МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«__15__» ____06____ 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.23

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 15.03.02– Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) программы: Машины и оборудование нефтяных и газовых скважин
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Ю.А. Ермоленко		15.06.20
Рецензент	Ч.С. Закирова		16.06.20
Зав. обеспечивающей кафедрой «Экономики и управления предприятием»	Р.Р. Садыкова		17.06.20
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Нефтегазового оборудования и технологии машиностроения»	Г.И. Бикбулатова		17.06.20

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
   6.1. Перечень оценочных средств
   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
   6.3. Варианты оценочных средств
   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10 Перечень программного обеспечения
11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Экономическая теория»** разработана старшим преподавателем кафедры экономики и управления предприятием **Ермоленко Ю.А.**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - сущность, функции, структуру рынка, закономерности экономического поведения производителя и потребителя, цели и инструменты микро и макроэкономики; - основные понятия, показатели деятельности хозяйствующих субъектов и факторы их определяющие - экономическую ситуацию в стране и на мировом рынке **уметь:** - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - анализировать конкретные ситуации на микро и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы разрешения этих проблем; **владеть:** - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе. - навыками оценки степени концентрации рынков, рыночной власти продавцов - навыком для самостоятельного анализа экономических процессов;	**Текущий контроль:** **7 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1-9 Практические задания (комплект заданий) по теме5 Кейс-задачи по темам 4-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет

ПК-7 Умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	**знать:** классификацию издержек производства, максимизацию прибыли в долгосрочном и краткосрочном периоде, прибыль **уметь:** - рассчитать средние издержки производства, заработную плату, прибыль **владеть:** - навыками использования экономических законов при предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений	**Текущий контроль:** **7 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 3-4,6-8 Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 3-4,6-8 **Промежуточная аттестация:** Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) программы – Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре[1]/ на 4 курсе[2]

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 18 ч.;/4ч
- практические занятия 18 ч.;/2ч
- КСР 2 ч/2ч

Самостоятельная работа 34 ч./64ч

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 7 семестре/ на 4 курсе

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

[1] Очная форма обучения

[2] Заочная форма обучения (4 года)

Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)			КСР	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Предмет экономической теории, ее методологические основы	7	2	2	-	1	3
2.	Собственность и модели организации экономических систем	7	2	2	-		3
3.	Становление и сущность товарного производства	7	2	2	-		3
4.	Механизм функционирования рынка.	7	2	2	-		3
5.	Теория поведения потребителя	7	2	2	-		3
6.	Теория фирмы	7	2	2	-	1	4
7.	Факторные рынки	7	2	2	-		5
8	Кредитно-денежная и финансовая система	7	2	2	-		6
9	Мировое хозяйство	7	2	2	-		3
	Итого по дисциплине		**18**	**18**	**-**	**2**	**34**

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Курс	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Механизм функционирования рынка.	4	2	2	-	1	32
2.	Теория поведения потребителя. Теория фирмы	4	2		-		32
	Итого по дисциплине		**4**	**2**	**-**	**2**	**64**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используе-мый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 7.1			
Тема 1. Предмет экономической теории, ее методологические основы 4ч.			
*Лекция 1***.** Меркантилизм. Физиократия. Английская классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Кейнсианство. Неоклассический синтез. Институционализм. Научный анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Научная абстракция. Экономические модели. Функциональный анализ. Нормативный анализ. Позитивный анализ	2		ОК-3
Практическая работа №1. Предмет и метод экономической науки	2		ОК-3
Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем 4 ч.			
*Лекция 2***.** Понятия «присвоение», «отчуждение», «владение», «пользование», «распоряжение». Передача прав. Виды собственности в России. Экономическая сущность и правовые формы собственности. Многообразие форм собственности. Характеристика основных форм собственности. Роль собственности в реформировании российской экономики. Понятие экономической системы. Основные виды экономических систем: традиционная, чистый капитализм, смешанная, командно-административная	2		ОК-3
Практическая работа №2. Собственность и модели организации экономических систем	2		ОК-3
Тема 3. Становление и сущность товарного производства 4 ч.			
*Лекция 3.*Условия возникновения товарного производства. Натуральное и товарное хозяйство, формы товарного хозяйства. Товар и его свойства в классической и маржинальной теории. Понятие общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Продукт производства. Основные факторы производства - содержание понятия. Деньги как развитая форма товарных отношений. История возникновения и развития денег. Сущность и функции денег. Количественные теории денег. Понятие общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Продукт производства. Основные факторы производства - содержание понятия .	2		ОК-3 ПК-7
Практическая работа №3. Становление и сущность товарного производства.	2		ОК-3 ПК 7
Тема 4. Механизм функционирования рынка 4 ч.			

Лекция 4. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, определяющие объем предложения. Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичного и неэластичного спроса и предложения, показатели эластичности. Равновесная цена как результат взаимодействия спроса и предложения. Равновесный рынок. Равновесная цена. Совершенная конкуренция и монополии. Определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы. Монополия и монопсония. Виды монополий. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность спроса при монополии. Монопольная власть .	2	*Лекция-беседа*	ОК-3 ПК-7
Практическая работа № 4. Механизм функционирования рынка.	2		ОК-3
Тема 5. Теория потребительского поведения 4ч.			
Лекция 5. Теория предельной полезности. Потребитель – субъект экономической деятельности. Виды потребностей. Понятие полезности и предельной полезности. Измерение полезности. Поведение потребителя в маржинальной теории. «Эффект дохода», «эффект замещения». Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек. Теория потребительского выбора. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Карта кривых безразличия и предельная норма замещения. Равновесное положение потребителя. Взаимосвязь теории предельной полезности и потребительского выбора	2	*Лекция-беседа*	ОК-3
Практическая работа № 5. Теория потребительского поведения Тестирование	2	*Групповое обсуждение*	ОК-3
Дисциплинарный модуль 7.2			
Тема 6. Теория фирмы 4ч			
Лекция 6. Понятие предприятия. Классификация издержек производства: переменные и постоянные издержки, общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек при росте объемов производства, кривые различных видов издержек. Максимизация прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Правовые основы функционирования. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.	2		ОК-3 ПК-7

Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательство. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательская способность и предпринимательский доход. Предпринимательский потенциал России. Понятие издержек и прибыли фирмы: экономические издержки, внешние и внутренние издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.			
Практическая работа № 6. Теория фирмы.	2	*Групповое обсуждение*	ОК-3 ПК-7
Тема 7. Факторные рынки 4ч.			
Лекция 7. Рынок капиталов, его атрибуты и функции. Структура рынка капиталов. Понятие капитала, физический капитал, чистая производительность капитала. Основной и оборотный капитал. Виды износа капитала. Фактор времени и дисконтирование. Ссудный процент, факторы, влияющие на динамику процента. Понятие номинального и реального процента. Рынок ценных бумаг и его характеристика. Понятие реального и фиктивного капитала. Виды ценных бумаг, котировки ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг. Основы функционирования фондовой биржи. Возникновение и структура фондовой биржи. Фондовая биржа и ее связь с кредитно-финансовыми институтами. Фондовый рынок в настоящий момент в России. Его реакция на происходящее. Роль фондовой биржи. Операции с ценными бумагами. Холдинговые компании, роль фондовой биржи в их образовании. Развитие фондового рынка. Рынок труда, его атрибуты и функции, факторы формирования. Структура рынка труда. Рабочая сила и человеческий капитал, рабочая сила и ее качество. Занятость и безработица, закон Оуэна. Виды и системы заработной платы, номинальная и реальная заработная плата. Личный располагаемый доход. Рынок земли.	2	*Лекция-беседа*	ОК-3 ПК-7
Практическая работа № 7. Факторные рынки	2	*Групповое обсуждение*	ОК-3 ПК-7
Тема 8. Кредитно-денежная и финансовая системы 4ч.			
Лекция 8. Денежная масса, ее структура и измерение. Деньги и их функции. Денежное обращение (М.Фридман). Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке. Понятие денежных агрегатов. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Равновесие на денежном рынке. Банковская система виды и функции. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Цели, задачи, и инструменты денежно-кредитной политики: учетная политика, операции Центрального банка на открытом рынке, минимальное резервирование, добровольные	2		ОК-3 ПК-7

соглашения. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Сущность и формы кредита. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Инфляция и ее виды, причины, социально-экономические последствия. Индексы цен. Кривая Филипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.			
Практическая работа № 8. Кредитно-денежная и финансовая системы	2		ОК-3 ПК-7
Тема 9. Мировое хозяйство 4 ч.			
Лекция 9. Становление и основные черты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Интернационализация производства. Закрытая и открытая экономика. Международная миграция рабочей силы и капитала. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международное разделение труда. Взаимодействие миров и национальных рынков. Протекционизм. Международные экономические организации. Понятие валюты и ее роль в международной торговле. Сущность и основные черты валютного рынка. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Бреттон-Вудская система. Конвертация валют. МВФ и его функции.	2		ОК-3
Практическая работа № 9. Мировое хозяйство	2		ОК-3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;

- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;

- подготовка к практическим занятиям;

- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;

- подготовка к промежуточной аттестации;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с экономикой;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономическая теория» представлены в методических указаниях:

Ермоленко Ю.А. Экономическая теория: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров направлений подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» направленность (профиль) программы: «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов», 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) программы: «Автоматизация технологических процессов» – Изд-во АГНИ, 2017 – 28с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономика» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий, решении кейсов на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическая работа	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в практических работах должны включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно	Темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите

		конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям	
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должно быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект заданий
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
4	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций).	Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	**ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - сущность, функции, структуру рынка, закономерности экономического поведения производителя и потребителя, цели и инструменты микро и макроэкономики; - механизмы функционирования рынка, поведение потребителя и фирм на рынке, факторные рынки, мировое хозяйство.	Сформированные представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя, целях и инструментах микро и макроэкономики; механизмах функционирования рынка, поведении потребителя и фирм на рынке, факторные рынки, мировое хозяйство.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя, целях и инструментах микро и макроэкономики; механизмах функционирования рынка, поведении потребителя и фирм на рынке, факторные рынки, мировое хозяйство.	Неполные представления о о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя, целях и инструментах микро и макроэкономики; механизмах функционирования рынка, поведении потребителя и фирм на рынке, факторные рынки, мировое хозяйство.	Фрагментарные представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя, целях и инструментах микро и макроэкономики; механизмах функционирования рынка, поведении потребителя и фирм на рынке, факторные рынки, мировое хозяйство.
		уметь: -использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - анализировать ситуацию на микро и	Сформированное умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать ситуацию на микро и макро уровне;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать ситуацию	В целом успешное, но не систематическое умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать ситуацию на микро и макро уровне;	Фрагментарное умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать ситуацию на микро и макро уровне; применять методы и

		макро уровне - применять методы и средства познания для решения поставленных задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	применять методы и средства познания для решения поставленных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	на микро и макро уровне; применять методы и средства познания для решения поставленных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	применять методы и средства познания для решения поставленных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	средства познания для решения поставленных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	Успешное и систематическое владение законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	В целом успешное, но не систематическое владение законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	Фрагментарное владение законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе
2	**ПК-7** Умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	**знать:** классификацию издержек производства, максимизацию прибыли в долгосрочном и	Сформированные представления об издержках производства, максимизации прибыли в долгосрочном и краткосрочном периоде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об издержках производства, максимизации прибыли в долгосрочном и	Неполные представления о об издержках производства, максимизации прибыли в долгосрочном и краткосрочном периоде	Фрагментарные представления об издержках производства, максимизации прибыли в долгосрочном и

		краткосрочном периоде		краткосрочном периоде		краткосрочном периоде, прибыли
		уметь: - рассчитать средние издержки производства, заработную плату, прибыль	Сформированное умение рассчитать средние издержки производства, заработную плату, прибыль	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать средние издержки производства, заработную плату, прибыль	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать средние издержки производства, заработную плату, прибыль	Фрагментарное умение рассчитать средние издержки производства, заработную плату, прибыль
		владеть: - навыками использования экономических законов предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	Успешное и систематическое навыками использования экономических законов при предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования экономических законов при предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования экономических законов при предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений	Фрагментарное владение навыками использования экономических законов при предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономическая теория» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 7.1.					
ОК-3	Применение объекта собственности в соответствии с его назначением и по желанию пользователя – это	Пользование	Распоряжение	Собственность	Владение
	Категория, которая имеет количественное выражение - это	Спрос	Предложение	Объем	Величина
	При цене выше равновесной существует	Избыточное предложение или излишек товаров	Избыток спроса или дефицит товаров		
ПК-7	Источником внутреннего роста фирмы не являются	собственные ресурсы фирмы	заёмные средства	средства от дополнительной эмиссии ценных бумаг	слияния фирм
	Бухгалтерская прибыль представляет собой:	сумму экономической и нормальной прибыли	разницу между доходом от реализации продукции и полными издержками	разницу между доходом от реализации продукции и явными издержкам и	разницу между доходом от реализации продукции и неявными издержками
	Выберите марксистское определение понятия капитал:	Капитал это стоимость, приносящая прибавочную стоимость;	Капитал это произведённые ранее блага	Капитал это накопленный труд	Капитал это любой ресурс, созданный и используемый для получения

					еще большего экономического богатства
Дисциплинарный модуль 7.2.					
ОК-3	Уровень бедности определяется на основе	Минимальной заработной платы	Минимальной пенсии	Прожиточного минимума	
	Ожидаемая инфляция наносит вред	Держателям денег	Людям, которые получают фиксированные пенсии	Владельцам ресторанов	Всем перечисленным
	Рынок ценных бумаг состоит: (множественные ответы)	Из векселей	Из акций	Из облигаций	Из казначейских билетов
ПК-7	Цена, уплаченная за труд в единицу рабочего времени, это:	Номинальная заработная плата	Минимальная заработная плата	Реальная заработная плата	Ставка заработной платы
	Этот кредит, предоставляемый предприятиями, объединениями и другими хозяйственными субъектами друг другу в товарной форме, прежде всего, путем отсрочки платежа называется	Межхозяйственным	Коммерческим	Банковским	Факторинг
	Прямые налоги - это	Налоги на все виды доходов	Налоги на продажу товаров	Налоги на перепродажу	

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию по дисциплинарному модулю 7.1

№ п/п	Примерные вопросы к тестированию	ОК-3	ПК-7
1.	Генезис современной экономической науки.	*	
2.	Система современной экономической науки: ее основные составляющие.	*	
3.	Предмет, функции и роль экономической теории.	*	
4.	Основные функции и роль экономической теории.	*	
5.	Методология современной экономической науки.	*	
6.	Собственность как отражение экономических связей. Понятие «присвоение», «владение», «пользование», «распоряжение».	*	
7.	Многообразие форм собственности их характеристика: государственная, частная, коллективная.	*	

8.	Роль собственности в реформировании экономики.	*	
9.	Типы экономических систем.	*	
10.	Условия возникновения товарного производства. Натуральное и товарное хозяйство.	*	
11.	Товар и его свойства.	*	*
12.	Возникновение, сущность и функции денег.	*	
13.	Количественные теории денег.	*	
14.	Понятие рынка, его функции и условия формирования.	*	
15.	Структура рынка.	*	
16.	Инфраструктура рынка.	*	
17.	Модели рыночной экономики (американская, японская, шведская, южнокорейская, китайская).	*	
18.	Спрос. Предложение. Равновесная цена.	*	*
19.	Эластичность спроса и предложения.	*	*
20.	Конкуренция: её типы, виды и формы.	*	*
21.	Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки.	*	*
22.	Возникновение монополий и несовершенной конкуренции.	*	*
23.	Виды несовершенной конкуренции.	*	*
24.	Антимонопольное законодательство.	*	*
25.	Понятие потребностей, их виды.	*	
26.	Поведение потребителя.	*	
27.	Кривая безразличия и бюджетная линия.	*	
28.	Сущность и формы предпринимательства.	*	*

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию по дисциплинарному модулю 7.2

№ п/п	Примерные вопросы к тестированию	ОК-3	ПК-7
1.	Формирование издержек, их основные виды.	*	*
2.	Виды риска, методы его измерения и страхования.	*	
3.	Капитал как фактор производства. Сущность капитала.	*	
4.	Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Виды износа капитала.	*	*
5.	Рабочая сила и человеческий капитал.	*	
6.	Занятость и безработица.	*	
7.	Виды и системы заработной платы.	*	*
8.	Спрос и предложение на землю.	*	
9.	Место и роль аграрно-промышленного производства в национальной экономике.	*	
10.	Концепция ренты: абсолютная рента, дифференциальная рента, монопольная рента.	*	
11.	Денежная масса и денежно-кредитная политика.	*	
12.	Банковская система и формы кредита.	*	*
13.	Понятие финансов. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой политики.	*	

14.	Государственный бюджет. Государственный долг.	*	
15.	Налоговая система.	*	
16.	Инфляция.	*	
17.	Цикличность как форма экономической динамики и основа экономического обновления системы.	*	
18.	Возникновение, сущность и основные методы государственного регулирования.	*	
19.	Сущность, показатели и типы экономического роста.	*	
20.	Международное разделение труда и интернационализация производства.	*	
21.	Международная миграция рабочей силы.	*	
22.	Вывоз капитала за рубеж.	*	
23.	Валютный рынок.	*	

6.3.2. Практическая работа

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических работ осуществляется студентами самостоятельно вне аудиторных занятий и с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников.

По результатам выполненных работ проводится защита. Студент должен продемонстрировать умение работать с литературой, знание вопроса, умение сделать выводы по результатам выполненной работы. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример практической работы для оценки сформированности компетенции ОК-3:

1. Собственность как отражение экономических связей. Понятия “присвоение”, “владение”, “пользование”, “распоряжение”.
2. Многообразие форм собственности и их характеристика: государственная, частная, коллективная.
3. Роль собственности в реформировании экономики России: преобразование системы собственности.
4. Типы экономических систем.

Вопросы для закрепления темы:

1. В чем сущность категории «собственность»?
2. В чем состоит проблема экономической реализации собственности?
3. Какая связь между собственностью и экономическими интересами производителей?
4. На примерах известной вам предпринимательской деятельности объясните: кто является собственником, кто хозяином и кто присваивает произведенный доход?
5. Сопоставьте преимущества и недостатки частной и общественной собственности.
6. Какой тип собственности вы предпочитаете и почему?
7. От какой формы собственности зависит благополучие вашей семьи?
8. Что вы знаете о том, когда и почему возникли и существуют те или иные типы и формы собственности и хозяйственные уклады?
9. Как вы объясните возросшую роль государственной собственности с экономике многих стран?
10. Что вы понимаете под приватизацией? Почему она проводится во многих странах?
11. Каковы основные способы приватизации государственных предприятий в России?
12. На чем основана необходимость перехода к многообразию форм собственности в России и других странах СНГ?
13. Назовите основные хозяйственные общества.
14. Перечислите виды предпринимательской деятельности по признаку собственности.
15. Назовите центральные проблемы любой экономической системы и раскройте их содержание.
16. Назовите главные отличия рыночной экономики от административно-командной.
17. Что вы понимаете под «смешанной» экономикой?
18. Назовите основные модели рыночной экономики и охарактеризуйте их.
19. Назовите субъектов рыночной экономики и охарактеризуйте их экономическое поведение?
20. Какие экономические цели достигаются в процессе развития рыночной экономики?
21. Что вы понимаете под экономическими системами и экономически ми законами?

Пример практической работы для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Характеристика фирмы как субъекта экономических отношений.
2. Сущность и формы предпринимательства.
3. Виды риска, методы его измерения и страхования.
4. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг.
5. Формирование издержек, их основные виды.

Вопросы для закрепления темы:

1. Дайте определение понятию «фирма»
2. Цели создания фирмы
3. Функции фирмы
4. Какие отличия существуют в категориях « бизнес» и «предпринимательство»
5. Дайте определение издержкам производства.
6. Совпадают ли по своей величине издержки предприятия и издержки общества?
7. Чем руководствуется предприниматель, авансируя свой капитал на производство?
8. Есть ли разница между авансированным и потребленным капиталом?
9. Какими критериями руководствуется фирма при включении в издержки производства.
10. Как определяется норма прибыли и что характеризует этот показатель?
11. Чем руководствуются фирмы при установлении цен на продукцию и объемов производства?
12. Рассмотрите особенности рыночных ситуаций в условиях: а) чистой конкуренции; б) чистой монополии; в) монополистической конкуренции; и г) олигополии.
13. Раскройте механизм внутриотраслевой конкуренции и ее последствия.
14. Что может быть объектом соперничества между фирмой, выпускающей обувь, и заводом, производящим автомобили?
15. Есть ли разница между стоимостью товара и ценой производства?
16. Дайте характеристику предпринимательской деятельности.
17. В чем состоит различие в оценке предпринимательской деятельности со стороны марксистской и классической экономической теории?
18. Как вы понимаете прямую предпринимательскую деятельность государства? В чем она состоит?
19. Назовите виды риска и методы борьбы с ними.
20. Назовите основные понятия менеджмента.
21. Назовите основные понятия маркетинга.
22. Назовите основные компоненты издержек производства и раскройте влияние каждого из них на предложение продукта
23. Какими критериями руководствуется фирма при включении в издержки производства.
24. Как определяется норма прибыли и что характеризует этот показатель?

6.3.3. Практическое задание

6.3.3.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита выполненного задания. Студент должен продемонстрировать умение использования теоретического материла на практике при рассмотрении различных ситуаций. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример практического задания для оценки сформированности компетенции ОК-3:

Составление бюджета семьи как средство управления доходами и расходами.

В качестве примера составления бюджета можно проанализировать бюджет некоторой репрезентативной семьи, состоящей из отца, матери, бабушки-пенсионерки, дочери-студентки 18 лет и сына 3 лет. Бюджет составляется на 1 месяц (февраль). Доходы за этот месяц состоят из:

— зарплаты отца в размере 50 000 руб. до уплаты подоходного налога;

— зарплаты матери в размере 30 000 руб. до уплаты подоходного налога;

— пенсии бабушки в размере 12 000 руб;

— премии отцу в размере 10 000 руб;

— заработок дочери, дающей уроки школьникам, в размере 5000 руб.

За этот месяц семья потратила на питание дома 30 000 руб.; на оплату коммунальных услуг — 10 000 руб.; на оплату мобильной связи — 4000 руб.; на покупку лекарств — 3000 руб.; на оплату общественного транспорта — 3000 руб.; на оплату детского сада и дополнительного образования сына — 3000 руб.; на покупку пальто и платья для дочери — 8000 руб.; на поездку в дом отдыха — 7000 руб.; на оплату автокредита — 12 000 руб.; на бензин — 3000 руб.; на подарок близкому другу — 1500 руб.; на карманные расходы для дочери — 3000 руб.; на прочие нужды — 4500 руб.

1. Необходимо подсчитать совокупные доходы и расходы семьи за месяц и проверить, сбалансирован ли бюджет семьи.
2. Сколько денег сможет отложить семья в этом месяце? Выясните, какие доходы и расходы являются постоянными, а какие переменными (необязательными).
3. Пусть семья поставила перед собой цель накопить денег на летний отдых. Составьте план бюджета семьи на следующий месяц, максимально сократив необязательные расходы.

6.3.4. Кейс-задача

6.3.4.1. Порядок проведения

Кейс-задача выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита выполненного задания. Студент должен продемонстрировать умение использования теоретического материла на практике при решении кейс-задачи. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических кейс-задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические кейс-задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической кейс-задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических кейс-задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной

практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Пример кейс-задачи: «*Цена цветов на праздники»* для оценки сформированности компетенции ОК-3:

Преамбула: наверняка каждому из нас приходилось дарить цветы: родителям, преподавателям, начальникам. При этом каждый из нас замечал, что есть два периода в году, когда цена букетов/цветов оказывается существенно выше, чем в остальные дни: 7-9 марта, и 30,31 августа и 1 сентября.

Амбула: Цветы бывают местными и привозными. Все привозные цветы обычно закупаются на цветочной бирже в Голландии, откуда уже отгружаются и самолетами доставляются покупателю. Местные цветы выращиваются как правило вблизи мест продажи. При рассмотрении ситуаций мы бы рекомендовали рассмотреть две ситуации:

- две одинаковые торговые цветочные точки продаж, но расположенные в разных частях города в схожих местах (около метро, торговых центов, транспортных узлах).
- одна точка у метро (транспортного узла), а другая – около вуза или в его стенах.

Вопросы для обсуждения:

- в чем основная причина повышения цен в указанные периоды?
- какие микроэкономические факторы и законы задействованы?
- какими микроэкономическими факторами можно объяснить, что средняя цена цветов, продаваемых в точке внутри вуза, оказывается выше, чем те же самые цветы, продаваемые в точке, находящейся в не вузе?

6.3.5. Зачет

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.

- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	**ДМ 7.1**	**ДМ 7.2**
Текущий контроль (практическая работа, практическое задание, кейс-задача)	10-15	10-15
Текущий контроль (тестирование)	7-15	8-15
Общее количество баллов	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 7.1

№	Виды работ	Максимальный

п/п		балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-1 Предмет и метод экономической науки	2
2	П.Р.-2. Собственность и модели организации экономических систем.	2
3	П.Р.-3. Становление и сущность товарного производства.	2
4	П.Р.-4. Механизм функционирования рынка.	4
5	П.Р.-5. Теория потребительского поведения.	5
Итого:		**15**
Промежуточный контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 7.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 7.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-6. Теория фирмы.	4
2	П.Р.-7. Факторные рынки	5
3	П.Р.-8. Кредитно-денежная и финансовая система	4
4	П.Р.-9. Мировое хозяйство	2
Итого:		**15**
Промежуточный контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 7.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов)
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов)
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов)
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике других вузов (до 10 баллов)

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 15.03.02-«Технологические машины и оборудование» по дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен **зачет**.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Воробьева И.П., Громова А.С., Рыжкова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 198	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34736 html	1
2.	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52276	1
3.	Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32801.	1
4	Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]/ Хубецова М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017.— 106 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73820.html.	1

5	Минько Э.В. Организации производства и менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 136 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70614.html	1
6	Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 723 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85202.html	1
7	Коротун О.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коротун О.Н., Кошель И.С., Новичкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 66 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85397.html.	1
8	Демченко С.К. Макроэкономика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демченко С.К., Демченко О.С.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019.— 160 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100043.htm	1
Дополнительная литература			
1.	Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28304	1
2.	Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Козырев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 352 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.	1
3	Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс]: практикум/ Софина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 106 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47265	1
Учебно-методические издания			
1.	Ермоленко Ю.А. Экономическая теория: Методические указания по	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров направлений подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» направленность (профиль) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов», 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) программы «Автоматизация технологических процессов» – Изд-во АГНИ, 2017 – 28с.		

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Официальный сайт Института экономического анализа	http://www.iea.ru
2.	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
3.	Официальный сайт Росстата	www.gks.ru
4.	Официальный сайт Федерального Казначейства РФ	www.roskazna.ru
5.	Официальный сайт Министерства финансов	http://www.minfin.ru
6.	Статистический сборник «Финансы России»	http: //www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_1138717651859
7.	Финансы организаций	http: //www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/finance/#
8.	Инструменты денежно-кредитной политики Банка России	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br
9.	Платежная система РФ	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF
10.	Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора	http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861
11.	Статистика платежных и расчетных систем банка России	http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861
12.	Бюллетень банковской статистики	http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
13.	Вестник Банка России	http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik

14.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
15.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
16.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
17.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- решение практических заданий;
- решение кейсов;

- самостоятельное изучение теоретического материала

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.	Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономическая теория» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория	1. Компьютер в комплекте с монитором 2. Проектор BenQ MX704

	А-217 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций)	3. Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление подготовки
15.03.02– Технологические машины и оборудования
Направленность (профиль) программы
Машины и оборудование нефтяных и газовых скважин

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - сущность, функции, структуру рынка, закономерности экономического поведения производителя и потребителя, цели и инструменты микро и макроэкономики; - основные понятия, показатели деятельности хозяйствующих субъектов и факторы их определяющие - экономическую ситуацию в стране и на мировом рынке **уметь:** - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - анализировать конкретные ситуации на микро и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы разрешения этих проблем; **владеть:** - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе. - навыками оценки степени концентрации рынков, рыночной власти продавцов - навыком для самостоятельного анализа экономических процессов;	**Текущий контроль:** **7 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1-9 Практические задания (комплект заданий) по теме5 Кейс-задачи по темам 4-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет

ПК-7 Умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	**знать:** классификацию издержек производства, максимизацию прибыли в долгосрочном и краткосрочном периоде, прибыль **уметь:** - рассчитать средние издержки производства, заработную плату, прибыль **владеть:** - навыками использования экономических законов при предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений	**Текущий контроль:** **7 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 3-4,6-8 Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 3-4,6-8 **Промежуточная аттестация:** Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав Блока «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП п направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины оборудование, направленность (профиль) программы – Машины оборудование нефтяных и газовых промыслов Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре./ на 4 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **2**ЗЕ. Часов по учебному плану: **72** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции **18**ч.;/4ч - практические занятия **18** ч.;/2ч - КСР **2** ч./2ч Самостоятельная работа **34** ч./64ч
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Предмет экономической теории, ее методологические основы Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем Тема 3. Становление и сущность товарного производства Тема 4. Механизм функционирования рынка. Тема 5. Теория поведения потребителя Тема 6. Теория фирмы Тема 7. Факторные рынки Тема 8. Кредитно-денежная и финансовая система Тема 9. Мировое хозяйство
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** в 7 семестре/ на 4 курсе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора АГНИ

_____
«___» _____ 20___г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.23

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление подготовки: 15.03.02– Технологические машины и оборудования

Направленность (профиль) программы:
Машины и оборудование нефтяных и газовых скважин

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 ***Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины*** *внесены изменения следующего содержания:*

2.. В п. ***10 Перечень программного обеспечения*** *внесены изменения следующего содержания:*

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № _____от "__ ___" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)