МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«28» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02

БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»
Направленность (профиль) программы: Бурение нефтяных и газовых скважин
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.А. Фатхутдинова		17.06.2019
Рецензент	Ч.С. Закирова		18.06.2019
Зав. обеспечивающей кафедрой экономики и управления предприятием:	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019
СОГЛАСОВАНО			
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой бурения нефтяных и газовых скважин	Л.Б. Хузина		19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотациярабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Бизнес планирование»**разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Фатхутдиновой О.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины«Бизнес планирование»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-2Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. умеет определять потребность в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов ОПК-2.2. владеет навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы. ОПК-2.5. умеет оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. ОПК-2.6. владеет навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	**Знать** методику составления бизнес-плана, технологию построения бизнес-плана, методы оценки, источники информации для сбора аналитического материала при составлении бизнес-плана. **Уметь:** разрабатывать бизнес-план при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, оценивать экономическую эффективность бизнес-плана и его инвестиционную привлекательность, использовать современные программные продукты для повышения достоверности и точности информации **Владеть:** навыками составления и реализации бизнес-плана при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с применением ПК «Бизнес-аналитик»	**Текущий контроль:** **4 семестр** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Лабораторные работы по темам 2-8 **Промежуточная аттестация:** **4 семестр** Экзамен

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функции с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли	**А** Технологический контроль и управление процессом бурения скважины	**А/01.6** Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины	ПК-12 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-12.1. знать нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли ПК-12.2. уметь разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов	**Знать:** состав и назначение законодательных и нормативных документов, стандартов, действующих инструкций по составлению бизнес-плана **Уметь:** разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы для включения в бизнес-планс использованием программного ПК «Бизнес-аналитик»; **Владеть:** навыками по составлению бизнес-планав соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Текущий контроль: 4 семестр** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Лабораторные работы по темам 2-8 **Промежуточная аттестация: 4 семестр** Экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бизнес планирование» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выборуОПОП по направлению подготовки **21.03.01 – Нефтегазовое дело**, направленность (профиль) программы – Бурение нефтяных и газовых скважин –Б1.В.ДВ.06.02

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем: 34, в том числе лекции – 16 часов, лабораторные работы – 18 часов.

Самостоятельная работа 38 ч.

Контроль (экзамен) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1.	Сущность и значение бизнес – планирования в управлении предприятием	4	2	-	-	4
2.	Содержание и порядок разработки бизнес – плана. Концепция бизнеса	4	2	-	2	6
3.	Описание предприятия и отрасли	4	2	-	2	6
4.	Исследование и анализ рынка сбыта. План маркетинга	4	2	-	2	4
5.	Производственный план	4	2	-	2	6
6.	Организационный план	4	2	-	2	4
7.	Финансовый план Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	4	2	-	6	4
8.	Программные продукты, используемые при написании бизнес-планов	4	2	-	2	4
	Итого по дисциплине		**16**	**-**	**18**	**38**

4.2 Содержание дисциплины

Темы	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 4.1			
Тема 1. Сущность и значение бизнес – планирования в управлении предприятием (2 ч.)			
Лекция 1. Бизнес, предпринимательская деятельность, управление организацией, планирование, инвестирование, бизнес – план, инвестирование.	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Тема 2. Содержание и порядок разработки бизнес – плана. Концепция бизнеса. (4 ч.)			
Лекция 2. Модель бизнеса, типология бизнеса, структура бизнес-плана. Концепция бизнеса, структура резюме начинающего и действующего бизнеса, продукция, рынок, персонал, финансирование. Описание бизнеса с точки зрения производимого продукта, при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, его конкурентных преимуществ, полезности, ресурсной базы.	2 ч.	*Лекция-визуализация*	ОПК-2, ПК-12
Лабораторная работа1. Разработка бизнес-идеи.	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Тема 3. Описание предприятия и отрасли (4ч.)			
*Лекция 3.*Характеристика продукции (услуг) SWOT – анализ, общая (портфельная) стратегия фирмы, стратегия выживания, рыночная стратегия, финансовая стратегия, производственная стратегия, кадровая стратегия, деловая стратегия, функциональная стратегия, миссия, цель предприятия.Потребности, удовлетворяемые товаром, показатель качества, экономический показатель, внешнее оформление, сравнение с аналогами, патентная защищенность, показатели экспорта, совершенствование продукции.	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Лабораторная работа2. Оценка рынка сбыта при разработке бизнес-планов по проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Тема 4. Исследование и анализ рынка сбыта.План маркетинга (4 ч.)			
*Лекция 4.*Исследование рынка; сегментация рынка: признак сегментации, критерии сегментации; конъюнктура рынка: спрос, объем спроса, емкость рынка, степень удовлетворения спросом; целевой рынок; позиционирование рынка, рыночная ниша; методы прогнозирования.	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Лабораторная работа3. Разработка маркетинговой стратегии в бизнес-планировании.	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Дисциплинарный модуль 4.2			
Тема 5. Производственный план (4 ч.)			
Лекция 5. Технология производства. Производственное кооперирование. Контроль производственного процесса. Система окружающей среды. Производственная программа. Производственные мощности. Потребность в оборотных средствах.	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Лабораторная работа 4. Планирование производственного процесса	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Тема 6. Организационный план (4 ч.)			
*Лекция 6.*Организационная структура. Ключевой	2 ч.		ОПК-2, ПК-12

управленческий персонал. Профессиональные советники. Кадровая политика. Календарный план. Правовое обеспечение.			
Лабораторная работа5. Разработка организационной структуры.	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Тема 7. Финансовый план Финансово-экономические результаты деятельности предприятия. (8 ч.)			
Планирование основных финансовых показателей. Финансовая стратегия. Портфельные инвестиции. Методы оценки бизнес плана. Расчет эффективности бизнес-проектов. Критерии оценки: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости. Принятие решений при разработке бизнес-планов по проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	2 ч.	*Лекция-визуализация*	ОПК-2, ПК-12
Лабораторная работа6. Инвестиционный и инновационный план развития организации	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Лабораторная работа7. Финансовая стратегия организации	2ч.		ОПК-2, ПК-12
Лабораторная работа8. Анализ чувствительности и эффективности бизнес-плана	2ч.		ОПК-2, ПК-12
Тема 8. Программные продукты, используемые при написании бизнес-планов (4 ч.)			
Лекция 8. Обоснование необходимости использования специализированных компьютерных систем экономического и финансового моделирования в бизнес-планировании. Возможности применения систем бизнес-панирования: BusinessPlanPro, Comfar, ProjectExpert, «Бизнес -аналитик», «Альт-Инвест»	2 ч.		ОПК-2, ПК-12
Лабораторная работа9. Презентация бизнес-плана. Использование ПК «Бизнес-аналитик» в бизнес-планировании	2 ч.		ОПК-2, ПК-12

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в

активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Бизнес планирование» приведены в методических указаниях:

Фатхутдинова О.А. Бизнес планирование: методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине«Бизнес планирование» для бакалавров направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 97 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине«Бизнес планирование» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формиро ваниякомпетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов	Банк тестовых заданий

		тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	
2	Лабораторная работа	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в лабораторных работах должны включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям	Темы, задания для выполнения лабораторных работ; вопросы к их защите
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)		Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОПК-2Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. умеет определять потребность в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов ОПК-2.2. владеет навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы. ОПК-2.5. умеет оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. ОПК-2.6. владеет навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	**Знать** методику составления бизнес-плана, технологию построения бизнес-плана, методы оценки, источники информации для сбора аналитического материала при составлении бизнес-плана.	знает в полном объеме методику составления бизнес-плана, технологию построения бизнес-плана, методы оценки, источники информации для сбора аналитического материала при составлении бизнес-плана.	допускает некоторые неточности методике составления бизнес-плана, технологию построения бизнес-плана, методах оценки, источниках информации для сбора аналитического материала при составлении бизнес-плана.	недостаточно знает методику составления бизнес-плана, технологию построения бизнес-плана, методы оценки, источники информации для сбора аналитического материала при составлении бизнес-плана.	не знает методику составления бизнес-плана, технологию построения бизнес-плана, методы оценки, источники информации для сбора аналитического материала при составлении бизнес-плана.
			Уметь: разрабатывать бизнес-план при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, оценивать экономическую эффективность бизнес-плана и его инвестиционную привлекательность, использовать современные программные продукты для повышения достоверности и точности информации	умеет разрабатывать бизнес-план при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, оценивать экономическую эффективность бизнес-плана и его инвестиционную привлекательность, использовать современные программные продукты для повышения достоверности и точности информации	умеет разрабатывать бизнес-план при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, оценивать экономическую эффективность бизнес-плана и его инвестиционную привлекательность, использовать современные программные продукты для повышения достоверности и точности информации, допускает	умеет определять разрабатывать бизнес-план при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, оценивать экономическую эффективность бизнес-плана и его инвестиционную привлекательность, использовать современные программные продукты для повышения достоверности и точности информации, но допускает ошибки	не умеет разрабатывать бизнес-план при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, оценивать экономическую эффективность бизнес-плана и его инвестиционную привлекательность, использовать современные программные продукты для повышения достоверности и точности информации

					погрешности		
			Владеть: навыками составления и реализации бизнес-плана при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с применением ПК «Бизнес-аналитик»	успешное и систематическое владение навыкамисоставления и реализации бизнес-плана при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с применением ПК «Бизнес-аналитик»	в целом успешное, владение навыкамисоставления и реализации бизнес-плана при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с применением ПК «Бизнес-аналитик», но допускает незначительные ошибки	в целом успешное, но не систематическое владение навыками составления и реализации бизнес-плана при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с применением ПК «Бизнес-аналитик»	фрагментарное владение навыками составления и реализации бизнес-плана при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с применением ПК «Бизнес-аналитик»
2	**ПК-12** Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-12.1** знать нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли **ПК-12.2** уметь разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов	**Знать:** состав и назначение законодательных и нормативных документов, стандартов, действующих инструкций по составлению бизнес-плана	знает в полном объеме состав и назначение законодательных и нормативных документов, стандартов, действующих инструкций по составлению бизнес-плана	знает отдельные части состава и назначения законодательных и нормативных документов, стандартов, действующих инструкций по составлению бизнес-плана	знает некоторые части состава и назначения законодательных и нормативных документов, стандартов, действующих инструкций, по составлению бизнес-плана	не знает состав и назначение законодательных и нормативных документов, стандартов, действующих инструкций, по составлению бизнес-плана
			Уметь: разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы для включения в бизнес-план с использованием программного ПК «Бизнес-аналитик»	умеет разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы для включения в бизнес-план с использованием программного ПК «Бизнес-аналитик»	умеет разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы для включения в бизнес-план с использованием программного ПК «Бизнес-аналитик», но допускает неточности	умеет разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы для включения в бизнес-план с использованием программного ПК «Бизнес-аналитик», но допускает ошибки	не умеет разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы для включения в бизнес-план с использованием программного ПК «Бизнес-аналитик»
			Владеть:	свободно владеет	владеет отдельными	владеет некоторыми	не владеет навыками

			навыками по составлению бизнес-плана в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	навыками по составлению бизнес-плана в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	навыками по составлению бизнес-плана в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	навыками по составлению бизнес-плана в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	по составлению бизнес-плана в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Бизнес планирование» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.2. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций *(ОПК-2, ПК-12 – Знания)*:

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 4.1.					
ОПК-2	Разработчиком бизнес-плана может быть:	руководитель фирмы	менеджер	государственный исполнительный орган	консалтинговая фирма
	Основная цель бизнес-планирования:	получение прибыли	организация и планирование хозяйственной деятельности на отдельные периоды	развитие и укрепление экономического потенциала предпринимателя	развитие контактов предпринимателя
	Дайте полное определение бизнес-плану	план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды	план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности	любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес	план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах
ПК-12	При составлении бизнес-плана используется:	макроэкономические показатели	бухгалтерская информация	список лицензий	
	После титульного листа в бизнес-плане следует:	аннотация	оглавление	резюме	меморандум о конфиденциальности
Дисциплинарный модуль 4.2.					
ОПК-2	Самые распространенные методы для сбора и анализа информации:	опрос	эксперимент	эскиз	моделирование
	Функции ключевых подразделений описываются в:	производственном плане	маркетинговом плане	организационном плане	финансовом плане

ПК-12	Организационный план, как раздел бизнес-плана предназначается для	того чтобы дать возможность оценить эффективность и жизнеспособность данного проекта	разработки проблем организации и управления производством и ознакомлением с ним будущих инвесторов	того чтобы служить доказательством для получения финансовой поддержки внешних инве-сторов	все ответы верны
	Бизнес-план имеет следующие два направления:	внутреннее и внешнее	долгосрочное и краткосрочное	стратегическое и тактическое	техническое и экономическое
	Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:	производительность труда	рентабельность	себестоимость	чистый дисконтированный доход

6.3.2. Лабораторные работы (ОПК-2, ПК-12 – Умения, Навыки):

6.3.2.1.Порядок проведения

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий, в учебной аудитории для проведения занятий лабораторного типа, оснащённой соответствующим оборудованием. Обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. По завершению лабораторных исследований проводится защита лабораторных работ. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждой лабораторной работе приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- оборудование и методы использованы правильно, проявлена продвинутая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы в основном правильно, проявлена средняя теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения в основном освоены, результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- оборудование и методы частично использованы правильно, проявлена базовая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы неправильно, проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения не освоены, результат лабораторной работы не соответствует её целям.

6.3.2.3.Содержание оценочного средства

Задания и вопросы к защите лабораторных работ:

Лабораторная работа №4.Составление пояснительной записки к сметной документации

*Задание.*Рассчитать программу производства и реализации продукции в натуральном выражении.

Вопросы к защите лабораторной работы.

№ п/п	Примерные вопросы	ОПК-2	ПК-12
1	Что входит в материально-техническую базу предприятия?	*	
2	Состав и назначение плана производства и реализации продукции		*
3	Механизм планирования валовой, товарной и реализованной продукции		*
4	Планирование объемов производства продукции	*	
5	Виды производственной мощности	*	
6	Планирование производственной мощности организации	*	
7	Технико-экономические показатели производственной программы нефтегазодобывающей организации	*	
8	Показатели объема производства и реализации продукции в нефтегазодобывающей организации	*	
9	Планирование технического обслуживания и ремонта оборудования в организациях нефтяной и газовой промышленности		*
10	Планирование материально-технического обеспечения производства		*
11	Состав плана материально-технического обеспечения производства		*
12	Виды производственных запасов и методы их планирования	*	
13	Методы планирования численности специалистов	*	
14	Планирование фонда заработной платы рабочих и административно-управленческого персонала	*	
15	Планирование сметы затрат на производство и реализацию продукции работ и услуг	*	

Основные теоретические положения, последовательность выполнения работы, методика, правила оформления и варианты индивидуальных заданий по лабораторным работам описаны в лабораторном практикуме:

Фатхутдинова О.А. Бизнес планирование: методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес планирование» для бакалавров направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 97 с.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к экзамену

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ОПК-2	ПК-12

1	Сущность бизнес-планирования и его роль в управлении предприятием.	*	
2	Цели, задачи и функции бизнес-планирования.	*	
3	Сравнительный анализ традиционной схемы планирования и бизнес планирования.	*	
4	Принципы бизнес-планирования. Предпосылки к бизнес-планированию. Преимущества бизнес-планирования.	*	
5	Методы планирования. Показатели планирования.	*	
6	Организация процесса бизнес-планирования в организациях.		*
7	Организация внутрифирменного планирования.	*	
8	Классификация планов организации. Директивное и индикативное планирование; виды планов, в зависимости от сроков планирования.	*	
9	Виды планов в зависимости от содержания плановых решений.	*	
10	Виды планов по сферам и по форме планирования.	*	
11	Бизнес-план: сущность и цели.	*	
12	Функции бизнес-плана.	*	
13	Виды бизнес-планов.	*	
14	Инфраструктура бизнес-планирования и ее основные компоненты.		*
15	Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования.		*
16	Последовательность разработки бизнес-плана.		*
17	Бизнес-план организации и его структура.		*
18	Бизнес-план инвестиционного проекта. Стадии разработки и реализации инвестиционного проекта.		*
19	Основные участники инвестиционного проекта и их функции.		*
20	Структура бизнес-план инвестиционного проекта.		*
21	Содержание и назначение диагностики эффективности управления производственно-хозяйственной деятельностью организации.	*	
22	Анализ производства и реализации продукции при диагностике организации.	*	
23	Анализ маркетинговой среды при диагностике организации.	*	
24	Анализ использования основных средств и материальных ресурсов при диагностике организации.	*	
25	Анализ трудовых ресурсов при диагностике организации.	*	
26	Анализ себестоимости и прибыльности предприятия при диагностике организации.	*	
27	Анализ финансового состояния при диагностике организации.	*	
28	Сущность маркетинга при разработке бизнес-плана.	*	
29	Описание продукции, планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности продукции (услуги).	*	
30	Анализ рынков сбыта.	*	
31	Планирование цены продукции (услуги).	*	
32	Прогнозирование объема продаж.	*	
33	Сущность планирования производства и производственной программы предприятия в бизнес-планировании.	*	
34	Планирование производственной мощности предприятия.	*	

35	Планирование материально-технического обеспечения. Планирование запасов материальных ресурсов.	*	
36	Планирование персонала. Планирование роста производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.	*	
37	Планирование себестоимости и ее снижения. Планирование сметы затрат на производство продукции.	*	
38	Инвестиционная и инновационная стратегии развития организации. Принципы разработки.	*	
39	Инвестиционный и инновационный план в бизнес-планах предприятия.	*	
40	Содержание и значение финансового плана. Методика разработки финансового плана.	*	
41	Основные этапы разработки финансового плана. Состав финансового плана организации. Планирование прибылей и убытков, движения наличности и баланса активов и пассивов на перспективный период.	*	
42	Финансово-экономические показатели в бизнес-планах.		*
43	Анализ безубыточности планируемой деятельности.		*
44	Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки.		*
45	Оценка рисков в бизнес-плане. Анализ чувствительности проекта.		*
46	Технология продвижения бизнес-плана.		*
47	Типовые недостатки и ошибки в бизнес-планах.		*
48	Специализированные компьютерные системы – технологическая основа бизнес-планирования. Многовариантность расчетов при использовании компьютерных программ.		*
49	Пакеты прикладных программ «Comfar», «Альт-Инвест», «Projectexpert», «Бзнес-аналитик»		*
50	Порядок проведения комплексной экспертизы (пакет документов необходимый для прохождения экспертизы, основные критерии оценки проектов, сроки экспертизы).		*

Примерные задачи к экзамену

Пример задач для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача

Определить емкость рынка изделий и целесообразность создания предприятия по их производству в данном регионе. Исходные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование показателя.	Ед. изм.	Варианты				
		1	2	3	4	5
Численность потребителей в регионе	тыс. чел.	1200	10400	8500	4200	3110
Норма душевого потребления	шт. /чел. в год	3,5	0,5	3,2	4,2	2,0
Мощность местных предприятий	тыс. шт.	1200	2200	6000	4600	1300
Ввоз аналогичных товаров в год	тыс. шт.	2000	1600	15200	10400	4000
Вывоз продукции из региона	тыс. шт.	500	400	1200	600	400

Задача

Определите влияние роста объёма производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объём производства вырос на 8%, а постоянные расходы – на 3%. Удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 29%.

Пример задач для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задача

Руководство предприятия собирается внедрить новое оборудование. Стоимость оборудования 13000 у.е., срок эксплуатации 6 лет, ликвидационная стоимость – нулевая.

По оценкам руководства предприятия внедрение оборудования позволит обеспечить дополнительный входной поток денег 2500 у.е. в течение следующих пяти лет. На третьем году эксплуатации оборудования потребуется ремонт стоимостью 500 у.е.

Экономически целесообразно ли внедрять новое оборудование, если стоимость капитала предприятия составляет 15%?

Задача 5

Предприятие производит однородную продукцию и продает его по цене 320 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 175 руб. Общая величина постоянных расходов предприятия450 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы предприятия увеличились на 5%.

Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину точки безубыточности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Бизнес планирование» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	**1ДМ**	**2ДМ**
Текущий контроль(лабораторные работы)	5-10	10-15
Текущий контроль(тестирование)	10-20	10-15
Общее количество баллов	15-30	20-30
Итоговый балл	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 4.1

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
Текущий контроль		
1	Л.Р.-1. Разработка бизнес-идеи.	4
2	Л.Р.-2. Оценка рынка сбыта при разработке бизнес-планов по проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	3
	Л.Р.-3.Разработка маркетинговой стратегии в бизнес-планировании.	3
Итого:		**10**
Текущий контроль		
3	Тестирование	20
Итогопо ДМ 4.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Л.Р.-4. Планирование производственного процесса	2
2	Л.Р.-5. Разработка организационной структуры.	2
3	Л.Р.-6. Инвестиционный и инновационный план развития организации	2
4	Л.Р.-7.Финансовая стратегия организации	3
5	Л.Р.-8. Анализ чувствительности и эффективности бизнес-плана	3
6	Л.Р.-9.Презентация бизнес-плана. Использование ПК «Бизнес-аналитик» в бизнес-планировании	3
Итого:		**15**
Текущий контроль		
7	Тестирование	15
Итого по ДМ 4.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое делопо дисциплине «Бизнес планирование» предусмотрен **экзамен в 4 семестре**.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:

- устно

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	10
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	15
Итого		**40**

- в форме компьютерного тестирования

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 25 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое студент имеет возможность набрать – 25.

Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание (решение задачи). Задание оценивается в 15 баллов.

Примеры практических заданий приведены в п. 4.3.2 настоящей рабочей программы.

Таким образом максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Горбунов В.Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]/ Горбунов В.Л.— Электрон.текстовые данные.- М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 141 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56371.html.	1
2.	Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А.— Электрон.текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2017.- 432 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60386.html.	1
3.	Костюхин Ю.Ю. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Ю. Костюхин [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.-104 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78557.html.	1
Дополнительная литература			
1.	Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85239.html.	1

	Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2018.— 400 c.		
2.	Букунов С.В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Букунов С.В., Букунова О.В.- Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 72 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74321.html.	1
3.	Глазкова И.Ю., Ловянников Д.Г. Информационные технологии в бизнес-планировании [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 98 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75574.html.	1
4.	Зудбинова Т.Ю. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: лучший способ предотвратить ошибки/ Зудбинова Т.Ю.— Электрон.текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 239 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59340.html.	1
Учебно-методические издания			
1.	Фатхутдинова О.А. Бизнес планирование: методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес планирование» для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 90 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического, лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра),
- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- оформление отчетов по лабораторным работам;
- подготовка к защите отчетов по лабораторным работам.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks»,а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-CT от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	«Программный комплекс “Бизнес-аналитик»	(лицензия простая неисключительная на 10 рабочих мест, бессрочная, начало действия лицензии с 01.12.2017г.)	ООО «ИНЭК-ИТ» №691 от 02.10.2017г.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Бизнес планирование» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-308 (для занятий лекционного типа)	1.Ноутбук LenovoIdeaPadB5080 2.Проектор BenQ MX505 3.Проекционный экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (для занятий лабораторного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1.Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор SMARTV30 3.Интерактивная доска SB480 4.Принтер HPLJP3015d
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-301 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; 2.Проектор BenQMX704 3.Экран с электроприводом

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 - Нефтегазовое дело, направленность (профиль) программы«Бурение нефтяных и газовых скважин».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки21.03.01 – Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) программы «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-2Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. умеет определять потребность в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов ОПК-2.2. владеет навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы. ОПК-2.5. умеет оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. ОПК-2.6. владеет навыками работы с ЭВМ,	**Знать** методику составления бизнес-плана, технологию построения бизнес-плана, методы оценки, источники информации для сбора аналитического материала при составлении бизнес-плана. **Уметь:** разрабатывать бизнес-план при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, оценивать экономическую эффективность бизнес-плана и его инвестиционную привлекательность, использовать современные программные продукты для повышения достоверности и точности	**Текущий контроль:** **4 семестр** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Лабораторные работы по темам 2-8 **Промежуточная аттестация:** **4 семестр** Экзамен

	используя новые методы и пакеты программ	информации **Владеть:** навыками составления и реализации бизнес-плана при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с применением ПК «Бизнес-аналитик»	

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	**Обобщенная трудовая функции с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)**	**Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)**	**Профессиональная компетенция (ПК)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли	**А** Технологический контроль и управление процессом бурения скважины	**А/01.6** Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины	ПК-12 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-12.1. знать нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли ПК-12.2. уметь разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов	**Знать:** состав и назначение законодательных и нормативных документов, стандартов, действующих инструкций по составлению бизнес-плана **Уметь:** разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы для включения в бизнес-план с использованием	**Текущий контроль: 4 семестр** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Лабораторные работы по темам 2-8 **Промежуточная аттестация: 4 семестр** Экзамен

					программного ПК «Бизнес-аналитик»; **Владеть:** навыками по составлению бизнес-планав соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.ДВ.06.02**Дисциплина «Бизнес планирование» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) программы – Бурение нефтяных и газовых скважин Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **3** ЗЕ Часов по учебному плану: **108**ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции **16** ч.; - лабораторные работы **18**ч.; Контроль – **36**ч. Самостоятельная работа **38** ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Сущность и значение бизнес – планирования в управлении предприятием Тема 2. Содержание и порядок разработки бизнес – плана. Концепция бизнеса Тема 3. Описание предприятия и отрасли Тема 4. Исследование и анализ рынка сбыта. План маркетинга Тема 5. Производственный план Тема 6. Организационный план Тема 7. Финансовый план Финансово-экономические результаты деятельности предприятия. Тема 8. Программные продукты, используемые при написании бизнес-планов
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен** в 4 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«17» 06 2020г.

с

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.02
БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) программыБурение нефтяных и газовых скважин

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **9Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2. В п. **10Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C419102314302083078 4	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием _____ Р.Р. Садыкова
наименование кафедры подпись Ф.И.О.