МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«22» 06 2020г.

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.15**

ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) программы: Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Э.А. Иванова		15.06.20
Рецензент	А.А. Багаутдинов		15.06.20
Зав. обеспечивающей кафедры ГОС	И.Ю. Данилова		15.06.20

СОГЛАСОВАНО			
Зав. выпускающей кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения	Г.И. Бикбулатова		16.06.20

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

6.3. Варианты оценочных средств

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Политология и социология»** разработана доцентом кафедры гуманитарного образования и социологии **Ивановой Э.А.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология и социология»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	• **знать:** - сущность и функции политики; -типы легитимности власти и политического режима, роль демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - социальную структуру общества и механизмы социальных изменений, структуру политической системы общества, политическую систему современного российского общества; - социальные функции культуры, типы политической культуры, факторы и агентов социализации личности, в том числе политической социализации, их роль в формировании и развитии социальной, межэтнической, межконфессиональной межкультурной толерантности; - основанные на принципах толерантности и сотрудничества способы взаимодействия в команде, методы управления социальной организацией, - виды, факторы и последствия социальных, политических конфликтов, методы их разрешения и предотвращения; - особенности и причины конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, способы профилактики и управления ими. • **уметь:**	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам 1-6, 8,11-13 Компьютерное тестирование по темам 1-6, 8,11-13 Практические задания по темам 1-6, 8,11-13 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	- оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально-неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтничной, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по социальной и политической проблематике. - выявлять факторы и проявления интолерантного поведения в социально неоднородном коллективе; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных последствий социальных, политических конфликтов, в том числе в полиэтничном, поликонфессиональном коллективе; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, обосновывать оптимальные методы управления конфликтами в коллективе. • **владеть:** - навыками участия в работе команды по обсуждению современных социальных, политических событий и процессов; -навыками толерантного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным социальным и политическим проблемам современного общества; - способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в социально и культурно неоднородном коллективе.	
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.	**знать:** - основные принципы научного подхода к изучению социальных и политических явлений, предмет и методы политологии и социологии; - основные классические и современные социологические и политологические направления;	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам 1, 6, 7, 9,10, 12,13 Компьютерное тестирование по темам 1, 6, 7, 9,10, 12,13 Практические задания по темам 1, 6, 7, 9,10, 12,13 **Промежуточная**

	- источники, механизмы, современные тенденции политических процессов; влияние внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения; - о наиболее влиятельных легальных факторах и каналах индивидуальной социальной мобильности с целью совершенствования организации процессов самообразования, корректировки направлений профессионального и личностного развития; - причины социальных отклонений и методы социального контроля; роль внутреннего контроля в реализации процессов самоорганизации, самообразования, саморегуляции поведения. • **Уметь:** - оперировать основными политологическими и социологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим и социальным проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных социальных и политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия. - ориентироваться в прикладных возможностях разных методов социологического исследования, обосновывать условия и ограничения их применения; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации, самоконтроля поведения и деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины. • **владеть:** - навыками самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным социальным и политическим проблемам; -навыками применения системного подхода к анализу социально-политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - -навыками публичного выступления по социологической и политологической	**аттестация:** Зачет с оценкой

	проблематике; - научным стилем публичной речи; - навыками постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (Направленность (профиль) программы: Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов).

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре[1] / на 3 курсе[2].

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: 74 часа / 10 часов, в том числе лекции – 36 часов /4 часа, практические занятия – 36 часов / 4 часа, контроль самостоятельной работы – 2 часа / 2 часа.

Самостоятельная работа – 34 часа / 98 часов.

Форма контроля дисциплины: зачет с оценкой в пятом семестре / на 3 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
Политология							
1	Тема 1. Политология как наука.	5	2	2	-	1	2
2	Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы.	5	2	2	-		2

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения (СПО)

3	Тема 3. Государство и гражданское общество.	5	2	2	-		2
4	Тема 4. Современные политические идеологии.	5	2	2	-		2
5	Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы.	5	2	2	-		2
6	Тема 6. Политическая культура.	5	2	2	-		2
7	Тема **7.** Политические процессы и политические отношения.	5	2	2	-		2
8	Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование.	5	2	2	-		2
9	Тема 9. Внеконституционные центры власти.	5	2	2	-		2
	Итого		**18**	**18**	**-**	**1**	**18**
Социология							
10	Тема 10. Социология как наука. Классические и современные социологические теории	5	6	6	-		4
11	Тема 11. Общество и социальные процессы	5	4	4	-	1	4
12	Тема 12. Социальная структура общества	5	4	4	-		4
13	Тема 13. Личность и общество	5	4	4	-		4
	Итого		**18**	**18**	**-**	**1**	**16**
	Всего по дисциплине		**36**	**36**	**-**	**2**	**34**

Заочная форма обучения (4 года)

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**курс**	**Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)**				СРС
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные работы**	**КСР**	
Политология							
1	Тема 1. Политология как наука.	3	2	2	-	1	6
2	Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы.	3			-		6
3	Тема 3. Государство и гражданское общество.	3			-		6
4	Тема 4. Современные политические идеологии.	3			-		6
5	Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы.	3			-		6
6	Тема 6. Политическая культура.	3			-		6

7	Тема **7.** Политические процессы и политические отношения.	3			-		6
8	Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование.	3			-		6
9	Тема 9. Внеконституционные центры власти.	3			-		6
	Итого		**2**	**2**	**-**	**1**	**54**
Социология							
10	Тема 10. Социология как наука. Классические и современные социологические теории	3			-		11
11	Тема 11. Общество и социальные процессы	3	2	2	-	1	11
12	Тема 12. Социальная структура общества	3			-		11
13	Тема 13. Личность и общество	3			-		11
	Итого		**2**	**2**	**-**	**1**	**44**
	Всего по дисциплине		**4**	**4**	**-**	**2**	**98**

4.2. Содержание дисциплины

Политология

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 5.1			
Тема 1. Политология как наука 4ч.			
Лекция 1. Политология как теория политики. Этапы становления политологии и современные политологические направления. Функции политологии. Сущность политики и ее роль в обществе. Объекты и субъекты политических отношений. Политическая власть как центральная категория политологии. Легитимность власти, ее типы.	2 ч.		ОК-6 ОК-7
Практическое занятие (семинар) 1. Политология: понятие, предмет, метод и функции. История становления политологии: основные этапы. Современные политологические школы. Сущность политики, ее функции и виды, объекты и субъекты. Политическая власть: сущность, происхождение, структура, источники, методы и механизмы. Типы легитимности политической	2 ч.	Групповая дискуссия на тему «Типы легитимности власти в современном мире: факторы формирования, специфика проявления, противоречивость влияния на развитие общества»	ОК-6 ОК-7

власти.			
Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы. 4ч			
Лекция 2. Политическая система как форма самоорганизации общества. Структура политической системы общества Политические режимы. Базовые характеристики политического режима. Соотношение политической системы и политического режима. Типологизация политических режимов. Основные режимы демократического и диктаторского типа, их базовые характеристики и различия. Роль демократического режима в реализации прав и свобод человека, развитии толерантности в социальных взаимодействиях.	2 ч.	лекция-визуализация	ОК-6
Практическое занятие (семинар) 2. Понятие политической системы общества, ее основные функции. Структура политической системы общества: институциональная подсистема; нормативная подсистема; коммуникативная подсистема; культурно-идеологическая подсистема; функциональная подсистема. Политическая система Российской Федерации. Политический режим как качественная характеристика политической системы, его сущность и типология. Роль демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему «Политические режимы в современном мире: особенности, тенденции и факторы изменения».	ОК-6
Тема 3. Государство и гражданское общество. 4ч			
Лекция 3. Государство как политический институт: понятие, признаки, функции и теории происхождения. Формы государства: формы правления; формы государственного устройства. Гражданское общество и правовое государство: признаки, структурные элементы, факторы формирования. Толерантность как ценность гражданского общества, условие развития правового государства.	2 ч.	лекция с проблемными вопросами	ОК-6
Практическое занятие (семинар) 3. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции современного государства: внутренние и внешние. Формы правления: монархия и республика. Виды монархий. Виды	2 ч.	мозговой штурм на тему «Перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации»	ОК-6

республик. Формы внутреннего устройства государства: унитарная, федеративная, конфедеративная. Правовое государство, его основные принципы. Гражданское общество, его происхождение, характерные признаки. Элементы гражданского общества. Гражданское общество и его взаимосвязь с государством. Толерантность к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям как фактор развития гражданского общества и правового государства. Особенности становления гражданского общества в России.			
Тема 4. Современные политические идеологии. 4ч			
Лекция 4. Понятия идейно-политического течения, политической идеологии. Принципы и критерии типологизации политических идеологий. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, марксизм: их основополагающие принципы, установки, разновидности. Значение толерантности как ценности в политических идеологиях современности.	2 ч.	лекция с проблемными вопросами	ОК-6
Практическое занятие (семинар) 4. Политическая идеология, ее функции и уровни функционирования. Основные идеи классического либерализма, неолиберализма. Основные идеи классического консерватизма, неоконсерватизма. Социал-демократическая идеология. Коммунистическая идеология. Толерантность в структуре ценностно-нормативных установок современных политических идеологий. Идеологии, посягающие на стабильную жизнедеятельность государства, на конституционные права и свободы граждан.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему «Проблемы и перспективы идеологического плюрализма в современном мире»	ОК-6
Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы. 4ч			
Лекция 5. Политические партии как инструмент реализации политического представительства. Сущностные характеристики политической партии. Структура и функции политических партий. Типологизация политических партий. Политические организации и движения. Место избирательных систем в политической системе. Роль выборов в реализации законных норм ротации власти. Типологизация избирательных систем. Партийная и избирательная системы Российской Федерации.	2 ч.	лекция с проблемными вопросами	ОК-6

Практическое занятие (семинар) 5. Политическая партия: понятие, структура, функции. Типологии политических партий. Особенности формирования политических партий в России. Партийные системы в современных государствах. Особенности партийной системы Российской Федерации. Избирательные системы современности. Избирательная система в Российской Федерации. Влияние культурных традиций, этнической, конфессиональной специфики общества на формирование избирательной системы.	2 ч.	Деловая игра: «Дебаты в парламенте»; метод кейсов (case-study) – разбор и анализ конкретных проблемных ситуаций избирательного процесса, поиск способов их разрешения на основе конституционного законодательства	ОК-6
Тема 6. Политическая культура. 4ч			
Лекция 6. Сущность политической культуры, ее роль в воспроизводстве и совершенствовании политической системы. Базовые ценности политической культуры. Основные концепции политической культуры. Политическая социализация личности: понятие, агенты, типы.	2 ч.		ОК-6 ОК-7
Практическое занятие (семинар) 6. Политическая культура: понятие, структура, функции. Типология политической культуры. Толерантность как ценность в структуре разных типов политических культур. Политическая культура современного российского общества и ее особенности. Политическая социализация: сущность, основные характеристики. Агенты, типы и механизмы политической социализации личности. Роль агентов политической социализации в формировании и развитии социальной, межэтнической, межконфессиональной толерантности. Стадии политической социализации личности. Политическая активность гражданина, ее формы и факторы.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему «Формы и факторы политической активности гражданина»	ОК-6 ОК-7
Тема 7. Политические процессы и политические отношения. 4ч			
Лекция 7. Сущность политического процесса, его этапы. Объективные и субъективные факторы политических процессов. Виды и формы политических процессов. Сущность и особенности политических отношений. Основные формы политических отношений. Политические отношения и политические процессы в современной России.	2 ч.		ОК-7
Практическое занятие (семинар) 7. Политические процессы: понятие,	2 ч.	Групповая дискуссия на тему	ОК-7

сущность, виды, формы. Политические отношения: понятие, сущность, особенности, формы. Политические процессы в Российской Федерации Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Политическое прогнозирование и его виды.		«Факторы политических процессов и тенденции политических изменений в современном мире. Роль России в системе международных отношений.»	
Тема 8.Политические конфликты и их урегулирование. 4ч			
Лекция 8. Сущность политического конфликта. Источники политических конфликтов и кризисных ситуаций. Формы проявления политических конфликтов: международные, внутриполитические конфликты. Функции политических конфликтов. Стадии развития политического конфликта. Пути предотвращения и разрешения политических конфликтов. Актуальность компромисса и консенсуса в эпоху глобализации. Специфика, источники этнополитических конфликтов, механизмы их предупреждения.	2 ч		ОК-6
Практическое занятие (семинар) 8. Политические конфликты: сущность, структура, особенности. Основные этапы развития политического конфликта. Типы политических конфликтов. Особенности конфликтов в тоталитарных и демократических политических системах. Этнополитические конфликты: сущность, особенности, факторы возникновения, принципы регулирования и предупреждения. Способы профилактики, урегулирования и разрешения политических конфликтов. Российский и международный опыт борьбы с экстремизмом, противодействия его распространению.	2 ч	метод кейсов (case-study) – анализ конкретных конфликтных ситуаций в политической сфере, анализ зарубежного и российского опыта в противодействии распространению экстремизма, поиск и обоснование наиболее эффективных мер профилактики распространения экстремизма в России	ОК-6
Тема 9. Внеконституционные центры власти. 4ч			
Лекция 9. Сущность понятия «внеконституционные центры власти». Классификация внеконституционных центров власти. Характеристика основных внеконституционных центров власти.	2 ч	лекция с проблемными вопросами	ОК-7

Взаимосвязь и взаимовлияние внеконституционных и конституционных центров власти.			
Практическое занятие (семинар) 9. Сущность внеконституционных центров власти и их структура. Взаимосвязь внеконституционных и конституционных центров власти, их взаимовлияние. Основные внеконституционные центры власти, их характеристика. Место и роль ВКЦВ в различных политических режимах. Теневая экономика - экономический фундамент криминогенных центров власти. Основные формы проявления теневой экономики. Способы ее предупреждения: российский и зарубежный опыт. Религиозный фактор в политике. Социальная природа и функции бюрократии. Бюрократический механизм государственного управления. Лоббизм в современных политических системах. Средства массовой информации в политической жизни.	2 ч	метод кейсов (case-study) – анализ антикоррупционной политики разных стран, поиск и обоснование наиболее эффективных мер профилактики коррупционных преступлений в России; мозговой штурм на тему «Перспективы антикоррупционной политики в России начала XXI века»	ОК-7

Социология

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 5.2			
Тема 10. Социология как наука. Классические и современные социологические теории 12ч.			
Лекция 10. **Социология как наука.** Объект и предмет социологии. Место социологии в системе общественных наук. Структура социологического знания. Функции социологии. Методы социологического исследования.	2ч.	**лекция-визуализация**	ОК-7
Лекция 11. **Классические социологические теории.** Исторические и социально-философские предпосылки возникновения социологии. Периодизация этапов развития социологического знания. Позитивистская социология О. Конта. Эволюционистская теория Г. Спенсера.	2 ч.	**лекция с проблемными вопросами**	ОК-7

Социологическое учение К. Маркса. Функциональная теория Э. Дюркгейма. Интерпретативная социология М. Вебера.			
Лекция 12. С**оциологическая мысль в России. Современные социологические теории.** Социологическая мысль в России. Мультипарадигмальность современной социологии. Основные направления и ориентации современной социологии.	2 ч.	**лекция с проблемными вопросами**	ОК-7
Практическое занятие (семинар) 10. **Социология как наука.** Объект и предмет социологии. Основные категории социологии. Уровни и функции социологического знания. Связь социологии с другими сферами социального знания. Отличие социологии от других социальных наук. Методы социологии.	2ч.	**Групповая дискуссия на тему «Роль социологии в современном обществе»**	ОК-7
Практическое занятие (семинар) 11. **Классические социологические теории.** Научные, социальные предпосылки становления социологии. Социологический проект О.Конта, его основные идеи: позитивистский подход к изучению общества, идея общественного порядка (социальная статика), идея общественного прогресса (социальная динамика). Органистическая социология Г.Спенсера, ее основные положения: общество как социальный организм; идея всеобщего закона эволюции. Учение К.Маркса, Ф. Энгельса об обществе: диалектико-материалистический подход к рассмотрению общества; приоритет экономического фактора в объяснении общественных явлений; классовый подход к изучению общественных отношений. Функционалистская социология Э. Дюркгейма: структурно-функциональный анализ общественных явлений; концепции «коллективного сознания», «общественного разделения труда», «аномии». Интерпретативная социология М. Вебера, его основные концепции: «социального действия», «легитимного господства», «бюрократии», религии.	2ч.	**Групповая дискуссия на тему «Проблема развития общества в классических социологических теориях»**	ОК-7
Практическое занятие (семинар) 12. **Социологическая мысль в России. Современные социологические теории.** Основные направления социологии в России в середине XIX – начале XX веков: натуралистическое, субъективистское, марксистское, психологическое. Достижения российской социологии на современном этапе,	2ч.	**Групповая дискуссия на тему «Актуальные проблемы современной социологии»**	ОК-7

проблемы и перспективы ее развития. Основные направления современной социологии: структурный функционализм, конфликтологическое направление, символический интеракционизм, феноменологическое направление.			
Тема 11. Общество и социальные процессы **8ч.**			
Лекция 13. **Общество и социальные изменения.** Общество как социальная реальность. Социологические подходы к обществу. Социальные изменения: основные типы и факторы. Концепция социального прогресса. Природа и типы социальных движений. Понятие глобализации. Роль глобализационных процессов в формировании мировой системы.	2ч.	**лекция с проблемными вопросами**	ОК-6
Лекция 14. **Культура как фактор социальных изменений.** Культура как социальный феномен, ее основные элементы и формы. Подходы к взаимодействию культур: культурный релятивизм и этноцентризм. Проблемы и перспективы мультикультурализма в обществе. Условия формирования межэтнической и межконфессиональной толерантности в современном обществе.	2ч.		ОК-6
Практическое занятие (семинар) 13. **Общество и социальные изменения.** Признаки общества и его типы. Социальные изменения: сущность, виды, факторы и механизмы. Концепция социального прогресса. Социальные движения: сущность, причины возникновения и факторы распространения. Виды социальных движений. Мировая система и процессы глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Место России в мировом сообществе.	2ч.	**Групповая дискуссия на тему «Основные тенденции современного мирового развития и место России в современном *мире»***	ОК-6
Практическое занятие (семинар) 14. **Культура как фактор социальных изменений.** Культура как предмет социологии, ее функции. Основные составляющие культуры. Виды (доминирующая культура, субкультура, контркультура) и формы (народная, массовая, элитарная) культуры. Способы распространения и идеологии взаимодействия культур (культурный релятивизм и этноцентризм), их достоинства и недостатки. Проблема реализации идеологии мультикультурализма в европейских странах. Российский опыт мультикультурного взаимодействия. Факторы, агенты и механизмы формирования и развития межэтнической и межконфессиональной толерантности в	2ч.	**Групповая дискуссия на тему «Факторы, агенты и механизмы формирования межэтнической и межрелигиозной толерантности в современном российском обществе»**	ОК-6

современном обществе.			
Тема 12. Социальная структура общества 8 ч.			
Лекция 15. **Социальные институты и социальные организации.** Социальная структура общества, ее основные элементы. Базовые социальные институты, их функции и дисфункции. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные общности и группы, их виды. Коллектив: сущность, стадии формирования, принципы функционирования и развития. Социальные организации, их типологии, механизмы управления.	2ч.	**лекция с проблемными вопросами**	ОК-6, ОК-7
Лекция 16. **Социальное неравенство.** Сущность социального неравенства. Основные подходы к определению причин социального неравенства. Социальная стратификация, ее виды. Исторические типы социальной стратификации. Социальная стратификация современного российского общества. Социальная мобильность: виды, социальные лифты. Понятия «маргинальность», «маргинальная личность». Типологии маргинальной личности. Основные каналы маргинализации общества.	2ч.		ОК-6, ОК-7
Практическое занятие (семинар) 15. **Социальные институты и социальные организации.** Социологические походы к определению социальной структуры общества. Основные элементы социальной структуры общества: социальные статусы, социальные роли, социальные институты. Признаки и функции фундаментальных институтов общества, тенденции их изменений. Общественное мнение как специфический социальный институт. Роль СМИ и института общественного мнения в развитии гражданского общества. Социальные общности и социальные группы: признаки, типологии. Социальная организация: сущность, виды. Коллектив: сущность, стадии формирования, принципы функционирования и развития. Факторы сплоченности коллектива. Методы управления социальной организацией.	2ч.	**Групповая дискуссия на тему «Основные тенденции изменений социальных институтов: семьи, образования, религии»**	ОК-6, ОК-7
Практическое занятие (семинар) 16. **Социальное неравенство.** Социологические концепции социального неравенства. Социальная стратификация: сущность, критерии, виды. Исторические типы социальной стратификации. Социальная стратификация современного западного и российского обществ. Количественно-	2ч.	**мозговой штурм на тему «Перспективы развития среднего класса в России»**	ОК-6, ОК-7

качественная характеристика российского среднего класса. Андеркласс, его субкультура. Социальная мобильность; ее виды и факторы. Социологические подходы к определению маргинальности. Типы маргиналов. Основные факторы маргинализации в современном обществе.			
Тема 13. Личность и общество 8 ч.			
Лекция 17. **Социология личности.** Личность как деятельный субъект социальной жизни. Социализация личности, ее основные формы; агенты первичной и вторичной социализации. Девиация: сущность, основные формы и факторы. Роль социального контроля в предотвращении и регулировании девиантного поведения, в самообразовании и развитии личности.	2 ч.		ОК-6, ОК-7
Лекция 18. **Социальный конфликт.** Понятие и источники социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов. Позитивные и негативные последствия социальных конфликтов. Способы предупреждения социальных конфликтов, управление ими.	2 ч.		ОК-6
Практическое занятие (семинар) 17. **Социология личности.** Понятие «личность» в социологии. Основные социологические теории личности. Сущность, виды, агенты и факторы социализации личности. Понятия «девиантное поведение», «делинквенция»; типологии девиантного поведения. Социологические концепции девиантного поведения. Социальные нормы и социальные санкции как основные элементы социального контроля. Виды социального контроля. Роль самоконтроля в самоорганизации и самообразовании личности.	2ч.	**Метод кейсов (анализ опыта разных стран по профилактике различных форм девиаций: алкоголизма, наркомании и др., поиск и обоснование наиболее эффективных способов противодействия их распространению в российском обществе**	ОК-6, ОК-7
Практическое занятие (семинар) 18. **Социальный конфликт.** Сущность социального конфликта. Объективные и субъективные основания социальных конфликтов. Основные концепции социального конфликта. Типы социальных конфликтов и их причины. Функции и дисфункции социальных конфликтов. Способы предотвращения и разрешения социальных конфликтов. Особенности и причины конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, способы профилактики и управления ими.	2ч.	**Метод кейсов (анализ конкретных конфликтных ситуаций в разных сферах социального взаимодействия, поиск и обоснование наиболее эффективных способов их разрешения и профилактики)**	ОК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки к практическим занятиям, докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Политология и социология» приведены в методических указаниях:

Христинина М.Н, Иванова Э.А. Политология. Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Политология» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и дисциплине «Политология и социология» для технических направлений подготовки. – Альметьевск: типография АГНИ, 2017. – 44с.

Иванова Э.А., Христинина М.Н. Социология: методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Социология» для бакалавров направления подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование всех форм обучения. – Альметьевск: Типография Альметьевского государственного нефтяного института, 2017. – 32 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Политология и социология» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, который выставляется по результатам текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Обучающиеся готовят устные доклады по вопросам темы практического занятия (индивидуально или малыми группами) с презентациями (наглядные материалы в виде слайдов, схем и т.д.). Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки системного анализа, критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически выверено излагать материал перед аудиторией, отвечать на вопросы аудитории и преподавателя, аргументировать свою позицию.	Устные доклады, презентационный материал
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач, содержащих проблемные ситуации по изучаемым темам. Задание должно быть направлено на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.	Комплект заданий
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену.	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
4	Зачет с оценкой	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет с оценкой направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет с оценкой выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемая компетенция (код, наименование)	Планируемые результаты освоения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания			
			«отлично» (86-100 баллов)	**«хорошо» (71-85 баллов)**	**«удовлетворительно» (55-70 баллов)**	**«неудовлетворительно» (0-54 баллов)**
			«зачтено» (35-60 баллов)			**«незачтено» (0-34 баллов)**
	ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	• **знать:** - сущность и функции политики; -типы легитимности власти и политического режима, роль демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - социальную структуру общества и механизмы социальных изменений, структуру политической системы общества, политическую систему современного российского общества; - социальные функции культуры, типы	Сформированные системные представления о: - сущности и функциях политики; -типах легитимности власти и политического режима, роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - социальной структуре общества и механизмах социальных изменений, структуре политической системы общества, политической системе современного российского общества; - социальных функциях культуры, типах политической культуры, факторах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - сущности и функциях политики; -типах легитимности власти и политического режима, роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - социальной структуре общества и механизмах социальных изменений, структуре политической системы общества, политической системе современного российского общества; - социальных функциях культуры, типах политической культуры, факторах и агентах социализации личности, в том числе политической социализации, их роли в	Неполные представления о: - сущности и функциях политики; -типах легитимности власти и политического режима, роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - социальной структуре общества и механизмах социальных изменений, структуре политической системы общества, политической системе современного российского общества; - социальныых функциях культуры, типах политической культуры, факторах и агентах социализации личности, в том числе политической социализации, их роли в формировании и развитии социальной,	Фрагментарные представления о: - сущности и функциях политики; -типах легитимности власти и политического режима, роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - социальной структуре общества и механизмах социальных изменений, структуре политической системы общества, политической системе современного российского общества; - социальных функциях культуры, типах политической культуры, факторах и агентах социализации личности, в том числе политической социализации, их роли в формировании и развитии

		политической культуры, факторы и агентов социализации личности, в том числе политической социализации, их роль в формировании и развитии социальной, межэтнической, межконфессиональной межкультурной толерантности; - основанные на принципах толерантности и сотрудничества способы взаимодействия в команде, методы управления социальной организацией, - виды, факторы и последствия социальных, политических конфликтов, методы их разрешения и предотвращения; - особенности и причины конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, способы профилактики и управления ими.	агентах социализации личности, в том числе политической социализации, их роли в формировании и развитии социальной, межэтнической, межконфессиональной, межкультурной толерантности; - основанных на принципах толерантности и сотрудничества способах взаимодействия в команде, методах управления социальной организацией, - видах, факторах и последствиях социальных, политических конфликтов, методах их разрешения и предотвращения; - особенностях и причинах конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, способах профилактики и управления ими.	формировании и развитии социальной, межэтнической, межконфессиональной межкультурной толерантности; - основанных на принципах толерантности и сотрудничества способах взаимодействия в команде, методах управления социальной организацией, - видах, факторах и последствиях социальных, политических конфликтов, методах их разрешения и предотвращения; - особенностях и причинах конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, способах профилактики и управления ими.	межэтнической, межконфессиональной межкультурной толерантности; - основанных на принципах толерантности и сотрудничества способах взаимодействия в команде, методы управления социальной организацией, - видах, факторах и последствиях социальных, политических конфликтов, методах их разрешения и предотвращения; - особенностях и причинах конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, способах профилактики и управления ими.	социальной, межэтнической, межконфессиональной межкультурной толерантности; - основанных на принципах толерантности и сотрудничества способах взаимодействия в команде, методах управления социальной организацией, - видах, факторах и последствиях социальных, политических конфликтов, методах их разрешения и предотвращения; - особенностях и причинах конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, способах профилактики и управления ими.
		• **уметь:** - оперировать понятиями: справедливость, законность, право,	Сформированные умения: - оперировать понятиями: справедливость,	В целом успешно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения: - оперировать понятиями:	В целом сформированные, но не систематические умения: - оперировать понятиями: справедливость,	Фрагментарные умения: - оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство,

		правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально-неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтничной, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по социальной и политической проблематике. - выявлять факторы и проявления интолерантного поведения в социально	законность, право, правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально-неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтничной, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по социальной и политической проблематике. - выявлять факторы и проявления интолерантного поведения в социально неоднородном	справедливость, законность, право, правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально-неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтничной, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по социальной и политической проблематике. - выявлять факторы и проявления интолерантного поведения в социально неоднородном коллективе; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных	законность, право, правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально-неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтничной, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по социальной и политической проблематике. - выявлять факторы и проявления интолерантного поведения в социально неоднородном коллективе; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных последствий социальных,	гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально-неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтничной, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по социальной и политической проблематике. - выявлять факторы и проявления интолерантного поведения в социально неоднородном коллективе; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных последствий социальных, политических конфликтов, в том числе в

		неоднородном коллективе; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных последствий социальных, политических конфликтов, в том числе в полиэтничном, поликонфессиональном коллективе; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, обосновывать оптимальные методы управления конфликтами в коллективе.	коллективе; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных последствий социальных, политических конфликтов, в том числе в полиэтничном, поликонфессиональном коллективе; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, обосновывать оптимальные методы управления конфликтами в коллективе.	последствий социальных, политических конфликтов, в том числе в полиэтничном, поликонфессиональном коллективе; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, обосновывать оптимальные методы управления конфликтами в коллективе.	политических конфликтов, в том числе в полиэтничном, поликонфессиональном коллективе; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, обосновывать оптимальные методы управления конфликтами в коллективе.	полиэтничном, поликонфессиональном коллективе; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, обосновывать оптимальные методы управления конфликтами в коллективе.
		• **владеть:** - навыками участия в работе команды по обсуждению современных социальных, политических событий и процессов; -навыками толерантного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных	Успешное и систематическое владение навыками: - участия в работе команды по обсуждению современных социальных, политических событий и процессов; - толерантного взаимодействия с представителями разных этнических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками: - участия в работе команды по обсуждению современных социальных, политических событий и процессов; - толерантного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп в процессе участия в	В целом сформированное, но не систематическое владение навыками: - участия в работе команды по обсуждению современных социальных, политических событий и процессов; - толерантного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп в процессе участия в	Фрагментарное владение навыками: - участия в работе команды по обсуждению современных социальных, политических событий и процессов; - толерантного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп в процессе участия в деловых играх,

		групп в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным социальным и политическим проблемам современного общества; - способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в социально и культурно неоднородном коллективе.	конфессиональных групп в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным социальным и политическим проблемам современного общества; - способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в социально и культурно неоднородном коллективе.	деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным социальным и политическим проблемам современного общества; - способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в социально и культурно неоднородном коллективе.	деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным социальным и политическим проблемам современного общества; - способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в социально и культурно неоднородном коллективе.	дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным социальным и политическим проблемам современного общества; - способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в социально и культурно неоднородном коллективе.
2.	**ОК-7** Способностью к самоорганизации и самообразованию.	**знать:** - основные принципы научного подхода к изучению социальных и политических явлений, предмет и методы политологии и социологии; - основные классические и современные социологические и политологические направления; - источники, механизмы, современные тенденции политических процессов; влияние внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные	Сформированные системные представления об: - основных принципах научного подхода к изучению социальных и политических явлений, предмете и методах политологии и социологии; - основных классических и современных социологических и политологических направлениях; - источниках, механизмах, современных тенденциях политических процессов; влиянии внеконституционных центров власти на политические процессы и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основныых принципах научного подхода к изучению социальных и политических явлений, предмете и методах политологии и социологии; - основных классических и современных социологических и политологических направлениях; - источниках, механизмах, современных тенденциях политических процессов; влиянии внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения; - о наиболее влиятельных	Неполные представления об: - основных принципах научного подхода к изучению социальных и политических явлений, предмете и методах политологии и социологии; - основных классических и современных социологических и политологических направлениях; - источниках, механизмах, современных тенденциях политических процессов; влиянии внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения; - о наиболее влиятельных легальных факторах и каналах индивидуальной	Фрагментарные представления об: - основных принципах научного подхода к изучению социальных и политических явлений, предмете и методах политологии и социологии; - основных классических и современных социологических и политологических направлениях; - источниках, механизмах, современных тенденциях политических процессов; влиянии внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения; - о наиболее влиятельных легальных факторах и

		изменения; - о наиболее влиятельных легальных факторах и каналах индивидуальной социальной мобильности с целью совершенствования организации процессов самообразования, корректировки направлений профессионального и личностного развития; - причины социальных отклонений и методы социального контроля; роль внутреннего контроля в реализации процессов самоорганизации, самообразования, саморегуляции поведения.	социальные изменения; - о наиболее влиятельных легальных факторах и каналах индивидуальной социальной мобильности с целью совершенствования организации процессов самообразования, корректировки направлений профессионального и личностного развития; - причинах социальных отклонений и методах социального контроля; роли внутреннего контроля в реализации процессов самоорганизации, самообразования, саморегуляции поведения.	легальных факторах и каналах индивидуальной социальной мобильности с целью совершенствования организации процессов самообразования, корректировки направлений профессионального и личностного развития; - причинах социальных отклонений и методах социального контроля; роли внутреннего контроля в реализации процессов самоорганизации, самообразования, саморегуляции поведения.	социальной мобильности с целью совершенствования организации процессов самообразования, корректировки направлений профессионального и личностного развития; - причинах социальных отклонений и методах социального контроля; роли внутреннего контроля в реализации процессов самоорганизации, самообразования, саморегуляции поведения.	каналах индивидуальной социальной мобильности с целью совершенствования организации процессов самообразования, корректировки направлений профессионального и личностного развития; - причинах социальных отклонений и методах социального контроля; роли внутреннего контроля в реализации процессов самоорганизации, самообразования, саморегуляции поведения.
		• **Уметь:** - оперировать основными политологическими и социологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим и социальным проблемам, основываясь на принципах	Сформированные умения: - оперировать основными политологическими и социологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим и социальным проблемам, основываясь на принципах объективности,	В целом успешно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения: - оперировать основными политологическими и социологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим и социальным проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления	В целом сформированные, но не систематические умения: - оперировать основными политологическими и социологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим и социальным проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления информации;	Фрагментарные умения: - оперировать основными политологическими и социологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим и социальным проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления информации; - используя методологию научного знания,

		объективности, системного подхода, критического осмысления информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных социальных и политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия. - ориентироваться в прикладных возможностях разных методов социологического исследования, обосновывать условия и ограничения их применения; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации, самоконтроля поведения и деятельности, осуществляемой в процессе изучения	системного подхода, критического осмысления информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных социальных и политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия. - ориентироваться в прикладных возможностях разных методов социологического исследования, обосновывать условия и ограничения их применения; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации, самоконтроля поведения и деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных социальных и политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия. - ориентироваться в прикладных возможностях разных методов социологического исследования, обосновывать условия и ограничения их применения; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации, самоконтроля поведения и деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	- используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных социальных и политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия. - ориентироваться в прикладных возможностях разных методов социологического исследования, обосновывать условия и ограничения их применения; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации, самоконтроля поведения и деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных социальных и политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия. - ориентироваться в прикладных возможностях разных методов социологического исследования, обосновывать условия и ограничения их применения; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации, самоконтроля поведения и деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.

		дисциплины.				
		• **владеть:** - навыками самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным социальным и политическим проблемам; - навыками применения системного подхода к анализу социально-политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; -навыками публичного выступления по социологической и политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	Успешное и систематическое владение навыками: - самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным социальным и политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу социально-политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - публичного выступления по социологической и политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками: - самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным социальным и политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу социально-политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; -навыками публичного выступления по социологической и политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	В целом сформированное, но не систематическое владение навыками: - самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным социальным и политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу социально-политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; -навыками публичного выступления по социологической и политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	Фрагментарное владение навыками: - самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным социальным и политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу социально-политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; -навыками публичного выступления по социологической и политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Устный опрос

6.3.1.1. Порядок проведения.

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 1 раза. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоен понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание сущности, структуры, факторов и механизмов возникновения и развития изучаемых явлений, их конструктивных и деструктивных последствий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоен понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемых явлениях, имеются знания о сущности, структуре, факторах и механизмах возникновения и развития изучаемых явлений, их конструктивных и деструктивных последствиях, причинно-следственных связях в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания о сущности, структуре, факторах и механизмах возникновения и развития изучаемых явлений, их конструктивных и деструктивных последствиях.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания о сущности, структуре, факторах и механизмах возникновения и развития изучаемых явлений, их конструктивных и деструктивных последствиях; не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Темы и примерные вопросы для самоконтроля

Политология

5 семестр

Тема 1. Политология как наука (ОК-6, ОК-7)

1. Предмет, методы и функции политологии.
2. Политика, ее происхождение и сущность.
3. Понятие и природа политической власти. Легитимность власти.

Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы (ОК-6)

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Классификация политических систем.
3. Сущность и типы политических режимов.

Тема 3. Государство и гражданское общество (ОК-6)

1. Понятие и признаки государства.
2. Государство: формы его правления и устройства.
3. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 4. Современные политические идеологии (ОК-6)

1. Политическая идеология: ее функции и типы.
2. Либерализм и консерватизм.
3. Социал-демократия и коммунизм.

Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы (ОК-6)

1. Политическая партия как политический институт.
2. Классификация партий и их функций.
3. Партийные и избирательные системы.

Тема 6. Политическая культура (ОК-6, ОК-7).

1. Сущность, структура и типология политической культуры.
2. Особенности политической культуры современного российского общества.
3. Политическая социализация: понятие, функции, этапы и механизмы.

Тема 7. Политические процессы и политические отношения (ОК-7)

1. Понятие, формы и виды политических отношений.
2. Содержание, структура и типология политического процесса.

3. Политический процесс в современной России.

Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование (ОК-6)

1. Причины возникновения и содержания политических конфликтов.
2. Динамика развития и виды политических конфликтов.
3. Пути предотвращения и методы урегулирования политических конфликтов.

Тема 9. Внеконституционные центры власти (ОК-7)

Социология
Семестр 5

Тема 10. Социология как наука. Классические и современные социологические теории (ОК-7)

1. Объект и предмет социологии.
2. Основные категории социологии.
3. Уровни и функции социологического знания.
4. Связь социологии с другими сферами социального знания.
5. Отличие социологии от других социальных наук.
6. Методы социологии.
7. Научные, социальные предпосылки становления социологии. Социологический проект О.Конта, его основные идеи: позитивистский подход к изучению общества, идея общественного порядка (социальная статика), идея общественного прогресса (социальная динамика).
8. Органистическая социология Г.Спенсера, ее основные положения: общество как социальный организм; идея всеобщего закона эволюции.
9. Учение К.Маркса, Ф. Энгельса об обществе: диалектико-материалистический подход к рассмотрению общества; приоритет экономического фактора в объяснении общественных явлений; классовый подход к изучению общественных отношений.
10. Функционалистская социология Э. Дюркгейма: структурно-функциональный анализ общественных явлений; концепции «коллективного сознания», «общественного разделения труда», «аномии».
11. Интерпретативная социология М. Вебера, его основные концепции: «социального действия», «легитимного господства», «бюрократии», религии.
12. Основные направления социологии в России в середине XIX – начале XX веков: натуралистическое, субъективистское, марксистское, психологическое. Достижения российской социологии на современном этапе, проблемы и перспективы ее развития.
13. Основные направления современной социологии: структурный функционализм, конфликтологическое направление, символический интеракционизм, феноменологическое направление.

Тема 11. Общество и социальные процессы (ОК-6)

1. Признаки общества и его типы.
2. Социальные изменения: сущность, виды, факторы и механизмы.
3. Концепция социального прогресса.
4. Социальные движения: сущность, причины возникновения и факторы распространения.
5. Виды социальных движений.
6. Мировая система и процессы глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации.
7. Место России в мировом сообществе.
8. Культура как предмет социологии, ее функции. Основные составляющие культуры. Виды (доминирующая культура, субкультура, контркультура) и формы (народная, массовая, элитарная) культуры.
9. Способы распространения и идеологии взаимодействия культур (культурный релятивизм и этноцентризм), их достоинства и недостатки.
10. Проблема реализации идеологии мультикультурализма в европейских странах. Российский опыт мультикультурного взаимодействия.
11. Факторы, агенты и механизмы формирования и развития межэтнической и межконфессиональной толерантности в современном обществе.

Тема 12. Социальная структура общества (ОК-6, ОК-7)

1. Социологические походы к определению социальной структуры общества.
2. Основные элементы социальной структуры общества: социальные статусы, социальные роли, социальные институты.
3. Признаки и функции фундаментальных институтов общества, тенденции их изменений.
4. Общественное мнение как специфический социальный институт.
5. Роль СМИ и института общественного мнения в развитии гражданского общества.
6. Социальные общности и социальные группы: признаки, типологии.
7. Социальная организация: сущность, виды. Методы управления социальной организацией.
8. Социологические концепции социального неравенства.
9. Социальная стратификация: сущность, критерии, виды.
10. Исторические типы социальной стратификации. Социальная стратификация современного западного и российского обществ.
11. Количественно-качественная характеристика российского среднего класса.
12. Андеркласс, его субкультура.
13. Социальная мобильность; ее виды и факторы.
14. Социологические подходы к определению маргинальности. Типы маргиналов.
15. Основные факторы маргинализации в современном обществе.

Тема 13. Личность и общество (ОК-6, ОК-7)

1. Понятие «личность» в социологии. Основные социологические теории личности. Сущность, виды, агенты и факторы социализации личности.
2. Понятия «девиантное поведение», «делинквенция»; типологии девиантного поведения. Социологические концепции девиантного поведения.
3. Социальные нормы и социальные санкции как основные элементы социального контроля. Виды социального контроля.
4. Сущность социального конфликта. Объективные и субъективные основания социальных конфликтов. Основные концепции социального конфликта.
5. Типы социальных конфликтов и их причины. Функции и дисфункции социальных конфликтов. Способы предотвращения и разрешения социальных конфликтов.

6.3.2. Компьютерное тестирование

6.3.2.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Политология и социология» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Политология (5 семестр)

Компетенция	Вопрос	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
Дисциплинарный модуль 5.1						
ОК-6	**Какой тип легитимного политического господства предполагает систему государственной власти, основанную на альтернативных, справедливых и периодически проводимых выборах?**	Традиционное господство	Рационально – легальное господство	Харизматическое господство		
ОК-6	**Базовыми ценностями общества с демократическим политическим режимом являются:**	Политические свободы	Права человека	Толерантность	Политический плюрализм	Этноцентризм
ОК-6	**Какая из политических идеологий считает основными следующие ценности и принципы: права и свободы человека, минимальное вмешательство государства в экономические процессы, толерантность:**	Либерализм	Консерватизм	Социал-демократия	Коммунизм	
ОК-6	**Одной из функций демократической политической власти является:**	подавление сопротивления недовольной части населения страны	удержание власти в руках одной политической силы	обеспечение влияния правящей элиты на все сферы общественной жизни	поиск механизмов, позволяющих обеспечить социальную стабильность	
ОК-6	**Условиями создания правового государства являются:**	Многообразие форм собственности	Демократический политический	Гражданское общество	Высокий уровень политического и	Идеологический монизм и монопартийно

			режим		правового сознания	сть
ОК-7	**К функциям политики относят:**	Гуманитарную функцию	Функцию рационализации	Управленческую и регулятивную	Функцию обеспечения целостности стабильности общества	Регулятивную функцию
ОК-7	**Право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки, цели – это …**	Политическая социализация	Политическая пропаганда	Политическая идеология	Политическое манипулирование	Политическая власть
ОК-7	**Какой из методов ориентирован на рассмотрение политики как целостного образования, состоящего из совокупности элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и со средой?**	Наблюдение	Анализ документов	Анкетный опрос	Сравнительный метод	Системный подход
ОК-7	**Какое из положений соответствует бихевиористскому методу?**	Исследование политических явлений через создание и изучение образов	Исследование политики как системного явления	Изучение политики в контексте поведения конкретной личности	Ориентация на исследование политических режимов	
ОК-7	**В структуре политики можно выделить следующие элементы:**	Политическая власть	Субъекты политики	Политические отношения	Политическая культура	Политическая антропологиия
ОК-6	**К основным принципам регуляции этнополитических конфликтов относят:**	Легитимация конфликта	Институционализация конфликта	Перевод конфликта в юридическую плоскость	Использование института посредничества	Сглаживание конфликта
ОК-6	**Общества с доминирующим плюралистическим типом политической социализации**	Развитое гражданское общество	Конституционное ограничение власти	Закрытый тип политической системы	Культурное и конфессиональное	Пассивное участие в политической

	характерно(ы):				многообразие, толерантность к представителям разных социальных слоев, этнических и религиозных групп	жизни
ОК-6	**Агентами политической социализации являются:**	государство	Политические партии	Группы интересов	СМИ	Семья
ОК-6	**К особенностям этнополитических конфликтов относят:**	Комплексный, сложносоставной характер	Высокий эмоциональный накал	Глубокие исторические корни	Высокий мобилизационный потенциал	Часто носят хронический характер
ОК-6	**Форма политического взаимодействия, характеризующаяся противоборством,**	консенсус	гегемония	компромисс	конфронтация	сотрудничество
ОК-7	**Назовите проявления в обществе, которые можно отнести к коррупции:**	сокрытие оборотов и доходов	наркобизнес	контрабанда	взяточничество	злоупотребление служебным положением в корыстных целях
ОК-7	**Участие в голосовании на референдуме по вопросу об отделении части территорий от государства – это …**	Проявление политической апатии	Форма неконвенциального участия	Лоббистская деятельность	Проявление мобилизованного участия	Форма конвенциального участия
ОК-7	**Какие из действий можно отнести к конвенциальным формам политического участия?**	Участие в деятельности нелегальной партии	Сбор подписей в поддержку кандидата в депутаты	Добровольное пожертвование в фонд избирательной кампании кандидата	Организация судебного процесса по поводу нарушения того или иного права гражданина	
ОК-7	**Какое положение**	Способ	Способ	Тип легитимной	Отличительный	Разновидность

	соответствует понятию «лоббизм»	формирования элиты	воздействия групп интересов на власть	власти	признак политической партии	политической идеологии
ОК-7	**Выберите верное суждение:**	Внеконституционные центры власти предполагают запрещенные законом воздействия на легальную власть	Внеконституционные центры власти предполагают влияние на политическую сферу жизни как запрещенных, так и незапрещенных структур	К внеконституционным центрам власти относятся СМИ, религиозные институты	Внеконституционные центры власти выполняют как негативные, так и позитивные для общества функции	Внеконституционные центры власти представляют институты, организации, объединения, не наделенные законом властными полномочиями, но в силу своих сущности и функций оказывающие большое влияние на политические установки и поведение людей

Социология (5 семестр)

Компетенция	**Вопрос**	**Варианты ответов**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Дисциплинарный модуль 5.2						
ОК-6	**Процессы глобализации сопровождаются:**	Размыванием национальных культур	Усилением влияния традиционных	Развитием толерантности к социальным,	Усилением информационного обмена между	

			семейных ценностей	этническим, культурным различиям и одновременно ростом интолерантности в обществе	странами	
ОК-6	**Условиями, способствующими вовлеченности людей в социальные движения, являются;**	Социальная неудовлетворенность	Ущемление прав по этническому, религиозному, расовому, половому признакам	Маргинальность	Одиночество	
ОК-6	**Главным критерием общественного прогресса в социологии марксизма является…**	Нравственное развитие личности	Социальная солидарности	Способ производства	Толерантность к социальным и культурным различиям	
ОК-6	**Коллективные организованные действия, направленные на поддержку социальных изменений либо против них, - это…**	Социальные институты	Социальные действия	Социальные движения	Ассоциации	
ОК-6	**Социальная модернизация сопровождается:**	Революционным переходом от индустриального общества к постиндустриальному	Социальными изменениями, происходящими в общественном сознании	Повышением грамотности, растущей урбанизацией, упадком традиционной авторитарности, формированием основ толерантности		
ОК-7	**Основные компонентами самоорганизации**	Самообучение	Самовоспитание	Самоуправление	Самоконтроль	

	являются:					
ОК-7	**К требованиям метода включенного наблюдения относят:**	Умение наблюдателя осуществлять непрерывный самоконтроль	Принятие и выполнение исследователем социальной роли наблюдаемых	Максимальная объективность, беспристрастность исследователя	Принятие наблюдателем роли неформального лидера	
ОК-7	**Метод исследования, в ходе которого в контролируемых и управляемых условиях осуществляется целенаправленное наблюдение за поведением людей в новых условиях называется …**	Глубинное интервью	Анкетный опрос	Социометрия	Контент-анализ	Эксперимент
ОК-7	**Для интервью как вида социологического опроса характерно:**	Возможность отслеживать степень искренности ответов респондентов	Социально-психологическое взаимодействие исследователя с исследуемым	Возможность получить более полную информацию о ценностях, представлениях и мотивах исследуемого	Вероятность воздействия на информанта	Высокая оперативность получения информации
ОК-7	**Методами социологического исследования по способу сбора информации являются:**	Анкетный опрос	Интервью	Анализ документов	Наблюдение	Эксперимент
ОК-6	**Устойчивая во времени группа взаимодействующих людей со специфическими органами управления,**	Ассоциация	Кооперация	Корпорация	Коллектив	

	объединенных целями совместной общественно-полезной деятельности и сложной динамикой формальных и неформальных взаимоотношений между членами группы - это …					
ОК-6	**К основным факторам групповой сплоченности относятся:**	Сходство главных ценностных ориентаций членов группы	Ясность групповых целей, их принятие членами группы	Демократический стиль управления	Взаимозависимость членов группы в процессе совместной деятельности	
ОК-6	**К организационным методам профилактики конфликтов в трудовом коллективе относят …**	Совершенствование системы организации труда	Систематические исследования удовлетворенности и сотрудников, их актуальных потребностей	Учет традиций, ценностей представителей различных: этнических, конфессиональных, возрастных, профессиональных и т.п.	Соблюдение принципа социальной справедливости в стимулировании труда	Авторитарный стиль управления
ОК-6	**Факторами межэтнической и межконфессиональной интолерантности являются:**	Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране (регионе)	Низкий уровень жизни населения	Неравенство возможностей трудоустройства, карьерного роста представителей разных этнических и религиозных групп	Стабильная социально-политическая ситуация в стране (регионе)	
ОК-6	**Агентами формирования межэтнической и межконфессиональной интолерантности являются:**	Государство	Религиозные государства	Этнические организации	Семья	СМИ

ОК-7	**Социальное свойство индивида , совокупность интегрированных в нем социально значимых черт, образовавшихся в процессе прямого и косвенного взаимодействия данного лица с другими людьми и делающих его, в свою очередь, субъектом труда, познания и творчества, называется…**	Конформность	Социализация	Интернализация	Личность	
ОК-7	**Способность к самоанализу, рефлексии, самоконтролю является отличительным признаком…**	Темперамента человека	Индивидуальности	Личности	Акцентуации характера	
ОК-7	**Выберите верное утверждение:**	К видам социального контроля относятся внешний и внутренний контроль	К элементам социального контроля относятся нормы и санкции	Социальный контроль- это совокупность позитивных и негативных санкций		
ОК-7	**Формирование у индивида способности к самоорганизации, самообразованию, самоконтролю поведения и деятельности …**	Имеет врожденный характер	Происходит в результате воспитания	Происходит в результате социализации		
ОК-7	**Агентами первичной социализации является:**	Семья	Учителя	СМИ	Образовательные учреждения	

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию по дисциплинарному модулю 5.1

Политология

1. Понятие политической жизни и властных отношений (ОК-6, ОК-7)**.**
2. История политических учений. Современные политологические школы (ОК-6, ОК-7)**.**
3. Объект и предмет политической науки. Место политологии в системе обществоведческих наук (ОК-6, ОК-7)**.**
4. Методы политологии (ОК-6, ОК-7)**.**
5. Функции политологии (ОК-6,ОК-7)**.**
6. Источники политической власти. Типы легитимности политической власти (ОК-6, ОК-7)**.**
7. Политическая система как форма самоорганизации общества (ОК-6)**.**
8. Политическая система современного российского общества (ОК-6)**.**
9. Формы территориально-политического или государственно-административного устройства: унитаризм, федерализм, конфедерализм (ОК-6)**.**
10. Политические режимы**.** Типы политических режимов (ОК-6)**.**
11. Происхождение и сущность государства**.** Теории происхождения государства (ОК-6)**.**
12. Признаки государства(ОК-6)**.**
13. Функции современного государства: внутренние и внешние(ОК-6)**.**
14. Формы правления (ОК-6)**.**
15. Формы территориально-политического или государственно-административного устройства: унитаризм, федерализм, конфедерализм (ОК-6)**.**
16. Правовое государство: основные принципы и условия формирования (ОК-6)**.**
17. Гражданское общество: сущность, элементы, факторы формирования и развития (ОК-6)**.**
18. Понятие идейно-политического течения, его содержание и параметры(ОК-6)**.**
19. Либерализм и неолиберализм: основные положения, ценности, отличия (ОК-6)**.**
20. Идеология консерватизма: основные ценности и принципы. Особенности неоконсерватизма (ОК-6)**.**
21. Социал-демократическая идеология: основные принципы и ценности (ОК-6)**.**
22. Коммунистическая идеология: основные идеи, их эволюция (ОК-6)**.**
23. Идеологии, посягающие на стабильную жизнедеятельность государства, на конституционные права и свободы граждан (ОК-6)**.**
24. Политическая партия: сущность, признаки, структура (ОК-6)**.**
25. Функции политических партий, нормы и правила их деятельности (ОК-6)**.**
26. Типологизация политических партий (ОК-6)**.**

27. Политические движения: специфика, виды, роль в политических процессах и изменениях (ОК-6).
28. Партийные системы: особенности, преимущества и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем (ОК-6).
29. Избирательные системы. Типологизация избирательных систем. Достоинства и недостатки мажориторной и пропорциональной избирательных систем, их разновидностей (ОК-6).
30. Партийная и избирательная системы в современной России (ОК-6).
31. Основные характеристики и функции политической культуры (ОК-6, ОК-7).
32. Типы политических культур. Толерантность в структуре ценностей разных типов политических культур (ОК-6, ОК-7).
33. Факторы и агенты политической социализации, их роль в формировании межэтнической, межконфессиональной толерантности (ОК-6, ОК-7).
34. Понятие и сущность политических отношений (ОК-7).
35. Объективность и субъективность политических процессов. Этапы политического процесса. Виды политического процесса (ОК-7).
36. Политические технологии, политический менеджмент и политическая модернизация (ОК-7).
37. Прогнозирование политических процессов и явлений, виды политических прогнозов (ОК-7).
38. Политические конфликты: сущность и виды, формы проявления (ОК-6).
39. Функции политических конфликтов (ОК-6).
40. Стадии развития политического конфликта (ОК-6).
41. Этнополитические конфликты: особенности, факторы возникновения, принципы регулирования и механизмы предупреждения (ОК-6).
42. Пути предотвращения и разрешения политических конфликтов (ОК-6).
43. Сущность внеконституционных центров власти и их структура, влияние на социальные процессы и изменения (ОК-7).
44. Особенности мирового политического процесса (ОК-7).
45. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации (ОК-7).

Социология

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию по дисциплинарному модулю 5.2

1. Объект и предмет социологии. Основные категории социологии: социальные действия, связи, взаимодействия (ОК-7).
2. Теоретическое и эмпирическое в социологии; фундаментальные и прикладные уровни исследований; макро- и микроуровни в социологии (ОК-7).
3. Функции социологии (ОК-7).
4. Место социологии в системе социальных наук (ОК-7).

5. Методы социологического исследования (ОК-7).
6. Учение об обществе О. Конта (ОК-7).
7. Эволюционистская концепция Г. Спенсера (ОК-7).
8. Социологическая концепция К. Маркса (ОК-7).
9. Социологические идеи Э. Дюркгейма. Нормальное и патологическое в развитии общества. Понятие «аномия» (ОК-7).
10. Понимающая социология М. Вебера. Концепция политической власти. Социология религии М. Вебера (ОК-7).
11. Социологическая мысль в России до начала 20-го века. Основные направления социологии в России (ОК-7).
12. Структурный функционализм. Функциональная теория Т. Парсонса. Функционализм Р. Мертона (ОК-7).
13. Конфликтологические теории. Марксистская теория конфликта. Конфликтологические учения Р. Дарендорфа и Л. Козера (ОК-7).
14. Взаимодействие общества и природы. Признаки и типы общества (ОК-6).
15. Общество как социальная реальность. Основные социологические подходы к обществу (системный, феноменологический, интеракционистский) (ОК-6).
16. Понятие, основные типы, механизмы социальных изменений (ОК-6).
17. Критерии социального прогресса (ОК-6).
18. Типология и факторы социальных движений (ОК-6).
19. Сущность глобализации, ее роль в формировании мировой системы (ОК-6).
20. Роль и место России в мировом сообществе (ОК-6).
21. Культура как социальный феномен. Элементы, типы, способы распространения и взаимодействия культур (ОК-6).
22. Факторы, агенты и механизмы формирования и развития межэтнической и межконфессиональной толерантности в современном обществе (ОК-6).
23. Социальная структура общества, ее основные элементы: социальные статусы; социальные роли; социальные институты (ОК-6).
24. Понятие социальной общности; социальная группа как тип социальной общности. Признаки и виды социальных групп (ОК-6).
25. Понятие «социальная организация», типология социальных организаций (ОК-6).
26. Коллектив: сущность, стадии формирования, принципы функционирования и развития. Факторы сплоченности коллектива (ОК-6).
27. Социальная дифференциация и социальное неравенство (ОК-6).
28. Социальная стратификация, её виды. Понятие «класс» у К. Маркса и М. Вебера (ОК-6, ОК-7).
29. Исторические типы социальной стратификации (ОК-6, ОК-7).
30. Средний класс и его влияние на социальную стабильность общества (ОК-6, ОК-7).
31. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная. Факторы групповой и индивидуальной социальной мобильности (ОК-6, ОК-7).

32. Маргинальная личность. Источники маргинализации общества (ОК-6, ОК-7).
33. Понятие личности, её структура. Социальный статус и социальная роль личности, их разновидности. Ролевые конфликты (ОК-6, ОК-7).
34. Социализация личности; её этапы, агенты (ОК-6, ОК-7).
35. Девиантное поведение, его формы; факторы, обуславливающие отклоняющееся поведение (ОК-6, ОК-7).
36. Социальный контроль, его формы, способы (ОК-6, ОК-7).
37. Социальный конфликт; типология конфликтов. Функции конфликтов. Дисфункциональные последствия конфликта. Способы предотвращения и разрешения социального конфликта (ОК-6).
38. Особенности и причины конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, способы профилактики и управления ими (ОК-6).

6.3.3. Практические задания (кейсы, ситуационные задачи)

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических заданий осуществляется студентами на практических занятиях в формате работы в малых группах. Ответ студентов оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических заданий, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение решать конкретные практические задания, но имеет некоторые пробелы в аргументации ответов на дискуссионные вопросы и решении проблемных задач.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задания в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических заданий (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) для оценки сформированности компетенции:

5 семестр
Политология

(ОК-6)

6.3.3.3.1. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Политическая система общества. Политические режимы».

Дискуссионные вопросы и задания:

1. *Демократия представляет самый сложный тип политического режима. До настоящего времени нет единого понимания содержания демократии. Существуют разные подходы, обосновывающие наиболее эффективную модель демократии.*

1) *Охарактеризуйте особенности либеральной, элитарной, партиципаторной, социалистической, социал-реформистской моделей демократии.*

2) Каковы достоинства и недостатки данных моделей демократии?

3) При каких условиях демократический режим малоэффективен, а при каких – высокоэффективен? Аргументируйте ответ, подкрепив примерами.

4) Охарактеризуйте современные формы демократии. В чем принципиальные отличия сообщественной, делегативной и представительной форм демократии? Каковы условия их формирования? В чем проявляются достоинства и недостатки каждой из них?

5) Какой из позиций Вы придерживаетесь, обоснуйте свой ответ:

- Демократические режимы эффективны в однородных обществах, где минимизированы социальные различия.

- Стабильные демократические режимы возможны и в обществах, разделенных по религиозному, языковому, идеологическому, социальному, культурному признакам.

6.3.3.3.2. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Политическая культура».

Задания и дискуссионные вопросы:

1. Важной составляющей политической культуры общества, одним из индикаторов ее развития является участие граждан в политической жизни. Расширение политического участия рядовых граждан рассматривается как один из показателей политической модернизации общества. Однако реальная практика показывает, что в обществах с устойчивой либеральной демократией (североамериканских и западноевропейских странах)

большинство населения не проявляет постоянного и активного интереса к политике, ограничивая свою политическую активность лишь голосованием на выборах.

1) Можно ли утверждать, основываясь на данных фактах, что определенная аполитичность может быть фактором политической стабильности, а всеобщая политизация населения не является необходимой для успешного выполнения политической системой своих функций?

2) Каковы отрицательные последствия аполитичности?

3) На Ваш взгляд, каковы оптимальные пределы политической активности граждан и в чем она должна проявляться? Обоснуйте свою позицию, подкрепив примерами.

2. Молодежная политическая субкультура имеет свои особенности.

1) Какие агенты политической социализации (непосредственные агенты политической социализации или неполитические агенты) оказывают более эффективное влияние на российскую молодежь?

2) Если бы Вы имели власть, влияние, то какие меры предприняли для повышения эффективности политической социализации молодого поколения? Обоснуйте свой ответ.

3) Россия – полиэтничная страна. Предполагает ли это, что политическая социализация в ней обязательно будет конфликтной? Какие меры необходимо предпринять для предотвращения подобных конфликтов? Каковы особенности политической социализации в других полиэтничных странах мира? Необходимо ли изучать их опыт для профилактики межэтнических конфликтов и возможности его адаптации в российском обществе? Аргументируйте свой ответ.

6.3.3.3.3. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: Политические конфликты.

Для предупреждения этнических конфликтов учеными разработана система мер, включающая следующие положения:

- реальное вовлечение меньшинств в принятие политических решений, предоставление их представителям мест в парламенте, правительстве и других государственных органах;

- организация системы выборов и политических партий таким образом, чтобы выгодны были этнические коалиции; проведение социально-экономической политики в интересах меньшинств;

- система образования должна раскрыть опасность этнических предрассудков, учить людей их преодолевать;

- работники средств массовой информации, ученые, деятели искусства должны осознавать свою ответственность за точность и взвешенность публикаций, высказываний на этническую тему.

Задание:

Сформулируйте дополнительные меры для предупреждения конфликтов. Выделите наиболее актуальные для решения национальных конфликтов в России. Проранжируйте предложенные выше меры.

(ОК-7)

6.3.3.3.4. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Политология как наука».

Дискуссионные вопросы и задания:

1. Современное понимание политики многозначно. ***Какое из приведенных ниже утверждений о сущности политики и ее функциях в обществе, на Ваш взгляд, является наиболее соответствующим действительности:***

- Смысл политики – это конфликт, борьба, в которой те, кто обладает властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получение благ.

- Политика есть сфера интеграции всех граждан в сообщество, попытка осуществить правление порядка и справедливости.

1) Какие подходы обосновывают данные суждения?

2) Приведите аргументы в защиту выбранного Вами суждения.

3) В чем заключается отличие директивного и функционального подходов к пониманию сущности и предназначения политики? Обоснуйте их достоинства и недостатки.

4) В любом обществе политические функции реализуются неравномерно: одни - более эффективно, другие – менее эффективно. Какие функции политики, на Ваш взгляд, недостаточно развиты в современном российском обществе и почему? Аргументируйте свою позицию.

6.3.3.3.5. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Политические процессы и политические отношения.»

Задания и дискуссионные вопросы:

1. *Политический процесс- одна из универсальных категорий, широко употребляемых в политологии.* ***Проанализируйте следующие определения политического процесса:***

- Политический процесс – это результат взаимовлияния групп (А.Бентли)

- Политический процесс – это совокупность конкретных приемов, методов, процессов, осознанных и спонтанных стратегий, ведущих к принятию конкретных решений (Д.Истон).

- *Политический процесс – это сложный комплекс событий, который определяет, какие действия будут предприняты правительством и какое влияние они окажут на состояние общества (Дж.Мангейм, Р.К.Рич).*

1) Какое из приведенных определений политического процесса, на Ваш взгляд, является наиболее полно отражающим данное явление? Аргументируйте свой ответ.

2) Что обуславливает направленность политических изменений: конфликт или консенсус? Обоснуйте свой ответ.

2. Исследователи в начале 2000-х годов выделяли следующие особенности политического процесса в России:

- нерасчлененность политики и экономических, социальных и личных отношений;

- отсутствие консенсуса между его участниками относительно узаконенных целей и средств политического действия для их достижения;

- отсутствие интеграции среди участников политического процесса;

- активный политический стиль, проявляющийся в навязывании правительством обществу нововведений;

- конфликтогенный характер политического процесса.

Являются ли актуальными выделенные характеристики для политического процесса в современной России? Аргументируйте свой ответ.

5 семестр
Социология

ОК-6
6.3.3.3.6. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Культура как фактор социальных изменений».

1. Среди факторов, препятствующих формированию межэтнической и межконфессиональной толерантности, выделяют нестабильную социально-экономическую и социально-политическую обстановку в стране (регионе), низкий уровень жизни населения, неравенство жизненных шансов (возможностей трудоустройства, карьерного роста, включения во властные структуры) представителей разных национальностей и вероисповеданий, отсутствие возможностей у представителей разных вероисповеданий и этносов на использование родного языка, культуры, религии.

Вопросы:

1. Какие еще условия формирования интолерантности в отношении разных этносов и религий можно выделить?

2. Какие из данных факторов Вы считаете актуальными для современного российского общества?
3. На Ваш взгляд, какие меры формирования и развития межэтнической и межконфессиональной толерантности наиболее востребованы в современном российском обществе? Обоснуйте свой ответ.
4. Какие меры предпринимают другие страны для формирования и развития межэтнической и межконфессиональной толерантности? Возможно ли их опыт применить в российском обществе?

2. Агентами формирования и развития межэтнической и межконфессиональной толерантности являются государство, религиозные и этнические организации, образовательные учреждения и СМИ.

Вопросы:

1. Какие еще влиятельные агенты формирования и развития межэтнической и межконфессиональной толерантности Вы можете назвать?
2. Какие из указанных агентов, по Вашему мнению, играют ключевую роль? Обоснуйте ответ.
3. Деятельность каких агентов недостаточно эффективна в современном российском обществе? Какие меры Вы бы предприняли для их активизации? Обоснуйте свой ответ.

6.3.3.3.7. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Социальный конфликт».

1. В коллективе строительной организации, в составе которого трудятся представители разных национальностей и вероисповеданий, произошла смена руководства, к которой привела низкая производительность труда, срывы сроков сдачи объектов. В коллективе царит напряженная обстановка, между сотрудниками часто происходят конфликты. Новый руководитель с целью выявления причин неудовлетворительной работы сотрудников и неблагоприятной психологической атмосферы организовал анкетный опрос среди сотрудников. Среди предлагаемых для выбора вариантов ответов о причинах неудовлетворительной ситуации в коллективе были следующие: низкая дисциплина, слабая организация труда, неудовлетворительные условия труда, высокая нагрузка. После анализа результатов опроса и принятия ряда мер по устранению указанных работниками негативных условий эффективность труда несколько повысилась, но напряженность в отношениях сохранилась.

Вопросы:

1. Используя теоретические знания об особенностях конфликтов в организациях, факторах их возникновения, выскажите предположения о возможных причинах конфликтных отношений в коллективе.
2. Проанализируйте действия руководства по управлению конфликтами.
3. Какие меры Вы бы предприняли на месте руководителя данной организации? Обоснуйте свой ответ.

ОК-7

6.3.3.3.8. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Социология как наука.»

1. Используя знания объекта и предмета социологии, специфику применяемых ею методов исследования, проанализируйте следующие проблемы с точки зрения разных наук: социологии, политологии, психологии, истории, экономики, правоведения:

- Миграционные процессы в современном мире.
- Формы девиантного поведения.
- Досуговые предпочтения российской молодежи.
- Проблемы толерантности в современном мире.

Вопросы:

1. В чем заключается специфика социологического подхода к исследованию вышеприведенных проблем?

2. Какие методы исследования указанных проблем могут быть применены?

3. ***Какие из указанных методов Вы считаете наиболее целесообразными для исследования каждой из выделенных проблем? Обоснуйте свой ответ.***

2. Представьте, что Вам необходимо провести качественное социологическое исследования по проблеме мотивации трудового коллектива конкретного предприятия.

Вопросы:

1. ***Какие методы из перечисленных Вы будете использовать: глубинное интервью, включенное наблюдение, анкетный опрос, внешнее наблюдение, эксперимент? Обоснуйте свой ответ.***

2. В чем достоинства (прикладные возможности) и недостатки (ограничения в использовании) количественных и качественных методов исследования? Обоснуйте свой ответ, подкрепив примерами.

3. Какие методы целесообразны в качественном исследовании, а какие – в количественном? Аргументируйте ответ, используя примеры.

6.3.3.3.9. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Социология личности.»

1. В структуре социального контроля наряду с позитивными санкциями выделяют негативные санкции.

Вопросы:

1. Почему, на Ваш взгляд, несмотря на разнообразие методов позитивного контроля, в современном обществе сохраняют свое влияние негативные санкции, а в определенных ситуациях (например, в борьбе с экстремизмом) данные санкции являются наиболее эффективными. Обоснуйте свою позицию, подкрепив примерами.

2. Какова роль самоконтроля в обеспечении самоорганизации, самообразования, эффективности деятельности?

2. Согласно Р. Мертону, девиантное поведение происходит из-за расхождения, несоответствия культурно одобряемых целей общества с легальным средством их достижения.

Вопросы:

1. Связано ли данное объяснение причин девиантного поведения с неэффективной работой социальных лифтов в обществе?

2. Насколько актуальна данная теория для современного российского общества?

6.3.4. Зачет с оценкой

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет с оценкой формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

• Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Политология и социология» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля в 5 семестре.

5.1. Политология

5 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 5.1.	ДМ 5.2.
Текущий контроль: устный опрос, практические задания	11-20	19-34
Текущий контроль: тестирование	7-13	18-33
Общее количество баллов	**18-33**	**37-67**
Итоговый балл:		**55-100**

ДМ-5.1.

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	СЗ-1. Политология как наука	2
2	СЗ-2. Политическая система общества. Политические режимы	2

3	СЗ-3. Государство и гражданское общество	2
4	СЗ-4. Современные политические идеологии.	2
5	СЗ-5. Политические партии. Партийные и избирательные системы	3
6	СЗ-6. Политическая культура	2
7	СЗ-7. Политические процессы и политические отношения.	2
8	СЗ-8. Политические конфликты и их урегулирование.	3
9	СЗ-9. Внеконституционные центры власти.	2
Итого:		**20**
Текущий контроль		
10	**Тестирование по модулю 5.1**	**13**
Итого по ДМ 5.1:		**33**

5.2. Социология

ДМ 5.2

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

№ п/п	**Виды работ**	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие (семинар) №10. **Социология как наука.**	3
2	Практическое занятие (семинар) №11. **Классические социологические теории.**	3
3	Практическое занятие (семинар) №12. С**оциологическая мысль в России. Современные социологические теории.**	3
4	Практическое занятие (семинар) №13 **Общество и социальные изменения.**	3
5	Практическое занятие (семинар) №14. **Культура как фактор социальных изменений.**	3
6	Практическое занятие (семинар) №15. **Социальные институты и социальные организации.**	4
7	Практическое занятие (семинар) №16. **Социальное неравенство.**	4
8	Практическое занятие (семинар) №17. **Социология личности.**	4
9	Практическое занятие (семинар) №18. **Социальный конфликт.**	4
10	Терминологический диктант	3
Итого:		**34**
Текущий контроль		
11	**Тестирование по модулю 5.2**	**33**
Итого по ДМ 5.2:		**67**

Предполагаемые критерии оценки знаний студентов в рамках текущего контроля

Наименования критерия	**Количество баллов**
Ответ с использованием учебной литературы (самостоятельное изложение)	**1**

Ответ с использованием учебной и дополнительной литературы (самостоятельное изложение)	**3**
Дополнение с использованием дополнительной учебной, научной, публицистической литературы	**1-2**
Организация дискуссии по вопросам семинарского занятия	**3-5**
Активность на занятиях в течение всего ДМ (аргументированное изложение собственной точки зрения, критический анализ имеющихся теоретических подходов, устоявшихся положений, участие в организованной дискуссии и т.п.)	**0,5-3**

Распределение дополнительных баллов

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

Наименования критерия	**Максимальный балл**
Участие в научно-практических конференциях АГНИ	**12**
Участие в научно-практических конференциях в других вузах (городских/ республиканских/ всероссийских/ международных): а) очное б) заочное	 **12/13/14/15** **10/ 11/12/13**
Получение диплома за участие в НИР	**5**

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 15.03.02 - «Технологические машины и оборудование» по дисциплине «Политология и социология» предусмотрен **зачет с оценкой в 5 семестре**.

Шкала перевода рейтинговых баллов на зачет с оценкой

Общее количество набранных баллов	**Оценка**
55-70	**3 (удовлетворительно)**
71-85	**4 (хорошо)**
86-100	**5 (отлично)**

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Лучков, Н. А. Политология: учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/79810.html	1
2.	Политология и социология: учебное пособие / М. М. Шульга, Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь [и др.]; под редакцией М. М. Шульга. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/62986.html	1
3.	Социология: учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под редакцией В. К. Батурин. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/71057.html	1
Дополнительная литература			
1.	Чернякин, В. Г. Социология и политология: учебное пособие / В. Г. Чернякин. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-00094-092-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/43231.html	1
2.	Балтовский, Л. В. Социология и политология: учебно-методическое	http://www.iprbookshop.ru/74350.html	1

	пособие / Л. В. Балтовский, В. Г. Белоус. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-9227-0667-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].		
3.	Громов, И. А. Западная социология: учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/79767.html	1
4.	Козлихин, И. Ю. Политология: учебное пособие / И. Ю. Козлихин. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-702-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/36722.html	1
5.	Саввин, А. М. Политология: учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/78624.html	1
6.	Сытников, А. Ф. Политология: учебное пособие / А. Ф. Сытников. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/84417.html	1
7.	Фененко, Ю. В. Социология управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-238-02151-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:	http://www.iprbookshop.ru/71056.html	1

	[сайт].		
Учебно-методические издания			
1.	Христинина М.Н, Иванова Э.А. Политология. Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Политология» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и дисциплине «Политология и социология» для технических направлений подготовки. – Альметьевск: типография АГНИ, 2018. – 60с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Иванова Э.А., Христинина М.Н. Социология. Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Социология» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и дисциплине «Политология и социология» для технических направлений подготовки. – Альметьевск: Типография Альметьевского государственного нефтяного института, 2018. – 44 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
Электронно-образовательный ресурс			
1.	Иванова Э.А. Электронно-образовательный ресурс по дисциплине «Социология»	mdl.agni-rt.ru	1
2.	Иванова Э.А. Электронно-образовательный ресурс по дисциплине «Политология»	mdl.agni-rt.ru	1
№ п/п	**Библиографическое описание**	**Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса**	**Коэффициент обеспеченности**
Основная литература			
1.	Политология и социология: учебное пособие / М. М. Шульга, Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь [и др.]; под редакцией М. М. Шульга. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. —	http://www.iprbookshop.ru/62986.html	1

	200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].		
2.	Социология: учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под редакцией В. К. Батурин. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/71057.html	1
Дополнительная литература			
1.	Чернякин, В. Г. Социология и политология: учебное пособие / В. Г. Чернякин. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-00094-092-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/43231.html	1
2.	Балтовский, Л. В. Социология и политология: учебно-методическое пособие / Л. В. Балтовский, В. Г. Белоус. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-9227-0667-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/74350.html	1
3.	Козлихин, И. Ю. Политология: учебное пособие / И. Ю. Козлихин. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-702-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/36722.html	1
4.	Фененко, Ю. В. Социология управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-238-02151-5. — Текст:	http://www.iprbookshop.ru/71056.html	1

	электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].		
Учебно-методические издания			
1.	Христинина М.Н, Иванова Э.А. Политология. Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Политология» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и дисциплине «Политология и социология» для технических направлений подготовки. – Альметьевск: типография АГНИ, 2017. – 44с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Иванова Э.А., Христинина М.Н. Социология. Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Социология» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и дисциплине «Политология и социология» для технических направлений подготовки. – Альметьевск: Типография Альметьевского государственного нефтяного института, 2017. – 32 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

Рекомендуемые научные журналы

2. Социс (Социологические исследования).
3. Полис (Политологические исследования).
4. Социально-гуманитарные знания.
5. Общественные науки и современность.
6. Власть.

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Сайт по психологии, социологии, управлению	http://soc.lib.ru/links.htm
2	Интернет-ресурсы Института социологии РАН	http://www.isras.ru/eresurs.html

3	Студопедия: Интернет ресурсы по социологии	http://studopedia.org/3-4265.html
4	Интернет ресурсы по социологии профессора Пивоева В.	http://www.pivoev.ru/work/w021_f.html
5	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
6	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
8	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

– перед лекционным занятием студент должен повторить материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

– при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины или к преподавателю по графику его консультаций.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

– тщательно проработать лекционный материал, дополнительную литературу, рекомендованную рабочей программой и методическими пособиями;

– подготовить ответы на контрольные вопросы, заявленные в методических пособиях по дисциплине;

– для выступления на практическом занятии подготовить доклады. Рекомендуется дополнять доклады презентационным материалом в виде текстов, схем, изображений;

– в начале занятий студенты могут обратиться к преподавателю для дополнительного разъяснения проблемных вопросов.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятиях.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

– подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), итоговой аттестации (по окончании семестра);

– самостоятельное изучение теоретического материала (конспекты лекций, учебники, учебно-методическая литература, рекомендованные ресурсы в сети Интернет).

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины «Политология и социология» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Политология и социология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для проведения занятий	1. Компьютер в комплекте с монитором 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом

	лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d
5.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки
15.03.02 – Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) программы:
«Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	• **знать:** - сущность и функции политики; -типы легитимности власти и политического режима, роль демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - социальную структуру общества и механизмы социальных изменений, структуру политической системы общества, политическую систему современного российского общества; - социальные функции культуры, типы политической культуры, факторы и агентов социализации личности, в том числе политической социализации, их роль в формировании и развитии социальной, межэтнической, межконфессиональной межкультурной толерантности; - основанные на принципах толерантности и сотрудничества способы взаимодействия в команде, методы управления социальной организацией, - виды, факторы и последствия социальных, политических конфликтов, методы их разрешения и предотвращения; - особенности и причины конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, способы профилактики и управления ими. • **уметь:** - оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство,	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам 1-6, 8,11-13 Компьютерное тестирование по темам 1-6, 8,11-13 Практические задания по темам 1-6, 8,11-13 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально-неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтничной, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по социальной и политической проблематике. - выявлять факторы и проявления интолерантного поведения в социально неоднородном коллективе; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных последствий социальных, политических конфликтов, в том числе в полиэтничном, поликонфессиональном коллективе; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения конфликтов в социально и культурно неоднородном коллективе, обосновывать оптимальные методы управления конфликтами в коллективе. • **владеть:** - навыками участия в работе команды по обсуждению современных социальных, политических событий и процессов; -навыками толерантного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным социальным и политическим проблемам современного общества; - способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в социально и культурно неоднородном коллективе.	
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.	**знать:** - основные принципы научного подхода к изучению социальных и политических явлений, предмет и методы политологии и социологии; - основные классические и современные социологические и политологические направления; - источники, механизмы, современные тенденции политических процессов; влияние	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам 1, 6, 7, 9,10, 12,13 Компьютерное тестирование по темам 1, 6, 7, 9,10, 12,13 Практические задания по темам 1, 6, 7, 9,10, 12,13 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения; - о наиболее влиятельных легальных факторах и каналах индивидуальной социальной мобильности с целью совершенствования организации процессов самообразования, корректировки направлений профессионального и личностного развития; - причины социальных отклонений и методы социального контроля; роль внутреннего контроля в реализации процессов самоорганизации, самообразования, саморегуляции поведения. • **Уметь:** - оперировать основными политологическими и социологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим и социальным проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных социальных и политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия. - ориентироваться в прикладных возможностях разных методов социологического исследования, обосновывать условия и ограничения их применения; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации, самоконтроля поведения и деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины. • **владеть:** - навыками самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным социальным и политическим проблемам; -навыками применения системного подхода к анализу социально-политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - -навыками публичного выступления по социологической и политологической проблематике; - научным стилем публичной речи;	

	- навыками постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	

Место дисциплины в структуре ООП ВО	**Б1.Б.15.** Учебная дисциплина включена в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (Направленность (профиль) программы: Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов). Осваивается на 3 курсе в 5 семестре[1] / на 3 курсе[2].
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **3** ЗЕ. Часов по учебному плану: 108 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа: 74 часа / 10 часов, в том числе лекции – 36 часов /4 часа, практические занятия – 36 часов / 4 часа, контроль самостоятельной работы – 2 часа / 2 часа. Самостоятельная работа – 34 часа / 98 часов.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Политология как наука. Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы. Тема 3. Государство и гражданское общество. Тема 4. Современные политические идеологии. Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы. Тема 6. Политическая культура. Тема **7.** Политические процессы и политические отношения. Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование. Тема 9. Внеконституционные центры власти. Тема 10. Социология как наука. Классические и современные социологические теории Тема 11. Общество и социальные процессы Тема 12. Социальная структура общества Тема 13. Личность и общество
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой в пятом семестре / на 3 курсе.

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения (СПО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора АГНИ

_____ А.Ф. Иванов

«___» _____ 20__г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б15

ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) программы: Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Гуманитарного образования и социологии
(наименование кафедры)

протокол № _____от "_____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

К.п.н, доцент _____ И.Ю. Данилова
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*