МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«27» 06 2018г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 13.03.02- Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год обучения по образовательной программе: 2018г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	С.С. Нагимуллина		21.06.2018
Рецензент	Н.К. Двояшкин		21.06.2018
Зав. обеспечивающей кафедрой физики и химии	Н.К. Двояшкин		21.06.2018
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Электро- и теплоэнергетика»	Д.Н.Нурбосынов		22.06.2018

Альметьевск, 2018г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования……
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся……
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……...
   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине……
   4.2. Содержание дисциплины……
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...
6. Фонд оценочных средств по дисциплине……
   6.1. Перечень оценочных средств
   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
   6.3. Варианты оценочных средств
   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины……
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины……
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……
10. Перечень программного обеспечения……
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине……
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья……

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3.Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана старшим преподавателем кафедры физики и химии Нагимуллиной С.С.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - основы безопасности жизнедеятельности. **Уметь:** -действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды **Владеть:** -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; -навыками оказания первой медицинской помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Лабораторная работа по темам 1,4,5,7,8 Практическая задача по темам 2,3,4,5,7 **Промежуточная аттестация:** Экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ООП по направлению подготовки 13.03.02 - «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) программы - «Электроснабжение» - Б1.Б.21.

Осваивается в 6 семестре[1]/на 3 курсе[2]/на 3 курсе[3].

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения
[3] Заочная форма обучения (на базе СПО)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа с преподавателем – 53[1]/16[2]/16[3] часов, в том числе:

-лекции – 17/4/4 часов,

-практические занятия – 17/4/4 часов,

-лабораторные занятия – 17/6/4 часов,

-контроль самостоятельной работы – 2 /2/2 часа.

Самостоятельная работа – 55 /119/121 час.

Контроль(экзамен)-36/9/9ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 6 семестре[1]/ на 3 курсе[1]/ на 3 курсе[1].

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в ч.)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	6	2	-	2	1	7
2.	Человек и техносфера	6	2	2	-		6
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	6	2	2	-		8
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	2	4	6		8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	2	5	3	1	6
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6	2	-	-		6
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	6	3	4	4		8
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	-	2		6

	Итого по дисциплине		**17**	**17**	**17**	**2**	**55**

Заочная форма обучения (заочная форма обучения / заочная форма обучения (на базе СПО))

№	Темы дисциплины	курс	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в ч.)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	3/3	2/2	-		0,25/0,25	13/14
2.	Человек и техносфера	3/3		-	-	0,25	13/14
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	3/3		2/2	2/2	0,25	28/28
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	3/3	2/2	-	-	0,25	15/15
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	3/3		2/2	-	0,25	14/14
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	3/3		-	2/1	0,25	16/16
		3/3					
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	3/3			2/1	0,25	14/14
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	3/3		-	-	0,25	6/6
	Итого по дисциплине		**4/4**	**4/4**	**6/4**	**2/2**	**119/121**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Исполь-зуемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 6.1			
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения – 4 ч.			
Лекция 1. Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.	2		ОК-9
Лабораторная работа №1. «Расчёт риска поражения человека в опасной ситуации»	2		ОК-9

Тема 2. Человек и техносфера – 4 ч.			
Лекция 2. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве.	2	*лекция-визуализация*	ОК-9
Практическое занятие №1. «Оценка риска опасностей»	2		ОК-9
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов – 4 ч.			
Лекция 3. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.	2		ОК-9
Практическое занятие №2.«Негативные факторы среды обитания»	2	*работа в малых группах*	ОК-9
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения – 12 ч.			
Лекция 4. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.	2		ОК-9
Лабораторная работа №2. «Анализ факторов воздушной среды в помещении»	2		ОК-9
Лабораторная работа №3. «Анализ воздействия шума на человека»	2		ОК-9
Лабораторная работа №4. «Анализ опасности поражения электрическим током»	2		ОК-9
Практическое занятие №3. «Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности».	2	*работа в малых группах*	ОК-9
Практическое занятие №4. «Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление».	2		ОК-9

Дисциплинарный модуль 6.2			
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека – 10 ч.			
Лекция 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.	2	*лекция-визуализация*	ОК-9
Лабораторная работа №5. «Расчёт искусственного общего освещения помещений»	3	*работа в малых группах*	ОК-9
Практическое занятие №5. «Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров».	2		ОК-9
Практическое занятие №6. «Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности».	2		ОК-9
Практическое занятие №7. «Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний».	1		ОК-9
Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности – 2 ч.			
Лекция 6. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности.	2		ОК-9
Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации – 11 ч.			
Лекция 7. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Принципы, методы и средства	3		ОК-9

организации комфортных условий жизнедеятельности Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.			
Лабораторная работа №6. «Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки»	2	*работа в малых группах*	ОК-9
Лабораторная работа №7. «Прогнозирование и оценка химической обстановки при заражении аварийно химическими опасными веществами»	2	*работа в малых группах*	ОК-9
Практическое занятие №8. «Пожарная безопасность».	2	*ситуационный анализ*	ОК-9
Практическое занятие №9. «Отработка навыков по приемам сердечно-легочной реанимации на манекене «МаксимII-01».	2	*работа в малых группах*	ОК-9
Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности– 4 ч.			
Лекция 8. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	2	*лекция-визуализация*	ОК-9
Лабораторная работа №8. «Исследование устойчивости объектов»	2		ОК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

-изучение понятийного аппарата дисциплины;

-проработка тем дисциплины;

-работа с основной и дополнительной литературой;

-самоподготовка к практическим занятиям;

-подготовка к промежуточной аттестации;

-работа в библиотеке;

-изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Виды и темы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведены в методических указаниях:

Нагимуллина С.С. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров всех форм обучения – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 13с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 2 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов	Фонд тестовых заданий

		тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	
2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
3	Лабораторная работа	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в лабораторных работах должны включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям	Темы, задания для выполнения лабораторных работ, вопросы к их защите
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**знать:** -основы безопасности жизнедеятельности	Знать полностью теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	Знает основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности	Знает отдельные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности.	Наличие грубых существенных ошибок в ответах на теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
		уметь: --действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; -обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	демонстрировать продвинутый уровень выбора методов защиты от вредных и опасных факторов ЧС, умение принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, умение обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	демонстрировать знания выбора методов защиты от вредных и опасных факторов ЧС, умения принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, умения обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	демонстрировать знания выбора методов защиты от вредных и опасных факторов ЧС, умения принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, умения обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды на базовом уровне соответствующих компетенций	Демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания методов защиты от вредных и опасных факторов ЧС , умения принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, умения обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды навыки

		владеть: -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; -навыками оказания первой медицинской помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	Успешно понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;	В целом успешно понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	Не полностью понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;	Фрагментарно понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Практическая задача

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОК-9:

Производственное помещение имеет длину 50 (м), ширину 30 (м) и высоту 4 (м). Зрительная работа выполняемая в помещении имеет нормируемый КЕО в соответствии со СНИП 23-05-95 и равный 1 (%). Затенение в помещении отсутствует ($к_{зд}$=1). Рассчитать площадь световых проемов (м^2) и процент заполнения световыми проемами помещения.

Задачи по темам практических работ предоставлены в учебно-методическом указании:

Нагимуллина С.С. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения– Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. –35с.

6.3.2. Тестирование компьютерное

6.3.2.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 6.1.					
ОК-9	Системно-структурная модель БЖД как науки состоит из	общественных знаний	знаний о природных условиях	медико-биологических знаний	технолого-технических знаний
	Опасность -	свойство живой и неживой материи причинять ущерб самой материи	свойство живой материи причинять ущерб самой материи	свойство неживой материи причинять ущерб самой материи	свойство живой и неживой материи
	Антропогенные опасности - это:	опасности, связанные с угрозой жизни или здоровью человека	опасности, возникающие в результате деятельности человека	опасности природного характера	опасности, возникающие в результате развития технологий
	Риск относится к:	качественным критериям	физическим критериям	комплексным критериям	вероятностным критериям
	Основной расчетный параметр при проектировании искусственного освещения:	освещенность рабочей поверхности	площадь световых проемов	мощность осветительной установки	количество световых проемов
Дисциплинарный модуль 6.2.					
ОК-9	1 класс опасности-чрезвычайно-опасные вещества-	аммиак, бензин, ацетон, этиловый спирт	табак, стеклопластик, метиловый спирт	хлор, фтористый водород, плавиковая кислота, азотная кислота	бериллий, свинец, никель, хром, пары ртути, безпирен
	Чрезвычайные опасности проявляют себя при	стихийных явлениях	при техногенных авариях	биологических и других неожиданно возникающих воздействиях	естественных явлениях

	Основные методы защиты человека от ОВПФ:	Совершенствование технологии производств и технических средств с целью снижения уровня ОВПФ	Защита расстоянием (удаление от источника ОВПФ)	Защита временем (уменьшение времени пребывания в зоне действия ОВПФ)	Применение средств защиты: а) применение средств коллективной защиты; б) применение средств индивидуальной защиты
	Методы защиты от физических негативных факторов	ограничение времени пребывания в зоне действия физического поля;	удаление от источника поля;	применение средств защиты;	защиты от: переменных электромагнитных полей;
	Средства защиты от электромагнитных излучений:	металлическая или металлизированная каска; комбинезон из токопроводящей ткани;	проводники, обеспечивающие электрическую связь между отдельными элементами экранирующего костюма; рукавицы из токопроводящей ткани; ботинки с электропроводящими	поролоновые прокладки; ремни крепления, маски; перфорационные отверстия	респиратор

			подошвам и; вывод от токопрово дящей подошвы;		

6.3.3. Лабораторная работа

6.3.3.1Порядок проведения

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий, в учебной аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием. Обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. По завершению лабораторных исследований проводится защита лабораторных работ. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждой лабораторной работе приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- оборудование и методы использованы правильно, проявлена продвинутая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы в основном правильно, проявлена средняя теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения в основном освоены, результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- оборудование и методы частично использованы правильно, проявлена базовая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы неправильно, проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения не освоены, результат лабораторной работы не соответствует её целям.

6.3.3.3.Содержание оценочного средства

Задания и вопросы к защите лабораторных работ:

Лабораторная работа №2. «Анализ факторов воздушной среды в помещении»

Задание. Рассчитать необходимый воздухообмен для периода года П, если производственное помещение объемом V каждый час поступает избыточная теплота ΣQизб. В цехе выполняются работы категории К, рабочие места непостоянные. Вентиляцию осуществляют атмосферным воздухом с температурой tпр. Для определения температуры удаляемого из помещения воздуха принять: $\Delta t=3^oC$ для холодного периода года и $\Delta t= 5^oC$ для теплого

периода (ОК-9).

Вопросы к защите (ОК-9):

1.Идентификация и воздействие на человека вредных факторов среды обитания.

2.Идентификация и воздействие на человека опасных факторов среды обитания.

3.Защита человека и среды обитания от вредных факторов природного происхождения.

4.Защита человека и среды обитания от вредных факторов антропогенного происхождения.

5.Защита человека и среды обитания от вредных факторов техногенного происхождения.

Основные теоретические положения для выполнения лабораторных работа описаны в учебном пособии:

Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2017. - 592 с.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к экзамену (ОК-9):

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Аксиомы безопасности.
3. Понятие о системе «человек – среда обитания»: жизнедеятельность, среда обитания, биосфера, техносфера.
4. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
5. Потоки массы, энергии, информации в системе человек-среда обитания.
6. Характерные состояния в системе человек-среда обитания.
7. Опасность и безопасность, системы безопасности.
8. Понятия: опасность, вредный фактор, травмирующий фактор, потенциальная опасность, реализованная опасность, безопасность.
9. Критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
10. Показатели негативности техносферы.
11. Место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.
12. Совокупность и классификация опасностей.
13. Естественные опасности.
14. Техногенные опасности.
15. Антропогенные опасности.
16. Негативные факторы производственной среды и их характеристики.
17. Классификация основных форм деятельности человека.
18. Классификация условий трудовой деятельности.
19. Классы условий труда.
20. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
21. Работоспособность и ее динамика.
22. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
23. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
24. Вредные вещества. Нормирование вредных веществ.
25. Вибрации и акустические колебания.

26. Классификация вибрации и акустических колебаний.
27. Зрительные, слуховые, тактильные анализаторы человека.
28. Электромагнитные поля и излучения. Нормирование электромагнитных излучений.
29. Ионизирующие излучения. Нормирование ионизирующих излучений.
30. Электрический ток. Виды электротравм. Гигиеническое нормирование.
31. Сочетанное действие вредных факторов.
32. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека.
33. Количественная оценка ущерба здоровью при работе в неблагоприятных условиях труда.
34. Общие принципы защиты от опасностей.
35. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
36. Защита от влияния инфракрасного излучения.
37. Защита от влияния высоких и низких температур.
38. Производственное освещение. Параметры и устройство освещения.
39. Производственное освещение. Нормирование и расчет освещения.
40. Цветовое оформление производственного помещения.
41. Защита от опасностей технических систем и производственных процессов.
42. Качественный анализ опасностей.
43. Количественный анализ опасностей.
44. Средства снижения травмоопасности технических систем.
45. Средства электробезопасности.
46. Защита от энергетических воздействий.
47. Обобщенное защитное устройство и методы защиты.
48. Защита от вибрации.
49. Защита от шума.
50. Защита от электромагнитных полей и излучений.
51. Защита от ионизирующих излучений.
52. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
53. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.
54. Прогнозирование параметров и оценка обстановки при ЧС.
55. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
56. Защитные мероприятии при ЧС.
57. Ликвидация последствий при ЧС.
58. Средства индивидуальной защиты.
59. Взаимодействие человека и технических систем.
60. Критерии оценки надежности человека-оператора.
61. Организация трудового процесса.
62. Правовые и нормативно-технические основы.
63. Правовые и организационные основы.
64. Организационные основы управления.

Примерные типовые задачи к экзамену:

1.Рассчитать вероятность отказа сложного технологического оборудования в цехе промышленного предприятия: Дано: 1) емкости I — 10 шт., средний срок службы — 50 лет; 2) емкости II — 20 шт., средний срок службы — 100 лет; 3) трубопроводы — 100 пог. м, условный средний срок службы 1 пог. м — 200 лет.
2.Производственное помещение имеет длину 50 (м), ширину 30 (м) и высоту 4 (м). Зрительная работа, выполняемая в помещении, имеет нормируемый КЕО в соответствии со СНИП 23-05-95 и равный 1 (%). Затенение в помещении отсутствует ($к_{зд}$=1). Рассчитать площадь световых проемов ($м^2$) и процент заполнения световыми проемами помещения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.

- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».

- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности)» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ6.1.	ДМ6.2
Текущий контроль (лабораторные работы)	5-8	5-6
Текущий контроль (компьютерное тестирование)	8-15	7-15
Текущий контроль (практические задачи)	5-7	5-9
Общее количество баллов	18-30	17-30
Итоговый балл:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 6.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторная работа №1. «Расчёт риска поражения человека в опасной ситуации».	2
2	Практическое занятие №1.«Оценка риска опасностей»	1
3	Лабораторная работа №2. «Анализ факторов воздушной среды в помещении».	2
4	Практическое занятие №2.«Негативные факторы среды обитания».	2
5	Лабораторная работа №3. «Анализ воздействия шума на человека».	2
6	Практическое занятие №3. «Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности».	2
7	Лабораторная работа №4. «Анализ опасности поражения электрическим током».	2
8	Практическое занятие №4. «Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление».	2
Итого:		**15**
Текущий контроль		
9	Компьютерное тестирование.	15
Итого:		**15**
ИТОГОпо ДМ 6.1.:		**30**

Дисциплинарный модуль 6.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторная работа №5. «Расчёт искусственного общего освещения помещений».	1
2	Практическое занятие №5. «Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров».	2
3	Лабораторная работа №6. «Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки».	2
4	Практическое занятие №6. «Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности».	2
5	Лабораторная работа №7«Отработка навыков по приемам сердечно-легочной реанимации на манекене «МаксимII-01»	2
6	Практическое занятие №7. «Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний».	2
7	Лабораторная работа №8. «Пожарная безопасность».	2
8	Практическое занятие №8. «Исследование устойчивости объектов».	2
Итого:		
Текущий контроль		
9	Компьютерное тестирование.	15
Итого:		**15**
ИТОГО по ДМ 6.2.:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 35 до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки **13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен **экзамен.**

Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:
- устно

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15

2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	10
Итого за экзамен		**40**

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79268.html.	1
2.	Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65271.html.	1
3.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2010. — 560 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36281.html.	1
Дополнительная литература			
1.	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13876.html.	1
Учебно-методические издания			
1.	Нагимуллина С.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методические	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров всех форм обучения – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. –13 с.		
2.	Нагимуллина С.С. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения– Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. –35с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то

следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного лабораторного и практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

– подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

– самостоятельное изучение теоретического материала (конспекты лекций, учебники, учебно-методическая литература, рекомендованные ресурсы в сети Интернет).

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.

2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41712081012212531138	№ 791 от 30.11.2017г.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
6	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
7	7-ZIP архиватор	(свободно распространяемое ПО)	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина 2а. Учебный корпус Б, аудитория Б-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина2а Учебный корпус Б, аудитория Б-308 (учебная аудитория для проведения занятий практического, лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций	1. Т Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «МаксимII-01». 2. Термометр. 3. Гигрометр психрометрический ВИТ-2. 4. Люксметры Ю-116, Аргус-01.
3.	Ул. Ленина 2а. Учебный корпус Б,	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	аудитория Б-407 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	электронную информационно-образовательную среду института. 2. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 8 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 3. Проектор ACER 4. Экран на штативе 5. Сканер EpsonPerfectionV33 6. Принтер HP LJ P2055dn

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

– применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

– применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» и направленность (профиль) программы «Электроснабжение».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль) программы
«Электроснабжение»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - основы безопасности жизнедеятельности. **Уметь:** -действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды **Владеть:** -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; -навыками оказания первой медицинской помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Лабораторная работа по темам 1,4,5,7,8 Практическая задача по темам 2,3,4,5,7 **Промежуточная аттестация:** Экзамен

Место дисциплины в структуре ООП ВО	**Б1.Б.21.** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ООП по направлению подготовки 13.03.02 - «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) программы - «Электроснабжение». Осваивается в 6 семестре[1]/на 3 курсе[2]/на 3 курсе[3].
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **4** ЗЕ. Часов по учебному плану: **144** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем –51[1] /16[2] /16[3] часов, в том числе:

	- лекции – 17/4/4 ч., - практические занятия – 17/4/4 ч., - лабораторные занятия – 17/6/4 ч., - КСР – 2/2/2 ч. Самостоятельная работа –55/119/121 ч. Контроль (экзамен) – 36/9 /9 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения Тема2.Человек и техносфера Тема3.Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Тема4.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Тема5.Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Тема6.Психофизиологические и эргономические основы безопасности Тема7.Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Тема8.Управление безопасностью
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен** во 6 семестре[1]/на 3 курсе[2]/на 3 курсе[3];

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения
[3] Заочная форма обучения (на базе СПО)



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
_____А.Ф.Иванов
«__»__06_____2019г

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.21

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электроснабжение

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. 1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Учебно-методические издания, Дополнительная литература следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Учебно-методические издания			
1.	Нагимуллина С.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очно-заочной формы обучения технических специальностей; очной формы обучения – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019. –41 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
Дополнительная литература			

Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 453 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85210.htДml	1

2.В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/BP00181210-CT от 04.10.2018г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Физики и химии
(наименование кафедры)

протокол № 7 от "20" 06 2019 г.

Заведующий кафедрой:

Д.ф.-м.н, профессор _____ Н.К.Двояшкин
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.ректора АГНИ
_____А.Ф.Иванов
«13» ____06.____2020г

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.21

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электроснабжение

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Учебно-методические издания, Электронно-образовательные ресурсы следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Учебно-методические издания			
1.	Нагимуллина С.С. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров всех направлений подготовки и форм обучения – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2020. –18с.	http://elibrary.agni-rt.ru .	1
Электронный образовательный ресурс по дисциплине			
1	Нагимуллина С.С Электронно-	http://mdl.agni-rt.ru/.	1

34

	образовательный ресурс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2020.		

2. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Физики и химии
(наименование кафедры)

протокол № 6 от "17" 06 2020 г.

Заведующий кафедрой:

Д.ф.-м.н, профессор _____ Н.К.Двояшкин
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*