов в HR-сфере; Владеть навыками проведения экономического анализа в HR-сфере с использованием различных источников информации, интерпретации полученных результатов	Зачет с оценкой, отчет
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать современные методики прогнозирования показателей развития и использования персонала компании; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов; Уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в т.ч. составления прогнозов; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне Владеть навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Зачет с оценкой, отчет



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

06 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика Б2.В.04 (П)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 9 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2 В п. 10 **Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики** внесены изменения следующего содержания:

п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2019г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" "06" 20 20 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры


подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.