

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора АГНИ  
А.Ф. Иванов  
(подпись) (ФИО)  
« 15 » 06 2020г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансовая экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Антипова, О.В. Киселева		15.08.2020
Рецензент	Д.А. Зарипова		16.08.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.08.2020

**Альметьевск 2020**

## **Содержание**

1. Характеристика практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств по практике
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики
11. Программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу производственной практики (научно-исследовательская работа) разработали доценты Антипова О.В., Киселева О.В. кафедры экономики и управления предприятием.

## **1. Характеристика практики**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: может быть выездной и стационарной после освоения обучающимся программ теоретического и практического обучения, и предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Форма проведения практики: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Место и время проведения практики: Обучающиеся проходят производственную практику на кафедре Экономики и управления предприятием ГБОУ ВО АГНИ.

Обучающиеся проходят производственную практику на кафедре экономики и управления предприятием АГНИ.

**Цель практики** выработка у обучающихся компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы. Подготовка широко эрудированных специалистов, владеющих методологией и методикой научного исследования, современными информационными технологиями, имеющих навыки аналитической работы, анализа и синтеза разнородной экономической информации, обработки больших массивов данных, способных самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты, работать в творческой группе.

**Задачи практики:**

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управлеченческих ситуаций;

- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- развитие способности профессионального самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, прошедший практику, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Оцениваемые компетенции (код, наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>ОК-3</b> Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования <b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	Собеседование, отчет
<b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	<b>Знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования <b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование, отчет

исследований	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике	
<b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата <b>Уметь:</b> аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость <b>Владеть:</b> навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	Собеседование, отчет
<b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики <b>Уметь:</b> разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований <b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	Собеседование, отчет
<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста <b>Уметь:</b> представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач	Собеседование, отчет
<b>ПК-10</b> Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре. <b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре; <b>Владеть:</b> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре.	Собеседование, отчет

### **3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (НИР) относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» к вариативной части ОПОП по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика» и является обязательной к прохождению.

Производственная практика (НИР) проводится на 1,2 курсе в 2,3,4 семестрах.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах, таких как:

Б1.Б.01 Философия и методология науки

Б1.Б.02 Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский язык)

Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

Б1.Б.04 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.Б.05 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.В.01 СУБД и языки описания данных

Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчетности

Б1.В.03 Экономики-математические методы моделирования

Б1.В.04 Международные финансовые рынки и институты

Б1.В.05 Финансовый анализ

Б1.В.06 Финансовая математика

Б1.В.07 Институциональная экономическая теория

Б1.В.08 Система национальных счетов

Б1.В.09 Корпоративные финансы

Б1.В.10 Финансовое планирование и прогнозирование

Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая логистика

Б1.В.ДВ.01.02 Управление логистической деятельностью в компании

Б1.В.ДВ.02.01 Теория игр в финансовой экономике

Б1.В.ДВ.02.02 Основы корпоративного управления

Б1.В.ДВ.03.01 Функционально-стоимостной анализ

Б1.В.ДВ.03.02 Актуарные расчеты в страховании и бизнесе

Б1.В.ДВ.05.01 Налоговый менеджмент

Б1.В.ДВ.05.02 Законодательство и налогообложение нефтегазового сектора

Б1.В.ДВ.06.01 Денежные системы и кредитные институты

Б1.В.ДВ.06.02 Финансовая среда и финансовые риски

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **4 Объём практики**

Объем практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часов.

2 семестр – 6 ЗЕ, 216 часов;

3 семестр – 6 ЗЕ, 216 часов;

4 семестр – 12 ЗЕ, 432 часов.

Общая продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет **16** недель:

2 семестр – 4 недели (216 часов., в т. ч. контактная работа -2 часа)

3 семестр – 4 недели; контактная работа (216 часов., в т. ч. контактная работа -2ч).

4 семестр – 8 недель, контактная работа (462 ч., в т. ч. контактная работа -2 часа)

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 6 часов. (2 часа организационное собрание в каждом из семестров)

Иная форма работы студента во время практики: **858** часов. (работа во взаимодействии с руководителем практики, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики).

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой в 2,3,4 семестрах**

## 5. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного задания.

Примерное содержание производственной практики (НИР)

Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
<b>Семестр 2 Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований - 216 ч.</b>			
<b>Этап 1. Организационный:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– организационное собрание, ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, инструктаж по формам, объёму и видам работ</li><li>– составление и согласование индивидуального плана - задания для прохождения производственной практики: НИР</li></ul>	2 ч.	<i>ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10</i>	Отчет Собеседование
<b>Этап 2. Основной:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определение предметной области исследования, примерной темы ВКР;</li><li>– обоснование актуальности темы ВКР;</li><li>– постановка целей и задач ВКР;</li><li>– определение объекта и предмета исследования</li><li>– изучение методологического аппарата ВКР;</li><li>– выбор основных направлений библиографического поиска;</li><li>– подбор и изучение основных литературных источников для организации самостоятельной НИР;</li><li>– обработка и анализ полученной научно-исследовательской информации.</li></ul>	134ч.	<i>ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10</i>	Отчет Собеседование
<b>Этап 3. Заключительный</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– написание и оформление отчета по производственной практике;</li><li>– заполнение дневника прохождения практики;</li><li>– подготовка доклада на защиту отчета о прохождении производственной практики: НИР.</li></ul>	80ч.	<i>ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10</i>	Отчет Собеседование

<b>Семестр 3 Раздел 2 Анализ научной литературы по теме ВКР, обоснование и разработка методики (методик) решения проблемы, подготовка ее теоретической части - 216 ч.</b>				
<b>Этап 1. Организационный:</b> – организационное собрание, ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, инструктаж по формам, объему и видам работ – составление и согласование индивидуального плана - задания для прохождения производственной практики: НИР	2 ч.	OK-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Отчет Собеседование	
<b>Этап 2. Основной:</b> – анализ современного состояния изучаемой проблемы, степень ее изученности; – анализ основных методических подходов, результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, основанный на современных научных публикациях (монографии, статьи в научных периодических изданиях, сборник материалов национальных и международных конференций); – разработка и обоснование авторской методики исследования и научной новизны в рамках ВКР; – формулирование основных положений по первой главе; – написание статьи по теме НИР.	134 ч.	OK-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Отчет Собеседование	
<b>Этап 3. Заключительный</b> – написание и оформление отчета по производственной практике; – заполнение дневника прохождения практики; – подготовка доклада на защиту отчета о прохождении производственной практики: НИР.	80 ч.	OK-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Отчет Собеседование	
<b>Семестр 4 . Раздел 3 Обобщение результатов исследования - 432 ч.</b>				
<b>Этап 1. Организационный:</b> – организационное собрание, ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, инструктаж по формам, объему и видам работ.	2 ч.	OK-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Отчет Собеседование	
<b>Этап 2. Основной:</b> – сбор полученной эмпирической информации, обработка полученных данных, анализ и соответствующая интерпретация; – прикладное исследование и апробация авторской методики по заявленной научной проблематике; – обоснование научной новизны исследования и его практическая значимости; – написание статьи по теме ВКР.	250 ч.	OK-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Отчет Собеседование	
<b>Этап 3. Заключительный</b> – написание и оформление отчета по производственной практике: НИР, заполнение дневника прохождения практики; – подготовка доклада и презентации к защите производственной практики: НИР.	180 ч.	OK-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Отчет Собеседование	
<b>Итого за 2, 3, 4 семестры</b>	<b>864 ч.</b>			

## 6. Форма отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (НИР) является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при

предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

Формами отчетности по производственной практике являются:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- отзыв о прохождении практики руководителя.

Шаблоны указанных форм отчетности приведены в Положении о порядке организации и проведения практик обучающихся ГБОУ ВО АГНИ.

## 7. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

Для выполнения НИР также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость практики и контактной работы, материалы, используемые для проведения производственной практики: НИР, соответствуют учебному плану, программе практики и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Темы исследования и индивидуальное задание по теме ВКР определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

## 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
<b>Основная литература</b>			
1.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 166 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71262.html">https://www.iprbookshop.ru/71262.html</a>	1
2	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85603.html">https://www.iprbookshop.ru/85603.html</a>	1

3	Буравлев А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буравлев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2017.— 165 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89012.html">https://www.iprbookshop.ru/89012.html</a>	1
4	Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики: учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диценко, Б. А. Путко. — Москва : Прометей, 2018. — 170 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94449.html">http://www.iprbookshop.ru/94449.html</a>	1
5	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23085.html">https://www.iprbookshop.ru/23085.html</a>	1
6	Курс по эконометрике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 186 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65262.html">https://www.iprbookshop.ru/65262.html</a>	1
7	Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65157.html">https://www.iprbookshop.ru/65157.html</a>	1
8	Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a>	1
9	Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24961.html">http://www.iprbookshop.ru/24961.html</a>	1
10	Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30855.html">http://www.iprbookshop.ru/30855.html</a>	1
11	Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83260.html">http://www.iprbookshop.ru/83260.html</a>	1

	пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.		
12	Чикина, Е. Д. Финансовые вычисления в экономике: учебное пособие / Е. Д. Чикина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 193 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80478.html">http://www.iprbookshop.ru/80478.html</a>	1
13	Шишикин В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шишикин В.Г., Никитенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 111 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/98773.html">http://www.iprbookshop.ru/98773.html</a>	1
15	Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 223 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81090.html">http://www.iprbookshop.ru/81090.html</a> .	1

#### Дополнительная литература

1	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 284 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85322.html">http://www.iprbookshop.ru/85322.html</a>	1
2	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28378">http://www.iprbookshop.ru/28378</a>	1
3	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 208 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85281.html">https://www.iprbookshop.ru/85281.html</a>	1
4	Шагрова Г.В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Шагрова, И.Н. Топчиев— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 180 с.	Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63100.html">https://www.iprbookshop.ru/63100.html</a>	1

#### Учебно-методические издания

1	Антипова О.В., Киселева О.В. Производственная практика: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы магистратуры: «Финансовая экономика» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт. 2019 – 29 с.	Режим доступа: <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	
---	---	---	--

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института и к электронным образовательным ресурсам

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Электронная библиотека Elibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
5	Электронная библиотека АГНИ	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a>
8	Официальный сайт Министерства экономического развития	<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>
9	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении производственной практики в профильных организациях руководитель практики от Института:

- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и согласовывает с руководителем практики от профильной организации;
- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;
- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- в период проведения практики контролирует явку обучающихся на место практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении заданий, а также при сборе материалов к ВКР;
- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися.

Во время прохождения практики студент обязан:

- получить от руководителя по практике от Института индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики представлены в методических указаниях:

*Антипова О.В., Киселева О.В. Производственная практика: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы магистратуры: «Финансовая экономика» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт. 2019 – 29 с.*

## 11. Программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	7-Zip File Manager	Свободно распространяемое ПО	

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; 2. Проектор SMARTV30; 3. Интерактивная доска SB480; 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях достаточно для достижения целей и выполнения задач производственной практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.

Практика проводится на кафедре, которая обеспечивает студентов необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том

числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

**13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводиться с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы Финансовая экономика.

Министерство образования и науки РТ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)**

**Направление подготовки**  
38.04.01 - Экономика

направленность (профиль) подготовки  
Финансовая экономика

**Квалификация**  
магистр

**Альметьевск 2020**

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № 9 от " 17 " 06 2020 г.

Заведующий кафедрой:

Профессор, д.э.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

(Р. Садыков)  
(подпись)

Р.Ш. Садыкова  
(И.О. Фамилия)

Автор (составитель):

Доцент, к.э.н.

Венц  
(подпись)

О.В.Антипова

Доцент, к.э.н.

Киселев  
(подпись)

О.В.Киселева

# 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
<b>OK-3</b> Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>	Собеседование, отчет
<b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике</p>	Собеседование, отчет
<b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений</p>	Собеседование, отчет
<b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную</p>	Собеседование, отчет

	новизну и значимость полученных научных результатов	
<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b> методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач</p>	Собеседование, отчет
<b>ПК-10</b> Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b> составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре.</p>	Собеседование, отчет

## 2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерий оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	<b>OK-3</b> Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	Сформированные систематические представления об основных правилах и приемах самоорганизации и самообразования, принципах планирования личного времени, способах и методах саморазвития и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правилах и приемах самоорганизации и самообразования, принципах планирования личного времени, способах и методах саморазвития и самообразования	Неполные представления об основных правилах и приемах самоорганизации и самообразования, принципах планирования личного времени, способах и методах саморазвития и самообразования	Фрагментарные представления об основных правилах и приемах самоорганизации и самообразования, принципах планирования личного времени, способах и методах саморазвития и самообразования
		<b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности	Сформированное умение разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы,	Успешное и систематическое владение правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение правилами и приемами самообразования, навыками	В целом успешное, но не систематическое владение правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы,	Фрагментарное владение правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы,



		направления развития деятельности хозяйствующих субъектов	направления развития деятельности хозяйствующих субъектов	исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов	выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов	выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике	Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике
3	<b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Сформированные систематические представления об основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Неполные представления об основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата	Фрагментарные представления об основном инструментарии экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологии современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата
		<b>Уметь:</b> аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и	Сформированное умение аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировать актуальность тематики научного исследования, а	В целом успешное, но не систематическое умение аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее	Фрагментарное умение аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее

		практическую значимость	теоретическую и практическую значимость	научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость	также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость	теоретическую и практическую значимость
		<b>Владеть:</b> навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	Успешное и систематическое владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	Фрагментарное владение навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений
4	<b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики	Сформированные систематические представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики	Неполные представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики	Фрагментарные представления о методологии составления программы научного исследования, способах решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономике
		<b>Уметь:</b> разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам,	Сформированное умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия	Фрагментарное умение разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия

		интерпретировать полученные результаты исследований	интерпретировать полученные результаты исследований	предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований	поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований	интерпретировать полученные результаты исследований
		<b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	Успешное и систематическое владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	Фрагментарное владение навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов
5	<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста	Сформированные систематические представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста	Неполные представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста	Фрагментарные представления о методике представления результатов исследования научному сообществу: особенностях научного текста и академического языка, структурных элементах научной статьи и устного доклада; основах построения и оформления научного текста
		<b>Уметь:</b> представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;	Сформированное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;	В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;	Фрагментарное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;

		<p>работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач</p>	<p>оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий</p>	<p>квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий</p>	<p>работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий</p>	<p>оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий</p>
6	<b>ПК-10</b> Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b> составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре</p>	<p>Сформированные систематические представления о составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре</p>	<p>Неполные представления о составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре</p>	<p>Фрагментарные представления о составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре</p>
		<p><b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</p>	<p>Сформированное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;</p>	<p>Фрагментарное умение представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;</p>

	<p>региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре;</p>	<p>оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий</p>	<p>квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий</p>	<p>работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий</p>	<p>оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач</p>	<p>Фрагментарное владение навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач</p>

### **3. Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)	Уровень подготовки
Отлично	86-100	Уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «хорошо» и «отлично». Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	71-85	Уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «хорошо» и «отлично». Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	55-70	Уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «удовлетворительно»-«отлично». Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Менее 55	Уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «удовлетворительно»-«отлично», обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

## **4. Содержание оценочных средств**

### **4.1. Отчет**

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введение должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков приобретенных обучающимся в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- отзыв руководителя по практике.

*Общие требования к отчету о практике:*

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

*Антипова О.В., Киселева О.В. Производственная практика: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы*

для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы магистратуры: «Финансовая экономика» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт. 2019 – 29с.

Содержание индивидуального задания определяется руководителем в зависимости от выбранного объекта исследования и научных интересов обучающегося.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения производственной практики:

1. Изучение периодических, фундаментальных источников, специальной отечественной и зарубежной литературы по тематике исследования ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2. Выбор методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
3. Изучение, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме ВКР ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
4. Поиск, анализ и оценка источников информации для написания ВКР ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
6. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
7. Подготовка статьи по теме исследования ОК-3, ПК-4
8. Подготовка отчета о производственной практике (НИР) ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10

## **4.2. Собеседование**

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Подведение итогов практики заключается в собеседовании руководителя практики от выпускающей кафедры с обучающимся по предоставленным им:

- дневнику практики;
- отчету по практике;
- отзыву руководителя по практике.

На зачете студент должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию деятельности – базы практики.

Примерные вопросы к собеседованию:

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
<b>ОК-3</b>	Назовите принципы проведения комплексного экономического анализа? Дайте реальную самооценку, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков?
<b>ПК-1</b>	Какие методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики вам известны? Каковы основные пункты вашей программы научного исследования?
<b>ПК-2</b>	Какой инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы вашего научного исследования был использован? Каковы методологические подходы научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата в вашей работе были использованы?
<b>ПК-3</b>	Назовите основные составляющие программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансов, используемые при проведении исследования и написании отчета по практике Какие методы научного исследования, адекватные объекту, предмету и задачам вашего исследования, были выбраны и почему?
<b>ПК-4</b>	Охарактеризуйте особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада Каковы основы построения и оформления научного текста?
<b>ПК-10</b>	Каковы особенности функционирования организации в зависимости от отраслевой специфики? Охарактеризуйте методы финансового планирования и прогнозирования, которые использовали в процессе написания НИР.

#### 4.3. Зачет с оценкой

Подведение итогов практики заключается в собеседовании руководителя практики от выпускающей кафедры с обучающимся по предоставленным им:

- дневнику практики;
- отчету по практике;
- отзыву руководителя по практике.

На зачете студент должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая

предложения по совершенствованию деятельности – базы практики (в случае, если практика проходила в профильной организации)

### **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения производственной практики **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – Экономика промежуточная аттестация по производственной практике (НИР) реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

#### **Критерии оценивания практики**

№ п/п	Наименование этапа (раздела) практики	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>		<b>50</b>
1	Организационный	10
2	Основной	20
3	Заключительный	20
<b>Защита отчета</b>		<b>50</b>
1	Теоретические вопросы	25
2	Качество оформления отчета	5
3	Наличие выводов, рекомендаций	20
<b>Общая оценка</b>		<b>100</b>

#### **Шкала перевода рейтинговых баллов**

<b>Общее количество набранных баллов</b>	<b>Оценка</b>
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансовая экономика

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Способы проведения практики</b>	Стационарная, выездная
<b>Формы проведения практики</b>	Непрерывная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени
<b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>	<b>Б2.В.02(Н)</b> Производственная практика (НИР) относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части ОПОП и является обязательной к прохождению. Осваивается на 1,2 курсе во 2,3,4 семестрах
<b>Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу</b>	Зачетных единиц по учебному плану: <b>24</b> ЗЕ Часов по учебному плану: <b>864</b> ч.  Контактная работа обучающихся с преподавателем: <b>6</b> ч.  Самостоятельная работа: <b>858</b> ч.
<b>Разделы (этапы) практики</b>	1. Организационный 2. Основной 3. Заключительный
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в 2, 3, 4 семестрах

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

<b>Оцениваемые компетенции (код, наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>OK-3</b> Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования <b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением	Собеседование, отчет

	организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	
<b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования <b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования в финансовой экономике	Собеседование, отчет
<b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение теоретически и практически значимого результата <b>Уметь:</b> аргументировать актуальность тематики научного исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость <b>Владеть:</b> навыками определения основных направлений и структуры исследования, проведения научных исследований в сфере региональной экономики, обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений	Собеседование, отчет
<b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методологию составления программы научного исследования, способы решения научно-прикладных проблем в предметной области финансовой экономики <b>Уметь:</b> разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования; проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований <b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов	Собеседование, отчет
<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> методику представления результатов исследования научному сообществу: особенности научного текста и академического языка, структурные элементы научной статьи и устного доклада; основы построения и оформления научного текста <b>Уметь:</b> представлять результаты научных исследований в виде текстового документа выпускной квалификационной работы, статьи, доклада; оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного исследования в виде текстового документа, научной статьи, научного доклада с применением информационных технологий при решении исследовательских задач	Собеседование, отчет
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> составление прогноза основных социально-	Собеседование,

<p>Способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в научно-исследовательской работе в семестре.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в научно-исследовательской работе в семестре.</p>	<p>отчет</p>
--	--	--------------

Приложение 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора АГНИ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)