

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор АГНИ  
Иванов А.Ф.  
«21» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.09

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Направление подготовки: 15.04.02. – «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль) программы: Проектирование нефтяного оборудования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	М.З. Валитов		21.06.19
Рецензент	А.С. Галеев		21.06.19
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения	Г.И. Бикбулатова		21.06.19

Альметьевск, 2019г.

## Содержание

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
- 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....
- 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....
- 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
  - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.....
  - 4.2 Содержание дисциплины.....
- 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине.....
  - 6.1 Перечень оценочных средств.....
  - 6.2 Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения.....
  - 6.3 Варианты оценочных средств.....
  - 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....
- 7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины.....
- 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
- 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
- 10 Перечень программного обеспечения.....
- 11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....
- 12 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины  
Приложение 2 Лист внесения изменений  
Приложение 3 Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Управление производственной безопасностью» разработана к.т.н., доцентом кафедры нефтегазового оборудования и технологии машиностроения **Валитовым М.З.**

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Управление производственной безопасностью»

Оцениваемые компетенции (код компетенции)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p><b>ОК-7</b> способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные и руководящие материалы, федеральные законы, стандарты, руководящие документы  <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности на производстве, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных условий труда  <b>Владеть:</b> профессиональной терминологией в области управления безопасностью, методами обеспечения требований безопасности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - компьютерное тестирование по темам 1-5;                      - практические задачи по темам 1-7, 9.  <b>Промежуточная аттестация:</b>                      - зачет</p>
<p><b>ОПК-5</b> способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные и руководящие материалы, федеральные законы, стандарты, руководящие документы, а также области их применения.  <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности на производстве, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных условий труда  <b>Владеть:</b> методами и навыками, обеспечивающими разработку изделий, соответствующими требованиям безопасности, профессиональной терминологией</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - компьютерное тестирование по темам 1-5;                      - практические задачи по темам 5; 8.  <b>Промежуточная аттестация:</b>                      - зачет</p>
<p><b>ПК-25</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные и руководящие материалы, федеральные законы, стандарты, руководящие документы, области их применения  <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности на производстве, выбирать методы защиты от опасностей и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - компьютерное тестирование по темам 1-5;                      - практические задачи по темам 3; 4; 6; 7.</p>

по реализации разработанных проектов и программ	способы обеспечения безопасных условий труда <b>Владеть:</b> методикой и навыками разработки нормативных документов, а также контроля соблюдения требований безопасности	<b>Промежуточная аттестация:</b> - зачет
---	---	---

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление производственной безопасностью» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) программы «Проектирование нефтяного оборудования».

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре<sup>1</sup> / на 2 курсе<sup>2</sup>.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа – 34 часов, в том числе:

- лекции – 12/8 ч.,
- практические занятия – 18/4 ч.;
- КСР – 4/2 ч.

Самостоятельная работа – 38/54 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет во 2 семестре / на 2 курсе.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

#### Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)			СРС
			Лекции	Практич. занятия	КСР	
1	Государственные органы управления безопасностью. Управление безопасностью	2	2	2	1	10

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

	производства как фактор, воздействующий на формирование условий труда на предприятии.					
2	Система управления промышленной безопасностью. Организация и функционирование СУБП. Органы управления охраной труда и промышленной безопасностью.	2	2	4	1	10
3	Управление рисками в нефтегазовой отрасли. Организация страховой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли	2	2	4	1	8
4	Критерии безопасности труда на ОПО	2	2	6	1	6
5	Управление безопасностью труда на ОПО	2	4	2	-	4
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)			СРС
			Лекции	Практич. занятия	КСР	
1	Государственные органы управления безопасностью. Управление безопасностью производства как фактор, воздействующий на формирование условий труда на предприятии.	2	1	1	-	10
2	Система управления промышленной безопасностью. Организация и функционирование СУБП. Органы управления охраной труда и промышленной безопасностью.	2	1	1	1	14
3	Управление рисками в нефтегазовой отрасли. Организация страховой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли	2	2	1	-	10
4	Критерии безопасности труда на ОПО	2	2	1	1	10
5	Управление безопасностью труда на ОПО	2	2	-	-	10
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>54</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	<b>Тема 1. Государственные органы управления безопасностью. Управление безопасностью производства как фактор, воздействующий на формирование условий труда на предприятии (4 ч.).</b>			
	Л-1. Государственная политика и принципы	2	Проблемная	ОК-7

	государственного управления безопасностью на производстве. Нормы международного права в области безопасности деятельности. Государственная политика в области безопасности труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства и нормативных актов по безопасности труда. Коллективный договор, как правовой акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между работодателем и работниками предприятия. Функции управления.		лекция	
	П.3 – 1. Изучение правовых основ безопасности и охраны труда на производстве	2	Групповое обсуждение	ОК-7
2	<b>Тема 2. Система управления промышленной безопасностью. Организация и функционирование СУБП. Органы управления охраной труда и промышленной безопасностью (6 ч.).</b>			
	<u>Л-2.</u> Система управления охраной труда на производстве. Структура СУБП. Субъект управления охраной труда на производстве. Горизонтальная и вертикальная ветви субъекта управления. Главный инженер и подчиненные ему технические отделы (ОГМ, ОГТ, ОГЭ, ОТО, отдел Метрологии, СПЛ), их функции и обязанности в области управления безопасностью. Организация промышленной безопасности на ОПО.	2	Лекция дискуссия	ОК-7
	П.3 – 2. Изучение функциональной структуры управления охраной труда	2	Групповое обсуждение	ОК-7
	П.3-3. Типовое распределение обязанностей по охране труда и промышленной безопасности между руководящими работниками аппарата управления организации	2		ОК-7; ПК-25
3	<b>Тема 3. Управление рисками в нефтегазовой отрасли. Организация страховой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли (6 ч.).</b>			
	<u>Л-3.</u> Управление рисками в нефтегазовой отрасли. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Законодательство по оплате труда работников, переведенных на более легкую работу в связи с производственным травматизмом. Права и обязанности работников, руководителей и заместителей эксплуатирующих организаций относительно промышленной безопасности. Организация страховой деятельности предприятий нефтегазовой отрасли. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	Лекция дискуссия	ОК-7; ПК-25
	П.3.-4 Оценка и анализ рисков	2	Групповое	ОК-7; ПК-25

	технологических процессов и производств		обсуждение	
	П.3.-5 Учет и расследование и несчастных случаев на производстве	2	Групповое обсуждение	ОК-7; ОПК-5
4	<b>Тема 4. Критерии безопасности труда на ОПО (8 ч.)</b>			
	Л-4. Критерии безопасности труда характеризующие оптимальные и допустимые условия труда на производстве. Классификация труда по санитарно-гигиеническим факторам условий и тяжести ручного физического труда; по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Оценка травмобезопасности рабочего места и обеспечение работников СИЗ.	2	Лекция дискуссия	ОПК-5
	П.3.-6 Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	2		ОК-7 ПК-25
	П.3.-7. Эвакуация людей при пожаре. Определение расчётного времени эвакуации из рабочего помещения и здания	2		ОК-7; ОПК-5
	П.3.-8. Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности. Оценочные показатели травматизма	2		ОПК-5
5	<b>Тема 5. Управление безопасностью труда на ОПО (6 ч.)</b>			
	Л-5. Управление безопасностью труда на предприятиях. Декларация ОПО. Сертификация ОПО на соответствие требованиям безопасности труда. Обязанность работодателя и администрации предприятий по обеспечению безопасности труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда. Документация СУПБ.	2		ОК-7
	Л-6. Обучение и профессиональная подготовка ИТР предприятий по обеспечению безопасности труда. Разработка и утверждение правил и инструкций по обеспечению безопасности труда. Контроль знаний по организации работы техники безопасности и производственной санитарии для предотвращения аварийной ситуации в цехах.	2	Лекция дискуссия	ОК-7; ПК-25
	П.3.-9. Требования к обеспечению безопасных условий труда при организации работ по реконструкции, расширению действующих производств, капитальному и текущему ремонту объектов	2		ОПК-5

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- подготовка к текущему контролю успеваемости;
- подготовка к практическим занятиям;
- оформление отчетов по практическим занятиям;
- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Управление производственной безопасностью» приведены в методических указаниях:

*Валитов М.З. Управление производственностью безопасностью: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для магистров направления подготовки 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование» направленность (профиль) программы «Проектирование нефтяного оборудования». – Альметьевск: АГНИ, 2019. 32 с.*

## **6 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Управление производственной безопасностью» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (*Приложение 3* к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 6.1 Перечень оценочных средств

Этап формирования компетенции	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задания должны быть направлены на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должны содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет	Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса	

## 6.2 Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовл.» (менее 55 баллов)
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	<b>ОК-7</b> способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам	<b>Знать:</b> нормативные и руководящие материалы, федеральные законы, стандарты, руководящие документы	Сформированные систематические представления о действующих законах, стандартах и нормативно-технической документации по промышленной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления озаконах, стандартах и нормативно-технической документации по промышленной безопасности.	Неполные представления о законах, стандартах и нормативно-технической документации по промышленной безопасности.	Фрагментарные представления о законах, стандартах и нормативно-технической документации по промышленной безопасности.
		<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности на производстве, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения	Сформированное умение идентификации опасных факторов, выбора методов защиты от опасностей и способов обеспечения безопасных условий труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении идентификации опасных факторов, выбора методов защиты от опасностей и способов обеспечения безопасных условий труда	В целом успешное, но не систематическое умение идентификации опасных факторов, выбора методов защиты от опасностей и способов обеспечения безопасных условий труда	Фрагментарное умение идентификации опасных факторов, выбора методов защиты от опасностей и способов обеспечения безопасных условий труда

		безопасных условий труда				
		<b>Владеть:</b> профессиональной терминологией в области управления безопасностью, методами обеспечения требований безопасности	Успешное и систематическое владение профессиональной терминологией, а также методами обеспечения требований безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения профессиональной терминологией, а также методами обеспечения требований безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение профессиональной терминологией, а также методами обеспечения требований безопасности	Фрагментарное владение профессиональной терминологией, а также методами обеспечения требований безопасности
2	<b>ОПК-5</b> способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства	<b>Знать:</b> нормативные и руководящие материалы, федеральные законы, стандарты, руководящие документы, а также области их применения.	Сформированные систематические представления о системе нормативных актов по промышленной безопасности, об областях их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе нормативных актов по промышленной безопасности, об областях их применения	Неполные представления о системе нормативных актов по промышленной безопасности, об областях их применения	Фрагментарные представления о системе нормативных актов по промышленной безопасности, об областях их применения
		<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности на производстве, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных условий труда	Сформированное умение идентификации опасных производственных факторов и выбора методов защиты от опасностей при создании и эксплуатации оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения идентификации опасных производственных факторов и выбора методов защиты от опасностей при создании и эксплуатации оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение идентификации опасных производственных факторов и выбора методов защиты от опасностей при создании и эксплуатации оборудования	Фрагментарное умение идентификации опасных производственных факторов и выбора методов защиты от опасностей при создании и эксплуатации оборудования
		<b>Владеть:</b> методами	Успешное и	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Фрагментарное

		и навыками, обеспечивающими разработку изделий, соответствующими требованиям безопасности, профессиональной терминологией	систематическое владение методами и навыками, обеспечивающими разработку изделий, соответствующими требованиям безопасности, профессиональной терминологией	содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками, обеспечивающими разработку изделий, соответствующими требованиям безопасности, профессиональной терминологией	не систематическое владение методами и навыками, обеспечивающими разработку изделий, соответствующими требованиям безопасности, профессиональной терминологией	владение методами и навыками, обеспечивающими разработку изделий, соответствующими требованиям безопасности, профессиональной терминологией
3	<b>ПК-25</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> нормативные и руководящие материалы, федеральные законы, стандарты, руководящие документы, области их применения	Сформированные систематические представления о критериях выбора и оценки требований нормативно-технических документов, границы их действия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о критериях выбора и оценки требований нормативно-технических документов, границы их действия	Неполные представления о критериях выбора и оценки требований нормативно-технических документов, границы их действия	Фрагментарные представления о критериях выбора и оценки требований нормативно-технических документов, границы их действия
		<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности на производстве, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных условий труда	Сформированное умение идентифицировать опасности, выбрать методы защиты от них и безопасные условия труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать опасности, выбрать методы защиты от них и безопасные условия труда	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать опасности, выбрать методы защиты от них и безопасные условия труда	Фрагментарное умение идентифицировать опасности, выбрать методы защиты от них и безопасные условия труда
		<b>Владеть:</b> методикой и навыками разработки	Успешное и систематическое владение навыками и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	В целом успешное, но не систематическое владение навыками и	Фрагментарное владение навыками и методами разработки

		нормативных документов, а также контроля соблюдения требований безопасности	методами разработки нормативно-технических документов, контроля по соблюдению требований безопасности	навыками и методами разработки нормативно-технических документов, контроля по соблюдению требований безопасности	методами разработки нормативно-технических документов, контроля по соблюдению требований безопасности	нормативно-технических документов, контроля по соблюдению требований безопасности
--	--	---	---	--	---	---

## 6.3 Варианты оценочных средств

### 6.3.1 Тестирование компьютерное

#### 6.3.1.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Управление производственной безопасностью» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

#### 6.3.1.2 Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

#### 6.3.1.3 Содержание оценочного средства

#### Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов		
		1	2	3
ОК-7	Что является основным фактором формирования нормативных условий труда на производстве?	правильная организация управления безопасностью производства	анализ состояния охраны труда на предприятии	Заключение коллективного договора
	К какому классу ОПО относится бурение скважин?	1	3	4
	Цель проведения экспертизы по ПБ?	Обеспечение требований безопасности	Уточнение комплектности документации	Проверка на соответствие требованиям ПБ
ОПК-5	Что является основным фактором формирования нормативных условий труда на производстве?	выполнение требований КЗОТ РФ в области охраны труда	формирование системы стимулирования работников для , предупреждения производственного травматизма и аварийной ситуации	совершенствование системы страхования работников
	Срок оформления акта по несчастному случаю?	12 часов	24 часа	3 суток
	Виды инструктажей для работающих	Вводной, очередной	Вводной, очередной, внеплановый	Вводной, квартальный
ПК-	Что лежит в основе	закон «Об	Конституция РФ и	закон об

25	управления безопасностью производства?	основах охраны труда в РФ»	Кодекс законов о труде РФ	«Обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф-заболеваний»
	Нормативная правовая база структуры управления по ОТ?	СНиПы, структура управления	Законы, ГОСТы	ГОСТ, Правила, СНИП, СанПиН
	От каких факторов зависит структура УПБ?	Численность персонала	Отраслевая принадлежность	Территориальное расположение

## 6.3.2 Практические задачи

### 6.3.2.1 Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

### 6.3.2.2 Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических заданий, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленного задания.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задания, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задания, но допустил несколько некритичных неточностей.

Баллы в интервале до 55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- при решении практических задач не смог самостоятельно решать практические задачи.

### 6.3.2.3 Содержание оценочного средства

Пример задания для оценки сформированности компетенции **ОПК-5**:

*Исходные данные:* Нарисовать схематично иерархическую схему системы законодательства и нормативно-технической документации.

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в методических указаниях:

*Валитов М.З. Управление производственной безопасностью: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для магистров направления подготовки 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование» программы «Проектирование нефтяного оборудования». – Альметьевск: АГНИ, 2020.-32 с.*

### 6.3.3 Зачет

#### 6.3.3.1 Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

#### 6.3.3.2 Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

**В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.**

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.

- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55 до 60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».

- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

• При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

• Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Управление производственной безопасностью» предусмотрен 1 дисциплинарный модуль во 2 семестре.

Дисциплинарный модуль	ДМ 2
Текущий контроль (практические задачи)	50-90
Текущий контроль (тестирование)	5-10
<b>Общее количество баллов</b>	<b>55-100</b>

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
<b>Текущий контроль</b>		
1	П.3 – 1. Изучение правовых основ безопасности и охраны труда на производстве	10
2	П.3. – 2. Изучение функциональной структуры управления охраной труда	10
3	П.3.-3. Типовое распределение обязанностей по охране труда и промышленной безопасности между руководящими работниками аппарата управления организации	10
4	П.3.-4. Оценка и анализ рисков технологических процессов и производств	10
5	П.3.-5. Учет и расследование несчастных случаев на	10

	производстве	
6	П.3.-6 Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	10
7	П.3.-7. Эвакуация людей при пожаре. Определение расчётного времени эвакуации из рабочего помещения и здания	10
8	П.3.-8. Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности. Оценочные показатели травматизма	10
9	П.3.-9. Требования к обеспечению безопасных условий труда при организации работ по реконструкции, расширению действующих производств, капитальному и текущему ремонту объектов	10
<b>Итого:</b>		<b>90</b>
<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.04.01 – «Нефтегазовое дело» программы «Технологическое обеспечение процессов нефтегазового производства» по дисциплине «Управление производственной безопасностью» предусмотрен **зачет**.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание	Кол-во печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
<b>Основная литература</b>			
1	Хомченко Ю.В. Основы безопасности труда : курс лекций. Учебное пособие / Хомченко Ю.В. [Электронный ресурс]: — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 126 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28373.html">http://www.iprbookshop.ru/28373.html</a>	1
2	Климова Е.В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Климова Е.В., Рыжиков Е.Н.. — Белгород :	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49721.html">http://www.iprbookshop.ru/49721.html</a>	1

	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 86 с.		
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Кодолова А.В. Комментарий к ФЗ от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Кодолова А.В.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 131 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5784.">http://www.iprbookshop.ru/5784.</a>	1
2	Директива Совета ЕС 92/104/ЕЭС от 3 декабря 1992 г. о минимальных требованиях по улучшению безопасности и защиты здоровья работников наземных и подземных производств, связанных с добычей полезных ископаемых (двенадцатая индивидуальная Директива в значении Статьи 16 (1) Директивы 89/391/ЕЭС) / .[Электронный ресурс] — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 26 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3138.html">http://www.iprbookshop.ru/3138.html</a>	1
3	Абанина Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» / Абанина Е.Н., Зенюкова О.В., Сухова Е.А.. [Электронный ресурс] — Москва : Ось-89, 2006. — 277 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1323.html">http://www.iprbookshop.ru/1323.html</a>	1
4	Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлов А.Ф.— Электрон. Текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14397.html">http://www.iprbookshop.ru/14397.html</a>	1
<b>Учебно-методические издания</b>			
1	Валитов М.З. Управление производственностью безопасностью: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для магистров направления подготовки 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование» программы «Проектирование нефтяного оборудования». – Альметьевск: АГНИ, 2019. 32 с.		1

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Электронная библиотека Elibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
5	Электронная библиотека АГНИ	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru.</a>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие обучающихся. На практических занятиях происходит формирование и развитие знаний, умений, навыков, составляющих основу компетенций ПК-3.

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в нее могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- оформление отчетов по практическим занятиям;

- подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которой предоставлен студентам.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер. После изучения определенных тем дисциплины проводится контроль самостоятельной работы (КСР).

## 10 Перечень информационных технологий

Освоение дисциплины «Управление производственностью безопасностью» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP архиватор (свободно)		

## 11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Управление производственной безопасностью» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-315. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом
2	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-309. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<b>Основное оборудование:</b> 1. Ноутбук Lenovo IdeaPad 2. Проектор BenqMX704 3. Экран на штативе <b>Специализированная мебель.</b>
3	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-319. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы).	<b>Основное оборудование:</b> 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт., с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX717 3. Экран на штативе 4. Принтер Kyocera FS-2100dn 5. Сканер Epson Perfection V33 <b>Специализированная мебель.</b>

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **12 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование» и направленности (профилю) программы «Проектирование нефтяного оборудования».

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

Направление подготовки: 15.04.02 – Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) программы: «Проектирование нефтяного оборудования»

Оцениваемые компетенции (код компетенции)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p><b>ОК-7</b> способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные и руководящие материалы, федеральные законы, стандарты, руководящие документы  <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности на производстве, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных условий труда  <b>Владеть:</b> профессиональной терминологией в области управления безопасностью, методами обеспечения требований безопасности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - компьютерное тестирование по темам 1-5;                      - практические задачи по темам 1-7, 9.   <b>Промежуточная аттестация:</b>                      - зачет</p>
<p><b>ОПК-5</b> способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные и руководящие материалы, федеральные законы, стандарты, руководящие документы, а также области их применения.  <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности на производстве, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных условий труда  <b>Владеть:</b> методами и навыками, обеспечивающими разработку изделий, соответствующими требованиям безопасности, профессиональной терминологией</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - компьютерное тестирование по темам 1-5;                      - практические задачи по темам 5; 8.   <b>Промежуточная аттестация:</b>                      - зачет</p>
<p><b>ПК-25</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные и руководящие материалы, федеральные законы, стандарты, руководящие документы, области их применения  <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности на производстве, выбирать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - компьютерное тестирование по темам 1-5;                      - практические задачи по темам 3; 4; 6; 7.</p>

проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных условий труда <b>Владеть:</b> методикой и навыками разработки нормативных документов, а также контроля соблюдения требований безопасности	<b>Промежуточная аттестация:</b> - зачет
---	---	---

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<b>Б1.Б.09</b> Дисциплина «Управление производственной безопасностью» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части Изучается на 1 курсе во 2 семестре <sup>1</sup> / на 2 курсе <sup>2</sup> .
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)</b>	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72 ч.
<b>Виды учебной работы</b>	Контактная работа – 34/14 часов, в том числе: - лекции – 12/8 ч., - практические занятия – 18/4 ч.; - КСР – 4/2 ч. Самостоятельная работа – 38/54 ч.
<b>Изучаемые темы (разделы)</b>	Тема 1. Государственные органы управления безопасностью. Управление безопасностью производства как фактор, воздействующий на формирование условий труда на предприятии Тема 2. Система управления промышленной безопасностью. Организация и функционирование СУБП. Органы управления охраной труда и промышленной безопасностью. Тема 3. Управление рисками в нефтегазовой отрасли. Организация страховой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли Тема 4. Критерии безопасности труда на ОПО Тема 5. Управление безопасностью труда на ОПО
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b> во 2 семестре / на 2 курсе.

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

