МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«24» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Направленность (профиль) программы: HR-аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Антипова, О.В. Киселева		17.06.19
Рецензент	Ч.С. Закирова		18.06.19
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		19.06.19

Альметьевск 2019

Содержание

1. Характеристика практики 3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 10
4. Объём практики 10
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов 10
6. Форма отчетности
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике
8. Фонд оценочных средств по практике 13
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики. 13
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов , необходимых для проведения практики 15
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики 16
12. Программное обеспечение 19
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 19
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее производственная практика) разработали доценты кафедры экономики и управления предприятием Антипова О.В., Киселева О.В.

1. Характеристика практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Место и время проведения практики: в структурных подразделениях ГБОУ ВО АГНИ и (или) в профильных организациях на основе заключенных договоров. Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск места практики или проходить практику по основному месту трудоустройства.

Производственная практика обучающегося проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, соответствующих форм собственности и организационно-правового статуса: в государственных и муниципальных учреждениях, на предприятиях и в других структурах.

Направление на практику оформляется приказом ректора АГНИ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Цель производственной практики - выработка у обучающегося профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка аналитиков к профессиональной и научной деятельности; сбор и обработка информации, необходимой для анализа эффективности HR-процессов в компании-базе практики. Формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта.

Задачи производственной практики

- закрепить, углубить и апробировать теоретические знания в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- изучить методические, инструктивные и нормативные материалы, а также специальную, фундаментальную и периодическую литературу по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и ВКР;
- изучить достижения отечественной и зарубежной науки, культуры, образцы лучших практик в соответствующей области знаний;

- ознакомиться с принятым в организации порядком формирования отчетности по персоналу;
- изучить основные источники HR-информации в организации, ознакомиться с методиками, технологиями их применения, способами обработки HR-информации;
- участвовать в проведении научных исследований или проектной деятельности компании по теме исследования ВКР;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической и иной информации по теме (заданию);
- развивать навыки, необходимые для продолжения самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;
- овладеть необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и проектно-аналитической деятельности;
- уметь представлять результаты исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок в научных докладах, тезисах, статьях, отчетах по практикам, ВКР;
- оформить письменный отчет о производственной практике.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**	**Наименование оценочного средства**
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать** соответствие законов мыслительной деятельности законам и требованиям логики; - сущность и принципы абстрагирования, анализа и синтеза как способа познания **Уметь** адекватно отражать объективную реальность в понятиях и суждениях, выделять причинно-следственные связи; - абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; - синтезировать знание об объекте в обобщенной форме - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; - сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами **Владеть** культурой мышления; - навыками абстрагирования, различения общего и частного; - навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик исследуемого объекта; - навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений объекта исследования	Зачет с оценкой, отчет

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать** способы выбора сфер и оптимальных путей самореализации и саморазвития; - закономерности саморазвития и самореализации; -правила рационализации личного труда, методы и приемы управления процессами саморазвития и самореализации с целью максимального использования творческого потенциала; - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. **Уметь** развивать в себе необходимые для развития карьеры качества, планировать карьерное развитие; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; - обоснованно оценивать препятствия к самореализации и саморазвитию, находить способы их минимизации или нейтрализации; **Владеть** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать** психологическую структуру управленческой деятельности - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива - основы профессиональной солидарности и корпоративности, особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; - способы, методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Уметь** осуществлять общее руководство структурным подразделением, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников; - разрабатывать стратегию поведения организации и руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива **Владеть** знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую работу в коллективе на современном уровне с учетом существующих личностных различий; - навыками формирования команды в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать** общепринятые виды, методы и принципы принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере и виды ответственности за них; - методические подходы к процедурам подготовки и	Зачет с оценкой, отчет

	принятия решений организационно-управленческого характера **Уметь:** анализировать управленческую информацию, проводить swot-анализ для обоснования принятии управленческих решений, анализировать риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях **Владеть:** навыками анализа текущей ситуации и разработки адекватных ей организационно-управленческих решений, разработки прогноза возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; - навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих решений; - оценки эффективности принятых решений на исследуемом предприятии - объекте производственной практики	
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать** способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований **Уметь** ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований отечественных и зарубежных ученых и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; - составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями **Владеть** культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; - навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований	Зачет с оценкой, отчет
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать** приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации; - способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования - основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата **Уметь** обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования; - доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования **Владеть** навыками поиска, обработки, систематизации научной информации, обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования; - навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки ВКР	Зачет с оценкой, отчет
ПК-3 способностью	**Знать** теоретические основы проведения научных	Зачет с оценкой,

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	исследований - методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики - общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию социально-экономических проблем; - основные требования при проведении научного исследования; - особенности научной этики; **Уметь** организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы исследования применительно к конкретной проблемной ситуации; - сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; - определить объект и предмет исследования; - работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных **Владеть** навыками разработки программы исследования, навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов - навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации их результатов -навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации; - способностью к анализу современных научных тенденций, процессов и факторов, их определяющих; - навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований; - методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов.	отчет
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Знать** теоретические основы формирования содержания и формы научных статей и докладов; - методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста - особенности написания аннотации (резюме) к статье; **Уметь** логично представлять результаты научных исследований в виде текстового документа - статьи, доклада; - оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий; - аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов; **Владеть** навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач**;** - методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; - навыками коммуникации и публичной речи; - способностью отстаивать свою точку зрения.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и	**Знать:** методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды **Уметь:** самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения, механизмы их	Зачет с оценкой, отчет

разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	реализации, методические и нормативные документы, обеспечивающих реализацию проектных решений в HR-сфере **Владеть:** навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектных решений в HR-сфере с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать:** -методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методики оценки эффективности проекта, методики оценки рисков с целью разработки плана и программы корректирующих действий для предприятия - объекта производственной практики; **Уметь:** оценивать эффективность проектов, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности компании **Владеть:** навыками оценки и обоснования эффективности проектов, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии в условиях неопределенности - навыками применения методики оценки эффективности проектов, методики оценки рисков.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать** содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики, проводимой компанией, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; **Уметь** формулировать основные направления стратегических решений на различных уровнях; - готовить аналитические материалы в области экономической политики для принятия компанией стратегических решений; - использовать при анализе и прогнозировании различные методы, реализация которых повышает эффективность компании, применять их в управлении бизнес-процессами **Владеть** методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития на различных уровнях	Зачет с оценкой, отчет

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать** теоретические и методические основы поиска информации, методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; - методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов **Уметь** анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений; - строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации **Владеть** навыками проведения экономического анализа экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия; - современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики	Зачет с оценкой, отчет
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	**Знать:** основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - источники информации для осуществления анализа деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; -методы построения прогнозов социально-экономических показателей на основе статистических данных; - современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; **Уметь:** -рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия; - прогнозировать динамику основных социально-трудовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; - формировать прогнозы развития экономических процессов на предприятии **Владеть:** - современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Зачет с оценкой, отчет

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Производственная практика относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) вариативной части ОПОП и является обязательной к прохождению

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

4 Объём практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность производственной практики составляет 6 недель.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 2 часа. (организационное собрание)

Иная форма работы студента во время практики: 322 ч. (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики).

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой в 3 семестре**

5 Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного индивидуального задания.

Примерное содержание производственной практики

Этап	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
вительный	Определение целей и задач практики. Составление программы практики (совместно с руководителем) в соответствии с индивидуальным, заданием. Инструктаж обучающегося по технике безопасности.	2	*ОК-1, ОК-3, ПК-2*	Зачет с оценкой, отчет

Производственный	Изучение сложившийся практики в сфере исследования. Осуществление сбора, анализа и обобщения библиографических источников, материалов о предприятии, его видах деятельности, оценка эффективности управления персоналом организации с применением инструментов HR-аналитики, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, выявление существующих недостатков, проблем и причин их возникновения, проведение других исследований, необходимых для написания ВКР	110	*ОК-1*, *ОК-3*, *ОПК-2*, *ПК-1*, *ПК-3*, *ПК-5*, *ПК-6*, *ПК-8*	Зачет с оценкой, отчет
Аналитический	Оценка и интерпретация полученных результатов. Определение основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы, систематизация информации по организации, построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации - места прохождения производственной практики, обоснование целесообразности внедрения разработанных предложений в деятельность организации.	120	*ОК-1*, *ОК-3*, *ОПК-2*, *ОПК-3*, *ПК-1*, *ПК-3*, *ПК-5*, *ПК-6*, *ПК-8*	Зачет с оценкой, отчет
Отчетный	Обработка и анализ полученной научно-исследовательской информации. Подготовка отчѐта о прохождении производственной практики. Подготовка доклада на защиту отчета о прохождении производственной практики. Подготовка и представление научному руководителю дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение характеристики отзыва о прохождении практики.	92	*ОК-1*, *ОК-3*, *ОПК-2*, *ОПК-3*, *ПК-1*, *ПК-3*, *ПК-4*, *ПК-5*, *ПК-6*, *ПК-8*, *ПК-10*	Зачет с оценкой, отчет

6. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике является отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения производственной практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;

- анализ нормативно-методической базы организации;

- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;

- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

9 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 166 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71262.html.	1
2	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html	1
3	БирманЛ.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ БирманЛ.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 346 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95136.html	1
4	Буравлев А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буравлев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2017.— 165 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89012.html	1
5	Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для обучающийсяов / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 389 c. — 978-5-394-02048-3.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60538.html	1
6	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 c.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html	1
7	Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81502.html	1

	Медиа, 2019.— 376 с.		
8	Курс по эконометрике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 186 с.	. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65262.html	1
9	Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65157.html.	1
10	Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 235 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68733.html	1
11	Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 676 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89481.html	1
12	Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.html	1
13	Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30855.html	1
14	Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html.	1

	текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.—		
15	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шеховцова Л.В., Ануфриева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.— 61 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html	1
16	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с..	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525.html	1
17	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.И. Исеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 367 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html	1
18	Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 223 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81090.html.	1
Дополнительная литература			
1	Гарафиев И.З. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Гарафиев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 130 с. — 978-5-7882-1795-6.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63519.html	1
2	Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.В. Лосева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 170 с. — 2227-8397.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.html	1
3	Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов:	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /89238.html	1

	Вузовское образование, 2014.— 207 с		
4	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 284 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85322.html	1
5	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378	1
6	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 208 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85281.html	1
7	Шагрова Г.В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Шагрова, И.Н. Топчиев— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 180 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63100.html	1
Учебно-методические издания			
1	Киселева О.В. Производственная практика: методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 36 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете

1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)	http://www.gks.ru/
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
8	Официальный сайт Министерства экономического развития	http://economy.gov.ru/minec/main
9	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru
10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт	https://www.minobrnauki.gov.ru

11 Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении производственной практики в профильных организациях руководитель практики от Института:

- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и согласовывает с руководителем практики от профильной организации;
- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;
- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- в период проведения практики контролирует явку обучающихся на место практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении заданий, а также при сборе материалов к ВКР;

- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися (руководитель практики от профильной организации пишет на обучающегося отзыв-характеристику).

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителем от Института составляет рабочий план проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания обучающихся, а также содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- содействует в получении материалов обучающимися в соответствии с программой практики и тематикой курсовых работ (проектов) и ВКР;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- пишет на обучающегося отзыв-характеристику по итогам практики.

Во время прохождения практики *студент обязан*:

- получить от руководителя по практике от Института индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- в случае прохождения практики в профильной организации соблюдать режим работы организации, являющейся базой практики, а также графика, установленного для них руководителем, назначенным от профильной организации;
- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- в случае прохождения практики в профильной организации, по окончании практики получить от руководства организации - базы прохождения практики характеристику - отзыв, подписанную руководителем организации и/или руководителем по практике от организации;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Требования к содержанию и структуре отчета о прохождении производственной практики представлены в методических указаниях: *Киселева О.В. Производственная практика: методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 36 с.*

12. Программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-CT от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 2. Проектор BenQW1070+ 3. Экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30; 3. Интерактивная доска SB480; 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181.

3	Перечень договоров с профильными организациями	Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях достаточно для достижения целей и выполнения задач производственной практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач. Практика проводится в профильных организациях, которые обеспечивают студентов необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных, в первую очередь к информационным базам предприятия (в объеме, необходимом для прохождения практики). Студенты имеют доступ к внутренней документации предприятия, чтобы ознакомиться на практике с производственными процессами. При прохождении практики студенты работают над документами и отчетом по практике.

14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводиться с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) программы HR-аналитика

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)

Направление подготовки
38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы HR-аналитика

Квалификация
магистр

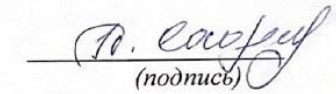
Альметьевск 2019

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

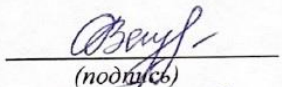
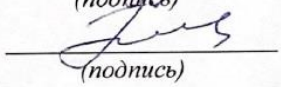
«Экономики и управления предприятием»
(наименование кафедры)

протокол № 12 от "19" 06 2019 г.

Заведующий кафедрой:

Профессор, д.э.н., доцент *(должность, ученая степень, ученое звание)*	 *(подпись)*	Р.Ш. Садыкова *(И.О.Фамилия)*

Автор (составитель):

Доцент, к.э.н.	 *(подпись)*	О.В.Антипова
Доцент, к.э.н.	 *(подпись)*	О.В.Киселева

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать** соответствие законов мыслительной деятельности законам и требованиям логики; - сущность и принципы абстрагирования, анализа и синтеза как способа познания **Уметь** адекватно отражать объективную реальность в понятиях и суждениях, выделять причинно-следственные связи; - абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; - синтезировать знание об объекте в обобщенной форме - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; - сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами **Владеть** культурой мышления; - навыками абстрагирования, различения общего и частного; - навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик исследуемого объекта; - навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений объекта исследования	Зачет с оценкой, отчет
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать** способы выбора сфер и оптимальных путей самореализации и саморазвития; - закономерности саморазвития и самореализации; -правила рационализации личного труда, методы и приемы управления процессами саморазвития и самореализации с целью максимального использования творческого потенциала; - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. **Уметь** развивать в себе необходимые для развития карьеры качества, планировать карьерное развитие; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; - обоснованно оценивать препятствия к самореализации и саморазвитию, находить способы их минимизации или нейтрализации; **Владеть** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	**Знать** психологическую структуру управленческой деятельности - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива - основы профессиональной солидарности и	Зачет с оценкой, отчет

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	корпоративности, особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; - способы, методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Уметь** осуществлять общее руководство структурным подразделением, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников; - разрабатывать стратегию поведения организации и руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива **Владеть** знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую работу в коллективе на современном уровне с учетом существующих личностных различий; - навыками формирования команды в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать** общепринятые виды, методы и принципы принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере и виды ответственности за них; - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера **Уметь:** анализировать управленческую информацию, проводить swot-анализ для обоснования принятии управленческих решений, анализировать риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях **Владеть:** навыками анализа текущей ситуации и разработки адекватных ей организационно-управленческих решений, разработки прогноза возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; - навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих решений; - оценки эффективности принятых решений на исследуемом предприятии - объекте производственной практики	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать** способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований **Уметь** ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований отечественных и зарубежных ученых и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; - составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и	Зачет с оценкой, отчет

	зарубежными исследователями **Владеть** культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; - навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований	
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать** приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации; - способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования - основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата **Уметь** обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования; - доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования **Владеть** навыками поиска, обработки, систематизации научной информации, обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования; - навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки ВКР	Зачет с оценкой, отчет
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать** теоретические основы проведения научных исследований - методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики - общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию социально-экономических проблем; - основные требования при проведении научного исследования; - особенности научной этики; **Уметь** организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы исследования применительно к конкретной проблемной ситуации; - сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; - определить объект и предмет исследования; - работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных **Владеть** навыками разработки программы исследования, навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов - навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации их результатов -навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации; - способностью к анализу современных научных тенденций, процессов и факторов, их определяющих; - навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований; - методами прогнозирования экономических процессов	Зачет с оценкой, отчет

	и поведения хозяйствующих субъектов.	
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Знать** теоретические основы формирования содержания и формы научных статей и докладов; - методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста - особенности написания аннотации (резюме) к статье; **Уметь** логично представлять результаты научных исследований в виде текстового документа - статьи, доклада; - оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий; - аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов; **Владеть** навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач**;** - методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; - навыками коммуникации и публичной речи; - способностью отстаивать свою точку зрения.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды **Уметь:** самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения, механизмы их реализации, методические и нормативные документы, обеспечивающих реализацию проектных решений в HR-сфере **Владеть:** навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектных решений в HR-сфере с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Зачет с оценкой, отчет
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать:** -методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методики оценки эффективности проекта, методики оценки рисков с целью разработки плана и программы корректирующих действий для предприятия - объекта производственной практики; **Уметь:** оценивать эффективность проектов, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности компании **Владеть:** навыками оценки и обоснования эффективности проектов, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии в условиях неопределенности - навыками применения методики оценки эффективности проектов, методики оценки рисков.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки	**Знать** содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики, проводимой компанией, и	Зачет с оценкой, отчет

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; **Уметь** формулировать основные направления стратегических решений на различных уровнях; - готовить аналитические материалы в области экономической политики для принятия компанией стратегических решений; - использовать при анализе и прогнозировании различные методы, реализация которых повышает эффективность компании, применять их в управлении бизнес-процессами **Владеть** методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития на различных уровнях	

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать** теоретические и методические основы поиска информации, методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; - методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов **Уметь** анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений; - строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации **Владеть** навыками проведения экономического анализа экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия; - современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики	Зачет с оценкой, отчет
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	**Знать:** основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - источники информации для осуществления анализа деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; -методы построения прогнозов социально-экономических показателей на основе статистических данных; - современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; **Уметь:** -рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия; - прогнозировать динамику основных социально-трудовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; - формировать прогнозы развития экономических процессов на предприятии **Владеть:** - современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Зачет с оценкой, отчет

2.Уровень освоения компетенций

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать** соответствие законов мыслительной деятельности законам и требованиям логики; - сущность и принципы абстрагирования, анализа и синтеза как способа познания	Сформированные систематические представления о соответствии законов мыслительной деятельности законам и требованиям логики; - сущности и принципах абстрагирования, анализа и синтеза как способа познания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о соответствии законов мыслительной деятельности законам и требованиям логики; - сущности и принципах абстрагирования, анализа и синтеза как способа познания	Неполные представления о соответствии законов мыслительной деятельности законам и требованиям логики; - сущности и принципах абстрагирования, анализа и синтеза как способа познания	Фрагментарные представления о соответствии законов мыслительной деятельности законам и требованиям логики; - сущности и принципах абстрагирования, анализа и синтеза как способа познания
		Уметь адекватно отражать объективную реальность в понятиях и суждениях, выделять причинно-следственные связи; - абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; - синтезировать знание об объекте в обобщенной форме - анализировать и	Сформированное умение адекватно отражать объективную реальность в понятиях и суждениях, выделять причинно-следственные связи; - абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; - синтезировать знание об объекте в обобщенной форме - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; - сопоставлять полученные результаты с поставленной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адекватно отражать объективную реальность в понятиях и суждениях, выделять причинно-следственные связи; - абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; - синтезировать знание об объекте в обобщенной форме - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности;	В целом успешное, но не систематическое умения адекватно отражать объективную реальность в понятиях и суждениях, выделять причинно-следственные связи; - абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; - синтезировать знание об объекте в обобщенной форме - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; - сопоставлять полученные	Фрагментарное умение адекватно отражать объективную реальность в понятиях и суждениях, выделять причинно-следственные связи; - абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; - синтезировать знание об объекте в обобщенной форме - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности;

		обобщать результаты собственной деятельности; - сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами	целью и задачами	- сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами	результаты с поставленной целью и задачами	- сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами
		Владеть культурой мышления; - навыками абстрагирования, различения общего и частного; - навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик исследуемого объекта; - навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений объекта исследования	Успешное и систематическое владение культурой мышления; - навыками абстрагирования, различения общего и частного; - навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик исследуемого объекта; - навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение культурой мышления; - навыками абстрагирования, различения общего и частного; - навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик исследуемого объекта; - навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений объекта исследования	В целом успешное, но не систематическое владение культурой мышления; - навыками абстрагирования, различения общего и частного; - навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик исследуемого объекта; - навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений объекта исследования	Фрагментарное владение культурой мышления; - навыками абстрагирования, различения общего и частного; - навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик исследуемого объекта; - навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений объекта исследования
2	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать** способы выбора сфер и оптимальных путей самореализации и саморазвития; - закономерности саморазвития и самореализации; -правила рационализации	Сформированные систематические представления о способах выбора сфер и оптимальных путей самореализации и саморазвития; - закономерностях саморазвития и самореализации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о способах выбора сфер и оптимальных путей самореализации и саморазвития; - закономерностях саморазвития и самореализации;	Неполные представления о способах выбора сфер и оптимальных путей самореализации и саморазвития; - закономерностях саморазвития и самореализации; -правила рационализации личного труда, методы и	Фрагментарные представления о способах выбора сфер и оптимальных путей самореализации и саморазвития; - закономерностях саморазвития и самореализации; -правила

		личного труда, методы и приемы управления процессами саморазвития и самореализации с целью максимального использования творческого потенциала; - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	-правила рационализации личного труда, методы и приемы управления процессами саморазвития и самореализации с целью максимального использования творческого потенциала; - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	-правила рационализации личного труда, методы и приемы управления процессами саморазвития и самореализации с целью максимального использования творческого потенциала; - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	приемы управления процессами саморазвития и самореализации с целью максимального использования творческого потенциала; - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	рационализации личного труда, методы и приемы управления процессами саморазвития и самореализации с целью максимального использования творческого потенциала; - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
		Уметь развивать в себе необходимые для развития карьеры качества, планировать карьерное развитие; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и	Сформированное умение развивать в себе необходимые для развития карьеры качества, планировать карьерное развитие; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение развивать в себе необходимые для развития карьеры качества, планировать карьерное развитие; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей	В целом успешное, но не систематическое умения развивать в себе необходимые для развития карьеры качества, планировать карьерное развитие; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей	Фрагментарное умение развивать в себе необходимые для развития карьеры качества, планировать карьерное развитие; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей

		возможностей использования творческого потенциала; - обоснованно оценивать препятствия к самореализации и саморазвитию, находить способы их минимизации или нейтрализации;	потенциала; - обоснованно оценивать препятствия к самореализации и саморазвитию, находить способы их минимизации или нейтрализации;	использования творческого потенциала; - обоснованно оценивать препятствия к самореализации и саморазвитию, находить способы их минимизации или нейтрализации;	использования творческого потенциала; - обоснованно оценивать препятствия к самореализации и саморазвитию, находить способы их минимизации или нейтрализации;	использования творческого потенциала; - обоснованно оценивать препятствия к самореализации и саморазвитию, находить способы их минимизации или нейтрализации;
		Владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Успешное и систематическое владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	В целом успешное, но не систематическое владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Фрагментарное владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
3	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать** психологическую структуру управленческой деятельности - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива - основы профессиональной	Сформированные систематические представления о психологической структуре управленческой деятельности - особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива - основах профессиональной солидарности и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о психологической структуре управленческой деятельности - особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива - основах профессиональной солидарности и	Неполные представления о психологической структуре управленческой деятельности - особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива - основах профессиональной солидарности и корпоративности, особую форму ответственности,	Фрагментарные представления о психологической структуре управленческой деятельности - особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива - основах профессиональной солидарности и

		солидарности и корпоративности, особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; - способы, методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	корпоративности, особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; - способах, методиках руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	корпоративности, особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; - способах, методиках руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; - способах, методиках руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	корпоративности, особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; - способах, методиках руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь осуществлять общее руководство структурным подразделением, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников; - разрабатывать	Сформированное умение осуществлять общее руководство структурным подразделением, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников; - разрабатывать стратегию поведения организации и руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять общее руководство структурным подразделением, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников; - разрабатывать стратегию	В целом успешное, но не систематическое умения осуществлять общее руководство структурным подразделением, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников; - разрабатывать стратегию поведения организации и	Фрагментарное умение осуществлять общее руководство структурным подразделением, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников; - разрабатывать стратегию поведения

		стратегию поведения организации и руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	поведения организации и руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	организации и руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
		Владеть знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую работу в коллективе на современном уровне с учетом существующих личностных различий; - навыками формирования команды в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	Успешное и систематическое владение знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую работу в коллективе на современном уровне с учетом существующих личностных различий; - навыками формирования команды в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую работу в коллективе на современном уровне с учетом существующих личностных различий; - навыками формирования команды в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую работу в коллективе на современном уровне с учетом существующих личностных различий; - навыками формирования команды в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	Фрагментарное владение знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую работу в коллективе на современном уровне с учетом существующих личностных различий; - навыками формирования команды в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
4	ОПК-3 способностью принимать организационно-	**Знать** общепринятые виды, методы и принципы принятия	Сформированные систематические представления о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о общепринятых	Неполные представления о общепринятых видах, методах и принципах	Фрагментарные представления о общепринятых видах,

	управленческие решения	организационно-управленческих решений в HR-сфере и виды ответственности за них; - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	общепринятых видах, методах и принципах принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере и видах ответственности за них; - методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	видах, методах и принципах принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере и видах ответственности за них; - методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере и видах ответственности за них; - методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	методах и принципах принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере и видах ответственности за них; - методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
		Уметь анализировать управленческую информацию, проводить swot-анализ для обоснования принятии управленческих решений, анализировать риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Сформированное умение анализировать управленческую информацию, проводить swot-анализ для обоснования принятии управленческих решений, анализировать риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать управленческую информацию, проводить swot-анализ для обоснования принятии управленческих решений, анализировать риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое умения анализировать управленческую информацию, проводить swot-анализ для обоснования принятии управленческих решений, анализировать риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Фрагментарное умение анализировать управленческую информацию, проводить swot-анализ для обоснования принятии управленческих решений, анализировать риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях
		Владеть навыками анализа текущей ситуации и разработки адекватных ей организационно-управленческих решений, разработки	Успешное и систематическое владение навыками анализа текущей ситуации и разработки адекватных ей организационно-управленческих решений, разработки прогноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа текущей ситуации и разработки адекватных ей организационно-управленческих решений,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа текущей ситуации и разработки адекватных ей организационно-управленческих решений, разработки прогноза	Фрагментарное владение навыками анализа текущей ситуации и разработки адекватных ей организационно-управленческих решений, разработки прогноза возможных

		прогноза возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; - навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих решений; - оценки эффективности принятых решений на исследуемом предприятии - объекте производственной практики	возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; - навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих решений; - оценки эффективности принятых решений на исследуемом предприятии - объекте производственной практики	разработки прогноза возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; - навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих решений; - оценки эффективности принятых решений на исследуемом предприятии - объекте производственной практики	возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; - навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих решений; - оценки эффективности принятых решений на исследуемом предприятии - объекте производственной практики	последствий, оценки эффективности принятых решений; - навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих решений; - оценки эффективности принятых решений на исследуемом предприятии - объекте производственной практики
5	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать** способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	Сформированные систематические представления о способах обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - теоретических основах определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о способах обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - теоретических основах определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	Неполные представления о способах обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - теоретических основах определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	Фрагментарные представления о способах обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - теоретических основах определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований

		Уметь ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований отечественных и зарубежных ученых и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; - составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Сформированное умение ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований отечественных и зарубежных ученых и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; - составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований отечественных и зарубежных ученых и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; - составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	В целом успешное, но не систематическое умения ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований отечественных и зарубежных ученых и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; - составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Фрагментарное умение ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований отечественных и зарубежных ученых и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; - составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
		Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; - навыками	Успешное и систематическое владение культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; - навыками критической оценки научной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов;	Фрагментарное владение навыками культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов;

		критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований	информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований	- навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований	- навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований	- навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований
6	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать** приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации; - способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования - основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение	Сформированные систематические представления о приоритетных направлениях современных научных исследований, методологии поиска, систематизации и исследования научной информации; - способах обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования - основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о приоритетных направлениях современных научных исследований, методологии поиска, систематизации и исследования научной информации; - способах обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования - основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Неполные представления о приоритетных направлениях современных научных исследований, методологии поиска, систематизации и исследования научной информации; - способах обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования - основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Фрагментарные представления о приоритетных направлениях современных научных исследований, методологии поиска, систематизации и исследования научной информации; - способах обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования - основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата

		теоретически и практически значимого результата				
		Уметь обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования; - доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования	Сформированное умение обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования; - доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования; - доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования	В целом успешное, но не систематическое умения обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования; - доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования	Фрагментарное умение обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования; - доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования
		Владеть навыками поиска, обработки, систематизации научной информации, обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования; - навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки ВКР	Успешное и систематическое владение навыками поиска, обработки, систематизации научной информации, обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования; - навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки ВКР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска, обработки, систематизации научной информации, обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования; - навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки ВКР	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска, обработки, систематизации научной информации, обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования; - навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки ВКР	Фрагментарное владение навыками поиска, обработки, систематизации научной информации, обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования; - навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки ВКР

7	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать** теоретические основы проведения научных исследований - методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики - общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию социально-экономических проблем; - основные требования при проведении научного исследования; - особенности научной этики;	Сформированные систематические представления о теоретических основах проведения научных исследований - методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики - общенаучных и экономических методах и подходах к исследованию социально-экономических проблем; - основных требованиях при проведении научного исследования; - особенностях научной этики;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о теоретических основах проведения научных исследований - методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики - общенаучных и экономических методах и подходах к исследованию социально-экономических проблем; - основных требованиях при проведении научного исследования; - особенностях научной этики;	Неполные представления о теоретических основах проведения научных исследований - методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики - общенаучных и экономических методах и подходах к исследованию социально-экономических проблем; - основных требованиях при проведении научного исследования; - особенностях научной этики;	Фрагментарные представления о теоретических основах проведения научных исследований - методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики - общенаучных и экономических методах и подходах к исследованию социально-экономических проблем; - основных требованиях при проведении научного исследования; - особенностях научной этики;
		Уметь организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы исследования применительно к	Сформированное умение организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы исследования применительно к конкретной проблемной ситуации; - сформулировать цель,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы исследования применительно к конкретной проблемной	В целом успешное, но не систематическое умения организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы исследования применительно к конкретной проблемной ситуации;	Фрагментарное умение организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы исследования применительно к конкретной проблемной

		конкретной проблемной ситуации; - сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; - определить объект и предмет исследования; - работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных	задачи исследования и его научную новизну; - определить объект и предмет исследования; - работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных	ситуации; - сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; - определить объект и предмет исследования; - работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных	- сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; - определить объект и предмет исследования; - работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных	ситуации; - сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; - определить объект и предмет исследования; - работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных
		Владеть навыками разработки программы исследования, навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов - навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации их результатов -навыками самостоятельной исследовательской работы, методами	Успешное и систематическое владение навыками разработки программы исследования, навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов - навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации их результатов -навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации; - способностью к анализу современных научных тенденций, процессов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки программы исследования, навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов - навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации их результатов -навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программы исследования, навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов - навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации их результатов -навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации; - способностью к анализу современных научных	Фрагментарное владение навыками разработки программы исследования, навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов - навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации их результатов -навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации; - способностью к анализу современных

		сбора и обработки значительных объемов информации; - способностью к анализу современных научных тенденций, процессов и факторов, их определяющих; - навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований; - методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов.	факторов, их определяющих; - навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований; - методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов.	- способностью к анализу современных научных тенденций, процессов и факторов, их определяющих; - навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований; - методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов.	тенденций, процессов и факторов, их определяющих; - навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований; - методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов.	научных тенденций, процессов и факторов, их определяющих; - навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований; - методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов.
8	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Знать** теоретические основы формирования содержания и формы научных статей и докладов; - методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и	Сформированные систематические представления о теоретических основах формирования содержания и формы научных статей и докладов; - методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о теоретических основах формирования содержания и формы научных статей и докладов; - методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада;	Неполные представления о теоретических основах формирования содержания и формы научных статей и докладов; - методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и	Фрагментарные представления о теоретических основах формирования содержания и формы научных статей и докладов; - методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных

		академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста - особенности написания аннотации (резюме) к статье;	построения и оформления научного текста - особенностях написания аннотации (резюме) к статье;	основах построения и оформления научного текста - особенностях написания аннотации (резюме) к статье;	оформления научного текста - особенностях написания аннотации (резюме) к статье;	элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста - особенностях написания аннотации (резюме) к статье;
		Уметь логично представлять результаты научных исследований в виде текстового документа - статьи, доклада; - оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий; - аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов;	Сформированное умение логично представлять результаты научных исследований в виде текстового документа - статьи, доклада; - оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий; - аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично представлять результаты научных исследований в виде текстового документа - статьи, доклада; - оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий; - аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов;	В целом успешное, но не систематическое умения логично представлять результаты научных исследований в виде текстового документа - статьи, доклада; - оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий; - аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов;	Фрагментарное умение логично представлять результаты научных исследований в виде текстового документа - статьи, доклада; - оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий; - аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов;
		Владеть навыками представления результатов научного исследования в виде	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками представления результатов научного	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа,	Фрагментарное владение навыками представления результатов научного исследования в виде

		текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач**;** - методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; - навыками коммуникации и публичной речи; - способностью отстаивать свою точку зрения.	текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач**;** - методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; - навыками коммуникации и публичной речи; - способностью отстаивать свою точку зрения.	исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач**;** - методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; - навыками коммуникации и публичной речи; - способностью отстаивать свою точку зрения.	научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач**;** - методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; - навыками коммуникации и публичной речи; - способностью отстаивать свою точку зрения.	текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач**;** - методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; - навыками коммуникации и публичной речи; - способностью отстаивать свою точку зрения.
9	ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать** методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды	Сформированные систематические представления о методах принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды	Неполные представления о методах принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды	Фрагментарные представления о методах принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды
		Уметь самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения, механизмы их реализации, методические и нормативные документы, обеспечивающих	Сформированное умение самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения, механизмы их реализации, методические и нормативные документы, обеспечивающих реализацию проектных решений в HR-сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения, механизмы их реализации, методические и нормативные документы, обеспечивающих реализацию проектных	В целом успешное, но не систематическое умения самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения, механизмы их реализации, методические и нормативные документы, обеспечивающих реализацию проектных решений в HR-сфере	Фрагментарное умение самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения, механизмы их реализации, методические и нормативные документы, обеспечивающих реализацию проектных решений в HR-сфере

		реализацию проектных решений в HR-сфере		решений в HR-сфере		
		Владеть навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектных решений в HR-сфере с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Успешное и систематическое владение навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектных решений в HR-сфере с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектных решений в HR-сфере с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектных решений в HR-сфере с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Фрагментарное владение навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектных решений в HR-сфере с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия
10	ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать** -методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методики оценки эффективности проекта, методики оценки рисков с целью разработки плана и программы корректирующих действий для предприятия - объекта производственной практики;	Сформированные систематические представления о методах оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методиках оценки эффективности проекта, методиках оценки рисков с целью разработки плана и программы корректирующих действий для предприятия - объекта производственной практики;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методиках оценки эффективности проекта, методиках оценки рисков с целью разработки плана и программы корректирующих действий для предприятия - объекта производственной практики;	Неполные представления о методах оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методиках оценки эффективности проекта, методиках оценки рисков с целью разработки плана и программы корректирующих действий для предприятия - объекта производственной практики;	Фрагментарные представления о методах оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методиках оценки эффективности проекта, методиках оценки рисков с целью разработки плана и программы корректирующих действий для предприятия - объекта производственной практики;
		Уметь оценивать эффективность проектов, выбирать и	Сформированное умение оценивать эффективность проектов, выбирать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать	В целом успешное, но не систематическое умения оценивать эффективность	Фрагментарное умение оценивать эффективность проектов,

		использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности компании	использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности компании	эффективность проектов, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности компании	проектов, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности компании	выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности компании
		Владеть навыками оценки и обоснования эффективности проектов, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии в условиях неопределенности - навыками применения методики оценки эффективности проектов, методики оценки рисков.	Успешное и систематическое владение навыками оценки и обоснования эффективности проектов, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии в условиях неопределенности - навыками применения методики оценки эффективности проектов, методики оценки рисков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки и обоснования эффективности проектов, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии в условиях неопределенности - навыками применения методики оценки эффективности проектов, методики оценки рисков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки и обоснования эффективности проектов, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии в условиях неопределенности - навыками применения методики оценки эффективности проектов, методики оценки рисков.	Фрагментарное владение навыками оценки и обоснования эффективности проектов, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии в условиях неопределенности - навыками применения методики оценки эффективности проектов, методики оценки рисков.
11	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать** содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики, проводимой компанией, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Сформированные систематические представления о содержании аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики, проводимой компанией, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - области применения методов научных исследований для анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о содержании аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики, проводимой компанией, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - области применения методов научных исследований для анализа	Неполные представления о содержании аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики, проводимой компанией, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов	Фрагментарные представления о содержании аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики, проводимой компанией, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - области применения

		- области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - порядке, содержании и требованиях к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - порядке, содержании и требованиях к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - порядке, содержании и требованиях к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - порядке, содержании и требованиях к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
		Уметь формулировать основные направления стратегических решений на различных уровнях; - готовить аналитические материалы в области экономической политики для	Сформированное умение формулировать основные направления стратегических решений на различных уровнях; - готовить аналитические материалы в области экономической политики для принятия компанией стратегических решений; - использовать при анализе и прогнозировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать основные направления стратегических решений на различных уровнях; - готовить аналитические материалы в области экономической политики для принятия компанией стратегических решений;	В целом успешное, но не систематическое умения формулировать основные направления стратегических решений на различных уровнях; - готовить аналитические материалы в области экономической политики для принятия компанией стратегических решений; - использовать при анализе	Фрагментарное умение формулировать основные направления стратегических решений на различных уровнях; - готовить аналитические материалы в области экономической политики для принятия компанией стратегических решений; - использовать при

		принятия компанией стратегических решений; - использовать при анализе и прогнозировании различные методы, реализация которых повышает эффективность компании, применять их в управлении бизнес-процессами	различные методы, реализация которых повышает эффективность компании, применять их в управлении бизнес-процессами	- использовать при анализе и прогнозировании различные методы, реализация которых повышает эффективность компании, применять их в управлении бизнес-процессами	и прогнозировании различные методы, реализация которых повышает эффективность компании, применять их в управлении бизнес-процессами	анализе и прогнозировании различные методы, реализация которых повышает эффективность компании, применять их в управлении бизнес-процессами
		Владеть методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития на различных уровнях	Успешное и систематическое владение методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития на различных уровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития на различных уровнях	В целом успешное, но не систематическое владение методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития на различных уровнях	Фрагментарное владение методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития на различных уровнях
12	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать** теоретические и методические основы поиска информации, методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; - методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов	Сформированные систематические представления о теоретических и методических основах поиска информации, методах и инструментарии экономического анализа, сфере его применения; - методах оценки экономической информации и проведении экономических расчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о теоретических и методических основах поиска информации, методах и инструментарии экономического анализа, сфере его применения; - методах оценки экономической информации и проведении экономических расчетов	Неполные представления о теоретических и методических основах поиска информации, методах и инструментарии экономического анализа, сфере его применения; - методах оценки экономической информации и проведении экономических расчетов	Фрагментарные представления о теоретических и методических основах поиска информации, методах и инструментарии экономического анализа, сфере его применения; - методах оценки экономической информации и проведении экономических расчетов
		Уметь анализировать и	Сформированное умение анализировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные	В целом успешное, но не систематическое умения	Фрагментарное умение анализировать и

		использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений; - строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений; - строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	пробелы умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений; - строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений; - строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений; - строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации
		Владеть навыками проведения экономического анализа экономических систем, интерпретации	Успешное и систематическое владение навыками проведения экономического анализа экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения экономического анализа экономических систем, интерпретации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения экономического анализа экономических систем, интерпретации полученных результатов и	Фрагментарное владение навыками проведения экономического анализа экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений,

		полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия; - современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики	решений, повышающих эффективность функционирования предприятия; - современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики	полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия; - современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики	принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия; - современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики	повышающих эффективность функционирования предприятия; - современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики
13	ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	**Знать** основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - источники информации для осуществления анализа деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; -методы построения прогнозов	Сформированные систематические представления о основах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - источниках информации для осуществления анализа деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; -методах построения прогнозов социально-экономических показателей на основе статистических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - источниках информации для осуществления анализа деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; -методах построения прогнозов социально-экономических	Неполные представления о основах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - источниках информации для осуществления анализа деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; -методах построения прогнозов социально-экономических показателей на основе статистических данных;	Фрагментарные представления о основах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - источниках информации для осуществления анализа деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; -методах построения

		социально-экономических показателей на основе статистических данных; - современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов;	данных; - современных программных продуктах, необходимых для проведения прогнозных расчетов;	показателей на основе статистических данных; - современных программных продуктах, необходимых для проведения прогнозных расчетов;	- современных программных продуктах, необходимых для проведения прогнозных расчетов;	прогнозов социально-экономических показателей на основе статистических данных; - современных программных продуктах, необходимых для проведения прогнозных расчетов;
		Уметь -рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия; - прогнозировать динамику основных социально-трудовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов;	Сформированное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия; - прогнозировать динамику основных социально-трудовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; - формировать прогнозы развития экономических процессов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия; - прогнозировать динамику основных социально-трудовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; - формировать прогнозы развития экономических процессов на предприятии	В целом успешное, но не систематическое умения рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия; - прогнозировать динамику основных социально-трудовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; - формировать прогнозы развития экономических процессов на предприятии	Фрагментарное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия; - прогнозировать динамику основных социально-трудовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; - формировать прогнозы

		- формировать прогнозы развития экономических процессов на предприятии				развития экономических процессов на предприятии
		Владеть - современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Успешное и систематическое владение навыками современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Фрагментарное владение навыками современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей

3. Содержание оценочных средств

3.1. Отчет

3.1.1. Порядок проведения

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Подведение итогов практики проводится в форме защиты Отчета по практике.

3.*1.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении производственной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;
- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете;
- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении производственной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;
- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике;
- обучающийся способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации,

интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».
Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:
- отчет о прохождении производственной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;
- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».
Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если
- отчет о прохождении производственной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;
- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».
Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания производственной практики практики. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».
Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

3.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены цель и актуальные задачи прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать результаты работы, полученные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- путевка студента-практиканта с индивидуальным заданием (при прохождении практики в профильной организации);
- отзыв руководителя по практике от организации при прохождении практики в профильной организации).

Общие требования к отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

Киселева О.В. Производственная практика: методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 36 с.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Корпоративная культура как инструмент повышения лояльности и вовлеченности персонала
2. Диагностика работы HR-служб: повышение эффективности в условиях реструктуризации компании
3. Вовлеченность персонала как детерминанта эффективного организационного поведения
4. Оценка эффективности обязательного обучения персонала
5. Анализ эффективности процедуры отбора кандидатов в кадровый резерв
6. Привлечение и удержание персонала в современных условиях
7. Управление результативностью труда руководителей
8. Анализ эффективности формирования профессиональных компетенций на основе проектной деятельности
9. Удовлетворенность трудом как индикатор корпоративной социальной политики
10. Эффективная мотивация как инструмент минимизации оппортунистического поведения работников
11. Разработка системы ключевых индикаторов эффективности системы управления персоналом и их измерение
12. Формирование интегральной модели оценки лояльности работников как фактор снижения издержек оппортунистического поведения персонала
13. Применение инновационных инструментов HR-аналитики как условие построения системы эффективного рекрутинга
14. Удовлетворенность как фактор повышения эффективности управления персоналом
15. Система оценочных показателей измерения качества управления процессом адаптации молодых специалистов

Содержание индивидуального задания определяется руководителем в зависимости от выбранного объекта исследования и научных интересов обучающегося.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения производственной практики: ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

1. Изучение периодических, фундаментальных источников, специальной отечественной и зарубежной литературы по тематике исследования ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2. Выбор методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования ПК-2, ПК-3
3. Изучение, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме ВКР ПК-3
4. Поиск, анализ и оценка источников информации для написания ВКР ПК-9

5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации ПК-6, ПК-8
6. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
7. Изучение сложившийся практики в сфере исследования ОПК-2, ОПК-3
8. Подготовка отчета о производственной практике ПК-4

Примерные вопросы к защите отчета:

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Назовите методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования Какие методы анализа и обобщения полученной в ходе исследования информации использовались при выполнении отчета по практике?
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Каково содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития обучающегося, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при реализации творческого потенциала в период прохождения практики? Какие приемы и технологии формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала вам известны?
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	На основании каких подходов следует определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач? Как следует анализировать проблемные ситуации, формулировать проблемы и находить пути их решения, использовать индивидуальный подход к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

	различия в своем коллективе?
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Какие методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере вам известны? Как они применяются в реальном управлении компании-базы практики
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Какие методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики вам известны? Каковы основные пункты вашей программы научного исследования?
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Какой инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы вашего научного исследования был использован? Каковы методологические подходы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата в вашей работе были использованы?
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Назовите основные составляющие программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики, используемые при проведении исследования и написании отчета по практике Какие методы научного исследования, адекватные объекту, предмету и задачам вашего исследования, были выбраны и почему?
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Охарактеризуйте особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада Каковы основы построения и оформления научного текста?
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Представьте возможный алгоритм разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности для предприятия-базы практики Какие методические и нормативные документы необходимо разработать для реализации проектного решения?
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Как оценивается эффективность проектных решений в условиях

	неопределенности? Как выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности? Как оценивать эффективность проектов с применением методов эконометрического анализа?
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Каково содержание аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Охарактеризуйте методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, возможности его применения в HR-сфере Дайте представление об основах построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Назовите современные методики прогнозирования показателей развития и использования персонала компании Какие современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов, используются в работе?

3.2. Зачет с оценкой

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения производственной практики **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения производственной практики оценивается не более чем на 50 баллов, из них оценивается:

- качество работы студента в процессе производственной практики (своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - до 20 баллов;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.
Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.
Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- нерегулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.
- уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.
Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы в процессе изучения сложившийся практики по теме ВКР на примере компании-базе прохождения практики; осуществления сбора, анализа и обобщения материалов о предприятии, оценки степени эффективности и результативности деятельности организации; интерпретации полученных результатов; определения основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы в рамках производственной практики.
Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:
- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы в процессе изучения сложившийся практики по теме ВКР на примере компании-базе прохождения практики; осуществления сбора, анализа и обобщения материалов о предприятии, оценки степени эффективности и результативности деятельности организации; интерпретации полученных результатов; определения основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы в рамках производственной практики.
Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:
- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы в процессе изучения сложившийся практики по теме ВКР на примере компании-базе прохождения практики; осуществления сбора, анализа и обобщения материалов о предприятии, оценки степени эффективности и результативности деятельности организации; интерпретации полученных результатов; определения основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы в рамках производственной практики.
Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми знаниями, умениями и владениями навыками ведения исследовательской работы в процессе изучения сложившийся практики по теме ВКР на примере компании-базе прохождения практики; осуществления сбора, анализа и обобщения материалов о предприятии, оценки степени эффективности и результативности деятельности организации; интерпретации полученных результатов; определения основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы в рамках производственной практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – Экономика промежуточная аттестация по производственной практике реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Критерии оценивания практики

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе преддипломной практики	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания	30
3	Отчет по практике (защита)	50
Общая оценка		**100**

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения практики	Стационарная, выездная
Формы проведения практики	Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	**Б2.В.03(П)** Производственная практика относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части ОПОП и является обязательной к прохождению. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.
Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: **9** ЗЕ Часов по учебному плану: **324** ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: **2** ч. Иная форма работы: **322** ч.
Разделы (этапы) практики	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Аналитический 4. Отчетный
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой** в 3 семестре

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать** соответствие законов мыслительной деятельности законам и требованиям логики; - сущность и принципы абстрагирования, анализа и синтеза как способа познания **Уметь** адекватно отражать объективную реальность в	Зачет с оценкой, отчет

	понятиях и суждениях, выделять причинно-следственные связи; - абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; - синтезировать знание об объекте в обобщенной форме - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; - сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами **Владеть** культурой мышления; - навыками абстрагирования, различения общего и частного; - навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик исследуемого объекта; - навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений объекта исследования	
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать** способы выбора сфер и оптимальных путей самореализации и саморазвития; - закономерности саморазвития и самореализации; -правила рационализации личного труда, методы и приемы управления процессами саморазвития и самореализации с целью максимального использования творческого потенциала; - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. **Уметь** развивать в себе необходимые для развития карьеры качества, планировать карьерное развитие; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; - обоснованно оценивать препятствия к самореализации и саморазвитию, находить способы их минимизации или нейтрализации; **Владеть** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать** психологическую структуру управленческой деятельности - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива - основы профессиональной солидарности и корпоративности, особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; - способы, методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Уметь** осуществлять общее руководство структурным подразделением, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников;	Зачет с оценкой, отчет

	- разрабатывать стратегию поведения организации и руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива **Владеть** знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести управленческую работу в коллективе на современном уровне с учетом существующих личностных различий; - навыками формирования команды в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать** общепринятые виды, методы и принципы принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере и виды ответственности за них; - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера **Уметь:** анализировать управленческую информацию, проводить swot-анализ для обоснования принятии управленческих решений, анализировать риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях **Владеть:** навыками анализа текущей ситуации и разработки адекватных ей организационно-управленческих решений, разработки прогноза возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; - навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих решений; - оценки эффективности принятых решений на исследуемом предприятии - объекте производственной практики	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать** способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований **Уметь** ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований отечественных и зарубежных ученых и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; - составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями **Владеть** культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; - навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований	Зачет с оценкой, отчет
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	**Знать** приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации; - способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Зачет с оценкой, отчет

значимость избранной темы научного исследования	- основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата **Уметь** обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования; - доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования **Владеть** навыками поиска, обработки, систематизации научной информации, обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования; - навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки ВКР	
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать** теоретические основы проведения научных исследований - методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области HR-аналитики - общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию социально-экономических проблем; - основные требования при проведении научного исследования; - особенности научной этики; **Уметь** организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы исследования применительно к конкретной проблемной ситуации; - сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; - определить объект и предмет исследования; - работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных **Владеть** навыками разработки программы исследования, навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов - навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации их результатов -навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации; - способностью к анализу современных научных тенденций, процессов и факторов, их определяющих; - навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований; - методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Знать** теоретические основы формирования содержания и формы научных статей и докладов; - методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста - особенности написания аннотации (резюме) к статье; - наукометрические показатели оценки авторов и журналов (индекс Хирша, импакт-фактор); - требования законодательства в случае нарушения	Зачет с оценкой, отчет

	авторского и патентного права; **Уметь** логично представлять результаты научных исследований в виде текстового документа - статьи, доклада; - оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий; - аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов; **Владеть** навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач**;** - методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; - навыками коммуникации и публичной речи; - способностью отстаивать свою точку зрения.	
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды **Уметь:** самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения, механизмы их реализации, методические и нормативные документы, обеспечивающих реализацию проектных решений в HR-сфере **Владеть:** навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектных решений в HR-сфере с учетом фактора неопределенности для конкретного предприятия	Зачет с оценкой, отчет
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать:** -методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методики оценки эффективности проекта, методики оценки рисков с целью разработки плана и программы корректирующих действий для предприятия - объекта производственной практики; **Уметь:** оценивать эффективность проектов, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности компании **Владеть:** навыками оценки и обоснования эффективности проектов, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии в условиях неопределенности - навыками применения методики оценки эффективности проектов, методики оценки рисков.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать** содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики, проводимой компанией, и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Зачет с оценкой, отчет

	стратегических решений на микро- и макроуровне; **Уметь** формулировать основные направления стратегических решений на различных уровнях; - готовить аналитические материалы в области экономической политики для принятия компанией стратегических решений; - использовать при анализе и прогнозировании различные методы, реализация которых повышает эффективность компании, применять их в управлении бизнес-процессами **Владеть** методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития на различных уровнях	

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать** теоретические и методические основы поиска информации, методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; - методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов **Уметь** анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений; - строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации **Владеть** навыками проведения экономического анализа экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия; - современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики	Зачет с оценкой, отчет
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	**Знать:** основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - источники информации для осуществления анализа деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом; -методы построения прогнозов социально-экономических показателей на основе статистических данных; - современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; **Уметь:** -рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия; - прогнозировать динамику основных социально-трудовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; - формировать прогнозы развития экономических процессов на предприятии **Владеть:** - современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Зачет с оценкой, отчет

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«__» ___06_____ 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы: HR-аналитика
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2 В п. **10 Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики** внесены изменения следующего содержания:

п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

протокол № 9 от "17" 06 20 20 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры

подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.