

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«25» 2018г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Направление подготовки: 13.03.02. – «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль) программы: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	А.Г.Шляхова		20.06.18
Рецензент	С.В. Шафиева		20.06.18
Зав. обеспечивающей кафедрой «Нефтегазовое оборудование и технология машиностроения»	Г.И. Бикбулатова		21.06.18.
СОГЛАСОВАНО:			
И.о. заведующий кафедрой «Электро и теплоэнергетики»	Д.Н Нурбосынов		21.06.18.

Альметьевск, 2018г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Программа дисциплины «Теоретическая механика» разработана доцентом кафедры нефтегазового оборудования и технологии машиностроения **Шляховой А.Г.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2 Способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать: -основные положения, законы и теоремы теоретической механики. математики, физики, физико-математический аппарат - методы анализа и моделирования и применение их в практических исследованиях при решении профессиональных задач. Уметь: -применять и анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности и практических исследованиях. Владеть: -методами механико-математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования. -навыками применения законов в практических исследованиях и профессиональной деятельности.	Текущий контроль: 2 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-9 Практические задания (задачи) по темам 1-9 Промежуточная аттестация: 2 семестр - экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теоретическая механика», входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) программы – Электроснабжение – Б1.Б.13.

Осваивается во 2 семестре¹ / на 2 курсе²/ 1 курсе³.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Контактная работа с преподавателем - $53^1/18^2/12^3$ ч. в том числе:

- лекции - $17^1/8^2/4^3$ ч.;

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

³ Заочная форма обучения (на базе СПО)

- практические занятия - $34^1/8^2/6^3$ ч.;
- КСР - $2^1/2^2/2^3$ ч.;
- контроль - $36^1/9^2/9^3$ ч.;
- самостоятельная работа - $55^1/117^2/123^3$ ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен во 2 семестре¹/на 2 курсе² / на 1 курсе³.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Статика твердого тела. Плоская система сил. Момент силы относительно центра и оси.	2	2	4	-	1	7
2.	Произвольная пространственная система сил. Условие равновесия различных систем сил.	2	2	4	-		7
3.	Центр параллельных сил. Центр тяжести.	2	2	2	-		7
4.	Кинематика точки и твердого тела.	2	2	4	-		6
5.	Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела.	2	2	6	-	1	6
6.	Динамика материальной точки. Динамика системы материальных точек	2	2	6	-		6
7.	Динамика твердого тела.	2	2	4	-		8
8.	Основы аналитической механики	2	2	2	-		4
9.	Основы колебаний, основы удара.	2	1	2	-		4
	Итого по дисциплине		17	34	-	2	55

Заочная форма обучения / заочная форма обучения (на базе СПО)

№ п/п	Тема дисциплины	курс	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Статика твердого тела. Плоская система сил. Момент силы относительно центра и оси.	2/1	1/1	1/1	-	1/1	13/13

2.	Произвольная пространственная система сил. Условие равновесия различных систем сил.	2/1	1	1/1	-		15/15
3.	Центр параллельных сил. Центр тяжести.	2/1	1/1	1/1	-		10/12
4.	Кинематика точки и твердого тела.	2/1	1/1	1/1	-		15/15
5.	Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела.	2/1	1	1/1	-		14/14
6.	Динамика материальной точки. Динамика системы материальных точек.	2/1	1/1	1/1	-	1/1	15/15
7.	Динамика твердого тела.	2/1	1	1	-		15/15
8.	Основы аналитической механики	2/1	1	1	-		10/12
9.	Основы колебаний, основы удара.	2/1	-	-	-		10/12
	Итого по дисциплине		8/4	8/6	-	2/2	117/123

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. Статика твердого тела. Плоская система сил. Момент силы относительно центра и оси. 6ч.			
<i>Лекция 1.</i> Предмет статики, задачи статики. Сила, точка и эквивалентные силы. Аксиома о равновесии системы двух сил. Аксиомы. Силы, равномерно распределенные по дуге окружности. Сходящиеся силы. Равнодействующая сходящихся сил Момент силы относительно точки и оси. Аналитический метод вычисления моментов силы относительно осей координат. Сложение параллельных сил, приложенных к твердому телу направленных в одну сторону. Сложение параллельных сил приложенных к твердому телу направленных в разные стороны (антипараллельные силы). Пара сил и ее момент. Теорема о моменте сил пары относительно произвольной точки.	2ч.	<i>Лекция визуализация</i>	ОПК-2
<i>Практическое занятие № 1</i> Плоская система сил. Силы, действующие по одной прямой.	2 ч.		
<i>Практическое занятие № 2.</i> Силы, линия действия которых пересекаются в одной точке. Параллельные силы. Произвольная плоская система сил.	2ч.	<i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2
Тема 2. Произвольная пространственная система сил. Условие равновесия различных систем сил (6ч.)			
<i>Лекция 2</i> Возможные случаи приведения к равнодействующей сил произвольно расположенных в пространстве. Условие равновесия пространственной системы сил. Инварианты системы сил. Условие равновесия системы сходящихся сил в векторной форме. Аналитические условия равновесия системы	2ч.		ОПК-2

сходящихся сил. Теорема о равновесии трех параллельных сил. Понятие о статике определимых и неопределимых задачах. Сложение трех сил, не лежащих в одной плоскости. <i>Практическое занятие №3.</i> Силы, линии действия которых пересекаются одной точке. <i>Практическое занятие №4</i> Приведение системы сил к простейшему виду. Равновесие произвольной системы сил.	2ч. 2ч	<i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2 ОПК-2
Тема 3. Центр параллельных сил. Центр тяжести. (4ч.)			
<i>Лекция 3.</i> Эквивалентность пар. Векторный момент пары сил. Приведение системы сил к центру. Приведение системы сил, произвольно расположенных в пространстве к силе и паре. Главный вектор и главный момент. Вычисление главного вектора и главного момента. <i>Практическое занятие № 5.</i> Равновесие произвольной системы сил. Центр тяжести.	2ч. 2ч	<i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2 ОПК-2
Тема 4. Кинематика точки и твердого тела (6ч.)			
<i>Лекция 4.</i> Введение в кинематику. Система отсчета. Задачи кинематики. Способы задания движения точки. Законы движения, траектории движения. Скорость и ускорение движения точки при координатном способе задания движения. Определение скорости и ускорения движения точки при естественном и векторном способах задания движения. Касательное и нормальное ускорение. Частные случаи движения точки. Поступательное движение твердого тела. Скорость и ускорение твердого тела. Основное свойство поступательного движения. Вращательное движение твердого тела. Основные кинематические характеристики твердого тела. <i>Практическое занятие №6.</i> Кинематика точки. Траектория и уравнения движения точки. Скорость точки. Ускорение точки. <i>Практическое занятие №7.</i> Плоское движение твердого тела. Уравнения движения плоской фигуры. Скорость и ускорение точек тела в плоском движении. Мгновенный центр скоростей и ускорений.	2ч. 2ч. 2ч	<i>Лекция визуализация</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 5. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела (8ч.)			
<i>Лекция 5.</i> Равномерное и равнопеременное вращение. Скорость и ускорение точек вращающегося тела. Векторное выражение скорости. Векторное выражение вращательного и центростремительного ускорения. Плоскопараллельное движение твердого тела. Теорема о скорости точек плоской фигуры. Графическо-аналитический метод определения скорости точек плоской фигуры. Определение скоростей точек тела с помощью мгновенного центра скоростей. Способы нахождения мгновенного центра скоростей.	2ч.		ОПК-2

Теорема об ускорениях точек твердого тела при плоскопараллельном движении. Мгновенный центр ускорений. Основные способы вычисления углового ускорения при плоскопараллельном движении. Сложное движение точки. Теорема о сложении ускорений (теорема Кориолиса). Модуль и направление поворотного ускорения. <i>Практическое занятие №8</i> Сложное движение точки. Уравнения движения точки. <i>Практическое занятие №9</i> Сложение скоростей и ускорений точки при сложном движении. <i>Практическое занятие №10</i> Сложное движение твердого тела. Сложение плоских и пространственных движений тела.	2ч. 2ч. 2ч.	<i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2
Тема 6. Динамика материальной точки. Динамика системы материальных точек. (8ч.)			
<i>Лекция 6.</i> Основные законы классической механики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Две основные задачи динамики точки. Дифференциальное уравнение прямолинейного движения материальной точки. Криволинейное движение материальной точки. Динамика несвободной материальной точки. Связи и динамические реакции связей. Динамика относительного движения материальной точки. Случай относительного покоя. Сила тяжести. Введение в динамику системы. Силы, действующие на точки механической системы. Центр масс системы материальных точек и его координаты. Дифференциальные уравнения движения системы. Теорема о движении центра масс. Дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела. Моменты инерции твердого тела относительно плоскости, относительно оси и относительно полюса. Момент инерции однородного тонкого стержня относительно оси. Момент инерции однородной круглой пластины. Момент инерции однородного круглого цилиндра. Количество движения точки и системы точек. Элементарный и полный импульс силы. Теорема об изменении количества движения механической системы. Момент количества движения материальной точки и системы материальных точек. Теорема об изменении момента количества движения материальной точки. <i>Практическое занятие №11.</i> Дифференциальные уравнения при прямолинейном и криволинейном движениях. <i>Практическое занятие №12.</i> Теорема об изменении количества движения материальной точки. Теорема об изменении момента количества движения материальной точки. <i>Практическое занятие №13.</i> Работа и мощность.	2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	<i>Лекция визуализация</i> <i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2
Тема 7. Динамика твердого тела (6)			

<i>Лекция 7.</i> Теорема об изменении кинетического момента механической системы. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Дифференциальные уравнения плоского движения твердого тела. Элементарная и полная работа силы. Примеры вычисления работ. Работы силы тяжести, упругости, трения, работы сил трения качения. Кинетическая энергия. Вычисление кинетической энергии системы. Кинетическая энергия поступательного, вращательного и плоскопараллельного движения. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии системы материальных точек. Потенциальное силовое поле, силовая функция. Поверхности уровня, силовые линии. Потенциальная энергия. Принцип Даламбера для материальной точки. Принцип Даламбера для несвободной механической системы. Практическое занятие №14. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки Практическое занятие №15. Теорема об изменении кинетической энергии материальной системы.	2ч.		ОПК-2
	2ч.	<i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2
	2ч.		ОПК-2
Тема 8 Основы аналитической механики. (4ч.)			
<i>Лекция №8.</i> Аналитическая механика. Обобщенные координаты. Обобщенные силы. Принцип возможных перемещений. <i>Практическая работа №16</i> Общие уравнения динамики.	2ч.	<i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2
	2ч.		ОПК-2
Тема 9 Основы колебаний, основы удара (3ч.)			
<i>Лекция №9.</i> Теория удара. Явление удара. Действие ударной силы на материальную точку. Удар тела о неподвижную поверхность. Коэффициент восстановления при ударе. Прямой центральный удар двух тел. <i>Практическая работа №17</i> Устойчивость равновесия системы, теория колебаний, устойчивость движения.	1ч.	<i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2
	2ч.		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность,

систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Теоретическая механика» приведены в методических указаниях:

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Шляхова А.Г. Теоретическая механика: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для бакалавров направлений подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудования», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 21.03.01 «Нефтегазовое дело» всех форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2018, -72с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Теоретическая механика» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию

		специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	
2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОПК-2 Способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	знать: - основные положения, законы и теоремы теоретической механики, математики, физики. -физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования при нахождении реакций опор и решения дифференциальных уравнений динамики движения.	Сформированные систематические представления об основных положениях, законы и теоремы теоретической механики, математики, физики. -физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования при нахождении реакций опор и решения дифференциальных уравнений динамики движения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях, законы и теоремы теоретической механики, математики, физики. -физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования при нахождении реакций опор и решения дифференциальных уравнений динамики движения.	Неполные представления об основных положениях, законах и теоремы теоретической механики, математики, физики. -физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования при нахождении реакций опор и решения дифференциальных уравнений динамики движения.	Фрагментарные представления об основных положениях, законы и теоремы теоретической механики, математики, физики. -физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования при нахождении реакций опор и решения дифференциальных уравнений динамики движения.
		уметь:	Сформированное умение применять	В целом успешное, но содержащее	В целом успешное, но не систематическое	Фрагментарное умение применять

		-применять физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности и практических исследованиях.	физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности и практических исследованиях.	отдельные пробелы умение применять физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности и практических исследованиях.	умение применять физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности и практических исследованиях.	физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности и практических исследованиях.
		владеть: - методами механико-математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования. - навыками применения законов в практических исследованиях и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение методами механико-математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования. -навыками применения законов в практических исследованиях и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами механико-математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования. -навыками применения законов в практических исследованиях и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами механико-математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования. -навыками применения законов в практических исследованиях и профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение методами механико-математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования. -навыками применения законов в практических исследованиях и профессиональной деятельности.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

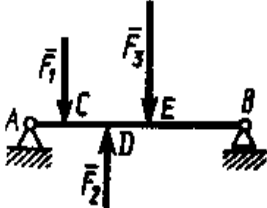
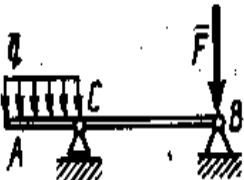
Тестирование компьютерное по дисциплине «Теоретическая механика» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

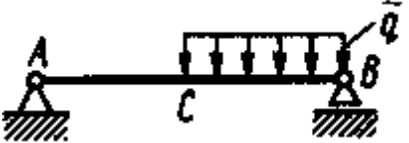
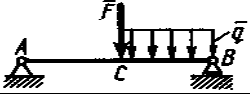
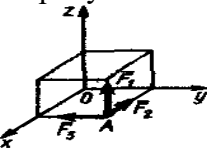
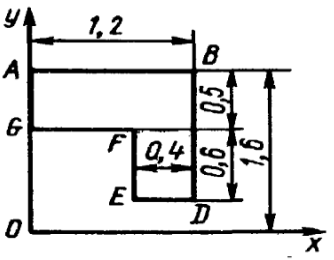
6.3.1.2. Критерии оценивания

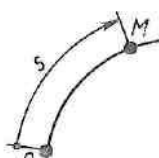
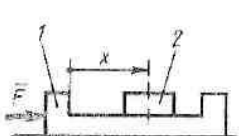
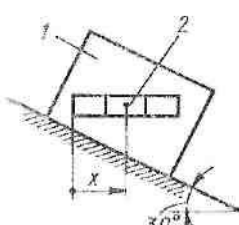
Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 2.1.					
ОПК-2	1. На балку АВ действуют вертикальные силы $F_1 = 1$ кН, $F_2 = 2$ кН и $F_3 = 3$ кН. Определить в кН реакцию опоры, В, если расстояния $AC = CD = DE = 1$ м, $BE = 2$ м. 	1,29	2,77	2,22	1,2
	2. На балку АВ действуют вертикальная сила $F = 5$ кН и распределенная нагрузка интенсивностью $q = 4$ кН/м. Определить в кН реакцию опоры В, если длины $AC = 3$ м, $BC = 6$ м. 	1	3	4	2
	3. На однородную балку АВ, в которой $G = 20$ кН, действует распределенная нагрузка интенсивностью $q = 0,5$ кН/м.	10,4	10,0	12	9,0

Определить в кН реакцию опоры А, если длины $AB = 6 \text{ м}$, $AC = BC$. 				
4. На балку АВ действуют силы $F = 9 \text{ Н}$ и распределенная нагрузка интенсивностью $q = 3 \text{ кН/м}$. Определить реакцию опоры В, если длины $AB = 5 \text{ м}$, $BC = 2 \text{ м}$. 	8,2	10,2	12,0	11
5. Определить модуль равнодействующей сил $F_1 = 12 \text{ Н}$, $F_2 = 10 \text{ Н}$ и $F_3 = 9 \text{ Н}$, приложенных в точке А, как показано на рисунке. 	19,0	20	18,5	18
6. Определить координату y_c центра тяжести площади фигуры ABDEFG, стороны которой параллельны координатным осям. Размеры на рисунке заданы в м. 	1,19	3,0	1,0	1,5
7. Модуль постоянной по направлению силы изменяется по закону, показанному на рисунке. Определить модуль импульса этой силы за промежуток времени $\Delta t = t_2 - t_1$ где $t_2 = 5 \text{ с}$. $t_1 = 0$	20	22	18	18

	8. Материальная точка массой $m=1$ кг движется по закону $S=2+0,5 e^{2t}$. Определить модуль количества движения точки в момент времени $t=1$с 	6,54	7,39	4,77	8,97
Дисциплинарный модуль 2.2.					
ОПК-2	1. На тело 1 действует постоянная сила $F=10$Н. Определить ускорение этого тела в момент времени $t=0,5$ с, если относительно него под действием внутренних сил системы движется тело 2 согласно уравнению $x=\cos \pi t$. Массы тел: $m_1=4$кг, $m_2=1$кг. Тела движутся поступательно 	2	3	4	5
	2. Определить ускорение тела 1, скользящего по гладкой наклонной плоскости, если в горизонтальных направляющих относительно него под действием внутренних сил системы движется тело 2 согласно уравнению $x=t^2$. Массы тел: $m_1=m_2=1$кг. Тела движутся поступательно 	4,04	5,5	6,06	7
	3. Постоянная по модулю и направлению сила действует на тело в течение 10 с. Найти модуль ее импульса за это время, если проекции силы на оси координат $F_x=3$ н, $F_y=4$ н	100	50	150	60

4. Материальная точка массой $m=1\text{ кг}$ движется по прямой с постоянным ускорением $a=5\text{ м/с}^2$. Определить импульс равнодействующей приложенных к точке сил за промежуток времени $\Delta t=t_2-t_1$, где $t_2=4\text{ с}$, $t_1=2\text{ с}$.	10	5	15	20
5. Модуль постоянной по направлению силы изменяется по закону $F=5+9t^2$. Найти модуль импульса этой силы за промежуток времени $\Delta t=t_2-t_1$, где $t_2=2\text{ с}$, $t_1=0$.				
6. Материальная точка движется из состояния покоя вниз по гладкой плоскости, которая наклонена под углом 10° к горизонту. Определить, за какое время точка пройдет путь 30 м .	5,93	6	5	4
7. Прямолнейное движение материальной точки массой $m=4\text{ кг}$ задано уравнением $s=4t+2t^2$. Определить кинетическую энергию точки в момент времени 2 с .	200	288	159	190
8. Ротору массой $m=314\text{ кг}$ и радиусом инерции относительно оси вращения, равным 1 м , сообщена угловая скорость 10 рад/с . Предоставленный самому себе, он остановился, сделав 100 оборотов. Определить момент трения в подшипниках, считая его постоянным.	20	23	30	34

6.3.2. Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале $86-100\%$ от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

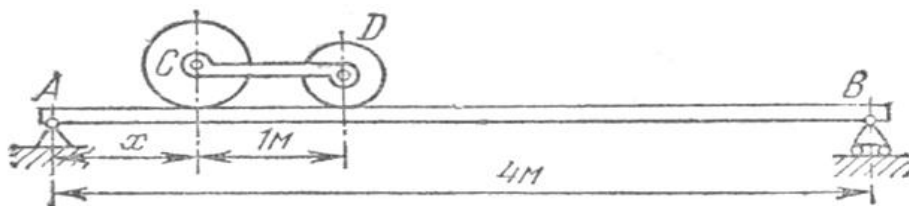
Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. На горизонтальную балку, лежащую на двух опорах, расстояние между которыми равно 4м, положены два груза, один С в 2 кН, другой D в 1 кН, так, что реакция опоры А в два раза больше реакции опоры В, если пренебречь весом балки. Расстояние CD между грузами равно 1 м. Каково расстояние x груза С от опоры А?



2. Материальная точка массой $m=1\text{ кг}$ движется по прямой с постоянным ускорением $a=5\text{ м/с}^2$. Определить импульс равнодействующей приложенных к точке сил за промежуток времени $t=t_2-t_1$, где $t_2=4\text{ с}$, $t_1=2\text{ с}$. Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в практикуме:

Шляхова А.Г. Теоретическая механика: методические указания по выполнению контрольных работ для бакалавров направлений подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 21.03.01 «Нефтегазовое дело» – Альметьевск: АГНИ, 2018 г.-84с.

6.3.3. Экзамен

6.3.3.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи решаются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Наименование вопроса	ОПК-2
1	Сила, точка, эквивалентные силы.	*
2	Аксиомы статики.	*
3	Связи. Реакции связей	*
4	Принцип освобождаемости от связей	*
5	Система сходящихся сил. Равнодействующая сходящихся сил.	*
6	Момент силы относительно точки и относительно оси	*
7	Аналитический метод вычисления моментов силы относительно осей координат	*
8	Сложение параллельных сил, приложенных к твердому телу и направленных в одну сторону	*
9	Сложение параллельных сил, приложенных к твердому телу и направленных в разные стороны	*
10	Пара сил и ее момент. Векторный момент пары сил. Эквивалентность пар.	*
11	Теорема о моменте сил пары относительно произвольной точки.	*

12	Возможные случаи приведение к равнодействующей сил, произвольно расположенных в пространстве.	*
13	Условие равновесия пространственной системы сил.	*
14	Условие равновесия системы сходящихся сил в векторной форме.	*
15	Аналитическое условие равновесия системы сходящихся сил	
16	Теорема о равновесии трех параллельных сил.	*
17	Понятие о статически определимых и неопределимых задачах.	*
18	Сложение трех сил, не лежащих в одной плоскости	*
19	Трение.	*
20	Центр тяжести. Методы нахождения центра тяжести	*
21	Главный вектор и главный момент	*
22	Вычисление главного вектора и главного момента.	*
23	Способы задания движения точки.	*
24	Законы движения, траектории движения.	*
25	Скорость и ускорение движения точки при координатном способе	*
26	Определение скорости точки при естественном способе задания движения	*
26	Касательное и нормальное ускорение	
27	Поступательное движение твердого тела	*
28	Скорость и ускорение твердого тела	*
29	Вращательное движение твердого тела. Основные кинематические характеристики вращательного движения твердого тела.	*
30	Плоское (плоскопараллельное) движение твердого тела. Уравнение плоского движения твердого тела.	*
31	Теорема о скорости точек плоской фигуры.	*
32	Определение скоростей точек тела с помощью мгновенного центра скоростей	*
33	Теорема об ускорениях точек твердого тела при плоскопараллельном движении.	*
34	Мгновенный центр скоростей.	*
35	Мгновенный центр ускорений.	*
36	Основные случаи определения положения мгновенных центров скоростей и ускорений при плоскопараллельном движении	*
37	Сложное движение точки.	*
38	Теорема о сложении скоростей	*
39	Теорема о сложении ускорений (теорема Кориолиса). Модуль и направление кориолисово ускорения	*
40	Сферическое движение твердого тела	*
41	Основные законы классической механики	*
42	Дифференциальные уравнения движения материальной точки	*
43	Первая (прямая) задача динамики точки.	*
44	Вторая(обратная) задача динамики точки.	*
45	Центр масс системы материальных точек	*
46	Дифференциальные уравнения движения системы.	*
47	Теорема о движении центра масс.	*
48	Дифференциальные уравнения поступательного движения	*
49	Моменты инерции твердого тела	*
50	Количество движения точки и системы.	*
51	Элементарный и полный импульс силы	*
52	Теорема об изменении количества движения материальной точки.	

53	Теорема об изменении количества движения механической системы.	*
54	Момент количества движения материальной точки и системы материальных точек.	*
55	Теорема об изменении момента количества движения материальной точки.	*
56	Теорема об изменении кинетического момента.	*
57	Дифференциальные уравнения плоского движения твердого тела.	*
58	Работа силы. Примеры вычисления работ, работа силы тяжести, работа силы упругости, работа пары сил (трения качения)	*
59	Кинетическая энергия.	*
60	Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки	*
61	Теорема об изменении кинетической энергии системы.	*
62	Потенциальное силовое поле и силовая функция.	*
63	Поверхности уровня, силовые линии	*
64	Потенциальная энергия.	*
65	Принцип Даламбера для материальной точки.	*
66	Принцип Даламбера для механической системы.	*

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Теоретическая механика» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

	ДМ-2.1	ДМ-2.2
Текущий контроль (практические задачи)	7-15	8-15
Текущий контроль (тестирование)	10-15	10-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 2.1.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-1. Плоская система сил. Силы, действующие по одной прямой.	2
2	П.Р.-2. Силы, линии действия которых пересекаются в одной точке. Параллельные силы. Произвольная плоская система сил.	3
3	П.Р.-3. Силы, линия действия которых пересекаются в одной точке.	2
4	П.Р.-4. Приведение системы сил к простейшему виду	2
5	П.Р.-5. Равновесие произвольной системы сил. Центр тяжести.	2
6	П.Р.-6. Кинематика точки. Траектория и уравнения движения точки. Скорость точки. Ускорение точки. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Преобразование простейших движений твердого тела.	2
7	П.Р.-7. Плоское движение твердого тела. Уравнения движения плоской фигуры. Скорость и ускорение точек тела в плоском движении. Мгновенный центр скоростей и ускорений	2
Итого:		15
Текущий контроль		
8	Тестирование	15
Итого по ДМ 2.1:		30

Дисциплинарный модуль 2.2.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-8. Сложное движение точки.	2
2	П.Р.-9. Сложение скоростей с ускорений точки при сложном движении.	1
3	П.Р.-10. Сложное движение твердого тела..	1
4	П.Р.-11. Определение сил по заданному движению. Дифференциальные уравнения движения.	1
5	П.Р.-12. . Теорема об изменении количества движения материальной точки. Теорема об изменении момента количества движения материальной точки.	2

6	П.Р.-13. Работа и мощность. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Уравнения движения точки	2
7	П.Р.- 14. Теорема об изменении кинетической энергии материальной системы.	2
8	П.Р.- 15. Теорема об изменении кинетической энергии материальной системы	2
9	П.Р.- 16. Общие уравнения динамики.	1
10	П.Р.- 17. Устойчивость равновесия системы, теория колебаний, устойчивость движения.	1
Итого:		15
Текущий контроль		
11	Тестирование	15
Итого по ДМ 2.2.:		30

Дисциплинарный модуль	ДМ 2.1	ДМ 2.2
Текущий контроль (практические задачи)	15-30	15-30
Текущий контроль (тестирование)	15-20	10-20
Общее количество баллов	30-50	25-50

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», проводимой кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения (до 5 баллов), на олимпиадах по теоретической механике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 13.03.02. – «Электроэнергетика и электротехника» по дисциплине «Теоретическая механика» предусмотрен **экзамен**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ОПК-2.

**Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:
- устно**

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
-------	-----------------------------------	-------------------

1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	10
Итого		40

в форме компьютерного тестирования

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 30 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое студент имеет возможность набрать – 30.

Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание (решение задачи). Задание оценивается в 10 баллов.

Примеры практических заданий приведены в п. 4.3.2 настоящей рабочей программы.

Таким образом максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Вронская, Е. С. Теоретическая механика (статика): учебное пособие / Е. С. Вронская, Г. В. Павлов, Е. Н. Элекина. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 140 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58835.html	1
2	Яковенко, Г. Н. Краткий курс теоретической механики: учебное пособие / Г. Н. Яковенко. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 117 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6535.html	1
3.	Кульгина, Л. М. Теоретическая механика: курс лекций / Л. М. Кульгина, А. Р. Закинян, Ю. Л. Смерек. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 118 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62871.html	1

4.	Щербакова Ю.В. Теоретическая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6345 .	1
Дополнительная литература			
1	Люкшин Б.А. Теоретическая механика [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очного обучения всех специальностей/ Люкшин Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 142 с.	http://www.iprbookshop.ru/72187.html	1
2	Кинематика [Электронный ресурс]: тестовые задания по теоретической механике/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 96 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61862.html	1
Учебно-методические издания			
1	Шляхова А.Г. Теоретическая механика: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для бакалавров направлений подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудования», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 21.03.01 «Нефтегазовое дело» всех форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2018, -72с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
2	Шляхова А.Г. Теоретическая механика: методические указания по выполнению контрольных работ для бакалавров направлений подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 21.03.01 «Нефтегазовое дело» – Альметьевск: АГНИ, 2018г.-84с	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/mashinostroenie-mehanika-metallurgiya/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического, лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также

методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41712081012212531138	№ 791 от 30.11.2017г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP архиватор	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине.

Освоение дисциплины «Теоретическая механика» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-134 (для занятий лекционного типа)	1. Компьютер в комплекте с монитором 2. Проектор BenQ MX704 Экран с электроприводом
2.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-302 (для занятий лабораторного и практического типов). Групповых и индивидуальных консультаций	1. Компьютер в комплекте с монитором 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control.
3.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-308 компьютерный класс (для проведения	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 11 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

	текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX717 3. Экран на штативе 4. Принтер HP LJ P3015d 5. Сканер Epson Perfection V33
4	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-319 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MX717 3.Экран на штативе 4.Принтер Kyocera FS-2100dn 5.Сканер Epson Perfection V33

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 13.03.02. – «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) программы: Электроснабжение.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.13
«Теоретическая механика»**

Направление подготовки: 13.03.02. – «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность (профиль) программы - Электроснабжение

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2 Способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	знать: - основные положения, законы и теоремы теоретической механики. математики, физики, физико-математический аппарат - методы анализа и моделирования и применение их в практических исследованиях при решении профессиональных задач. уметь: - применять и анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности и практических исследованиях. владеть: -методами механико-математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования. -навыками применения законов в практических исследованиях и профессиональной деятельности.	Текущий контроль: 2 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-9 Практические задания (задачи) по темам 1-9 Промежуточная аттестация: 2 семестр - экзамен

Место дисциплины в структуре ООП ВО	Б1.Б.13. Дисциплина «Теоретическая механика», входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) программы – Электроснабжение Осваивается во 2 семестре ¹ /, на 2 курсе ² / на 1 курсе ³ .
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ. Часов по учебному плану: 144 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа 53 ¹ /18 ² /12 ³ ч.; -лекции 17 ¹ /8 ² /4 ³ ч.; - практические занятия 34 ¹ /8 ¹ /6 ³ ч.;

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

³.Заочная форма обучения (на базе СПО)

		- КСР $2^1/2^2/2^3$ ч.; - Контроль $36^1/9^2/9^3$ ч.; - Самостоятельная работа $55^1/117^2/123^3$ ч.
Изучаемые (разделы)	темы	1.Статика твердого тела. Плоская система сил. Момент силы относительно центра и оси. 2.Произвольная пространственная система сил. Условие равновесия различных систем сил. 3.Центр параллельных сил. Центр тяжести. 4.Кинематика точки и твердого тела. 5.Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. 6.Динамика материальной точки. Динамика системы материальных точек. 7.Динамика твердого тела. 8.Основы аналитической механики 9.Основы колебаний, основы удара.
Форма промежуточной аттестации		Экзамен во 2 семестре / на 2 курсе ² / на 1 курсе ³

(И.О. Фамилия)

« » 20 г.

Теоретическая механика

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) программы: _____

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

протокол № _____ от "_____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)