МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф
«23» 06 2018г.

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.03

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
Направленность (профиль)программы: Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное, заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	З.М.Сахипова		28.05.2018
Рецензент	А.Р.Шайдуллина		29.05.2018
И.о. зав. обеспечивающей кафедрой «Иностранные языки»	А.Р.Шайдуллина		30.05.2018
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения	Г.И. Бикбулатова		21.06.2018

Альметьевск, 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования……. 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся…… 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……. 7

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине…….. 7

   4.2. Содержание дисциплины……. 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 12
6. Фонд оценочных средств по дисциплине……. 14

   6.1. Перечень оценочных средств ……. 14

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения…… . 16

   6.3. Варианты оценочных средств……. 21

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций…… 29
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины…… 35
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины…… 36
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин……36
10. Перечень программного обеспечения…… .37
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине……37
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья……39.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык»** разработана доцентом кафедры Сахиповой З.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**знать:** - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке (1200 лексических единиц) для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); **уметь:** -продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции; -использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении; **владеть:** -навыками монологической и диалогической речи; -способами устной коммуникации; -навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения;	**Текущий контроль: семестр 2,3,4** Компьютерное тестирование по темам с1-25 Устный опрос **Промежуточная аттестация:** семестр 2,3 зачет, 4 экзамен
ОК-6 Способностью работать в коллективе,	**знать:** -принципы и методы эффективной	**Текущий контроль: семестр 2,3,4**

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. **уметь:** -самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет); -поддерживать контакты при помощи электронной почты; -извлекать информацию из аутентичных текстов; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде; -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста **владеть:** -приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; -навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	Компьютерное тестирование по темам с 1-25 Устный опрос **Промежуточная аттестация:** семестр 2,3 зачет, 4 экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в раздел **Б1.Б.03** базовой части ОПОП по направлению подготовки 15.03.02 направленность (профиль) программы - Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов.

Осваивается на 1,2 курсе во 2,3,4 семестре [1]/ [2]

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения (СПО)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц; 252 часа.
Контактная работа – 110/40 часа,
практические занятия – 104/34 часа,
контроль самостоятельной работы – 6/6 часов,
Самостоятельная работа – 106/203 часа;
Контроль – 36/9ч
Форма контроля дисциплины: зачет во 2,3 семестре, 4 семестр экзамен/ зачет на 2 курсе, зачет с оценкой на 2 курсе, экзамен на 3 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины
Очная форма обучения/ Заочная форма обучения (СПО)

№	Темы дисциплины	Семестр/курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)			КСР	Самостоятельная работа
			Лекции	Практич. занятия	Лаборато р. работы		
1	*Тема 1.* I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я – студент АГНИ)	2	-	4	-		4
2	*Тема 2.* My Institute (Мой институт)	2	-	4	-		4
3	*Тема 3.* Higher education system in Russia (Высшее образование в России)	2	-	4	-		4
4	*Тема 4.* Higher education system in English (speaking countries (Высшее образование в англоговорящих странах)	2	-	4	-		4
5	*Тема 5.* Environment protection (Защита окружающей среды)	2/2	-	8/2	-	1/1	6/10
6	*Тема 6.* Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество)	2	-	8	-		6
7	*Тема 7.* Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия)	2	-	6	-		8
8	*Тема 8.* Nonrenewable sources of energy: crude oil and natural gas (Не возобновляемые источники энергии: нефть и газ)	2/2	-	6/2	-		8/10
9	*Тема 9.* Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия)	2/2	-	7/2	-	1/1	8/10
10	Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер)	3	-	2	-		2
11	Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни)	3	-	4	-		4
12	*Тема 12.* Inventions in the petroleum industry:	3/2	-	6/2	-	1/1	4/10

	petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти)						
13	*Тема 13.* Inventions that have had the most impact on human society (Изобретения, которые повлияли на человеческое общество)	3	-	2	-		2
14	*Тема 14.* Inventions that almost ruined the planet (Изобретения, которые разрушили планету)	3	-	2	-		2
15	*Тема 15.* Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake (Известные люди в истории мировой нефтяной промышленности: Джон Рокфеллер**,** Эдвин Дрейк)	3/2	-	4/2	-		4/10
16	*Тема 16.* Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin (Известные люди в нефтяной промыщленности России: Губкин И.В., Валентин Шашин)	3/2	-	4/2	-		2
17	*Тема 17.* An oil and gas producing country: Russia (Нефтегазодобывающая страна: Россия)	3/2	-	2/2	-		2/20
18	*Тема 18*. Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada (Нефтегазодобывающие страны: Объединенные Арабские Эмираты, Канада)	3/2	-	2/2	-		2/20
19	*Тема 19.* Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft (Нефтегазодобывающие компании России: Татнефть, Роснефть)	3/2	-	4/2	-		2/20
20	*Тема 20.* Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, Exxon Mobil Corporation, Schlumberger (Зарубежные нефтегазодобывающие компании)	3/2	-	4/2	-	1/1	4/20
21	*Тема 21.* Petroleum geology (Геология нефти и газа)	4/3	-	2/2	-		6/10
22	*Тема 22.* Petroleum engineering: drilling (Нефтегазовое дело : бурение)	4/3	-	4/2	-		4/15
23	*Тема 23.* Oil and gas storage and transportation (Хранение и транспортировка нефти и газа)	4/3	-	2/2	-	1/1	4/20
24	*Тема 24.* Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии, применяемые в нефтегазовой индустрии)	4/3	-	2/4	-	1/1	6/18
25	*Тема 25.* My future job (Моя будущая работа/профессия)	4/3	-	7/2	-		4/10
	Итого			**104/34**		**6/6**	**106/203**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол. часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
СЕМЕСТР 2			
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute/ Я – студент АГНИ (4ч.)			
Практическое занятие №1 Лексический минимум для устной самопрезентации по теме**;** текст по теме (А); обзорное повторение грамматического материала (глаголы to be, to have; мн. число существительных); информация об имеющихся возможностях самообразования для формировании языковой компетенции обучающегося во	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6

внеаудиторной работе.			
Практическое занятие №2 Устойчивые слова и выражения для диалогов по теме; обзорное повторение грамматического материала (артикль; местоимения; порядок слов в предложении).	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 2. My Institute/University/ Мой институт (4ч.)			
Практическое занятие № 3 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; план устного сообщения по теме; обзорное повтор .грамматического материала. **(**оборот there+ be; суффиксы –tion, -ic, al, ly).	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие № 4 Текст по теме (В); пополнение лексического минимума; обзорное повторение грам. материала (значение и употребление many, much, few, a few, little, a little).	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 3. Higher education system in Russia / Высшее образование в России (4ч.)			
Практическое занятие № 5 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; особенности электронной переписки; обзорное повторение граммат. материала (времена группы Indefinite Active)	2	Устный опрос	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие № 6 Выражений для использования в диалогах; обзорное повторение грамматического материала (времена группы Indefinite (Simple) Passive).	2	Устный опрос	ОК-5, ОК-6
Тема 4. Higher education system in English-speaking countries / Высшее образование в англоговорящих странах (4ч.)			
Практическое занятие № 7 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания;; обзорное повторение грамматического материала (предлоги; передача будущего времени:Future Simple, Present Continuous).	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие № 8 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; обзорное повторение грамматического материала (словообразование)	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 5. Environment protection/ Защита окружающей среды (8ч.)			
Практическое занятие № 9 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.	2	Устный опрос	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие № 10 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; особенности употребления и перевода *it, one, that*;	2	Устный опрос	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №11 Текст по теме (С); лексический минимум для запоминания; префиксальное и аффиксальное словообразование; суффиксы -ty, -ment, -ous и приставки -dis,- re, времена группы Continuous Active и Passive; неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №12 Закрепление лексического и грамматического материала модуля.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 6. Renewable sources of energy: electricity/ Возобновляемые источники энергии: электричество (8ч.)			
Практическое занятие №13 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; Perfect в активном и пассивном залоге.	2	*Устный опрос*	ОК- 5,ОК-6
Практическое занятие №14 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.	2	*Устный опрос*	ОК-5,ОК-6
Практическое занятие №15	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6

Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавших электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов – заменителей one, that			
Практическое занятие №16. Обобщение изученной информации на английском языке об использовании электричества в промышленности и дома; словообразовательные суффиксы –or, -er, -ant, -ent.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy/ Альтернативные источники энергии: солнечная энергия (6ч.)			
Практическое занятие №17 Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы отрицательного значения: un-, im- распространенные предлоги.	2	*Устный опрос*	ОК-5,ОК-6
Практическое занятие №18 Видеофрагмент- текстовое содержание (В); лексический минимум для запоминания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики;	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №19. Информация текстов предыдущих ПЗ; дополнительная информация из интернета о возможностях использования традиционных и альтернативных источников энергии; лексический минимум для запоминания.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 8. Non-renewable sources of energy : crude oil and natural gas / Не возобновляемые источники энергии: нефть и газ (6ч.)			
Практическое занятие №20 Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.	2	*Устный опрос*	ОК-5,ОК-6
Практическое занятие №21 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; профессиональные слова и клише; согласование времен в косвенной речи.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №22 Информация/тезисы для диалогов по плану и опорным словам; дополнение и особенности его употребления и перевода; местоимение it.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 9. Oil and gas industry / Нефтегазовая индустрия (7ч.)			
Практическое занятие №23 Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.	2	*Устный опрос*	ОК-,ОК-65
Практическое занятие №24 Дополнительные короткие тексты о достижениях нефтегазовой индустрии нашей республики, определение лексического минимума; словообразовательный суффикс -able, и приставка dis-.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №25 Обобщающие вопросы по теме для закрепления лексического минимума по теме.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №26 Обобщающее устное сообщение по теме; структура и содержание делового письма	1	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6

СЕМЕСТР 3			
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 10. Inventions that changed the world: computers / Изобретения, которые изменили мир: компьютер (6ч.)			
Практическое занятие № 27 Текст по теме (A, B); лексический минимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive,-ure, префикс super-.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 11. Inventions in our life / Изобретения в нашей жизни (4ч.)			
Практическое занятие № 28 Текст по теме (A, B); лексический минимум для запоминания	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие № 29 Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых-изобретателях; дополнительный лексический минимум; структура и содержание делового письма	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products / Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти (6ч.)			
Практическое занятие №30 Текст по теме (A); лексический минимум для запоминания; повторение и обобщение грамматического материала: модальные глаголы ought, should, would, need	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №31 Текст по теме (B); лексический минимум для запоминания; повторение и обобщение грамматического материала: эквиваленты модальных глаголов – to be to, to have to;	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие № 32 Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичные короткие тексты; лексический минимум для заучивания; выражения и клише в деловом письме.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 13. Inventions that have had the most impact on human society / Изобретения, которые повлияли на человеческое общество (2ч.)			
Практическое занятие №33 Текст по теме (A, B); лексический минимум для запоминания	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 14. Inventions that almost ruined the planet / Изобретения, которые разрушили планету (2ч.)			
Практическое занятие №34 Текст по теме (A, B); лексический минимум для запоминания	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 15. Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake / Известные люди в истории мировой нефтяной промышленности: Джон Рокфеллер, Эдвин Дрейк (4ч.)			
Практическое занятие №35 Текст по теме (A); лексический минимум для запоминания; причастие и формы причастий	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №36 Текст по теме (B); лексический минимум для запоминания; причастие и функции причастий в предложении; основные способы перевода	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 16. Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin / Известные люди в нефтяной промышленности России: Губкин И.В., Валентин Шашин (4ч.)			
Практическое занятие №37 Текст по теме (A); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №38 Обзорное повторение лексического и грамматического минимума модуля	2	*Устный опрос*	ОК-5,ОК-6
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 17. An oil and gas producing country: Russia / Нефтегазодобывающая страна: Россия (2ч.)			
Практическое занятие № 39	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6

Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; причастие и формы причастий.			
Тема 18. Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada / Нефтегазодобывающие страны: Объединенные Арабские Эмираты, Канада (2ч.)			
Практическое занятие №40 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации; причастие и функции причастия в предложении; независимый причастный оборот.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 19. Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft / Нефтегазодобывающие компании России: Татнефть, Роснефть (4ч.)			
Практическое занятие №41 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; герундий его формы и функции.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №42 Видеофрагмент или иллюстрации по теме; терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 20. Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, Exxon Mobil Corporation, Schlumberger / Зарубежные нефтегазодобывающие компании (4ч.)			
Практическое занятие №43 Тексты по теме (А, В); терминология для запоминания; вопросы для обсуждения; герундиальный оборот	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие №44 Тексты для просмотрового чтения и аннотирования; повторение грамматического материала модуля	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
СЕМЕСТР 4			
Дисциплинарный модуль 4.1			
Тема 21. Petroleum geology / Геология нефти и газа (2ч.)			
Практическое занятие № 45 Тексты по теме А и В; лексический минимум; типы условных придаточных предложений.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 22. Petroleum engineering: drilling / Нефтегазовое дело : бурение (4ч.)			
Практическое занятие № 46 Видеофрагмент или иллюстрации по теме (текст А); терминологический минимум для запоминания; словообразование – th, -en, sub-, under-, non-.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие № 47 Текст по теме (В); терминология для запоминания; инфинитив, его формы и функции	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 23. Oil and gas storage and transportation / Хранение и транспортировка нефти и газа (2ч.)			
Практическое занятие № 48 Текст по теме (А); терминология для запоминания; видеофрагмент или иллюстрации по теме; конструкции there + сказуемое.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Дисциплинарный модуль 4.2			
Тема 24. Technologies for the oil and gas industry / Технологии, применяемые в нефтегазовой индустрии (2ч.)			
Практическое занятие № 49 Текст по теме (К); терминология для запоминания; структура и особенности перевода инфинитивных конструкций в технических текстах; структура и особенности перевода сложных дополнений в технических текстах.	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Тема 25. My future job / Моя будущая работа/профессия (7ч.)			
Практическое занятие № 50 Текст по теме (А); терминология для запоминания, фразы при аннотировании специальных технических текстов по направлению обучения	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК,-6

Практическое занятие № 51 Письменный перевод научно-публицистического текста со словарем со словарем, 1800 п.зн. (экзаменационное задание)	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие № 52 Письменный перевод научно-публицистического текста со словарем со словарем, 1800 п.зн. (экзаменационное задание)	2	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6
Практическое занятие № 53 Обзорное повторение экзаменационных тем	1	*Устный опрос*	ОК-5, ОК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы- подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

-изучение понятийного аппарата дисциплины;

-проработка тем дисциплины;

-работа с основной и дополнительной литературой;

-самоподготовка к практическим занятиям ;

-подготовка к промежуточной аттестации;

-работа в библиотеке;

- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля приведены в методических указания:

Алексеева Л.М., Шайдуллина А.Р. «Английский язык» Часть III. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направлений подготовки 15.03.02 - «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 - «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения.-Альметьевск: АГНИ, 2013.-72с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Иностранный язык» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении грамматического материала, чтении текстов, беседе по темам практических занятий.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме двух зачётов и экзамена, проводимая с учётом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Этап формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Устный опрос может выполняться как в индивидуальном, так и в групповом порядке. Это позволяет решить задачи межличностного и межкультурного взаимодействия. По результатам устного опроса студент должен продемонстрировать основные лексические и грамматические нормы иностранного языка, уметь продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, владеть навыками монологической и диалогической речи и способами устной коммуникации.	Вопросы по темам практических занятий.
2	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценивания результатов обучения в виде знаний и умений обучающегося. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену.	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачёт	Зачёт выставляется по результатам текущей работы и промежуточной аттестации в семестре без дополнительного опроса	

4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в письменной и устной форме по всем темам дисциплины	Перечень тем для устной беседы на иностранном языке. Тексты для письменного перевода

6.2. Уровень освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенции			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания			
			«отлично» (86-100 баллов)	**«хорошо» (71-85 баллов)**	**«удовлетворительно» (55-70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
			Зачтено (35-60 баллов)			**Не зачтено (менее 35 баллов)**
1	**ОК-5** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке (1200 лексических единиц) для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);	Знает лексические и грамматические нормы для работы с профессиональ-ной литературой, и в ответе качественно раскрывает содержание темы; знает как грамотно структурировать ответ;	Знает лексический минимум, для работы с текстом по профилю обучения, умело пользуется справочниками, хорошо высказывается на иностранном языке, при этом допускает ошибки, не приводящие к сбоям в процессе общения	Недостаточно знает грамматические и лексические нормы для раскрытия устных и письменных высказываний, допускает много ошибок.	Не знает грамматических конструкций и основных норм лексики для создания устных и письменных высказываний

		уметь: -продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции; -использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении;	Умеет отлично использовать основные грамматические формы и конструкции для выражения мнений и мыслей в межличностном и деловом общении. Демонстрирует высокий уровень понимания материала	Умеет использовать грамматические конструкции в своих ответах, достаточно владеет лексическим минимумом и может выразить свое мнение на иностранном языке	Недостаточно умеет использовать грамматические формы и конструкции, мало использует устойчивые выражения, для высказывания мыслей.	Не умеет использовать грамматические конструкции для выражения мыслей и мнений
		владеть: -навыками монологической и диалогической речи; -способами устной коммуникации; -навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения;	свободно владеет устной и письменной иноязычной речью, в процессе которой не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических средств.	Хорошо владеет навыками монологической, диалогической и письменной речи, способами общения в процессе которого оперирует набором лексико-грамматических средств.	Слабо владеет навыками диалогической, монологической и письменной речи, способами коммуникации, слабо владеет набором лексико-грамматических средств	Не владеет навыками устной коммуникации, монологической и письменной речи; не владеет набором лексико-грамматических средств.

	ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** -принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	Знает культуру и традиции страны изучаемого языка и может вести поддерживать беседу в групповой и индивидуальной работы как о родной стране, так и стране изучаемого языка;	Знает методы и принципы работы в команде; вести совместную беседу о культуре и традициях как устно . так и в письменном виде	Слабо знает принципы работы о групповых видах работ; не активен при беседе	Не знает методы работы в групповой работе; не совершенствует знания о культуре и истории страны изучаемого языка и своего народа

		уметь: -самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет); -поддерживать контакты при помощи электронной почты; -извлекать информацию из аутентичных текстов; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде; -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста	Умеет работать с периодикой и регулярно совершенствует знания о стране изучаемого языка; вести переписку на иностранном языке, а также строить грамотное общение с учетом особенностей контекста. Извлекать нужную информацию из аутентичных текстов.	Хорошо умеет работать с текстами страноведческого характера, знаком с популярной периодикой страны изучаемого языка, а также родного края; умеет извлекать основную информацию из аутентичных текстов; умеет поддерживать общение о стране, но допускает ошибки при передачи информации	Умеет работать с текстами страноведческого характера, плохо знаком с периодикой и слабое общение на иностранном языке, допускает много ошибок при общении и написании писем	Не умеет работать с текстами. Не знает о периодике страны изучаемого языка, не поддерживает контакты при помощи электронной почты; не строит общение с носителями изучаемого языка

		владеть: -приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; -навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	Владеет высоким уровнем грамматики и лексики ведет грамотную и интересную беседу в командной работе;	Хорошо владеет лексическим и грамматическим материалом, умело использует справочную литературу; ведет беседу, воспринимая этнические и культурные взаимодействия	Слабо владеет лексикой, допускает грамматические и фонетические ошибки; слабые навыки командной работы	Не владеет достаточной лексикой и грамматическим материалом, чтобы работать в команде; не работает над навыками самостоятельной работы

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Иностранный язык» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2 Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ

6.3.1.3 Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции

Компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 2.1					
ОК-5	1. Определите, к какой части речи относится слово: *statement*	наречие	глагол	существи-тельное	прилагатель-ное
	2. Определите, к какой части речи относится слово: *powerful*	существитель ное	Прилагатель-ное	глагол	наречие
	3. Переведите следующие производные слова: *feature*	свойство	свойственный	будущее	-
	4. Переведите следующие производные слова: *useless*	польза	используемый	полезный	бесполезный
	5. Выберите правильно составленное вопросительное предложение : *We were able to read that article in the library*	That article we were to read able in the library?	Who were able to read that article in the library?	The library were able to read we?	Able we were to read that article in the library?
ОК-6	1.What new education system is introduced in this country?	a distance education system	computer system	evening system	videoconferen cing
	2.Why is higher education important in the life of every country?	changing of living	it provides the country with highly-qualified specialists for future development and progress	to became professional work	Increase of information
	3.Is there national system of higher education in the USA?	Yes, there is	I don’t now	-	There is no national system of higher

					education un the USA
	4.Where is located Cambridge university?	at the Thames River	at the Dee River	at the Cam River	at the Trent River
	5.How many various higher educational institutes are including in the USA?	over 6000	over 2100	over 1800	over 1000
Дисциплинарный модуль 2.2					
ОК-5	1. Переведите следующие производные слова: *usually*	обыденность	необычно	обычный	обычно
	2. Переведите следующие производные слова: *renewable*	восстановле-ние	восстанавли-ваемый	восстанав-ливать	восстанов-лено
	3. Определите исходную форму, по которой нужно искать слово в словаре: *possibly*	posses	possiblied	possibily	possible
	4. Найдите английские эквиваленты для следующих словосочетаний: *чем больше ..., тем больше*	the more ..., the more	more…. more	more than…more	than more…that more
	5. Определите, к какой части речи относится слово: *quantity*	существитель ное	наречие	прилагатель ное	глагол
ОК-6	1.How many people live now in London?	some 6 million	some 9 million	some 1 million	some 500000
	2.When was built Westminster Abbey?	in the 8^{th} century	in the 6^{th} century	in the 1^{th} century	in the 20^{th} century
	3.What is there in the centre of London?	National Theatre	Downing street	Trafalgar Square	Westminster Abbey
	4.When was founded British Museum?	In 1818	in 1753	in 1780	in 1953
	5.What was invented Faraday?	generator	electric lamp	concept of magnetic field and magnetic	microscope
Дисциплинарный модуль 3.1					
ОК-5	1. Выберите английский эквивалент русского предложения из предлагаемых вариантов: *Он должен*	He may go home	He must go home	He had to go home	He should go home

	идти домой				
	2. Найдите правильный перевод: *Вчера мы смотрели до поздна телевизионную программу футбольного матча*	Tomorrow we will be watch a very late TV programme of a football match	Yesterday we watched programme of a football match	Yesterday we seen a very lat TV programme of football match	Yesterday we watched a very late TV programme of a football match
	3. К каким частям речи относится слово: *measure*	глагол	существитель ное	наречие	прилагатель-ное
	4. К каким частям речи относится слово: *conductor*	прилагатель-ное	глагол	наречие	существитель ное
	5. Выберите правильный модальный глагол или его эквивалент: *следует знать*	Should know	Need know	May know	Ought know
ОК-6	1.When did the first TV set appear?	in 1939	in 1949	in 1958	in 1980
	2.What is cable television?	liquid-crystal display	via satellite	transmitted from one side of Fair territory to the other	a system using wires for transmission of television programs
	3.Who is Benjamin Franklin?	he is English traveler	he published ideas about electricity	a teacher for deaf people	an American portrait painter
	4.What countries scientist discovered that electricity could move a needle from left to right?	Danish	German	America	England
	5.Найдите русские эквиваленты для словосочетаний: to be in general usage	чем больше… тем больше	является общеупотреби тельным	преимущест во по сравнению	с электронным управлением
Дисциплинарный модуль 3.2					
ОК-5	1. Назовите исходную форму слов: *living*	live	lived	livability	lives
	2. Дайте для следующих слов синонимы: research	investigation	movement	quality	weight
	3. Дайте для следующих слов синонимы: *to use*	to occur	to employ	to substitute	differ from
	4. Дайте правильный перевод предложения: *Каждый должен знать иностранный язык*	Everyone must know a foreign language	Everyone should know a foreign language	Everyone can know a foreign language	Everyone are allowed to know a foreign language
	5. Образуйте от следующих слов глаголы: *production*	producer	produce	product	producing
ОК-6	1.What is “watt”?	a unit after named Edison	a unit after named Ampere	a unit named after James	a unit after named

				Watt	Yablochkov
	2.Who invented the first calculating machine?	Andrew Jackson	Ch. Babbage	John Adams	R.Garusto
	3. Вставьте соответствующие вопросительные слова: *... is your name?*	Who	Why	What	How
	4. Вставьте соответствующие вопросительные слова: *... is the answer to my question?*	How	Which	What	Where
	5. Поставьте прилагательные в сравнительной или превосходной степени: *Moscow University is (large)university in Europe*	largest	larger	more largest	larg
Дисциплинарный модуль 4.1					
ОК-5	1. Определите время и залог предложения: *Students of technological institutes are trained analyse various fact and theories*	Present Indefinite Active	Present Indefinite Passive	Past Indefinite Active	Passive
	2. Определите время и залог предложения: *I am sitting and doing my exercises*	Present Continuous Passive	Present Indefinite Passive	Present Indefinite Active	Present Continuous Active
	3. on the one hand… on the other hand	с одной стороны… с другой стороны	из рук в руки	справа на лево	ни туда…ни сюда
	4. Найдите правильный перевод: *Wellhead*	ключ	устьевое оборудование	скважина	фонтанирование
	5. Найдите правильный перевод герундий: *Setting a problem is the first step to its solution*	Решение проблемы это установка учёного	Первый шаг к решению проблемы устанавливается ученым	Регулирование проблемы - это первый шаг к ее решению	Устанавливая проблему, ученый делает первый шаг к ее решению
ОК-6	1.Who invented the first self-propelled road vehicle in 1770?	Nicolas Cugnot	Isaak Newton	Einstein	Henry Ford
	2.What are equipped Ford cars with?	condition	radar	the radio	an electronic instrument
	3.What countries has been developed a new ceramic engine in?	in USA	in Japan	in German	in Russia
	4.When began Ford's first efforts?	in 1903	in 1900	in 1956	in 1908
	5. Найдите	головка НКТ	верхний	обсадная	подъёмная

	правильный перевод: *tubing head*		элемент	труба	труба
Дисциплинарный модуль 4.2					
ОК-5	1. Special chemical … are those in which acid is not a material part	treatments	stimulations	tensions	acidizing
	2. Переустановка инструмента	material replacement	clearance replacement	machine replacement	tool replacement
	3. К какой части речи относится слово: *nuclear*	verb	adverb	noun	adjective
	4. Одноцилиндровые и многоцилиндровые двигатели могут быть сбалансированы несколькими методами.	Single-cylinder and multi-cylinder engines can be balanced by only methods	Single-cylinder and multi-cylinder engines can be balanced by several methods.	Only single-cylinder engines can be balanced by several methods	Single-cylinder and multi-cylinder engines can be not balanced by several methods
	5. Алмазные инструменты успешно применяются для обработки цветных металлов	Diamond tools have found increasing use for the machining of non-ferrous metals	Diamond tools are successfully employed for machining of non-ferrous metals	Non- ferrous metals are employed for the manufacture of component parts	Diamonds use for truing and dressing
ОК-6	1.What does the word “laser” mean?	technological tool	beam	sword of heat	waves
	2.Who was the first to write about a laser?	Einstein	H. Wells	Isaak Newton	Nicolas Cugnot
	3. К какой части речи относится слово *to motion*	adjective	noun	verb	adverb
	4.What is the phenomenon of superconductivity?	a completely unexpected	nuclear power	process	easy task
	5.Who was the first to discover the phenomenon?	American physicist Paul Chu	Dutch physicist K. Onnes	Ginzburg	Landau

6.3.2 Устный опрос

6.3.2.1 Порядок проведения

Выполнение устного опроса осуществляется на практических занятиях с использованием тем и лексического минимума по теме практических занятий.

Устный опрос выполняется обучающимися во время аудиторных занятий.

По результатам устного опроса студент должен продемонстрировать основные лексические нормы профилированного иностранного языка и грамматические нормы, уметь продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, владеть навыками монологической и диалогической речи и способами устной коммуникации.

Максимальный балл выставляется обучающемуся, если выполняются основные требования компетенции

Полный список устных тем дисциплины представлен в ФОС (приложение 3 к данной РПД):

6.3.2.2 Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 50-71% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос. Дает неверный ответ или очень слабый, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

Алексеева Л.М., Шайдуллина А.Р. «Английский язык» Часть III. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направлений подготовки 15.03.02 - «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 - «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения.-Альметьевск: АГНИ, 2013.-72с.

6.3.3 Зачёт

6.3.3.1. *Порядок проведения*

В течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, достаточных для установления уровня освоения соответствующих компетенций. В ходе зачета устанавливается соответствие уровня развития умений устной речи, понимания на слух, понимания при чтении и письма на иностранном языке.

Зачёт выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.

6.3.3.2. *Критерии оценивания*

Для получения зачёта общая сумма баллов по контрольным мероприятиям текущего контроля должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Экзаменом называется проверка знаний студентов по завершению курса дисциплины. Экзамен проводится по любой пройденной теме по окончании курса, на котором студент должен выполнить следующие задания:

1) Сделать письменный перевод со словарем с английского языка на русский текста по специальности объемом 1800 печ. зн.

2) Прочитать без словаря и пересказать текст по специальности объемом 2000 печ.зн. Принять участие в беседе с преподавателем по проблемам, затронутым в тексте, выразить свое мнение, дать оценку. Время на подготовку 20-30 минут.

3) Передать на английский язык содержание связанного микротекста по специальности.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

-демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций;

-свободно говорит на иностранном языке, умело использует лексико-грамматические конструкции;

-дает полный и развернутый ответ.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся. Если обучающийся:

-демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций.

- хорошо владеет навыками говорения, излагается на иностранном языке, допуская небольшие неточности;

- умеет правильно излагаться письменно, используя грамматические конструкции.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

-демонстрирует знания, умения, навыки. Сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично использует лексико- грамматические навыки и умения, при этом часто допускает ошибки;

Баллы в интервале 0-45% от максимальных ставятся, если обучающийся:

-не владеет лексико-грамматическими навыками;

-не может вести беседу на иностранном языке;

-неточно переводит тексты;

-демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	*Перечень тем к устному ответу*	*ОК-5*	*ОК-6*
1.	I am a student of Almetyevsk State Oil Institute	+	+
2.	My Institute	+	+
3.	Higher education system in Russia	+	+
4.	Higher education system in English (speaking countries	+	+
5.	Environment protection	+	+
6.	Renewable sources of energy: electricity	+	+
7.	Alternative sources of energy: solar energy	+	+
8.	Nonrenewable sources of energy: crude oil and natural gas	+	+
9.	Oil and gas industry	+	+
10.	Inventions that changed the world: computers	+	+
11.	Inventions in our life	+	+
12.	Inventions in the petroleum industry: petroleum products	+	+
13.	Inventions that have had the most impact on human society	+	+
14.	Inventions that almost ruined the planet	+	+
15.	Famous persons in the history of the world petroleum industry:	+	+

	John Rockefeller, Edwin Drake		
16.	Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin	+	
17.	An oil and gas producing country: Russia	+	
18.	Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada	+	+
19.	Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft	+	
20.	Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, Exxon Mobil Corporation, Schlumberger	+	+
21.	Petroleum geology	+	
22.	Petroleum engineering: drilling	+	+
23.	Oil and gas storage and transportation	+	
24.	Technologies for the Oil and Gas Industry	+	+
25.	My future job	+	

Примерный типовой билет к экзамену:

1 вопрос Текст для перевода с английского на русский язык со словарем (ОК-5)

The machine

The machine is a technical device that performs mechanical movements to convert energy, materials and information. It is a technical object, consisting of interrelated functional parts. These include parts, junction, device arrangements, which use energy to perform the functions assigned to it. Not all machines can contain mechanically moving parts. For example of such devices are a computer, an electrical transformer, a charged particle accelerator.

A simple machine is a mechanism that changes the direction or magnitude of force without consuming energy.

The machine was classified as a device containing moving parts and serving to convert mechanical energy. However, with the advent and development of electronics, there were machines without moving parts.

The basis of mechanical machine is the mechanisms. But the most important components are the motor, moving parts. A part of machine unit, including the engine and transfer device, is the drive. The machines use mechanical, as well as combined drives - electromechanical, optomechanical, hydroelectromechanical.

The main characteristic of machine engine is it power develops. One of the first units of power measurement was horsepower (hp).

Virtually any machine can be attributed to one of three following groups: energy machines are machines that convert one type of energy into another.

Working mechanism are machines that use mechanical or other energy to transform and move objects of processing and cargo.

Information machines are machines that are designed to convert, process and transfer information.

The degree of universality is divided machines into three groups: universal, specialized, special.

From the viewpoint of functional purpose, the mechanisms of machines are divided into the following types:

-mechanisms of engines and converters (turbines, generators, pumps, etc.);
-gearing mechanisms (reducers, belt drives, chain drives, etc.);
-executive mechanisms (mechanisms of presses, mechanisms of moving the tool, mechanism of the excavator bucket, etc.);
-controls, controls and adjustments (sensors, programmable logic controllers, CNC systems, etc.);
-means of delivery, transportation, power and sorting
-means of automatic registration, dosing and packaging of finished products

2 вопрос Текст для аннотирования на английском языке (ОК-5,ОК-6)

Wellheads

The wellhead sits on top of the actual oil or gas well leading down to the reservoir. A wellhead may also be an injection well, used to inject water or gas back into the reservoir to maintain pressure and levels to maximize production. Once a natural gas or oil well is drilled, and it has been verified that commercially viable quantities of natural gas are present for extraction, the well must be 'completed' to allow for the flow of petroleum or natural gas out of the formation and up to the surface. This process includes strengthening the well hole with casing, evaluating the pressure and temperature of the formation, and then installing the proper equipment to ensure an efficient flow of natural gas out of the well. The well flow is controlled with a choke. We differentiate between dry completion with is either onshore or on the deck of an offshore structure, and Subsea completions below the surface. The wellhead structure, often called a Christmas tree, must allow for a number of operations relating to production and well workover. Well workover refers to various technologies for maintaining the well and improving its production capacity.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

• Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля во 2, 3,4 семестрах.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	**ДМ 1**	**ДМ 2**
Текущий контроль (устный опрос)	11-20	12-20
Промежуточный контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл за семестр	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие №1* Лексический минимум для устной самопрезентации по теме; обзорное повторение грамматического материала (глаголы to be, to have; мн. число существительных);	2
2	*Практическое занятие №2* Обзорное повторение грамматического материала (артикль; местоимения; порядок слов в предложении).	1
3	*Практическое занятие № 3* Работа с текстом по теме, работа с лексическмй минимуомм для запоминания; план устного сообщения по теме; обзорное повтор .грамматического	2

	материала. **(**оборот there+ be; суффиксы –tion, -ic, al, ly).	
4	*Практическое занятие № 4* Обзорное повторение грам. материала (значение и употребление many, much, few, a few, little, a little).	1
5	*Практическое занятие № 5* Разбор особенностей электронной переписки; обзорное повторение грамматического. материала (времена группы Indefinite Active)	2
6	*Практическое занятие № 6* Работа с выражениями для использования в диалогах; обзорное повторение грамматического материала (времена группы Indefinite (Simple) Passive).	2
7	*Практическое занятие № 7* Обзорное повторение грамматического материала (предлоги; передача будущего времени: Future Simple, Present Continuous).	1
8	*Практическое занятие № 8* Обзорное повторение грамматического материала (словообразование)	1
9	*Практическое занятие № 9* Работа с текстом по теме; сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	2
10	*Практическое занятие № 10* Работа над лексический минимум для запоминания по теме; особенности употребления и перевода *it, one, that*;	2
11	*Практическое занятие №11* Префиксальное и аффиксальное словообразование; суффиксы -ty, -ment, -ous и приставки -dis,- re, времена группы Continuous Active и Passive; неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.	1
12	*Практическое занятие №12* Закрепление лексического и грамматического материала модуля	2
13	Итого	**20**
14	**Промежуточный контроль**	
15	Тестирование	10
16	Итого	**10**
17	**ИТОГО по ДМ:**	**30**

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	*Практическое занятие №13* Работа с текстом по теме; Perfect в активном и пассивном залоге- выполнение грамматических упражнений	1
2	*Практическое занятие №14* Работа с лексическим минимумом для запоминания; подлежащее и сказуемое в английском предложении- выполнение упражнений	1
3	*Практическое занятие №15* Работа с короткими текстами для расширения кругозора -об ученых, изучавших электричество; работа над дополнительным лексическим минимумом; выполнение упражнений со словами –заменителями - one, that	1
4	*Практическое занятие №16.* Обобщение информации на английском языке об использовании электричества в промышленности и дома; выполнение упражнений со ссловообразовательными суффиксами –or, -er, -ant, -ent.	2
5	*Практическое занятие №17* Работа с текстом по теме; работа вопросами и опорными словами для устного обсуждения; ввполнение упражнений по словообразованию.	1
6	*Практическое занятие №18* Видеофрагмент- текстовое содержание ;вопросно-ответная работа о достоинствах и недостатках источника энергии в условиях нашей республики;	1
7	*Практическое занятие №19.*	1

	Дополнительная информация из интернета о возможностях использования традиционных и альтернативных источников энергии- презентации	
8	*Практическое занятие №20* Устное обсуждение; информационное работа о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.	1
9	*Практическое занятие №21* Работа с текстами по теме; работа с дополнительными профессиональными словами и клише; выполнение упражнений по согласованию времен в косвенной речи	1
10	*Практическое занятие №22* Информация/тезисы для диалогов по плану и опорным словам; выполнение грамматических упражнений - дополнение и особенности его употребления и перевода; местоимение it.	1
11	*Практическое занятие №23* Видеофрагмент на английском языке по теме, вопросно-ответная работа о достоинствах и недостатках источника энергии в условиях нашей республики;	2
12	*Практическое занятие №24* Чтение дополнительных коротких текстов о достижениях нефтегазовой индустрии нашей республики, выполнение упражнений по словообразованию-суффикс -able, и приставка dis-.	2
13	*Практическое занятие №25* Обобщающие вопросы по теме для закрепления; словарная работа по теме.	2
14	*Практическое занятие №26* Обобщающее устное сообщение по теме; презентации	3
15	Итого	**20**
16	**Промежуточный контроль**	
17	Тестирование	10
18	Итого	**10**
19	**ИТОГО по ДМ:**	**30**

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	*Практическое занятие № 27* Выполнение грамматических упражнений	1
2	*Практическое занятие № 28* Работа с текстами по теме	2
3	*Практическое занятие № 29* Работа с короткими текстами для расширения кругозора студентов -	2
4	*Практическое занятие №30* Повторение и обобщение грамматического материала: модальные глаголы ought, should, would, need; выполнение упражнений	1
5	*Практическое занятие №31* Повторение и обобщение грамматического материала: эквиваленты модальных глаголов – to be to, to have to;-выполнение упражнений	2
6	*Практическое занятие № 32* Просмотр видеофрагментов на английском языке и чтение аналогичных коротких текстов;	2
7	*Практическое занятие №33* Работа с текстами по теме ;	2
8	*Практическое занятие №34* Работа с текстами по теме .	2
9	*Практическое занятие №35* Работа с текстами, передача содержания текстов по теме.	2
10	*Практическое занятие №36* Причастие и функции причастий в предложении; основные способы перевода	1
11	*Практическое занятие №37*	2

	Аннотация текстов	
12	*Практическое занятие №38* Обзорное повторение лексического и грамматического минимума модуля	1
13	Итого	**20**
14	**Промежуточный контроль**	
15	Тестирование	10
16	Итого	**10**
14	**ИТОГО по ДМ:**	**30**

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	*Практическое занятие № 39* Работа с текстом по теме ; выполнение упражнений по теме-причастие и формы причастий	3
2	*Практическое занятие №40* Работа с текстом по теме и аннотирование текста;.	4
3	*Практическое занятие №41* Работа с текстом по теме; выполнение упражнений по теме герундий его формы и функции	3
4	*Практическое занятие №42* Просмотр видеофрагментов по теме; устное сообщение по плану текста и теме	4
5	*Практическое занятие №43* Работа с текстами по теме , вопросно-ответная работа по прочитанному;	3
6	*Практическое занятие №44* Тексты для просмотрового чтения и аннотирования; повторение грамматического материала модуля	3
7	Итого	**20**
8	**Промежуточный контроль**	
9	Тестирование	10
10	Итого	**10**
11	**ИТОГО по ДМ:**	**30**

Дисциплинарный модуль 4.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	*Практическое занятие № 45* Работа с текстами по теме; выполнение грамматических упражнений по условно придаточным предложениям	5
2	*Практическое занятие № 46* Просмотр фильмов по теме; работа по словообразованию – th, -en, sub-, under-, non-.	5
3	*Практическое занятие № 47* Работа с текстами по теме , передача содержания	5
4	*Практическое занятие № 48* Вопросно-ответная работа по тексту , составление диалогов	5
5	Итого	**20**
6	**Промежуточный контроль**	
7	Тестирование	10
8	Итого	**10**
9	**ИТОГО по ДМ:**	**30**

Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие № 49* Работа с текстом по теме; работа по переводу инфинитивных конструкций в технических текстах;.	4
2	*Практическое занятие № 50* Чтение и аннотирование текстов по теме ;практика использования фраз при аннотировании специальных технических текстов по направлению обучения	4
3	*Практическое занятие № 51* Письменный перевод научно-публицистического текста со словарем со словарем, 1800 п.зн. (экзаменационное задание)	4
4	*Практическое занятие № 52* Письменный перевод научно-публицистического текста со словарем со словарем, 1800 п.зн. (экзаменационное задание)	4
5	*Практическое занятие № 53* Обзорное повторение устных экзаменационных тем	4
6	Итого	**20**
7	**Промежуточный контроль**	
8	Тестирование	10
9	Итого	**10**
10	**ИТОГО по ДМ:**	**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- выступление с докладами на английском языке на конференциях различного уровня (до 10 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой «Иностранные языки» (до 5 баллов), на олимпиадах по английскому языку в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 15.03.02 - по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен **зачет** в 2,3 семестрах и **экзамен** в 4 семестре.

Критерии оценки знаний студентов
в рамках итогового контроля в форме экзамена

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1.	Письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык	**15**
2.	Аннотирование текста общенаучного характера или по направлению обучения на английском языке	**10**
3.	Беседа с преподавателем на разговорные, страноведческие темы	**15**
Итого за экзамен:		**40**

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов за экзамен

Количество набранных баллов	***Оценка***
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Валеева, Э. Э. Английский язык для инженеров-механиков : учебное пособие / Э. Э. Валеева, Ю. Н. Зиятдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/100515.html	**1**
2.	Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс] : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А.З. Алибекова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 c.	http://www.iprbookshop.ru/49574.html	1
Дополнительная литература			
1.	Гарагуля С.И. Learning to Speak English [Электронный ресурс] : учебное пособие по разговорному английскому языку / С.И. Гарагуля. — Электрон. текстовые данные. —	http://www.iprbookshop.ru/57269.html	1

	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 199 с.		
Учебно-методические издания			
1.	Алексеева Л.М., Лябипова А.М., Фасхутдинова Р.М. Тексты для чтения. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для самостоятельной работы студентов специальностей 21.03.01. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 15.03.05 «Технология машиностроения», 15.03.02. «Машины и оборудование нефтяных и газовых скважин», 13.03.02. «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов», 15.03.04 .«Автоматизация технологических процессов и производств», очной и очно-заочной форм обучения.- Альметьевск: АГНИ, 2016.-48с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/mashinostroenie-mehanika-metallurgiya/ teoriya-mehanizmov-i-mashin-tmm//
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.
Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

Учебная деятельность, направленная на формирование и развитие знаний, умений и навыков, составляющих основу компетенций ОК-5,ОК-6.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41712081012212531138	791 от 30.11.2017
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, Учебная аудитория А220 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181
2.	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, Учебная аудитория А204 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250-16 шт. 2. Notebooke Acer Extensa 2540 3. Проектор SMART V30 4. Интерактивная доска SB480

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1. Б.03
«Иностранный язык»

направление подготовки
15.03.02 -«Технологические машины и оборудование»

Направленность(профиль) программы:
«Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**знать:** - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке (1200 лексических единиц) для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); **уметь:** -продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции; -использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении; **владеть:** -навыками монологической и диалогической речи; -способами устной коммуникации; -навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения;	**Текущий контроль: семестр 2,3,4** Компьютерное тестирование по темам с1-25 Устный опрос **Промежуточная аттестация:** семестр 2,3 зачет, 4 экзамен
ОК-6 Способностью работать в коллективе,	**знать:** -принципы и методы эффективной	**Текущий контроль: семестр 2,3,4**

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. **уметь:** -самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет); -поддерживать контакты при помощи электронной почты; -извлекать информацию из аутентичных текстов; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде; -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста **владеть:** -приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; -навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	Компьютерное тестирование по темам с 1-25 Устный опрос **Промежуточная аттестация:** семестр 2,3 зачет, 4 экзамен

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть раздела **Б1. Б.03** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **15.03.02** направленность (профиль) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов». Осваивается на 1,2 курсе во 2,3,4 семестре / на втором, третьем курсе
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: __**7**_ ЗЕ Часов по учебному плану: _**252**_ ч.
Виды учебной работы	контактная работа – 110/40 часа, практические занятия – 104/34 часа,

	контроль самостоятельной работы – 6/6 часов, самостоятельная работа – 106/203 часа; контроль – 36/9ч
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute /Я – студент АГНИ Тема 2. My Institute / Мой институт Тема 3. Higher education system in Russia / Высшее образование в России Тема 4. Higher education system in English/ Высшее образование в англоговорящих странах. Тема 5. Environment protection/ Защита окружающей среды Тема 6. Renewable sources of energy: electricity / Возобновляемые источники энергии: электричество Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy / Альтернативные источники энергии: солнечная энергия Тема 8. Nonrenewable sources of energy: crude oil and natural gas /Не возобновляемые источники энергии: нефть и га Тема 9. Oil and gas industry / Нефтегазовая индустрия Тема 10. Inventions that changed the world: computers / Изобретения, которые изменили мир: компьютер Тема 11. Inventions in our life / Изобретения в нашей жизни Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products / Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти Тема 13. Inventions that have had the most impact on human society / Изобретения, которые повлияли на человеческое общество Тема 14. Inventions that almost ruined the planet / Изобретения, которые разрушили планету Тема 15. Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake / Известные люди в истории мировой нефтяной промышленности: Джон Рокфеллер**,** Эдвин Дрейк Тема 16. Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin / Известные люди в нефтяной промыщленности России: Губкин И.В., Валентин Шашин Тема 17. An oil and gas producing country: Russia / Нефтегазодобывающая страна: Россия Тема 18. Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada / Нефтегазодобывающие страны: Объединенные Арабские Эмираты, Канада Тема 19. Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft / Нефтегазодобывающие компании России: Татнефть, Роснефть Тема 20. Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, Exxon Mobil Corporation, Schlumberger / Зарубежные нефтегазодобывающие компании Тема 21. Petroleum geology / Геология нефти и газа Тема 22. Petroleum engineering: drilling/ Нефтегазовое дело : бурение Тема 23. Oil and gas storage and transportation / Хранение и транспортировка нефти и газа Тема 24. Technologies for the Oil and Gas Industry / Технологии, применяемые в нефтегазовой индустрии Тема 25. My future job / Моя будущая работа/профессия)
Форма промежуточной аттестации	**зачет** во 2,3 семестре, 4 семестр **экзамен**/ **зачет** на 2 курсе, **зачет с оценкой** на 2 курсе, экзамен на 3 курсе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«24» 06 2019г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
Рабочая программа дисциплины Б1. Б.03
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование»

Направленность(профиль) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Валеева, Э. Э. Английский язык для инженеров-механиков : учебное пособие / Э. Э. Валеева, Ю. Н. Зиятдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/100515.html	1
Дополнительная литература			
1	Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Иванова, Т.Н. Покусаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 87 c.	http://www.iprbookshop.ru/31702.html	

Учебно-методические издания			
1.	Сахипова З.М., Алексеева Л.М.. «Английский язык» Часть I. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров технических направлений подготовки всех форм обучения_____АГНИ.-Альметьевск, Типография АГНИ, 2017. – 30с.	http://elibrary.agni-rt.ru	

2. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/BP00181210-СТ от 04.10.2018г
Электронно-библиотечная система IPRbooks		№ 578 70.11.2018г

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

протокол № 9 от "20" 05 2019 г.
И.о. зав. кафедрой:
Д.п.н, профессор _____ А.Р.Шайдуллина