

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

« 06 » 2020г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности Б2.В.03(П)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Фаррахов В.Н.		15.06.2020
Рецензент	Зарипова Д.А.		16.06.2020
Заведующий выпускающей (обеспечивающей) кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Садыкова Р.Р.		17.06.2020

Альметьевск 2020

Содержание

1. Характеристика практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
4. Объём практики	6
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
6. Форма отчетности	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике	8
8. Фонд оценочных средств по практике	8
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.	8
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов , необходимых для проведения практики	9
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	12
12. Программное обеспечение	14
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработал доцент кафедры экономики и управления предприятием Фаррахов В.Н.

1. Характеристика практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности.

Место и время проведения практики: в структурных подразделениях ГБОУ ВО АГНИ и (или) в профильных организациях на основе заключенных договоров. Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск места практики или проходить практику по основному месту трудоустройства.

Производственная практика обучающегося проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, соответствующих форм собственности и организационно-правового статуса: в государственных и муниципальных учреждениях, на предприятиях и в других структурах.

Направление на практику оформляется приказом ректора АГНИ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Цель практики - выработка у обучающегося профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка аналитиков к профессиональной и научной деятельности; сбор и обработка информации в компании-базе практики. Формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта.

Задачи практики

- закрепить, углубить и апробировать теоретические знания в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- изучить методические, инструктивные и нормативные материалы, а также специальную, фундаментальную и периодическую литературу по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и ВКР;
- изучить достижения отечественной и зарубежной науки, культуры, образцы лучших практик в соответствующей области знаний;
- ознакомиться с принятым в организации порядком формирования отчетности по персоналу;

- изучить основные источники HR-информации в организации, ознакомиться с методиками, технологиями их применения, способами обработки HR-информации;
- участвовать в проведении научных исследований или проектной деятельности компании по теме исследования ВКР;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической и иной информации по теме (заданию);
- развивать навыки, необходимые для продолжения самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;
- овладеть необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и проектно-аналитической деятельности;
- уметь представлять результаты исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок в научных докладах, тезисах, статьях, отчетах по практикам, ВКР;
- оформить письменный отчет о производственной практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов; Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы Владеть: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков	Зачет с оценкой, отчет
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации,	Знать: знает основные макроэкономические законы и теории развития различных экономических систем с учетом методик финансового	Зачет с оценкой, отчет

использованию творческого потенциала	контроля, Уметь: дать объективную характеристику природы возникновения и причин развития отдельных экономических систем; Владеть: общим уровнем культурного развития.	
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - культуру речевого поведения в профессиональном коллективе; Уметь: - применять методы анализа при работе с информацией; Владеть: - коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности; Уметь: предложить решение производственных вопросов; Владеть: знаниями о профессиональной этике, способен осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе.	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: основы организации деятельности на предприятии, может изложить ключевые моменты организации деятельности на предприятии; Уметь: принимать решения по управленческим вопросам, Владеть: навыками осуществлять отдельные процедуры управленческого процесса.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основные современные аналитические экономические методы и методы эконометрического анализа, Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений; Владеть: способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микро- и макроуровне.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-9 Способностью	Знать: различные источники информации при осуществлении аналитической	Зачет с оценкой, отчет

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	деятельности; Уметь: проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации; Владеть: представлением о современных приемах и способах проведения экономических расчетов.	
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основы прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия; Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: представлением о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.	Зачет с оценкой, отчет

3. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части Б2.В.03(П) и является обязательной к прохождению.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

4.Объём практики

Объём практики составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов.

Продолжительность производственной практики составляет 5 недель.

Контактная работа обучающихся с преподавателем: 2ч. (организационное собрание).

Иная форма работы студента во время практики: 268 ч. (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

5. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного индивидуального задания.

Примерное содержание производственной практики:

Этап	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
3 семестр – 270 ч				
Подготовительный	Определение целей и задач практики. Составление программы практики (совместно с руководителем) в соответствии с индивидуальным заданием, составление рабочего плана практики. Актуализация законодательных и нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по управлению предприятием. Инструктаж обучающего по технике безопасности.	5	ОК-3, ПК-9	Зачет с оценкой, отчет
Производственный	Изучение состояния и перспектив развития нефтегазового комплекса России и мира. Осуществление сбора, анализа и обобщения материалов о предприятии, его видах деятельности, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, выявление существующих недостатков, проблем и причин их возникновения, проведение других исследований, необходимых для написания ВКР	115	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой, отчет
Аналитический	Оценка и интерпретация полученных результатов. Определение основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы, систематизация информации по организации, построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации - места прохождения производственной практики, обоснование целесообразности внедрения разработанных предложений в деятельность организации.	90	ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой, отчет
Отчетный	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения производственной практики. Подготовка и представление научному руководителю дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение отзыва о прохождении практики. Защита отчета по практике	60	ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой, отчет

6. Форма отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике является отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения производственной практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html	1
2.	Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 663 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html	1
3	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html	1
4	Исеева Л.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Исеева Л.И., Федченко А.А., Рейшахрит Е.И., Сигитова Н.В., Туровская Л.Г. - Электрон. текстовые данные.- СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.- 367 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html	1
5	Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65157.html	1
6	Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71232.html	1
7	Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.html	1
8	Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Терехова Е.А., Мозолева Н.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российская таможенная академия, 2016.- 100 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69853.html	1
9	Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30855.html	1
Дополнительная литература			

1	Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html .	1
2	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шеховцова Л.В., Ануфриева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.— 61 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html	1
3	Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71241.html	1
4	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 284 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85322.html	1
5	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378	1
6	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 208 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85281.html .	1
7	Шагрова Г.В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Шагрова, И.Н. Топчиев— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 180 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63100.html	1
Учебно-методические издания			
1	Киселева О.В. «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»: методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. – 36 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)	http://www.gks.ru/
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
8	Официальный сайт Министерства экономического развития	http://economy.gov.ru/minec/main
9	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru
10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт	https://www.minobrnauki.gov.ru

11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении производственной практики в профильных организациях руководитель практики от Института:

- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и согласовывает с руководителем практики от профильной организации;

- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;
- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- в период проведения практики контролирует явку обучающихся на место практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении заданий, а также при сборе материалов к ВКР (в случае преддипломной практики);
- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися (руководитель практики от профильной организации пишет на обучающегося отзыв-характеристику).

В случае прохождения практики в профильной организации руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителем от Института составляет рабочий план проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания обучающихся, а также содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- содействует в получении материалов обучающимися в соответствии с программой практики и тематикой курсовых работ (проектов) и ВКР (в случае преддипломной практики);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- пишет на обучающегося отзыв-характеристику по итогам практики.

Во время прохождения практики *студент обязан*:

- получить от руководителя по практике от Института индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;

- в случае прохождения практики в профильной организации соблюдать режим работы организации, являющейся базой практики, а также графика, установленного для них руководителем, назначенным от профильной организации;

- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;

- в случае прохождения практики в профильной организации, по окончании практики получить от руководства организации - базы прохождения практики характеристику - отзыв, подписанную руководителем организации и/или руководителем по практике от организации и заверенную печатью;

- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;

- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики представлены в методических указаниях:

Киселева О.В. Производственная практика: методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика - направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 36 с.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

12. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12	№197059	№0297/136

	Professional	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4191023143020830784	ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; 2. Проектор SMARTV30; 3. Интерактивная доска SB480; 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181.
3	Перечень договоров с профильными организациями	Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях достаточно для достижения целей и выполнения задач производственной практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач. Практика проводится в профильных организациях, которые обеспечивают студентов необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в

		открытых и закрытых специализированных базах данных, в первую очередь к информационным базам предприятия (в объеме, необходимом для прохождения практики). Студенты имеют доступ к внутренней документации предприятия, чтобы ознакомиться на практике с процессами. При прохождении практики студенты работают над документами и отчетом по практике.
--	--	--

Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях достаточно для достижения целей и выполнения задач производственной практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.

Практика проводится в профильных организациях, которые обеспечивают студентов необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных, в первую очередь к информационным базам предприятия (в объеме, необходимом для прохождения практики).

14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности (профиля) программы «Финансовая экономика».

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б2.В.03(П)**

Направление подготовки
38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы «Финансовая экономика»

Квалификация
магистр

Альметьевск 2020

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" "06" 20 20 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры


подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.

Автор (составитель):

К.И.Н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.Н. Фаррахов
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов; Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы Владеть: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков	Зачет с оценкой, отчет
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: знает основные макроэкономические законы и теории развития различных экономических систем с учетом методик финансового контроля, Уметь: дать объективную характеристику природы возникновения и причин развития отдельных экономических систем; Владеть: общим уровнем культурного развития.	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - культуру речевого поведения в профессиональном коллективе; Уметь: - применять методы анализа при работе с информацией; Владеть: - коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности; Уметь: предложить решение производственных вопросов; Владеть: знаниями о профессиональной этике, способен осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе.	Зачет с оценкой, отчет

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: основы организации деятельности на предприятии, может изложить ключевые моменты организации деятельности на предприятии; Уметь: принимать решения по управленческим вопросам, Владеть: навыками осуществлять отдельные процедуры управленческого процесса.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основные современные аналитические экономические методы и методы эконометрического анализа, Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений; Владеть: способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микро- и макроуровне.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: различные источники информации при осуществлении аналитической деятельности; Уметь: проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации; Владеть: представлением о современных приемах и способах проведения экономических расчетов.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основы прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия; Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: представлением о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.	Зачет с оценкой, отчет

2. Уровень освоения компетенций

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов;	Сформированные систематические представления о концепции справедливости, системе ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепции справедливости, системе ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов;	Неполные представления о концепции справедливости, системе ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов;	Фрагментарные представления о концепции справедливости, системе ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов;
		Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы	Сформированное умение определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских	В целом успешное, но не систематическое умение определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских	Фрагментарное умение определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы

			группы	отношений между членами рабочей группы;	отношений между членами рабочей группы;	группы;
		Владеть: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков	Успешное и систематическое владение методами диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков	Фрагментарное владение методами диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков
2	ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: знает основные макроэкономические законы и теории развития различных экономических систем с учетом методик финансового контроля;	Сформированные систематические представления об основных макроэкономических законах и теориях развития различных экономических систем с учетом методик финансового контроля;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных макроэкономических законах и теориях развития различных экономических систем с учетом методик финансового контроля;	Неполные представления об основных макроэкономических законах и теориях развития различных экономических систем с учетом методик финансового контроля;	Фрагментарные представления об основных макроэкономических законах и теориях развития различных экономических систем с учетом методик финансового контроля;
		Уметь: дать	Сформированное	В целом успешное,	В целом успешное,	Фрагментарное

		объективную характеристику природы возникновения и причин развития отдельных экономических систем;	умение давать объективную характеристику природы возникновения и причин развития отдельных экономических систем;	но содержащее отдельные пробелы умение давать объективную характеристику природы возникновения и причин развития отдельных экономических систем;	но не систематическое умение давать объективную характеристику природы возникновения и причин развития отдельных экономических систем;;	умение давать объективную характеристику природы возникновения и причин развития отдельных экономических систем;
		Владеть: общим уровнем культурного развития.	Успешное и систематическое владение общим уровнем культурного развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение общим уровнем культурного развития.	В целом успешное, но не систематическое владение общим уровнем культурного развития.	Фрагментарное владение общим уровнем культурного развития.
3	ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: культуру речевого поведения в профессиональном коллективе;	Сформированные систематические представления о культуре речевого поведения в профессиональном коллективе;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культуре речевого поведения в профессиональном коллективе;	Неполные представления о культуре речевого поведения в профессиональном коллективе;	Фрагментарные представления о культуре речевого поведения в профессиональном коллективе;
		Уметь: применять методы анализа при работе с информацией;	Сформированное умение применять методы анализа при работе с информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа при работе с информацией	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы анализа при работе с информацией	Фрагментарное умение применять методы анализа при работе с информацией
		Владеть:	Успешное и	В целом успешное,	В целом успешное,	Фрагментарное

		коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	систематическое владение коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	но содержащее отдельные пробелы владение коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	но не систематическое владение коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	владение коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
4	ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности;	Сформированные систематические представления об основах профессиональной солидарности и корпоративности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах профессиональной солидарности и корпоративности;	Неполные представления об основах профессиональной солидарности и корпоративности;	Фрагментарные представления об основах профессиональной солидарности и корпоративности;
		Уметь: предложить решение производственных вопросов;	Сформированное умение предложить решение производственных вопросов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предложить решение производственных вопросов;	В целом успешное, но не систематическое умение предложить решение производственных вопросов;	Фрагментарное умение предложить решение производственных вопросов;
		Владеть: знаниями о профессиональной этике, способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе.	Успешное и систематическое владение знаниями о профессиональной этике, способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями о профессиональной этике, способностью осуществлять организационно-управленческую	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о профессиональной этике, способностью осуществлять организационно-управленческую	Фрагментарное владение знаниями о профессиональной этике, способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе.

				работу в коллективе.	работу в коллективе.	
5	ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: основы организации деятельности на предприятии, может изложить ключевые моменты организации деятельности на предприятии;	Сформированные систематические представления об основах организации деятельности на предприятии, может изложить ключевые моменты организации деятельности на предприятии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации деятельности на предприятии, может изложить ключевые моменты организации деятельности на предприятии;	Неполные представления об основах организации деятельности на предприятии, может изложить ключевые моменты организации деятельности на предприятии;	Фрагментарные представления об основах организации деятельности на предприятии, может изложить ключевые моменты организации деятельности на предприятии;
		Уметь: принимать решения по управленческим вопросам,	Сформированное умение принимать решения по управленческим вопросам,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения по управленческим вопросам	В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения по управленческим вопросам	Фрагментарное умение принимать решения по управленческим вопросам
		Владеть: навыками осуществлять отдельные процедуры управленческого процесса.	Успешное и систематическое владение навыками осуществлять отдельные процедуры управленческого процесса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществлять отдельные процедуры управленческого процесса.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществлять отдельные процедуры управленческого процесса.	Фрагментарное владение навыками осуществлять отдельные процедуры управленческого процесса.
6	ПК-8 Способностью готовить аналитические	Знать: основные современные аналитические экономические	Сформированные систематические представления об основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основных	Неполные представления об основных современных	Фрагментарные представления об основных современных

	материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методы и методы эконометрического анализа,	современных аналитических экономических методах и методах эконометрического анализа,	современных аналитических экономических методах и методах эконометрического анализа,	аналитических экономических методах и методах эконометрического анализа,	аналитических экономических методах и методах эконометрического анализа,
		Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;	Сформированное умение использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;	Фрагментарное умение использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;
		Владеть: способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микро- и макроуровне.	Успешное и систематическое владение способностью излагать основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микро- и макроуровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микро- и макроуровне.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микро- и макроуровне.	Фрагментарное владение способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микро- и макроуровне.
7	ПК-9 Способностью	Знать: различные источники	Сформированные систематические	Сформированные, но содержащие	Неполные представления о	Фрагментарные представления о

	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	информации при осуществлении аналитической деятельности;	представления о различных источниках информации при осуществлении аналитической деятельности;	отдельные пробелы о различных источниках информации при осуществлении аналитической деятельности;	различных источниках информации при осуществлении аналитической деятельности;	различных источниках информации при осуществлении аналитической деятельности;
		Уметь: проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации;	Сформированное умение проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации;	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации;	Фрагментарное умение проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации;
		Владеть: представлением о современных приемах и способах проведения экономических расчетов.	Успешное и систематическое владение представлением о современных приемах и способах проведения экономических расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением о современных приемах и способах проведения экономических расчетов	В целом успешное, но не систематическое владение представлением о современных приемах и способах проведения экономических расчетов	Фрагментарное владение представлением о современных приемах и способах проведения экономических расчетов
8	ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально - экономических	Знать: основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности	сформированные систематические представления об основах прогнозирования социально-	сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основах прогнозирования социально-	неполные представления об основах прогнозирования социально-экономических	фрагментарные представления об основах прогнозирования социально-экономических

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	предприятия;	экономических показателей деятельности предприятия;	экономических показателей деятельности предприятия;	показателей деятельности предприятия;	показателей деятельности предприятия;
		Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;	сформированное умение формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;	в целом успешное, но не систематическое умение формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;	фрагментарное умение формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
		Владеть: представлением о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.	успешное и систематическое владение представлением о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.	в целом успешное, но не систематическое владение представлением о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.	фрагментарное владение представлением о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

3. Содержание оценочных средств

3.1. Отчет

3.1.1. Порядок проведения

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Подведение итогов практики проводится в форме защиты Отчета по практике.

3.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении производственной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;
- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете;
- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении производственной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;
- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике;

- обучающийся способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении производственной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;
- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;
- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если

- отчет о прохождении производственной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;
- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания производственной практики практики. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

3.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены цель и актуальные задачи прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать результаты работы, полученные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- путевка студента-практиканта с индивидуальным заданием (при прохождении практики в профильной организации);
- отзыв руководителя по практике от организации при прохождении практики в профильной организации).

Общие требования к отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

Киселева О.В. Производственная практика: методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. - 36 с.

Содержание индивидуального задания определяется руководителем в зависимости от выбранного объекта исследования и научных интересов обучающегося.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения производственной практики:

1. Изучение периодических, фундаментальных источников, специальной отечественной и зарубежной литературы по тематике исследования (ОК-1, ОК-3, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3)
2. Выбор методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования (ПК-8, ПК-9)
3. Изучение, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме ВКР (ПК-8)
4. Поиск, анализ и оценка источников информации для написания ВКР (ПК-9)
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации (ПК-8, ПК-10)
6. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования (ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
7. Изучение сложившейся практики в сфере исследования (ОПК-2, ОПК-3)
8. Подготовка отчета о производственной практике (ПК-8)

Примерные вопросы к защите отчета:

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-2	Каково содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития обучающегося, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при реализации творческого потенциала в период прохождения практики?
ОК-3	Какие приемы и технологии формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала вам известны?
ОПК-1	Какими иностранными языками владеете? В чем Вы видите принципиальные различия в подходах российских и зарубежных методик оценки конкурентоспособности коммерческого банка
ОПК-2	На основании каких подходов следует определять методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач? Как следует анализировать проблемные ситуации, формулировать проблемы и находить пути их решения, использовать индивидуальный подход к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе?
ОПК-3	Какие методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в HR-сфере вам известны?

	Как они применяются в реальном управлении компании-базы практики
ПК-8	Каково содержание аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?
ПК-9	Охарактеризуйте методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, возможности его применения в HR-сфере Дайте представление об основах построения, расчета и анализа систем показателей, характеризующих эффективность использования персонала компании
ПК-10	Назовите современные методики прогнозирования показателей развития и использования персонала компании Какие современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов, используются в работе?

3.2 Зачет с оценкой

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения производственной практики **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения производственной практики оценивается не более чем на 50 баллов, из них оценивается:

- качество работы студента в процессе производственной практики (своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - **до 20 баллов**;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- нерегулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.

- *уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы в процессе изучения сложившейся практики по теме ВКР на примере компании-базе прохождения практики; осуществления сбора, анализа и обобщения материалов о предприятии, оценки степени эффективности и результативности деятельности организации; интерпретации полученных результатов; определения основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы в рамках производственной практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы в процессе изучения сложившейся практики по теме ВКР на примере компании-базе прохождения практики; осуществления сбора, анализа и обобщения материалов о предприятии, оценки степени эффективности и результативности деятельности организации; интерпретации полученных результатов; определения основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы в рамках производственной практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений навыками ведения исследовательской работы в процессе изучения сложившейся практики по теме ВКР на примере компании-базе прохождения практики; осуществления сбора, анализа и обобщения материалов о предприятии, оценки степени эффективности и результативности деятельности организации; интерпретации полученных результатов; определения основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы в рамках производственной практики.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми

знаниями, умениями и владениями навыками ведения исследовательской работы в процессе изучения сложившейся практики по теме ВКР на примере компании-базе прохождения практики; осуществления сбора, анализа и обобщения материалов о предприятии, оценки степени эффективности и результативности деятельности организации; интерпретации полученных результатов; определения основных направлений, формирующих содержание аналитической части работы в рамках производственной практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» промежуточная аттестация по производственной практике реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Критерии оценивания практики

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе преддипломной практики	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания	30
3	Отчет по практике (защита)	50
Общая оценка		100

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности Б2.В.03(П)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансовая экономика

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения практики	Стационарная, выездная
Формы проведения практики	Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	Б2.В.03(П) Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части ОПОП и является обязательной к прохождению. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.
Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: 7,5 ЗЕ Часов по учебному плану: 270 ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: 2 ч. Иная форма работы: 268 ч.
Этапы практики	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Аналитический 4. Отчетный
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 3 семестре

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики**

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	Знать: концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов;	Зачет с оценкой, отчет

социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы Владеть: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков	
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: знает основные макроэкономические законы и теории развития различных экономических систем с учетом методик финансового контроля, Уметь: дать объективную характеристику природы возникновения и причин развития отдельных экономических систем; Владеть: общим уровнем культурного развития.	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - культуру речевого поведения в профессиональном коллективе; Уметь: - применять методы анализа при работе с информацией; Владеть: - коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности; Уметь: предложить решение производственных вопросов; Владеть: знаниями о профессиональной этике, способен осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе.	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: основы организации деятельности на предприятии, может изложить ключевые моменты организации деятельности на предприятии; Уметь: принимать решения по управленческим вопросам, Владеть: навыками осуществлять отдельные процедуры управленческого	Зачет с оценкой, отчет

	процесса.	
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основные современные аналитические экономические методы и методы эконометрического анализа, Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений; Владеть: способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микро- и макроуровне.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: различные источники информации при осуществлении аналитической деятельности; Уметь: проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации; Владеть: представлением о современных приемах и способах проведения экономических расчетов.	Зачет с оценкой, отчет
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основы прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия; Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: представлением о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.	Зачет с оценкой, отчет

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(наименование производственной практики)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) программы: _____

на 20__/20__ учебный год

В программу производственной практики вносятся следующие изменения:

Изменения в программе производственной практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)