

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«26» 06 2017г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль) программы: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.Р. Садыкова		19.06.17
Рецензент	Ч.С. Закирова		20.06.17
Зав. обеспечивающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		21.06.17
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин»	Л.Б. Хузина		21.06.17

Альметьевск, 2017 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Управление проектами**» разработана ассистентом кафедры экономики и управления предприятием **З.Х. Мугиновой** и доцентом

Р.Р. Садыковой

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Управления проектами»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: -основные нормативные правовые документы; Уметь: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: -навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - Компьютерное тестирование по темам 1-6 - Устный опрос по темам 2-6 Промежуточная аттестация: зачет
ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также их взаимосвязь (в частности понятия «бизнес-проект», «управление проектами» и их взаимосвязь), а также роль, значение и основные задачи управления бизнес-проектированием; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения	Текущий контроль: - Компьютерное тестирование по темам 1-6. - Устный опрос по темам 2-6. Промежуточная аттестация: зачет

	инновационных исследований и разработок в организации) Уметь: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций Владеть: -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; - современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; - методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ООП по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) программы – Бурение нефтяных и газовых скважин – Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре¹/на 4 курсе²/на 4 курсе³.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения (4 года)

³ Заочная форма обучения (5 лет)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 11 ч/4ч/4ч.;
- практические занятия 22 ч/6ч/6ч.;
- КСР 2 ч/2ч/2ч

Самостоятельная работа 37 ч/60ч/60ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 8 семестре/ на 4 курсе/ на 4 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Основы управления проектами	8	1	4	0	-	4
2.	Организация управления проектами	8	2	4	0	-	4
3.	Разработка проекта	8	2	2	0	-	5
4.	Функции управления проектами	8	2	6	0	-	7
5.	Управление рисками проекта	8	2	2	0	2	8
6.	Оценка эффективности проекта	8	2	4	0	-	8
Итого по дисциплине			11	22	-	2	37

Для заочной формы обучения (4 года и 5 лет)

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Основы управления проектами	4	1	2	0	-	6
2.	Организация управления проектами	4			0	-	8
3.	Разработка проекта	4	1	2	0	-	9
4.	Функции управления проектами	4			0	-	9

5.	Управление рисками проекта	4	2	2	0	2	9
6.	Оценка эффективности проекта	4			0	-	9
Итого по дисциплине			4	6	-	2	60

4.2 Содержание дисциплины

Темы	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 8.1			
Тема 1 Основы управления проектами -5ч.			
Лекция 1.Основные понятия управления проектами. Система управления проектами. Классификация проектов	1		ОПК-1 ПК-5
Практическое занятие 1. Понятие управления проектами	2		ОПК-1, ПК-5
Практическое занятие 2. Отечественный и зарубежный опыт управления проектами	2	<i>Доклад / сообщение</i>	ОПК-1 ПК-5
Тема 2. Организация управления проектами -6ч.			
Лекция 2. Организационная структура проекта. Участники проекта. Команда проекта.	2	<i>Лекция-визуализация</i>	ОПК-1 ПК-5
Практическое занятие 3. Объекты управления проектами.	2		
Практическое занятие 4. Субъекты управления проектами. Команда проекта. Организационная структура проекта.	2	<i>Групповое обсуждение</i>	ОПК-1 ПК-5
Тема 3. Разработка проекта 4ч.			
Лекция 3.Содержание жизненного цикла проектов. Фазы жизненного цикла проектов.	2		ОПК-1 ПК-5
Практическое занятие 5. Практические методы эффективного управления рисками проектов	2		ОПК-1 ПК-5
Дисциплинарный модуль 8.2			
Тема 4. Функции управления проектами – 8ч.			
Лекция 4. Процессы и функции управления проектами. Планирование проекта. Функции контроля. Управление стоимостью проекта.	2		ОПК-1 ПК-5
Практическое занятие 6. Построение графиков проекта	2		ОПК-1 ПК-5
Практическое занятие 7. Планирование процессов управления проектами.	2	<i>Ситуационный анализ</i>	ОПК-1 ПК-5
Практическое занятие 8. Окончание проекта.	2		ОПК-1
Тема 5. Управление рисками проекта -4ч.			
Лекция 5. Основные понятия. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.	2		ОПК-1

Практическое занятие 9. Организация Программа календарного планирования и управления информационного обеспечения проекта	2		ОПК-1
Тема 6. Оценка эффективности проектов – 6ч.			
Лекция 6. Особенности оценки эффективности проектов. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. .	2		ОПК-1 ПК-5
Практическое занятие 10. Разработка технико- экономического обоснования проектных решений	2		ОПК-1 ПК-5
Практическое занятие 11. Анализ чувствительности проекта к изменению внешних и внутренних условий реализации проекта*.	2		ОПК-1 ПК-5
* практические занятия выполняются с использованием программного обеспечения MS Office			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Управление проектами» приведены в методических указаниях:

Садыкова Р.Р. Управление проектами: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы подготовки: Бурение нефтяных и

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Управление проектами в нефтегазовом комплексе» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос на практических занятиях	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного контроля.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: -основные нормативные правовые документы;	Сформированные систематические представления о основных нормативных правовых документах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основных нормативных правовых документах	Неполные представления о основных нормативных правовых документах	Фрагментарные представления о основных нормативных правовых документах
		Уметь: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Сформированное умение: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	В целом успешное умение, но содержащее отдельные пробелы: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	В целом успешное умение, но не систематическое: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Фрагментарное умение: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

		Владеть: -навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение -навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы -навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое -навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Фрагментарное -навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
2	ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также их взаимосвязь (в частности понятия «бизнес-проект», «управление проектами» и их взаимосвязь), а также роль, значение и основные задачи управления бизнес-	Сформированные систематические представления о теориях стратегического менеджмента; основных процессах операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также их взаимосвязь (в частности понятия «бизнес-проект», «управление проектами» и их взаимосвязь), а также роль, значение и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также их взаимосвязь (в частности понятия «бизнес-проект», «управление проектами» и их взаимосвязь), а	Неполные представления о – -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также их взаимосвязь (в частности понятия «бизнес-проект», «управление проектами» и их взаимосвязь), а также роль, значение и	Фрагментарные представления о – -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также их взаимосвязь (в частности понятия «бизнес-проект», «управление проектами» и их взаимосвязь), а также роль, значение и основные задачи проектированием;

		проектированием; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)	основные задачи управления бизнес- проектированием; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)	также роль, значение и основные задачи управления бизнес- проектированием; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)	основные задачи управления бизнес- проектированием; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)	-основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)
		Уметь: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь	Сформированное умение: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать	В целом успешное умение, но содержащее отдельные пробелы: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа	В целом успешное умение, но не систематическое: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности;	Фрагментарное умение: . -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь

		управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций	взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций	операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций	-понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций	управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций
		Владеть: -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; современной (в том	Успешное и систематическое владение -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности	В целом успешное, но не систематическое -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности	Фрагментарное -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; современной (в том

		числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	организации; современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	организации; современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	организации; современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)
--	--	--	--	--	--	--

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Управление проектами» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Компет енция	Вопрос	Варианты ответов			
			1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 7.1.						
1	ПК-5	Основные цели управления проектами:	Сокращение потерь рабочего времени	Рациональное использование персонала	все ответы верны	Соблюдение сроков
2	ОПК-1	Планирование человеческих ресурсов:	включает в себя процессы, необходимые для гарантии того, что проект удовлетворит требованиям, ради которых он был предпринят	часть плана управления проектом, которая описывает когда и как будут выполнены связанные с персоналом требования	в равной степени относится и к управлению проектом и продукту проекта	включает в себя процессы, необходимые для гарантии своевременных и соответствующих процессов генерации, сбора, хранения и распространения информации между его участниками
4	ПК-5	Процесс оценки вероятности наступления рисков и их потенциального влияния на проект	Качественный анализ рисков	Количественный анализ рисков	Внешний анализ рисков	Внутренний анализ рисков
Дисциплинарный модуль 7.2.						
5	ОПК-1	Для окончательного принятия решения о выборе схемы финансирования требуется:	всесторонняя оценка последствий инвестирования с учетом степени риска	всесторонняя оценка последствий инвестирования без учета степени риска	согласие инвестора	чтобы проект был абсолютно устойчивым
6	ПК-5	Неполнота и неточность информации об условиях реализации проекта - это	детерминированность	риск	неопределенность	случайность

7	ОПК-1	Метод оценки устойчивости инвестиционного проекта, при котором проверка проводится по показателям эффективности только одного базового сценария реализации проекта:	укрупненная оценка устойчивости	расчет границ и уровней безубыточности	метод вариации параметров	метод детерминированного анализа
---	-------	---	---------------------------------	--	---------------------------	----------------------------------

6.3.2. Устный опрос (в форме презентации и обсуждения доклада)

перечень вопросов, направленный на оценивание сформированности компетенции ОПК-1, ПК-5.

№ п/п	Наименование вопроса	ПК-5	ОПК-1
1	Определение и основные элементы проекта.	*	
2	Основные вехи истории управления проектами.	*	
4	Основные признаки проекта.		*
5	Жизненный цикл проекта. Фазы проекта.		*
6	Классификация проектов, особенности видов проектов.		*
7	Основные участники проектов. Команда проекта.	*	
8	Организационная структура проекта.		*
9	Разработка Устава проекта.	*	
10	Разработка предварительного описания содержания проекта.	*	
11	Разработка плана управления проектом.	*	
12	Закрытие проекта.	*	
13	Создание иерархической структуры работ (ИСР)		*
14	Подтверждение содержания. Управление содержанием.	*	
15	Определение состава операций Определение взаимосвязей операций.		*
16	Оценка ресурсов операций.		*
17	Оценка длительности операций.	*	
18	Разработка расписания. Управление расписанием.	*	
19	Стоимостная оценка.		*
20	Разработка бюджета расходов.	*	
21	Управление стоимостью.	*	
22	Планирование качества.		*
23	Процесс обеспечения качества.		*
24	Процесс контроля качества.	*	
25	Планирование коммуникаций.	*	
26	Распространение информации.		*
27	Понятия риска и неопределенности.	*	
28	Качественный анализ рисков.	*	
29	Количественный анализ рисков.	*	
30	Информационные системы управления проектами.		*

Садыкова Р.Р. Управление проектами: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы подготовки: Бурение нефтяных и газовых скважин «Управление проектами» всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.

6.3.3. ЗАЧЕТ

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Управление проектами» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

	ІДМ	ІІДМ
Текущий контроль (устный опрос)	11-15	12-25
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов	17-25	18-35
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 8.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	Практическое занятие 1. Понятие управления проектами .	3
2	Практическое занятие 2. Отечественный и зарубежный опыт управления проектами	3
3	Практическое занятие 3. Объекты управления проектами.	3
4	Практическое занятие 4. Субъекты управления проектами. Команда проекта. Организационная структура проекта.	3
5	Практическое занятие 5. Практические методы эффективного управления рисками проектов.	3
	Итого:	15
	Текущий контроль	
1	Тестирование по модулю 8.1	10
	Итого:	10

Дисциплинарный модуль 8.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	

1	Практическое занятие 6. Построение графиков проекта	7
2	Практическое занятие 7. Планирование процессов управления проектами.	6
3	Практическое занятие 8. Организация Программа календарного планирования и управления информационного обеспечения проекта	6
5	Практическое занятие 9. Разработка технико- экономического обоснования проектных решений.	6
	Итого:	25
	Текущий контроль	
1	Тестирование по модулю 8.2	10
	Итого:	10

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы - Бурение нефтяных и газовых по дисциплине «Управление проектами» предусмотрен **зачет в 8 семестре.**

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман - Электрон.текстовые данные.- М.: ДМК Пресс, 2014.- 352 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7640.html	1

2.	Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения [Электронный ресурс]/ Павлов А.Н. -Электрон.текстовые данные. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- 209 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6547.html	1
3.	Управление инновационным развитием: Стратегии и риски: монография / Т.Ю. Шемякина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 176с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6547.html	1
4.	Управление проектами. Конспект лекций (книга) 2017, Белый Е.М., Романова И.Б., Ай Пи Эр Медиа	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70287.html	1
Дополнительная литература			
2	Методы и средства управления проектами. Учебно-методическое пособие (книга) 2017, Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Южно-Уральский институт управления и экономики	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81304.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Р. Управление проектами: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы подготовки: Бурение нефтяных и газовых скважин «Управление проектами» всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системах:	http://iprbookshop.ru
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя. При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического, занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к защите практических задач.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4171208101221253113 8	791 от 30.11.2017
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Управление проектами» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная	1.Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и

аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480 4.Принтер HP LJ P3015d
--	--

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» и профилю подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки
21.03.01 – «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль) программы подготовки
«Бурение нефтяных и газовых скважин»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: -основные нормативные правовые документы; Уметь: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: -навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-6 Устный опрос по темам 2-6 Промежуточная аттестация: зачет
ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также их взаимосвязь (в частности понятия «бизнес-проект», «управление проектами» и их взаимосвязь), а также роль, значение и основные задачи управления бизнес-проектированием; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации) Уметь:	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-6. Устный опрос по темам 2-6. Промежуточная аттестация: зачет

	-анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций Владеть: -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	
--	--	--

Место дисциплины в структуре ООП ВО	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.03.01– «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело (Бурение нефтяных и газовых скважин – направленность (профиль) программы)» и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 11 ч/4ч/4ч.; - практические занятия 22 ч/6ч/6ч.; - КСР 2 ч/2ч/2ч

		Самостоятельная работа 37 ч/60ч/60ч.
Изучаемые (разделы)	темы	Тема 1. Основы управления проектами Тема 2. Организация управления проектами Тема 3. Разработка проекта Тема 4. Функции управления проектами Тема 5. Управление рисками проекта Тема 6. Оценка эффективности проекта
Форма аттестации	промежуточной	зачет в 8 семестре/ на 4 курсе/ на 4 курсе.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«5» 06 2018г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль) программы: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Основная литература, Дополнительная литература следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Управление проектами. Учебное пособие Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В. 2018, Ай Пи Ар Медиа	http://www.iprbookshop.ru/86340.html	1
Дополнительная литература			
2.	Управление проектами в современной организации. Учебно-методическое пособие Ципес. Г.Л., Товб А.С., Нежурина М.И., Коротких М.Г. 2018, Издательский Дом МИСиС	http://www.iprbookshop.ru/97902.html	1
3.	Управление проектами от А до Я Ньютон Ричард 2018, Альпина Бизнес Букс	http://www.iprbookshop.ru/82359.html	1

2. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24С4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018 г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт № 578 от 07.11.2018 г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 12 от "20" 06 20 18 г.

Заведующий кафедрой:

экономики и управления предприятием



Р.Ш. Садыкова



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«06» _____ 2019 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль) программы: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Учебно-методические издания и Электронно-образовательные ресурсы следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Р. Управление проектами: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» для бакалавров направления подготовки <u>21.03.01 – «Нефтегазовое дело»</u> направленность (профиль) программы - «Бурение нефтяных и газовых скважин» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
Дополнительная литература			
1.	Управление проектами с использованием Microsoft	http://www.iprbookshop.ru/89480.html	1

Project. Учебное пособие Васючкова Т.С., Держо М.А., Иванчева Н.А., Пухначева Т.П. 2017, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа		
--	--	--

2. В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2017
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2017г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 12 от "19" "06" 20 19 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры


подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

06 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль) программы: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Учебно-методические издания и Электронно-образовательные ресурсы следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Р., Сафина А.Р. «Экономическая оценка инвестиций». Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «экономическая оценка инвестиций» для бакалавров направления подготовки <u>21.03.01 – «Нефтегазовое дело»</u> направленность (профиль) программы - «Бурение нефтяных и газовых скважин» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2018. – 30 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
Дополнительная литература			
1.	Экономическая оценка инвестиций с использованием Microsoft Project. Учебное пособие Васюкова Т.С., Держо М.А., Иванчева Н.А., Пухначева Т.П. 2018, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	http://www.iprbookshop.ru/89480.html	1

2. В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

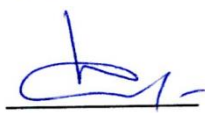
3. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-СТ/582 от 10.10.2018
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2018г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" 06 20 20 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры


подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.