

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ

Направление подготовки: 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Э.Р. Еникеева		16.06.20
Рецензент	Л.В. Швецова		17.06.20
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой «Электро- и теплоэнергетика»	Т.В. Табачникова		18.06.20

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Основы теории надежности**» разработана доцентом кафедры «Электро- и теплоэнергетика», к.т.н., доцентом Еникеевой Э.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы теории надежности»:

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функция с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u>						
16.147 Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства	А Оформление технической документации на различных стадиях разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	А/01.6 Оформление отчета о проведенном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	ПК-1 Способен участвовать в проектировании и электрологических установок	ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений ПК-1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения	Знать: - Типовые формы отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения. Уметь: - Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения. Владеть: - методами изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-5 Практическое задание по темам 2, 4 Промежуточная аттестация: Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы теории надежности» входит в состав Блока 1

«Дисциплины (модули)», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, является дисциплиной (модулем) по выбору по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) программы – «Электроснабжение».

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре¹/ на 4 курсе²/ на 4 курсе³.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем 36¹/6²/6³ часов, в том числе:

- лекции – 18/2/2 часов,
- практические занятия – 18/4/4 часов.

Самостоятельная работа обучающихся – 36/66/66 часов

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет на 4 курсе в 7 семестре/ на 4 курсе/ на 4 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (час)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.	7	2	-	-	3
2.	Тема 2. Основные показатели надежности	7	4	5	-	10
3.	Тема 3. Модели отказа системы. Особенности случайных процессов	7	4	-	-	10
4.	Тема 4. Расчет показателей надежности. Методы и способы определения минимальных сечений схемы	7	4	13	-	10
5.	Тема 5. Аналитические методы расчета надежности	7	4	-	-	3
Итого по дисциплине			18	18	-	36

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

³ Заочная форма обучения (на базе СПО)

Заочная форма обучения (заочная форма обучения / заочная форма обучения
(на базе СПО))

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (час)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.	4/4	2/2	-/-	-/-	6/6
2.	Тема 2. Основные показатели надежности	4/4		2/2	-/-	15/15
3.	Тема 3. Модели отказа системы. Особенности случайных процессов	4/4		-/-	-/-	15/15
4.	Тема 4. Расчет показателей надежности. Методы и способы определения минимальных сечений схемы	4/4		2/2	-/-	15/15
5.	Тема 5. Аналитические методы расчета надежности	4/4		-/-	-/-	15/15
Итого по дисциплине			2/2	4/4	-/-	66/66

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Кол- во часов	Используемый метод	Формир уемые компете нции
Дисциплинарный модуль 7.1			
Тема 1. Введение. Основные понятия и определения -2ч.			
Лекция 1. Актуальность проблемы надежности в электроэнергетике. Основные понятия и определения. Глубина аварии. Типы схем по степени резервирования. Относительность понятий элемент и система при оценке надежности.	2		ПК-1
Тема 2. Основные показатели надежности -9ч.			
Лекция 2. Показатели безопасности. Показатели восстанавливаемости. Потоки отказов. Комплексные показатели надежности	2	Лекция-провокация	ПК-1
Лекция 3. Внезапные и постепенные отказы. Формирование модели внезапных отказов элементов. Формирование модели постепенных отказов элементов. Законы распределения сроков службы изоляции электроустановок	2		
Практическое занятие №1. Применение методов теории вероятности для анализа простейших схем.	2	Моделирование производственных ситуаций	
Практическое занятие №2,3. Применение метода отказов.	3	Работа в малых группах	
Тема 3. Модели отказа системы. Особенности случайных процессов -4ч.			
Лекция 4. Модель отказа системы при последовательном	2	Просмотр и	ПК-1

соединении элементов. Модель отказа системы при параллельном соединении элементов. Виды резервирования и их количественное описание. Резервирование релейно-контактных элементов. Модель отказа выключателя.		<i>обсуждение видеофильмов</i>	
Лекция 5. Особенности случайных процессов, используемых при решении задач надежности. Процессы отказов и восстановлений одноэлементной схемы. Нерезервированная схема, состоящая из n элементов.	2		
Дисциплинарный модуль 7.2.			
Тема 4. Расчет показателей надежности. Методы и способы определения минимальных сечений схемы -17ч.			
Лекция 6. Надежность системы, состоящей из двух взаиморезервирующих элементов. Параллельное соединение элементов в смысле надежности. Расчет показателей надежности с учетом ремонтов и преднамеренных отключений.	2		ПК-1
Лекция 7. Понятие путей и минимальных сечений схемы. Способы определения одно- и двухэлементных сечений. Алгоритмы метода путей и минимальных сечений. Примеры его применения.	2	<i>Лекция- визуализация</i>	
Практическое занятие № 4. Составления расчетных схем РУ подстанций и электростанций.	2		
Практическое занятие № 5. Расчет надежности систем аналитическим методом.	2		
Практическое занятие № 6. Оценка надежности методом путей.	2		
Практическое занятие № 7. Составления схем замещения типовых схем РУ подстанций и электростанций.	2	<i>Моделирование производствен ных ситуаций</i>	
Практическое занятие № 8. Расчет надежности систем логико-аналитическим методом.	2		
Практическое занятие № 9,10. Оценка надежности методом минимальных сечений.	2		
Тема 5. Аналитические методы расчета надежности -4ч.			
Лекция 8. Понятие расчетных методов надежности, их классификация. Сущность и область применения аналитического метода определения надежности ЭЭС. Алгоритм аналитического метода. Примеры применения аналитического метода расчета надежности ЭЭС.	2		ПК-1
Лекция 9. Сущность и область применения логико-вероятностного метода оценки надежности систем с помощью деревьев событий (ЛВМ). Алгоритм логико-вероятностного метода. Примеры применения ЛВМ.	2		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Надежность электроснабжения» приведены в методических указаниях:

Еникеева Э.Р. Основы теории надежности: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине « Основы теории надежности» для бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника очная и заочная формы обучения.– Альметьевск: АГНИ, 2019г.-73с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Основы теории надежности» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формиро	Вид оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
---------------	----------------	--	--------------------------

вания компетен ций	средства		средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного контроля.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ПК-1 Способен участвовать в проектировании электротехнологических установок	ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений ПК-1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения	Знать: -Типовые формы отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Сформированные систематические представления о типовых формах отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых формах отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Неполные представления о типовых формах отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	Фрагментарные представления о типовых формах отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения
			уметь: - Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	Сформированное умение выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	Фрагментарное умение выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения
			владеть: - методами изучения	Успешное и систематическое	В целом успешное, но содержащее	В целом успешное, но не систематическое	Фрагментарное владение методами

			данных по результатам предпроектного обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	владение методами изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	отдельные пробелы владения методами изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	владение методами изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения
--	--	--	---	--	--	--	--

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Основы теории надежности» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 7.1.					
ПК-1	К единичным показателям надежности относятся...	Вероятность безотказной работы	Коэффициент готовности системы	Функции ненадежности	Интенсивность отказов
	Интенсивность отказов постоянна в процессе...	Приработки	Нормальной эксплуатации	Износа	
	Разомкнутая сеть – это сеть, в которой...	Поток энергии направлен в одну сторону	Потребитель может получать энергию с двух сторон	Электроснабжение подстанции осуществляется с трех и более сторон	
Дисциплинарный модуль 7.2.					
ПК-1	Определить вероятность безотказной работы элемента, если вероятность отказа равна 0,2	0,6	0,8	0,5	5
	Найти среднее время безотказной работы при экспоненциальном законе распределения, если $\lambda=0,4$	0,3	0,25	0,2	0,5

6.3.2. Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы,

учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Система передачи электроэнергии (рис. 1.1) потребителю состоит из следующих элементов: генератора Г, повышающего трансформатора Т 1 , линии электропередачи Л, понижающего трансформатора Т2 . Вероятности повреждения передачи

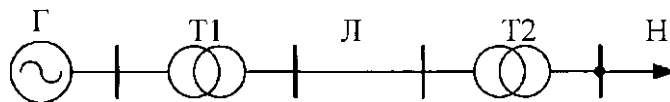


Рис. 1.1

$$q_{\Gamma} = 2 \cdot 10^{-3}, q_{T1} = 5 \cdot 10^{-5}, q_{Л} = 2 \cdot 10^{-3}, q_{T2} = 4 \cdot 10^{-5}.$$

Требуется определить вероятность того, что потребитель не получит электроэнергии из-за повреждения системы, считая события повреждения элементов независимыми друг от друга.

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в практикуме:

Еникеева Э.Р. Основы теории надежности: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы теории надежности» для бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника очная и заочная формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019г.- 73с.

6.3.4. Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

Дисциплина «Основы теории надежности» в 7 семестре разделяется на 2 дисциплинарных модуля.

	ДМ 7.1	ДМ 7.2
Текущий контроль (решение задач на практических занятиях)	9-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	8-15	9-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл	35-60	

Дисциплинарный модуль 7.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие №1. Применение методов теории вероятности для анализа простейших схем.	7
2	Практическое занятие №2,3. Применение метода отказов.	8
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 7.1	15
Итого по ДМ 7.1		30

Дисциплинарный модуль 7.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие № 4. Составления расчетных схем РУ подстанций и электростанций.	2
2	Практическое занятие № 5. Расчет надежности систем аналитическим методом.	3
3	Практическое занятие № 6. Оценка надежности методом путей.	2
4	Практическое занятие № 7. Составления схем замещения типовых схем РУ подстанций и электростанций.	3
5	Практическое занятие № 8. Расчет надежности систем логико-аналитическим методом.	2
6	Практическое занятие № 9,10. Оценка надежности методом минимальных сечений.	3
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 7.2	15
Итого по ДМ 7.2		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой электро- и теплоэнергетики (до 5 баллов), на олимпиадах по профилю в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника по дисциплине «Основы теории надежности» **предусмотрен зачет.**

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине определяется результатом за текущий контроль в семестре.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 35 до 60 баллов

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Леонова О.В. Надёжность механических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 176 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46483.html	1
2.	Малафеев С.И., Копейкин А.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи: Учебное пособие. – СПб-б.: изд-во «Лань», 2018.-520с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	1
3.	Савина Н.В. Теория надежности в электроэнергетике. -Благовещенск: изд-во АмГУ, 2017.-166с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52159.html	1
Дополнительная литература			
1	Шалин А.И. Надежность и диагностика релейной защиты энергосистем. - Новосибирск: изд-во НГТУ-2003.-384с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru .	1
2.	Надежность систем энергетики и оборудования: Справочник в 4-х т./под.ред.М.Н.Розанова.Т2.Надежность электроэнергетических систем. -М.: Энергоиздат, 2000.-568с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	1
Учебно-методические издания			
1	Еникеева Э.Р. Основы теории надежности: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы теории надежности» для бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника всех очная и заочная формы обучения.– Альметьевск: АГНИ, 2019г.- 73с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru
2.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического, лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и

практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра),

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

- оформление отчетов по лабораторным работам;

- подготовка к защите отчетов по лабораторным работам.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-222 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер IT Corp 3250 H81/G3260/4Gb/500Gb/500W/ПАК IT/Win10pro/K/M/ 2. Монитор PHILIPS, Китай, 2016 г. 3. Проектор BenQ W1070+ DLP 2200Lm 10000:1, 1xUSB type A 2xHDMI 2.75kg, 2016г. 4. Проекционный экран с электроприводом
2.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-122, лаборатория «Электротехники и электробезопасности» (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа)	1. Комплекс учебно-лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» 2. Учебно-демонстрационное оборудование «Силовой трансформатор»
3.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-218 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,	1. 1 Компьютер в комплекте с монитором AMD FX(TM)-4300 – 10 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Компьютер в комплекте с монитором IT

	самостоятельной работы)	Corp 3260 – 1 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 3. Проектор BenQ MX704 4. Экран на штативе 5. Сканер Epson Perfection V33 6. Принтер HP LJ P1020
--	-------------------------	--

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) программы «Электроснабжение».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»

Направление подготовки: 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: «Электроснабжение»

Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функция с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u>						
16.147 Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства	А Оформление технической документации на различных стадиях разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	А/01.6 Оформление отчета о проведенном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	ПК-1 Способен участвовать в проектировании электротехнологических установок	ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений ПК-1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения	Знать: - Типовые формы отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения. Уметь: - Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения. Владеть: - методами изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-5 Практическое задание по темам 2, 4 Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.09.02. Дисциплина «Основы теории надежности» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, является дисциплиной (модулем) по выбору по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»,
---	---

	направленность (профиль) программы – «Электроснабжение». Осваивается на 4 курсе в 7 семестре ¹ / на 4 курсе ² / на 4 курсе ³ .
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: <u>2</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>72</u> ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем 36 ¹ /6 ² /6 ³ часов, в том числе: – лекции – 18/2/2 часов, - практические занятия – 18/4/4 часов. Самостоятельная работа обучающихся – 36/66/66 часов
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения. Тема 2. Основные показатели надежности Тема 3. Модели отказа системы. Особенности случайных процессов Тема 4. Расчет показателей надежности. Методы и способы определения минимальных сечений схемы Тема 5. Аналитические методы расчета надежности
Форма промежуточной аттестации	Зачет на 4 курсе в 7 семестре/ на 4 курсе/ на 4 курсе.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

³ Заочная форма обучения (на базе СПО)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г.

(наименование дисциплины)

Направленность (профиль) программы:

на 20___/20___ учебный год

[illegible]

(наименование кафедры)

протокол № _____ от "_____" _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)