МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«15» 06 2018г.

# Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04
# «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль) программы: «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018 г.

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|
| Автор | С.Б. Жукова | | 18.06.18 |
| Рецензент | Ч.С. Закирова | | 19.06.18 |
| Зав. обеспечивающей кафедрой «Экономика и управление предприятием» | Р.Ш.Садыкова | | 20.06.18 |
| СОГЛАСОВАНО | | | |
| Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения | Г. И.Бикбулатова | | 20.06.18 |

**Альметьевск, 2018 г.**

**Содержание**


1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

    4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

    4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

    6.1. Перечень оценочных средств

    6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

    6.3. Варианты оценочных средств

    6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Экономика и управление машиностроительным производством»** разработана ст. преподавателем кафедры экономики и управления предприятием **Жуковой С.Б.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

| Оцениваемые компетенции (код, наименование) | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| **ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>-основы организации производства, особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности нефтегазодобывающего производства;<br>-различные экономические аспекты, связанные с деятельностью предприятия: организацией производственного процесса, условиями формирования издержек производства, прибыли;<br>**уметь:**<br>-использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и учитывать последствия управленческих решений в различных сферах деятельности;<br>-ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономики, выполнять расчеты затрат на производство, составлять производственные программы предприятий, оценивать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологий, решать различные управленческие задачи.<br>**владеть:**<br>-методической базой оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, инвестиционных проектов; особенностями учета затрат нефтегазодобывающих предприятий; | **Текущий контроль:**<br>**8 семестр:**<br><br>Устный опрос по темам 1-6.<br>Практические задания по темам 2-5.<br>Компьютерное тестирование по темам 1-6.<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>8 семестр - Зачет |

| | | |
|---|---|---|
| | управленческими аспектами экономической деятельности; основные проблемы, связанные с эффективным использованием ресурсов; | |
| **ПК-7** умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | **знать:**<br>- основы экономики, основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития предприятия,<br>- методы оценки эффективности инновационной деятельности предприятий, особенности инвестиционной деятельности; финансовые отношения и налоги.<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.<br>**уметь:**<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей.<br>**владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;<br>- навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы;<br>-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений. | **Текущий контроль:**<br>**8 семестр:**<br><br>Устный опрос по темам 3-6.<br>Практические задания по темам 3-6.<br>Компьютерное тестирование по темам 3-6.<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>8 семестр - Зачет |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-15** Умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин | **знать:**<br>-нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы<br>- требования к проектной и технической документации, стандарты, технические условия, нормативные документы; требования к техническому оснащению рабочих мест<br>**уметь:**<br>-проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда<br>**владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа технико-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;<br>- современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы; | **Текущий контроль:**<br>**8 семестр:**<br><br>Устный опрос по темам 3-4, 6.<br>Практические задания по теме 4.<br>Компьютерное тестирование по темам 3-4, 6.<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>Зачет |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой основной профессиональной образовательной программы части по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) программы – Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов – Б1. Б.4.

Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре[1]/ на 4 курсе[2].

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Контактная работа - 37 часов, в том числе:

- лекции 22/6 ч.;
- практические занятия 11/4 ч;
- КСР – 4ч/ 2 ч.

Самостоятельная работа 35/60 ч.

[1] Очная форма обучения

[2] Заочная фора обучения ( 4 года)

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 8 семестре/ на 4 курсе.

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| № | Темы дисциплины | Семестр | Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч) | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | КСР | |
| 1. | Понятие об экономике машиностроительного предприятия | 8 | 2 | - | - | 2 | 6 |
| 2. | Организационно-правовые формы предприятия | 8 | 2 | 1 | - | | 6 |
| 3. | Производственные ресурсы машиностроительного предприятия | 8 | 4 | 4 | - | | 6 |
| 4. | Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 6 |
| 5. | Издержки производства и ценообразование | 8 | 6 | 2 | - | | 6 |
| 6. | Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность | | 4 | 2 | | | 5 |
| | **Итого по дисциплине** | **8** | **22** | **11** | **-** | **4** | **35** |

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Тема дисциплины | Курс | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | КСР | |
| 1. | Понятие об экономике машиностроительного предприятия | 4 | 4 | - | - | 1 | 10 |
| 2. | Организационно-правовые формы предприятия | 4 | | 4 | - | | 60 |
| 3. | Производственные ресурсы машиностроительного предприятия | 4 | 1 | - | - | | 30 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия. | 4 | | - | - | 1 | 35 |
| 5. | Издержки производства и ценообразование | 4 | 1 | - | - | | 20 |
| 6. | Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность | 4 | | | | | |
| **Итого по дисциплине** | | | **6** | **4** | **-** | **2** | **60** |

## 4.2 Содержание дисциплины

| Тема | Кол-во часов | Используемый метод | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **Дисциплинарный модуль 8.1** | | | |
| **Тема 1. Понятие об экономике машиностроительного предприятия** - 2ч. | | | |
| *Лекция 1.* Понятие об экономике машиностроительного предприятия | 2 | *вводная лекция с постановкой проблемы* | ОК-3 |
| **Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия -3 ч.** | | | |
| *Лекция 2.* Виды организационно-правовых форм предприятий. Хозяйственные товарищества. Акционерное общество. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. | 2 | *групповое обсуждение* | ОК-3 |
| Практическая работа № 1. Система показателей эффективности производства. | 1 | | ОК-3 |
| **Тема 3 Производственные ресурсы машиностроительного предприятия – 8 ч.** | | | |
| *Лекция 3.* Основные фонды машиностроительного предприятия. Состав и структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка и переоценка ОПФ. Амортизация ОПФ и их кругооборот. Выбытие ОПФ. Показатели использования ОПФ. | 2 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ПК-7, ПК-15 |
| *Лекция 4.* Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. | 2 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ПК-7 |
| Практическая работа № 2. Основные производственные фонды и их амортизация. | 2 | *работа в малых группах* | ОК-3, ПК-7 |
| *Практическая работа № 3*. Оборотные средства и показатели их использования. | 2 | | ОК-3, ПК-7 |
| **Дисциплинарный модуль 8.2** | | | |
| **Тема 4. Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия - 6 ч.** | | | |
| *Лекция 5.* Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия. Состав и структура. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. | 4 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ПК-7, ПК-15 |
| *Практическая работа № 4.* Производительность труда. Оплата труда на предприятии. | 2 | | ОК-3, ПК-7, ПК-15 |
| **Тема 5. Издержки производства и ценообразование - 8 ч.** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Лекция 6*. Классификация затрат на производство. Основные затраты и накладные расходы. Прямые и косвенные расходы. Переменные и постоянные расходы. Затраты по экономическим элементам и статьям калькуляции. | 2 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ПК-7 |
| *Лекция 7.* Резервы и факторы снижения себестоимости машиностроительной продукции. Ценообразование. Финансы, прибыль и рентабельность. | 2 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ПК-7 |
| *Лекция 8*. Источники финансирования деятельности предприятия. | 2 | | ОК-3, ПК-7 |
| Практическое занятие 5. Себестоимость продукции и ценообразование. | 2 | | ОК-3, ПК-7 |
| **Тема 6. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность - 6 ч.** | | | |
| *Лекция 9*. Основные направления научно-технического прогресса. | 2 | ОК-3, ПК-7 | ОК-3, ПК-15 |
| *Лекция 10.* Экономическая эффективность мероприятий НТП. Расчет чистого дисконтированного дохода. Расчет годового экономического эффекта, ожидаемого от внедрения продукта. Расчет экономической эффективности при проектировании новых или модернизации существующих станков. | 2 | | ОК-3, ПК-7, ПК-15 |
| *Практическая работа № 6.* Экономическая эффективность инвестиций. | 2 | *работа в малых группах* | ПК-7 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;

- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с расчетами деталей и узлов машин общего назначения;
- выполнение графической части курсового проекта с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» приведены в методических указаниях:

*1. Жукова С.Б. «Экономика и управление машиностроительным производством» Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» для студентов направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». – Изд-во АГНИ, 2017.*

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 6.1. Перечень оценочных средств

| Этап формирования компетенций | Вид оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | | |
| 1 | Устный опрос | Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в должны включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в | Темы, задания для изучения, вопросы к их защите |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям | |
| 2 | Практические задачи | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач |
| 3 | Тестирование компьютерное | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену | Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| 4 | Зачет | Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). | Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса. |

## 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

| № п/п | Оцениваемые компетенции (код, наименование) | Планируемые результаты обучения | Уровень освоения компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Продвинутый уровень** | **Средний уровень** | **Базовый уровень** | **Компетенции не освоены** |
| | | | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| | | | **«отлично» (от 86 до 100 баллов)** | **«хорошо» (от 71 до 85 баллов)** | **«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)** | **«неудовлетв.» (менее 55 баллов)** |
| | | | **Зачтено (от 35 до 60 баллов)** | | | **Не зачтено (менее 35 баллов)** |
| 1 | **ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать:** -основы организации производства, особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности нефтегазодобывающего производства; -различные экономические аспекты, связанные с деятельностью предприятия: организацией производственного процесса, условиями формирования издержек производства, прибыли; | Сформированные систематические представления об основах организации производства, особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности нефтегазодобывающего производства, экономических аспекты, связанные с деятельностью предприятия: организацией производственного процесса, условиями формирования издержек производства, прибыли. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации производства, особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности нефтегазодобывающего производства, экономических аспекты, связанные с деятельностью предприятия: организацией производственного процесса, условиями формирования издержек производства, прибыли. | Неполные представления об основах организации производства, особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности нефтегазодобывающего производства, экономических аспекты, связанные с деятельностью предприятия: организацией производственного процесса, условиями формирования издержек производства, прибыли. | Фрагментарные представления об основах организации производства, особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности нефтегазодобывающего производства, экономических аспекты, связанные с деятельностью предприятия: организацией производственного процесса, условиями формирования издержек производства, прибыли. |
| | | **уметь:** -использовать основы экономических знаний, принимать | Сформированное умение применять основные | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение | В целом успешное, но не систематическое умение использовать | Фрагментарное умение применять основные экономические знания; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | оптимальные организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и учитывать последствия управленческих решений в различных сферах деятельности;<br>-ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономики, выполнять расчеты затрат на производство, составлять производственные программы предприятий, оценивать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологий, решать различные управленческие задачи | экономические знания; использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и учитывать последствия управленческих решений в различных сферах деятельности;<br>-ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономики, выполнять расчеты затрат на производство, составлять производственные программы предприятий, оценивать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологий, решать различные управленческие задачи | основные экономические знания; использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и учитывать последствия управленческих решений в различных сферах деятельности;<br>-ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономики, выполнять расчеты затрат на производство, составлять производственные программы предприятий, оценивать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологий, решать различные управленческие задачи | основные экономические знания; использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и учитывать последствия управленческих решений в различных сферах деятельности;<br>-ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономики, выполнять расчеты затрат на производство, составлять производственные программы предприятий, оценивать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологий, решать различные управленческие задачи | выявлять тенденции изменения социально-экономических предприятия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **владеть:**<br>- методической базой оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, инвестиционных проектов; особенностями учета затрат нефтегазодобывающих предприятий; управленческими аспектами экономической деятельности; основные проблемы, связанные с эффективным использованием ресурсов | Успешное и систематическое владение методической базой оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, инвестиционных проектов; особенностями учета затрат нефтегазодобывающих предприятий; управленческими аспектами экономической деятельности; основные проблемы, связанные с эффективным использованием ресурсов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методической базой оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, инвестиционных проектов; особенностями учета затрат нефтегазодобывающих предприятий; управленческими аспектами экономической деятельности; основные проблемы, связанные с эффективным использованием ресурсов. | В целом успешное, но не систематическое владение методической базой оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, инвестиционных проектов; особенностями учета затрат нефтегазодобывающих предприятий; управленческими аспектами экономической деятельности; основные проблемы, связанные с эффективным использованием ресурсов. | Фрагментарное владение навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах предприятия. |
| 2 | **ПК-7** умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | **знать:**<br>- основы экономики, основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития предприятия,<br>- методы оценки эффективности инновационной деятельности предприятий, особенности инвестиционной деятельности; финансовые отношения и налоги.<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические процессы | Сформированные систематические представления об основах экономики, основных взаимозависимости и показателях, характеризующих динамику экономического развития предприятия, методах оценки эффективности инновационной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономики, основных взаимозависимости и показателях, характеризующих динамику экономического развития предприятия, методах оценки эффективности инновационной деятельности | Неполные представления об основах экономики, основных взаимозависимости и показателях, характеризующих динамику экономического развития предприятия, методах оценки эффективности инновационной деятельности предприятий, | Фрагментарные представления об основах экономики, основных взаимозависимости и показателях, характеризующих динамику экономического развития предприятия, методах оценки эффективности инновационной деятельности предприятий, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельности субъектов хозяйствования. | предприятий, особенностях инвестиционной деятельности; финансовых отношениях и налогах, основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования. | предприятий, особенностях инвестиционной деятельности; финансовых отношениях и налогах, основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования. | особенностях инвестиционной деятельности; финансовых отношениях и налогах, основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования. | особенностях инвестиционной деятельности; финансовых отношениях и налогах, основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования. |
| | | **уметь:**<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. | Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. | Фрагментарное использование умений оценивать эффективность применения методики расчета экономических показателей, применяемых в экономикепредприятия |
| | | **владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных | Успешное и систематическое владение методами сбора, обработки и анализа экономических | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами сбора, обработки и анализа | В целом успешное, но не систематическое владение методами сбора, обработки и анализа экономических | Фрагментарное владение навыками использования методов анализа и интерпретации |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | источниках;<br>- навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы;<br>-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений. | данных в отечественных и зарубежных источниках; навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений. | экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений. | данных в отечественных и зарубежных источниках; навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений. | экономической и статистической информации предприятий. |

### 6.3. Варианты оценочных средств

### 6.3.1. Тестирование компьютерное

*6.3.1.1. Порядок проведения*

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

*6.3.1.2. Критерии оценивания*

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

*6.3.1.3. Содержание оценочного средства*

**Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций**

| Код компетенции | Тестовые вопросы | Варианты ответов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Дисциплинарный модуль 8.1.** | | | | | |
| ОК-3 | Издержки производства – это | стоимостное выражение всех затрат производственных факторов, необходимых предприятию для его деятельности по выпуску и реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг | стоимостное выражение, которое необходимо уплатить в налоговый орган | относительная величина, характеризующая отношение материальных ресурсов к определенному показателю работы предприятия | сдельная и аккордная |
| | Инвестиции это | размещение капитала с целью получения прибыли | ремонт зданий и сооружений | строительство внутрихозяйственных дорог | покупка нового оборудования |
| | Выработку характеризует | количество продукции, произведенное в среднем на одном станке | стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного | время на производство запланированного объема продукции | все ответы верны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | производственного работника | | |
| | Специалист в области экономики предприятия должен достаточно свободно владеть теорией | а) мезоэкономики | б)макроэкономики | в)микроэкономики | г) экономических учений |
| | В функциональном смысле экономику можно представить как | а) сложную систему, в виде взаимодействия производительных сил и производственных отношений | б) в виде взаимодействия производительных сил и производственных отношений | в)процесс совместного труда и присвоения создаваемых благ ради роста благосостояния и всестороннего развития каждого человека | нет верных вариантов |
| ПК-7 | Величина оборотных активов зависит от целого ряда факторов: | Размера, структуры и отраслевой принадлежности предприятия | Длительность операционного (производственного) и финансового цикла | Учетной политики | Амортизационной политики предприятия |
| | Производственные запасы, дебиторская и кредиторская задолженности будут расти | При увеличении объема производства | при включении в состав предприятия большего числа структурных производств | При снижении цены на продукцию | При соблюдении договорной дисциплины |
| | Амортизация основных производственных фондов - это | процесс перенесения стоимости изношенной части основных фондов на создаваемую продукцию, выполняемую работу, оказываемые | величина износа основных фондов, выраженная в денежной форме за определенный период | установленный в процентах, размер амортизационных отчислений по каждому виду основных фондов за определенный период | все ответы верны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | услуги | | | |
| ПК-15 | При росте объема производства увеличиваются все элементы оборотных активов. Это оправдано до тех пор, пока | рост оборотных активов не снижает показателей оборачиваемости | рост оборотных активов не снижает показателей оборачиваемости и прибыль возрастает быстрее, чем затраты на содержание оборотных средств | рост оборотных активов не увеличивает показателей оборачиваемости и прибыль возрастает быстрее, чем затраты на содержание оборотных средств | рост оборотных активов не снижает показателей оборачиваемости и фондоотдачи |
| | 2. Кредитная политика - это обоснование времени отсрочки платежей по реализованной продукции. | Чем оно длиннее, тем больше величина дебиторской задолженности. | Чем оно короче, тем больше величина дебиторской задолженности. | Чем оно длиннее, тем меньше величина дебиторской задолженности. | Чем оно длиннее, тем больше величина кредиторской задолженности. |
| **Дисциплинарный модуль 8.2.** | | | | | |
| ОК-3 | Для планирования, учета и анализа оборотные средства группируются по следующим признакам: | По функциональной роли в процессе производства | По практике контроля и управления | По износу | По срочности погашения |
| | По функциональной роли в процессе производства оборотные средства делятся | На производственные фонды и фонды обращения | На нормируемые и ненормируемые | На абсолютно ликвидные, быстрореализуемые, медленнореализуемые средства | На производственные запасы, готовую продукцию, денежные средства, дебиторскую задолженность |
| | Группа товаров одинакового функционального назначения, | ассортимент товаров | товары взаимодополняющие | линейка товаров | параметрический ряд товаров |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | различающихся только уровнями основных потребительских параметров — это: | | | | |
| | Процесс анализа конъюнктуры товарного рынка и изучение требований потребителей состоят из … | двух этапов | трех этапов | четырех этапов | этапов в данном случае не существует |
| | Назначенная цена — цена на продукт, не контролируемая: | предпринимателем | группой предпринимателей | рынком | государством |
| ПК-7 | При формировании цен на «имиджные» и эксклюзивные товары можно использовать эффект: | оценки качества товара через цену | дороговизны товара | уникальности | затрудненности сравнений |
| | Чем меньше приростные издержки в цене и больше удельный выигрыш, тем для фирмы выгоднее стратегия: | ступенчатых премий | нейтрального ценообразования | ценового прорыва | премиального ценообразования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Почему максимально достижимый объем продаж не всегда может быть для фирмы выгодным | потому что это может вызвать усиление контроля над ее деятельность ю со стороны антимонопол ьных органов | потому что это может привести к превышению маржинальных издержек над ценой | потому что это может привести к прекращению снижения средних издержек | потому что это может потребовать обращения за кредитами и роста в силу этого цены капитала фирмы. |
| ПК-15 | Цена товара, определенная с учетом возмещения транспортны х расходов по доставке товара до пункта, указанного после слова «франко»: | цена франко | цена СИФ | цена ФОБ | цена ФАС |
| | Двухэлемент ный норматив рентабельнос ти применяется для расчет цен в силу стремления обеспечить: | упрощение расчета удельной прибыли в цене | высокий объем продаж | более точный учет фондоемкости производства данной продукции | окупаемость инвестиций |

### 6.3.2. Практические задачи

*6.3.2.1. Порядок проведения*

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

*6.3.2.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

*6.3.2.3. Содержание оценочного средства*

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7:

**Задача.** Рассчитайте экономическую эффективность мероприятия по ограничению закачки воды, если в результате его проведения обеспечивается дополнительная добыча нефти при одновременном снижении отборов попутной воды и сокращении непроизводительной закачки.

Исходные данные представлены в табл.4.3.

Снижение затрат, связанных с ограничением закачки воды (экономия условно-переменных затрат) определяется по формуле:

$$\Delta З_{зак} = C_{зак} * Q_{сокр},$$

Таблица 4.3. - Исходные данные

| Наименование | Ед.изм. | |
|---|---|---|
| 1. Ограничение закачки воды $Q_{сокр}$ | т.м$^3$ | 1050 |
| 2. Снижение отбора жидкости | т.м$^3$ | 125 |
| 3. Дополнительная добыча | т.тн. | 5,9 |
| 4. Условно-переменные затраты на добычу нефти | руб./тн. | 128 |

Результаты расчета приведите в табличной форме (табл.4.4).

Таблица 4.4. - Расчет

| Наименование показателей | Ед.изм. | |
|---|---|---|
| I. *Инвестиционная деятельность* | т.руб. | |
| II. *Операционная деятельность* | т.руб. | |
| Увеличение выручки | т.руб. | |
| Затраты на мероприятие | т.руб. | |
| Увеличение переменных затрат на дополнительную добычу нефти | т.руб. | |
| Снижение затрат | т.руб. | |
| на закачку воды | т.руб. | |
| Эл. энергия на подъем жидкости | т.руб. | |
| на сбор и транспорт | т.руб. | |
| на подготовку | т.руб. | |
| Увеличение балансовой прибыли | т.руб. | |
| Налог на прибыль | т.руб. | |

| | | |
|---|---|---|
| Чистая прибыль | т.руб. | |
| III. *Финансовая деятельность* | | |
| Поток наличности | т.руб. | |

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в: *Жукова С.Б. «Экономика и управление машиностроительным производством» Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» для студентов направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». – Изд-во АГНИ, 2017.*

**6.3.3. Зачет**

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

## 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

**В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.**

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплине**

По дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

| **Дисциплинарный модуль** | **ДМ 8.1** | **ДМ 8.2** |
|---|---|---|
| Текущий контроль (расчет задач) | 6-10 | 7-10 |
| Текущий контроль (тестирование) | 12-20 | 10-20 |
| **Общее количество баллов** | **18-30** | **17-30** |
| **Итоговый балл:** | **35-60** | |

## Дисциплинарный модуль 8.1

| № п/п | Виды работ | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | П.Р-1. Система показателей эффективности производства. | 3 |
| 2 | П.Р-2. Основные производственные фонды и их амортизация. | 4 |
| 3 | П.Р-3. Оборотные средства и показатели их использования. | 3 |
| **Итого:** | | **10** |
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | Тестирование по модулю 8.1 | 20 |
| **Итого:** | | **30** |

## Дисциплинарный модуль 8.2

| № п/п | Виды работ | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | П.Р.-4. Производительность труда. Оплата труда на предприятии. | 3 |
| 2 | П.Р.-5. Себестоимость продукции и ценообразование. | 4 |
| 3 | П.Р.-6. Экономическая эффективность инвестиций. | 3 |
| **Итого:** | | **10** |
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | Тестирование по модулю 8.2 | 20 |
| **Итого:** | | **30** |

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 15.03.02-«Технологические машины и оборудование» по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» предусмотрен **зачет**.

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса | Коэффициент обеспеченности |
|---|---|---|---|
| **Основная литература** | | | |
| 1. | Еленева Ю.А. Экономика машиностроительного производства : учебник для для студ. Высш. Учеб. Заведений / Ю.А. Еленева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 - 256 с. | Режим доступа:. http://www.iprbookshop.ru/63154.html | 1 |
| 2. | Краюшкина М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краюшкина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 156 с.— | Режим доступа:. http://www.iprbookshop.ru/63154.html | 1 |
| **Дополнительная литература** | | | |
| 1. | Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов - 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. | Режим доступа:. http://www.iprbookshop.ru/71076.html | 1 |
| **Учебно-методические издания** | | | |
| 1 | Жукова С.Б. Методические | http://elibrary.agni-rt.ru | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | указания к проведению практических и самостоятельной работ по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» для студентов направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». – Изд-во АГНИ, 2017. | | |
| 2. | Жукова С.Б. «Экономика и управление машиностроительным производством» Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» для студентов направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». – Изд-во АГНИ, 2017. | http://elibrary.agni-rt.ru | 1 |

## 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование | Адрес в Интернете |
|---|---|---|
| 1 | Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru» | http://www.studmed.ru/mashinostroenie-mehanika-metallurgiya/teoriya-mehanizmov-i-mashintmm// |
| 2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| 3 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| 4 | Электронная библиотека Elibrary | http://elibrary.ru |
| 5 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://iprbookshop.ru |
| 6 | Электронная библиотека АГНИ | http://elibrary.agni-rt.ru |

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен

находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

## 10. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Лицензия | Договор |
|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access) | №67892163 от 26.12.2016г. | №0297/136 от 23.12.2016г. |
| 2 | Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint) | №67892163 от 26.12.2016г. | №0297/136 от 23.12.2016г. |
| 3 | Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP | №67892163 от 26.12.2016г. | №0297/136 от 23.12.2016г. |
| 4 | ABBYY Fine Reader 12 Professional | №197059 от 26.12.2016г. | №0297/136 от 23.12.2016г. |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | № 24C41712081012212531138 | № 791 от 30.11.2017г. |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | Государственный контракт №595 от 30.10.2017г. |
| 7 | ПО «Автоматизированная тестирующая система | Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г. | |

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

| **№ п/п** | **Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|---|
| 1. | 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>**А-301** | **Основное оборудование:**<br>1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260<br>2.Проектор BenQ W1070+<br>3.Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control |
| 2. | 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического, лабораторного) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | **Основное оборудование:**<br>1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.<br>2.Проектор SMART V30<br>3.Интерактивная доска SB480 |

| | | |
|---|---|---|
| | самостоятельной работы, **А-305** | 4.Принтер HP LJ P3015d |
| 3. | 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),<br>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>**А-311** | **Основное оборудование:**<br>1. Компьютер в комплекте с монитором, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.<br>2.Проектор BenQ MX704<br>3.Проекционный экран с электроприводом |
| 4 | 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),<br>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, **А-318** | **Основное оборудование:**<br>1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.<br>2.Проектор BenQ MX704<br>3.Экран с электроприводом |

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование и направленность (профиль) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины

## «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль) программы: «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов»

| Оцениваемые компетенции (код, наименование) | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| **ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>-основы организации производства, особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности нефтегазодобывающего производства;<br>-различные экономические аспекты, связанные с деятельностью предприятия: организацией производственного процесса, условиями формирования издержек производства, прибыли;<br>**уметь:**<br>-использовать основы экономических знаний, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и учитывать последствия управленческих решений в различных сферах деятельности;<br>-ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономики, выполнять расчеты затрат на производство, составлять производственные программы предприятий, оценивать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологий, решать различные управленческие задачи.<br>**владеть:**<br>-методической базой оценки экономической эффективности внедрения новой техники и | **Текущий контроль:**<br>**8 семестр:**<br><br>Устный опрос по темам 1-6.<br>Практические задания по темам 2-5.<br>Компьютерное тестирование по темам 1-6.<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>8 семестр - Зачет |

| | | |
|---|---|---|
| | технологии, инвестиционных проектов; особенностями учета затрат нефтегазодобывающих предприятий; управленческими аспектами экономической деятельности; основные проблемы, связанные с эффективным использованием ресурсов; | |
| **ПК-7** умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | **знать:**<br>- основы экономики, основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития предприятия,<br>- методы оценки эффективности инновационной деятельности предприятий, особенности инвестиционной деятельности; финансовые отношения и налоги.<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.<br>**уметь:**<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей.<br>**владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;<br>- навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы;<br>-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач | **Текущий контроль:**<br>**8 семестр:**<br><br>Устный опрос по темам 3-6.<br>Практические задания по темам 3-6.<br>Компьютерное тестирование по темам 3-6.<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>8 семестр - Зачет |

| | | |
|---|---|---|
| | с целью принятия оптимальных организационно-управленческих и экономических решений. | |
| **ПК-15** Умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин | **знать:**<br>-нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы<br>- требования к проектной и технической документации, стандарты, технические условия, нормативные документы; требования к техническому оснащению рабочих мест<br>**уметь:**<br>-проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда<br>**владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа технико-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;<br>- современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы; | **Текущий контроль:**<br>**8 семестр:**<br><br>Устный опрос по темам 3-4, 6.<br>Практические задания по теме 4.<br>Компьютерное тестирование по темам 3-4, 6.<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>Зачет |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** | Б1.Б.04 Дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».<br>Осваивается на 4 курсе в 8 семестре/на 4 курсе |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)** | Зачетных единиц по учебному плану: **2** ЗЕ.<br>Часов по учебному плану: **72**ч. |
| **Виды учебной работы** | Контактная работа - 37 часов, в том числе:<br>- лекции 22/6 ч.;<br>- практические занятия 11/4 ч;<br>- КСР – 4ч/ 2 ч.<br>Самостоятельная работа 35/60 ч. |
| **Изучаемые темы (разделы)** | Тема 1. Понятие об экономике машиностроительного предприятия<br>Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия<br>Тема 3. Производственные ресурсы машиностроительного предприятия<br>Тема 4. Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия.<br>Тема 5. Издержки производства и ценообразование<br>Тема 6. Научно-технический прогресс и его экономическая |

| | |
|---|---|
| | эффективность. |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет** в 8 семестре/ на 4 курсе. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**



**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«25» 06 2019 г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**
**к рабочей программе дисциплины Б1.Б.04**
**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ»**

Направление подготовки: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) программы: «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»

**на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Дополнительная литература следующего содержания:

| п/п | Библиографическое описание | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса | Коэффициент обеспеченности |
|---|---|---|---|
| **Основная литература** | | | |
| 1. | Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 858 с | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85691.html | 1 |

2. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

| | | |
|---|---|---|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | № 24C4-181023-142527-330-872 | № 591/BP00181210-СТ от 04.10.2018г. |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | | Государственный контракт №578 от 07.11.2018г. |

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

*(наименование кафедры)*

протокол № 12 от "19" 06 2019 г.

Заведующий кафедрой:
экономики и управления предприятием Р.Ш. Садыкова



**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. ректора АГНИ
А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«14» 06 2020г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**
**к рабочей программе дисциплины Б1.Б.04**
**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ»**

Направление подготовки: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) программы: «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»

**на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Дополнительная литература следующего содержания:

| № п/п | Библиографическое описание | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса | Коэффициент обеспеченности |
|---|---|---|---|
| **Дополнительная литература** | | | |
| 1. | Горфинкель В.Я, Антонова О. В., Базилевич А. И. [и. др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /— 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html | 1 |
| 2. | Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация | Режим | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | природопользования [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. | доступа: http://www.iprbookshop.ru/81594.html | |
| **Учебно-методические издания** | | | |
| 1 | Жукова С.Б. Методические указания к проведению практических и самостоятельной работ по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» для студентов направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». – Изд-во АГНИ, 2020. | http://elibrary.agni-rt.ru | 1 |
| 2. | Жукова С.Б. Методические указания к проведению контрольной работы по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» для студентов направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». – Изд-во АГНИ, 2020. | http://elibrary.agni-rt.ru | 1 |

2. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

| | | |
|---|---|---|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | № 24C4191023143020830784 | BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г. |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | | Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г. |

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

*(наименование кафедры)*

протокол № 9 от "17" 06 20 20 г.