

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор АГНИ  
Иванов А.Ф.  
«26» 06 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансовая экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

| Статус                                                                         | ФИО                             | Подпись | Дата       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------|
| Автор                                                                          | О.В. Антипова,<br>О.В. Киселева |         | 15.08.2020 |
| Рецензент                                                                      | Д.А. Зарипова                   |         | 18.08.2020 |
| Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием | Р.Р. Садыкова                   |         | 17.08.2020 |

Альметьевск 2019

## Содержание

1. Характеристика практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств по практике
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики
11. Программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу производственной практики (научно-исследовательская работа) разработали доценты Антипова О.В., Киселева О.В. кафедры экономики и управления предприятием.

## **1. Характеристика практики**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: может быть выездной и стационарной после освоения обучающимся программ теоретического и практического обучения, и предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Форма проведения практики: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Место и время проведения практики: Обучающиеся проходят производственную практику на кафедре Экономики и управления предприятием ГБОУ ВО АГНИ.

Обучающиеся проходят производственную практику на кафедре экономики и управления предприятием АГНИ.

**Цель практики** выработка у обучающихся компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы. Подготовка широко эрудированных специалистов, владеющих методологией и методикой научного исследования, современными информационными технологиями, имеющих навыки аналитической работы, анализа и синтеза разнородной экономической информации, обработки больших массивов данных, способных самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты, работать в творческой группе.

### **Задачи практики:**

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- развитие способности профессионального самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, прошедший практику, должен обладать следующими компетенциями:

| Оцениваемые компетенции (код, наименование)                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ОК-3</b><br>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                           | <b>Знать:</b> основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования<br><b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности | Собеседование, отчет             |
| <b>ПК-1</b><br>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу | <b>Знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методiku составления программы научного исследования<br><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                     | Собеседование, отчет             |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| исследований                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| <b>ПК-2</b><br>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                           | <b>Знать:</b> основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата<br><b>Уметь:</b> аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость<br><b>Владеть:</b> навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений                                                                          | Собеседование, отчет |
| <b>ПК-3</b><br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                  | <b>Знать:</b> методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики<br><b>Уметь:</b> разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований<br><b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов                           | Собеседование, отчет |
| <b>ПК-4</b><br>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада                                   | <b>Знать:</b> методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста<br><b>Уметь:</b> представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий.<br><b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | Собеседование, отчет |
| <b>ПК-10</b><br>Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | <b>Знать:</b> составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре.<br><b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре;<br><b>Владеть:</b> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре.                                                                                                                | Собеседование, отчет |

### **3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (НИР) относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» к вариативной части ОПОП по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика» и является обязательной к прохождению.

Производственная практика (НИР) проводится на 1,2 курсе в 2,3,4 семестрах.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах, таких как:

Б1.Б.01 Философия и методология науки

Б1.Б.02 Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский язык)

Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

Б1.Б.04 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.Б.05 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.В.01 СУБД и языки описания данных

Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчетности

Б1.В.03 Экономика-математические методы моделирования

Б1.В.04 Международные финансовые рынки и институты

Б1.В.05 Финансовый анализ

Б1.В.06 Финансовая математика

Б1.В.07 Институциональная экономическая теория

Б1.В.08 Система национальных счетов

Б1.В.09 Корпоративные финансы

Б1.В.10 Финансовое планирование и прогнозирование

Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая логистика

Б1.В.ДВ.01.02 Управление логистической деятельностью в компании

Б1.В.ДВ.02.01 Теория игр в финансовой экономике

Б1.В.ДВ.02.02 Основы корпоративного управления

Б1.В.ДВ.03.01 Функционально-стоимостной анализ

Б1.В.ДВ.03.02 Актуарные расчеты в страховании и бизнесе

Б1.В.ДВ.05.01 Налоговый менеджмент

Б1.В.ДВ.05.02 Законодательство и налогообложение нефтегазового сектора

Б1.В.ДВ.06.01 Денежные системы и кредитные институты

Б1.В.ДВ.06.02 Финансовая среда и финансовые риски

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **4 Объём практики**

Объём практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часов.

2 семестр – 6 ЗЕ, 216 часов;

3 семестр – 6 ЗЕ, 216 часов;

4 семестр – 12 ЗЕ, 432 часов.

Общая продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет **16** недель:

2 семестр – 4 недели (216 часов., в т. ч. контактная работа -2часа)

3 семестр – 4 недели; контактная работа (216 часов., в т. ч. контактная работа -2ч).

4 семестр – 8 недель, контактная работа (462 ч., в т. ч. контактная работа - 2часа)

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 6 часов. (2 часа организационное собрание в каждом из семестров)

Иная форма работы студента во время практики: **858** часов. (работа во взаимодействии с руководителем практики, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики).

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой в 2,3,4 семестрах**

## 5. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного задания.

### Примерное содержание производственной практики (НИР)

| Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость (в часах) | Формируемые компетенции                                   | Вид оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Семестр 2 Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований - 216 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                           |                         |
| <b>Этап 1. Организационный:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– организационное собрание, ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, инструктаж по формам, объёму и видам работ</li><li>– составление и согласование индивидуального плана - задания для прохождения производственной практики: НИР</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2 ч.</b>            | <i>ОК-3<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-3<br/>ПК-4<br/>ПК-10</i> | Отчет<br>Собеседование  |
| <b>Этап 2. Основной:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определение предметной области исследования, примерной темы ВКР;</li><li>– обоснование актуальности темы ВКР;</li><li>– постановка целей и задач ВКР;</li><li>– определение объекта и предмета исследования</li><li>– изучение методологического аппарата ВКР;</li><li>– выбор основных направлений библиографического поиска;</li><li>– подбор и изучение основных литературных источников для организации самостоятельной НИР;</li><li>– обработка и анализ полученной научно-исследовательской информации.</li></ul> | <b>134ч.</b>           | <i>ОК-3<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-3<br/>ПК-4<br/>ПК-10</i> | Отчет<br>Собеседование  |
| <b>Этап 3. Заключительный</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– написание и оформление отчета по производственной практике;</li><li>– заполнение дневника прохождения практики;</li><li>– подготовка доклада на защиту отчета о прохождении производственной практики: НИР.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>80ч.</b>            | <i>ОК-3<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-3<br/>ПК-4<br/>ПК-10</i> | Отчет<br>Собеседование  |

| <b>Семестр 3 Раздел 2 Анализ научной литературы по теме ВКР, обоснование и разработка методики (методик) решения проблемы, подготовка ее теоретической части - 216 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                               |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Этап 1. Организационный:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание, ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, инструктаж по формам, объему и видам работ</li> <li>– составление и согласование индивидуального плана - задания для прохождения производственной практики: НИР</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2 ч.</b>   | ОК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10 | Отчет<br>Собеседовани<br>е |
| <b>Этап 2. Основной:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ современного состояния изучаемой проблемы, степень ее изученности;</li> <li>– анализ основных методических подходов, результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, основанный на современных научных публикациях (монографии, статьи в научных периодических изданиях, сборник материалов национальных и международных конференций);</li> <li>– разработка и обоснование авторской методики исследования и научной новизны в рамках ВКР;</li> <li>– формулирование основных положений по первой главе;</li> <li>– написание статьи по теме НИР.</li> </ul> | <b>134 ч.</b> | ОК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10 | Отчет<br>Собеседовани<br>е |
| <b>Этап 3. Заключительный</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание и оформление отчета по производственной практике;</li> <li>– заполнение дневника прохождения практики;</li> <li>– подготовка доклада на защиту отчета о прохождении производственной практики: НИР.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>80 ч.</b>  | ОК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10 | Отчет<br>Собеседовани<br>е |
| <b>Семестр 4 . Раздел 3 Обобщение результатов исследования - 432 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                               |                            |
| <b>Этап 1. Организационный:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание, ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, инструктаж по формам, объему и видам работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2 ч.</b>   | ОК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10 | Отчет<br>Собеседовани<br>е |
| <b>Этап 2. Основной:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор полученной эмпирической информации, обработка полученных данных, анализ и соответствующая интерпретация;</li> <li>– прикладное исследование и апробация авторской методики по заявленной научной проблематике;</li> <li>– обоснование научной новизны исследования и его практическая значимости;</li> <li>– написание статьи по теме ВКР.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>250 ч.</b> | ОК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10 | Отчет<br>Собеседовани<br>е |
| <b>Этап 3. Заключительный</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание и оформление отчета по производственной практике: НИР, заполнение дневника прохождения практики;</li> <li>– подготовка доклада и презентации к защите производственной практики: НИР.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>180 ч.</b> | ОК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10 | Отчет<br>Собеседовани<br>е |
| <b>Итого за 2, 3, 4 семестры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>864 ч.</b> |                                               |                            |

## 6. Форма отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (НИР) является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при



предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

Формами отчетности по производственной практике являются:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- отзыв о прохождении практики руководителя.

Шаблоны указанных форм отчетности приведены в Положении о порядке организации и проведения практик обучающихся ГБОУ ВО АГНИ.

## 7. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

## 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

| № п/п                      | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса                                              | Коэффициент обеспеченности |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                            |
| 1.                         | Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 166 с. | Режим доступа:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/71262.html">https://www.iprbookshop.ru/71262.html</a> | 1                          |
| 2                          | Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.                                                              | Режим доступа:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/85603.html">https://www.iprbookshop.ru/85603.html</a> | 1                          |
| 3                          | Буравлев А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буравлев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2017.— 165 с.                                                                                   | Режим доступа:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/89012.html">https://www.iprbookshop.ru/89012.html</a> | 1                          |
| 4                          | Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики: учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко. — Москва : Прометей, 2018. — 170 с.                                                                                   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/94449.html">http://www.iprbookshop.ru/94449.html</a>   | 1                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.                                                                                                   | Режим доступа:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/23085.html">https://www.iprbookshop.ru/23085.html</a> | 1 |
| 6  | Курс по эконометрике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 186 с.                                                                                                            | Режим доступа:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/65262.html">https://www.iprbookshop.ru/65262.html</a> | 1 |
| 7  | Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.                                                                | Режим доступа:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/65157.html">https://www.iprbookshop.ru/65157.html</a> | 1 |
| 8  | Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.                                       | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a> . | 1 |
| 9  | Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.                                              | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/24961.html">http://www.iprbookshop.ru/24961.html</a>   | 1 |
| 10 | Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с. | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/30855.html">http://www.iprbookshop.ru/30855.html</a>   | 1 |
| 11 | Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.                                   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/83260.html">http://www.iprbookshop.ru/83260.html</a> . | 1 |
| 12 | Чикина, Е. Д. Финансовые вычисления в экономике: учебное пособие / Е. Д. Чикина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 193 с.                                                                     | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/80478.html">http://www.iprbookshop.ru/80478.html</a>   | 1 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13                                 | Шишкин В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шишкин В.Г., Никитенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 111 с.                                                                                     | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/98773.html">http://www.iprbookshop.ru/98773.html</a>   | 1 |
| 15                                 | Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 223 с.                                                                                                                                                                                                     | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/81090.html">http://www.iprbookshop.ru/81090.html</a> . | 1 |
| <b>Дополнительная литература</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |   |
| 1                                  | Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 284 с.                                                                                                                                                                                         | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/85322.html">http://www.iprbookshop.ru/85322.html</a>   | 1 |
| 2                                  | Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.                                                                                    | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/28378">http://www.iprbookshop.ru/28378</a>             | 1 |
| 3                                  | Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 208 с.                                                                                                                                                                                                   | Режим доступа:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/85281.html">https://www.iprbookshop.ru/85281.html</a> | 1 |
| 4                                  | Шагрова Г.В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Шагрова, И.Н. Топчиев— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 180 с.                                                                                             | Режим доступа:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/63100.html">https://www.iprbookshop.ru/63100.html</a> | 1 |
| <b>Учебно-методические издания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |   |
| 1                                  | Антипова О.В., Киселева О.В. Производственная практика: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы магистратуры: «Финансовая экономика» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт. 2019 | Режим доступа:<br><a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>                       |   |

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института и к электронным образовательным ресурсам

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                                                                                   | <b>Адрес в Интернете</b>                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Единое окно доступа к информационным ресурсам                                                         | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                     |
| 2            | Российская государственная библиотека                                                                 | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                             |
| 3            | Электронная библиотека Elibrary                                                                       | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                           |
| 4            | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                              | <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>                                     |
| 5            | Электронная библиотека АГНИ                                                                           | <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>                           |
| 6            | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)             | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                                           |
| 7            | Официальный сайт Министерства финансов РФ                                                             | <a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a> |
| 8            | Официальный сайт Министерства экономического развития                                                 | <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>               |
| 9            | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации          | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>                                         |
| 10           | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>                   |

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении производственной практики в профильных организациях руководитель практики от Института:

- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и согласовывает с руководителем практики от профильной организации;
- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;

- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- в период проведения практики контролирует явку обучающихся на место практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении заданий, а также при сборе материалов к ВКР;
- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися.

Во время прохождения практики студент обязан:

- получить от руководителя по практике от Института индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики представлены в методических указаниях:

*Антипова О.В., Киселева О.В. Производственная практика: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы магистратуры: «Финансовая экономика» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт. 2019 – 29 с.*

## 11. Программное обеспечение

| № | Наименование программного обеспечения                                                      | Лицензия                     | Договор                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access) | №67892163<br>от 26.12.2016г. | №0297/136<br>от 23.12.2016г. |
| 2 | Microsoft Office Standard 2016 Rus                                                         | №67892163                    | №0297/136                    |

|   |                                                                       |                              |                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|   | Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)                                | от 26.12.2016г.              | от 23.12.2016г.                               |
| 3 | Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP            | №67892163<br>от 26.12.2016г. | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                  |
| 4 | ABBYY Fine Reader 12 Professional                                     | №197059<br>от 26.12.2016г.   | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                  |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | №24C4-181023-142527-330-872  | №591/BP00181210-CT от 04.10.2018              |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks                              |                              | Государственный контракт №578 от 07.11.2018г. |
| 7 | 7-Zip File Manager                                                    | Свободно распространяемое ПО |                                               |

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Наименование помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                 | Оснащенность помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)                    | 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260<br>2. Проектор BenQ W1070+<br>3. Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl                                                                                                                                                |
| 2.    | Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, самостоятельной работы) | 1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института;<br>2. Проектор SMARTV30;<br>3. Интерактивная доска SB480;<br>4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181 |

Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях достаточно для достижения целей и выполнения задач производственной практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.

Практика проводится на кафедре, которая обеспечивают студентов необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы Финансовая экономика.

Министерство образования и науки РТ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)**

**Направление подготовки**

38.04.01 - Экономика

направленность (профиль) подготовки

Финансовая экономика

**Квалификация**

магистр

**Альметьевск 2019**



Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экономики и управления предприятием

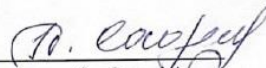
(наименование кафедры)

протокол № 12 от " 19 " 06 20 19 г.

Заведующий кафедрой:

Профессор, д.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

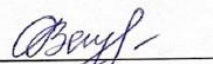
  
(подпись)

Р.Ш. Садыкова

(И.О. Фамилия)

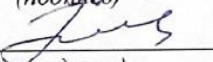
Автор (составитель):

Доцент, к.э.н.

  
(подпись)

О.В. Антипова

Доцент, к.э.н.

  
(подпись)

О.В. Киселева

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Оцениваемые компетенции (код, наименование)                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ОК-3</b><br>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                                        | <b>Знать:</b> основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования<br><b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности | Собеседование, отчет             |
| <b>ПК-1</b><br>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <b>Знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методiku составления программы научного исследования<br><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов<br><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике       | Собеседование, отчет             |
| <b>ПК-2</b><br>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                                                    | <b>Знать:</b> основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата<br><b>Уметь:</b> аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость<br><b>Владеть:</b> навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений                      | Собеседование, отчет             |
| <b>ПК-3</b><br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                           | <b>Знать:</b> методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики<br><b>Уметь:</b> разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований<br><b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную                           | Собеседование, отчет             |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                               | новизну и значимость полученных научных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>ПК-4</b><br>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада                                   | <b>Знать:</b> методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста<br><b>Уметь:</b> представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий.<br><b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | Собеседование, отчет |
| <b>ПК-10</b><br>Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | <b>Знать:</b> составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре.<br><b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре;<br><b>Владеть:</b> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре.                                                                                                                | Собеседование, отчет |

## 2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

| №<br>п/п | Оцениваемые компетенции<br>(код, наименование)                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                    | Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                    | Продвинутый уровень                                                                                                                                                                                      | Средний уровень                                                                                                                                                                                                           | Базовый уровень                                                                                                                                                                                     | Компетенции не освоены                                                                                                                                                                  |
|          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                    | «отлично»<br>(от 86 до 100 баллов)                                                                                                                                                                       | «хорошо»<br>(от 71 до 85 баллов)                                                                                                                                                                                          | «удовлетворительно»<br>(от 55 до 70 баллов)                                                                                                                                                         | «неудовлетв.»<br>(менее 55 баллов)                                                                                                                                                      |
| 1        | <b>ОК-3</b><br>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <b>Знать:</b> основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования  | Сформированные систематические представления об основных правилах и приемах самоорганизации и самообразования, принципах планирования личного времени, способах и методах саморазвития и самообразования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правилах и приемах самоорганизации и самообразования, принципах планирования личного времени, способах и методах саморазвития и самообразования | Неполные представления об основных правилах и приемах самоорганизации и самообразования, принципах планирования личного времени, способах и методах саморазвития и самообразования                  | Фрагментарные представления об основных правилах и приемах самоорганизации и самообразования, принципах планирования личного времени, способах и методах саморазвития и самообразования |
|          |                                                                                                 | <b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности | Сформированное умение разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности                               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности             | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности | Фрагментарное умение разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;              |
|          |                                                                                                 | <b>Владеть:</b> правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы,                                                                 | Успешное и систематическое владение правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной,                                                                                                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение правилами и приемами самообразования, навыками                                                                                                                 | В целом успешное, но не систематическое владение правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной,                                                                                    | Фрагментарное владение правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы,                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                 | умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности                  | творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности                  | самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности                  | творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности         | умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности                    |
| 2 | ПК-1<br>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <b>Знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования                 | Сформированные систематические представления о методах оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методиках составления программы научного исследования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методиках составления программы научного исследования | Неполные представления о методах оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методиках составления программы научного исследования              | Фрагментарные представления о методах оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методиках составления программы научного исследования |
|   |                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные | Сформированное умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными                                  | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, | Фрагментарное умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,                   |

|   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                     | направления развития деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                | направления развития деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                  | исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                           | выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                     | выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике                                                                                               | Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике                                                                                                             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике                                                                                                       | В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике                                                                          | Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике                                                                                                         |
| 3 | <b>ПК-2</b><br>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <b>Знать:</b> основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата | Сформированные систематические представления об основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата | Неполные представления об основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата | Фрагментарные представления об основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата |
|   |                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и                                                                                                                       | Сформированное умение аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее                                                                                                                                                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировать актуальность тематики                                                                                                                                                                                              | В целом успешное, но не систематическое умение аргументировать актуальность тематики научного исследования, а                                                                                                                                        | Фрагментарное умение аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                              | практическую значимость                                                                                                                                                                                                                        | теоретическую и практическую значимость                                                                                                                                                                                                                       | научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость                                                                                                                                                                                               | также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость                                                                                                                                                                                                              | теоретическую и практическую значимость                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений      | Успешное и систематическое владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений | В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений | Фрагментарное владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений      |
| 4 | <b>ПК-3</b><br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <b>Знать:</b> методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики                                                                                     | Сформированные систематические представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики                                                                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики                                                                        | Неполные представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики                                                                                                     | Фрагментарные представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономике                                                                           |
|   |                                                                                                              | <b>Уметь:</b> разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, | Сформированное умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам,        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на                                          | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия                  | Фрагментарное умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                             | интерпретировать полученные результаты исследований                                                                                                                                                                                          | интерпретировать полученные результаты исследований                                                                                                                                                                                                                              | предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований                                                                                                                                                                                                 | поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований                                                                                                                                                                                  | интерпретировать полученные результаты исследований                                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов                               | Успешное и систематическое владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов                                               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов                                         | В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов            | Фрагментарное владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов                                           |
| 5 | <b>ПК-4</b><br>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | <b>Знать:</b> методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста | Сформированные систематические представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста | Неполные представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста | Фрагментарные представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста |
|   |                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной                                                                                                                            | Сформированное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;                                                                                                                               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной                                                                                                                                                       | В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной                                                                                                         | Фрагментарное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;                                                                                                               |



|   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                               | работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий.                                                                                               | оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий                                                                                                                                             | квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий                                                                                                                          | работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий                                                                                                                                 | оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий                                                                                                                                |
|   |                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | Фрагментарное владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач |
| 6 | <b>ПК-10</b><br>Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | <b>Знать:</b> составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре.                               | Сформированные систематические представления о составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре                   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре                         | Неполные представления о составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре                                                      | Фрагментарные представления о составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре                       |
|   |                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,                                                                                                   | Сформированное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;                                                                                     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной                                                                                                                   | В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной                                                                                                  | Фрагментарное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре;                                                                                                                              | оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий                                                                                                                                             | квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий                                                                                                                          | работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий                                                                                                                                 | оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий                                                                                                                                |
|  |  | <b>Владеть:</b> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре | Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | Фрагментарное владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач |

### 3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

| Оценка              | Баллы<br>(рейтинговая<br>оценка) | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | 86-100                           | Уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «хорошо» и «отлично». Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.                                                                            |
| Хорошо              | 71-85                            | Уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «хорошо» и «отлично». Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики                                                                                                                                                      |
| Удовлетворительно   | 55-70                            | Уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «удовлетворительно»-«отлично». Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Менее 55                         | Уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «удовлетворительно»-«отлично», обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.                                                                                                                                                                   |

## **4. Содержание оценочных средств**

### **4.1. Отчет**

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введение должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков приобретенных обучающимся в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- отзыв руководителя по практике.

*Общие требования к отчету о практике:*

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

*Антипова О.В., Киселева О.В. Производственная практика: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы*

*для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы магистратуры: «Финансовая экономика» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт. 2019 – 29с.*

Содержание индивидуального задания определяется руководителем в зависимости от выбранного объекта исследования и научных интересов обучающегося.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения производственной практики:

1. Изучение периодических, фундаментальных источников, специальной отечественной и зарубежной литературы по тематике исследования ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2. Выбор методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
3. Изучение, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме ВКР ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
4. Поиск, анализ и оценка источников информации для написания ВКР ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
6. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
7. Подготовка статьи по теме исследования ОК-3, ПК-4
8. Подготовка отчета о производственной практике (НИР) ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10

#### **4.2. Собеседование**

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Подведение итогов практики заключается в собеседовании руководителя практики от выпускающей кафедры с обучающимся по предоставленным им:

- дневнику практики;
- отчету по практике;
- отзыву руководителя по практике.

На зачете студент должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию деятельности – базы практики.

Примерные вопросы к собеседованию:

| Проверяемая компетенция | Примерные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-3</b>             | Назовите принципы проведения комплексного экономического анализа?<br>Дайте реальную самооценку, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков?                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-1</b>             | Какие методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики вам известны?<br>Каковы основные пункты вашей программы научного исследования?                                                                                                               |
| <b>ПК-2</b>             | Какой инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы вашего научного исследования был использован?<br>Каковы методологические подходы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата в вашей работе были использованы?                                                 |
| <b>ПК-3</b>             | Назовите основные составляющие программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансов, используемые при проведении исследования и написании отчета по практике<br>Какие методы научного исследования, адекватные объекту, предмету и задачам вашего исследования, были выбраны и почему? |
| <b>ПК-4</b>             | Охарактеризуйте особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада<br>Каковы основы построения и оформления научного текста?                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-10</b>            | Каковы особенности функционирования организации в зависимости от отраслевой специфики?<br>Охарактеризуйте методы финансового планирования и прогнозирования, которые использовали в процессе написания НИР.                                                                                                                                |

#### 4.3. Зачет с оценкой

Подведение итогов практики заключается в собеседовании руководителя практики от выпускающей кафедры с обучающимся по предоставленным им:

- дневнику практики;
- отчету по практике;
- отзыву руководителя по практике.

На зачете студент должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая

предложения по совершенствованию деятельности – базы практики (в случае, если практика проходила в профильной организации)

### **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения производственной практики **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – Экономика промежуточная аттестация по производственной практике (НИР) реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

#### **Критерии оценивания практики**

| № п/п                   | Наименование этапа (раздела) практики | Максимальное количество баллов |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b> |                                       | <b>50</b>                      |
| 1                       | Организационный                       | 10                             |
| 2                       | Основной                              | 20                             |
| 3                       | Заключительный                        | 20                             |
| <b>Защита отчета</b>    |                                       | <b>50</b>                      |
| 1                       | Теоретические вопросы                 | 25                             |
| 2                       | Качество оформления отчета            | 5                              |
| 3                       | Наличие выводов, рекомендаций         | 20                             |
| <b>Общая оценка</b>     |                                       | <b>100</b>                     |

#### **Шкала перевода рейтинговых баллов**

| <b>Общее количество набранных баллов</b> | <b>Оценка</b>         |
|------------------------------------------|-----------------------|
| 55-70                                    | 3 (удовлетворительно) |
| 71-85                                    | 4 (хорошо)            |
| 86-100                                   | 5 (отлично)           |

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансовая экономика

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b>                                                                                                                                                   | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тип практики</b>                                                                                                                                                   | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Способы проведения практики</b>                                                                                                                                    | Стационарная, выездная                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы проведения практики</b>                                                                                                                                      | Непрерывная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени                                                                                                                                                |
| <b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>                                                                                                                             | <b>Б2.В.02(Н)</b> Производственная практика (НИР) относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части ОПОП и является обязательной к прохождению. Осваивается на 1,2 курсе во 2,3,4 семестрах |
| <b>Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу</b> | Зачетных единиц по учебному плану: <b>24</b> ЗЕ<br>Часов по учебному плану: <b>864</b> ч.<br><br>Контактная работа обучающихся с преподавателем: <b>6</b> ч.<br><br>Самостоятельная работа: <b>858</b> ч.                                      |
| <b>Разделы (этапы) практики</b>                                                                                                                                       | 1. Организационный<br>2. Основной<br>3. Заключительный                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                 | Зачет с оценкой в 2, 3, 4 семестрах                                                                                                                                                                                                            |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении  
практики**

| <b>Оцениваемые компетенции (код, наименование)</b>                                              | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>ОК-3</b><br>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <b>Знать:</b> основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования<br><b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением | Собеседование, отчет                    |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| <b>ПК-1</b><br>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <b>Знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования<br><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов<br><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике                                                           | Собеседование, отчет |
| <b>ПК-2</b><br>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                                                    | <b>Знать:</b> основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата<br><b>Уметь:</b> аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость<br><b>Владеть:</b> навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений                                                                          | Собеседование, отчет |
| <b>ПК-3</b><br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                           | <b>Знать:</b> методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики<br><b>Уметь:</b> разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований<br><b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов                           | Собеседование, отчет |
| <b>ПК-4</b><br>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада                                                                            | <b>Знать:</b> методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста<br><b>Уметь:</b> представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий.<br><b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач | Собеседование, отчет |
| <b>ПК-10</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> составление прогноза основных социально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Собеседование,       |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Способностью<br>составлять прогноз<br>основных социально -<br>экономических<br>показателей<br>деятельности<br>предприятия, отрасли,<br>региона и экономики в<br>целом | экономических показателей деятельности предприятия,<br>отрасли, региона и экономики в научно-<br>исследовательской работе в семестре.<br><b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-<br>экономических показателей деятельности предприятия,<br>отрасли, региона и экономики в целом в научно-<br>исследовательской работе в семестре;<br><b>Владеть:</b> навыками составления прогноза основных<br>социально-экономических показателей деятельности<br>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в<br>научно-исследовательской работе в семестре. | отчет |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»  
на **2020/2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

|                                                                       |                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | №<br>24C4191023143020830784 | BP00347095-СТ/582<br>от 10.10.2019        |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                              |                             | Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г. |

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием  
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:  
экономики и управления предприятием  
наименование кафедры

  
подпись

Р.Р. Садыкова  
Ф.И.О.