

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АГНИ

Иванов А.Ф.

06 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков Б2.В.01(У)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансовая экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	С.А. Каримова		17.06.2019
Рецензент	Ч.С. Закирова		12.06.2019
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019

Альметьевск, 2019

Содержание

1. Характеристика практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
4. Объём практики	5
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов	5
6. Форма отчетности	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике	7
8. Фонд оценочных средств по практике	7
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.	7
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов , необходимых для проведения практики	9
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	9
12. Программное обеспечение	10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее учебная практика) разработала старший преподаватель кафедры экономики и управления предприятием Каримова С.А.

1. Характеристика практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Место и время проведения практики: в структурных подразделениях ГБОУ ВО АГНИ

Цель учебной практики - выработка у обучающегося навыков ведения самостоятельной исследовательской работы; сбор и обработка информации, необходимой для анализа; развитие навыков работы с библиографическими источниками; определение теоретико-методологических основ исследования конкретной проблемы; применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации;
- получение навыков применения инструментальных средств финансовой экономики;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использование методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: - культуру речевого поведения в профессиональном коллективе на русском и иностранных языках; уметь: - вести деловую переписку и грамотно выражать мысль при публичных и научных выступлениях; владеть: - коммуникативными навыками решения задач в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	знать: - правила и методики составления программ исследования в области финансовой экономики, способы обобщения и оценки результатов научных исследований; уметь: - выявлять перспективные направления исследований по финансовой экономике, составлять программу исследований; владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного научного исследования в указанной предметной области.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	знать: - методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации; уметь: - выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных статистики с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития	Зачет с оценкой, отчет

	предприятия и государства; владеть: - основными навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.	
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: различные источники информации при осуществлении аналитической деятельности в области финансовой экономики; Уметь: анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты в сфере функционирования финансовой экономики; Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере функционирования финансовой экономики, навыками интерпретации полученных результатов.	Зачет с оценкой, отчет

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы и относится к вариативной части по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» и является обязательной к прохождению.

Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на первом курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

4. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность учебной практики составляет 4 недели.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 2 часа. (организационное собрание)

Иная форма работы студента во время практики: 214 ч. (работа во взаимодействии с руководителем в процессе прохождения учебной практики).

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой во 2 семестре**

5 Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного индивидуального задания

Этап	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
Подготовительный	Определение целей и задач практики. Составление программы практики (совместно с руководителем) в соответствии с индивидуальным заданием, составление рабочего плана практики. Инструктаж обучающегося по технике безопасности.	20	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-9	Зачет с оценкой, отчет
Основной	Сбор и изучение необходимых информационных материалов для магистерских диссертаций в соответствии с полученным индивидуальным заданием. Изучение способов организации процесса обработки экономической информации для комплексной оценки темы исследования. Выбор основных направлений подбора источников для написания ВКР. Формирование библиографического списка по группам источников (документы правового регулирования исследуемой темы, монографии, статьи в научных периодических изданиях, сборник материалов национальных и международных конференций). Определение методов работы с источниками.	132	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-9	Зачет с оценкой, отчет
Заключительный	Подготовка отчёта о прохождении учебной практики. Подготовка доклада на защиту отчета о прохождении учебной практики. Подготовка и представление научному руководителю дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение отзыва о прохождении практики. Защита отчета по практике	64	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-9	Зачет с оценкой, отчет

6. Форма отчетности

Формой отчетности по учебной практике является отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в ведомости и зачётной книжке обучающегося.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

9 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 166 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71262.html .	1
2	Басакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Басакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html	1
3	Буравлев А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буравлев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2017.— 165 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89012.html	1
4	Крылов, С. И. Финансовый анализ: учебное пособие / С. И. Крылов. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68507.html .	1
5	Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т. Н. Костюченко. — 3-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93160.html	1
6	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html	1
7	Кайль Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс]/ Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.— 208 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.html	1
8	Курс по эконометрике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство,	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65262.html	1

	Норматика, 2016.— 186 с.		
9	Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65157.html .	1
10	Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84020.html .	1
11	Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.html	1
12	Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30855.html	1
13	Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html .	1
14	Шишкин В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шишкин В.Г., Никитенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 111 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98773.html	1
15	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шеховцова Л.В., Ануфриева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html	1

	государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.— 61 с.—		
16	Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71241.html	1
17	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.И. Исеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 367 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html	1
18	Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 223 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81090.html .	1
Дополнительная литература			
1	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 284 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85322.html	1
2	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378	1
3	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 208 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85281.html .	1
Учебно-методические издания			
1	Антипова О.В., Зарипова Д.А., Киселева О.В., Фадеева А.В., Фаррахов В.Н., Хафизова З.Н. Учебная практика: методические указания по проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» очной формы обучения. - Альметьевск:	Режим доступа: http://agni-rt.ru	1

	Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 32 с.	
--	---	--

10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://agni-rt.ru
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)	http://www.gks.ru/
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
8	Официальный сайт Министерства экономического развития	http://economy.gov.ru/minec/main
9	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru
10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт	https://www.minobrnauki.gov.ru

11 Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении учебной практики руководитель практики от Института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;

- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении заданий;
- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися (руководитель практики пишет на обучающегося отзыв-характеристику).

Во время прохождения практики *студент обязан*:

- получить от руководителя по практике индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Требования к содержанию и структуре отчета о прохождении учебной практики представлены в методических указаниях:

Антипова О.В., Зарипова Д.А., Киселева О.В., Фадеева А.В., Фаррахов В.Н., Хафизова З.Н. Учебная практика: методические указания по проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 32 с.

12. Программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.

3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24С4-181023-142527-330-872	№591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) программы Финансовая экономика.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков Б2.В.01(У)**

Направление подготовки
38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансовая экономика

Квалификация
магистр

Альметьевск 2019

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 12 от " 19 " 06 20 19 г.

Заведующий кафедрой:
экономики и управления предприятием  Р.Ш. Садыкова

Автор (составитель):

Ст преподаватель
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

С.А. Каримова
(И. О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: - культуру речевого поведения в профессиональном коллективе на русском и иностранных языках; уметь: - вести деловую переписку и грамотно выражать мысль при публичных и научных выступлениях; владеть: - коммуникативными навыками решения задач в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	знать: - правила и методики составления программ исследования в области финансовой экономики, способы обобщения и оценки результатов научных исследований; уметь: - выявлять перспективные направления исследований по финансовой экономике, составлять программу исследований; владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного научного исследования в указанной предметной области.	Зачет с оценкой отчет
ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	знать: - методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации; уметь: - выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных статистики с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия и государства; владеть:	Зачет с оценкой отчет

	- основными навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.	
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: различные источники информации при осуществлении аналитической деятельности в области финансовой экономики; Уметь: анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты в сфере функционирования финансовой экономики; Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере функционирования финансовой экономики, навыками интерпретации полученных результатов.	Зачет с оценкой, отчет

3.Уровень освоения компетенций

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: -содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;	Сформированные систематические представления о содержании формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;	Неполные представления о содержании формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;	Не знает содержания формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;
		Уметь: -формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;	Сформированное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;	В целом успешное, но не систематическое формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;	Фрагментарное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;
		Владеть: -приемами и	Успешное и систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	В целом успешное, но не систематическое владение	Фрагментарное владение приемами и

		технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	пробелы владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
2	ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: -культуру речевого поведения в профессиональном коллективе на русском и иностранных языках;	Сформированные систематические представления о культуре речевого поведения в профессиональном коллективе на русском и иностранных языках;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о культуре речевого поведения в профессиональном коллективе на русском и иностранных языках;	Неполные представления о культуре речевого поведения в профессиональном коллективе на русском и иностранных языках;	Фрагментарные представления о культуре речевого поведения в профессиональном коллективе на русском и иностранных языках;
		Уметь: -вести деловую переписку и грамотно выражать мысль при публичных и научных выступлениях;	Сформированное умение вести деловую переписку и грамотно выражать мысль при публичных и научных выступлениях;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести деловую переписку и грамотно выражать мысль при публичных и научных выступлениях;	В целом успешное, но не систематическое умения вести деловую переписку и грамотно выражать мысль при публичных и научных выступлениях;	Фрагментарное умение вести деловую переписку и грамотно выражать мысль при публичных и научных выступлениях;
		Владеть: - коммуникативными навыками решения задач в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение коммуникативными навыками решения задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение коммуникативными навыками решения задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение коммуникативными навыками решения задач в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение приемами коммуникативными навыками решения задач в профессиональной деятельности

3	ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать: -правила и методики составления программ исследования в области финансовой экономики, способы обобщения и оценки результатов научных исследований;	Сформированные систематические представления о правилах и методиках составления программ исследования, способах обобщения и оценки результатов научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о правилах и методиках составления программ исследования, способах обобщения и оценки результатов научных исследований	Неполные представления о правилах и методиках составления программ исследования, способах обобщения и оценки результатов научных исследований	Фрагментарные представления о правилах и методиках составления программ исследования, способах обобщения и оценки результатов научных исследований
		Уметь: -выявлять перспективные направления исследований по финансовой экономике, составлять программу исследований;	Сформированное умение выявлять перспективные направления исследований по финансовой экономике, составлять программу исследований;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выявлять перспективные направления исследований по финансовой экономике, составлять программу исследований;	В целом успешное, но не систематическое умения выявлять перспективные направления исследований по финансовой экономике, составлять программу исследований;	Фрагментарное умение выявлять перспективные направления исследований по финансовой экономике, составлять программу исследований;
		Владеть: -навыками обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления научного	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного	Фрагментарное владение навыками обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления

		исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного научного исследования в указанной предметной области.	научного исследования в указанной предметной области	программы конкретного научного исследования в указанной предметной области	научного исследования в указанной предметной области	программы конкретного научного исследования в указанной предметной области
4	ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: -методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации;	Сформированные систематические представления о методах научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации;	Неполные представления о методах научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации;	Фрагментарные представления о методах научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации;
		Уметь: -выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных статистики с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия и государства;	Сформированное умение выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных статистики с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия и государства;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных статистики с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия и государства;	В целом успешное, но не систематическое умения выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных статистики с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия и государства;	Фрагментарное умение формулировать цели выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных статистики с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия и государства;
		Владеть: -основными навыками самостоятельной исследовательской	Успешное и систематическое владение основными навыками самостоятельной исследовательской работы;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными навыками самостоятельной	В целом успешное, но не систематическое владение основными навыками самостоятельной исследовательской	Фрагментарное владение основными навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками

		работы; навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.	навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.	исследовательской работы; навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.	работы; навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.	анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.
6	ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: -различные источники информации при осуществлении аналитической деятельности в области финансовой экономики;	Сформированные систематические представления о различных источниках информации при осуществлении аналитической деятельности в области финансовой экономики;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о различных источниках информации при осуществлении аналитической деятельности в области финансовой экономики;	Неполные представления о различных источниках информации при осуществлении аналитической деятельности в области финансовой экономики;	Фрагментарные представления о различных источниках информации при осуществлении аналитической деятельности в области финансовой экономики;
		Уметь: -анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты в сфере функционирования финансовой экономики;	Сформированное умение анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты в сфере функционирования финансовой экономики;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты в сфере функционирования финансовой экономики;	В целом успешное, но не систематическое умения анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты в сфере функционирования финансовой экономики;	Фрагментарное умение анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты в сфере функционирования финансовой экономики;
		Владеть: -методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере функционирования финансовой экономики,	Успешное и систематическое владение методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере функционирования финансовой экономики, навыками интерпретации полученных результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере функционирования финансовой экономики, навыками интерпретации	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере функционирования финансовой экономики, навыками интерпретации полученных результатов.	Фрагментарное владение методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере функционирования финансовой экономики, навыками интерпретации

		навыками интерпретации полученных результатов.		полученных результатов.		полученных результатов.
--	--	---	--	-------------------------	--	-------------------------

3. Содержание оценочных средств

3.1. Отчет

3.1.1. Порядок проведения

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Подведение итогов практики проводится в форме защиты Отчета по практике.

3.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении учебной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете;

- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении учебной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике;

- обучающийся способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа,

классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении учебной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если

- отчет о прохождении учебной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания учебной практики. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

3.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены цель и актуальные задачи прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать результаты работы, полученные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- отзыв руководителя по практике.

Общие требования к отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

Антипова О.В., Зарипова Д.А., Киселева О.В., Фадеева А.В., Фаррахов В.Н., Хафизова З.Н. Учебная практика: методические указания по проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 32 с.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Изучение периодических, фундаментальных источников, специальной отечественной и зарубежной литературы по тематике исследования ОК-3, ОПК-3, ПК-1.
2. Выбор методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования ОК-3, ПК-1.
3. Изучение, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме исследования ОК-3, ПК-1.
4. Поиск, анализ и оценка источников информации для написания отчета по практике ОК-3, ПК-1, ПК-9

5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9
6. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования ПК-3, ПК-9.
7. Подготовка отчета о учебной практике ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-9

Примерные вопросы к защите отчета:

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-3	Каково содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития магистранта, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при реализации творческого потенциала в период прохождения практики? Какие приемы и технологии формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала вам известны?
ОПК-1	Каковы основные пути коммуникации для вашей программы научного исследования?
ПК-1	Какие методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансовой экономики вам известны? Каковы основные пункты вашей программы научного исследования?
ПК-3	Какой инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы вашего научного исследования был использован? Каковы методологические подходы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата в вашей работе?
ПК-9	Охарактеризуйте методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, возможности его применения Дайте представление об основах построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании

3.2 Зачет с оценкой

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения учебной практики **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения учебной практики оценивается не более чем на 50 баллов, из них оценивается:

- качество работы студента в процессе учебной практики (своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - до 20 баллов;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- нерегулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.

- уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы, сбора полученной информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми знаниями в области ведения исследовательской работы, сбора полученной

информации и ее обработки с использованием языка программирования R в рамках выполнения задания по учебной практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – Экономика промежуточная аттестация по учебной практике реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Критерии оценивания практики

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе преддипломной практики	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания	30
3	Отчет по практике (защита)	50
Общая оценка		100

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансовая экономика

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения практики	Стационарная
Формы проведения практики	Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	Б2.В.01(У) Учебная практика относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части ОПОП и является обязательной к прохождению. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.
Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: 6 ЗЕ Часов по учебному плану: 216 ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: 2 ч. Иная форма работы: 214 ч.
Разделы (этапы) практики	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой во 2 семестре

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики**

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; уметь:	Зачет с оценкой, отчет

	-формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: - культуру речевого поведения в профессиональном коллективе на русском и иностранных языках; уметь: - вести деловую переписку и грамотно выражать мысль при публичных и научных выступлениях; владеть: - коммуникативными навыками решения задач в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	знать: - правила и методики составления программ исследования в области финансовой экономики, способы обобщения и оценки результатов научных исследований; уметь: - выявлять перспективные направления исследований по финансовой экономике, составлять программу исследований; владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного научного исследования в указанной предметной области.	Зачет с оценкой отчет
ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	знать: - методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации; уметь: - выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных статистики с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия и государства; владеть: - основными навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.	Зачет с оценкой отчет
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: различные источники информации при осуществлении аналитической деятельности в области финансовой экономики; Уметь: анализировать информацию, проводить на ее основе экономические расчеты в сфере функционирования финансовой экономики; Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере функционирования финансовой экономики, навыками интерпретации полученных результатов.	Зачет с оценкой, отчет

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

на 20__/20__ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Изменения в программе учебной практики рассмотрены и одобрены на
заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:

экономики и управления предприятием _____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)