

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«05» 06 2018г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль) программы: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.Р. Садыкова		18.06.18
Рецензент	Ч.С. Закирова		13.06.18
Зав. обеспечивающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		20.06.18
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин»	Л.Б. Хузина		20.06.18

Альметьевск, 2018 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программно-технического обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Экономическая оценка инвестиций**» разработана ассистентом кафедры экономики и управления предприятием **З.Х. Мугиновой** и доцентом **Р.Р. Садыковой**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: -основные нормативные правовые документы; Уметь: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: -навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-6 Устный опрос по темам 2-6 Промежуточная аттестация: зачет
ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также роль, значение и основные задачи управления бизнес-проектированием; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-6. Устный опрос по темам 2-6. Промежуточная аттестация: зачет

	Уметь: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; - принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций Владеть: -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; - современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; - методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «**Экономическая оценка инвестиций**» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) программы – «Бурение нефтяных и газовых скважин» – Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре¹/ на 4 курсе²/ на 4 курсе³.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения (4 года)

³ Заочная форма обучения (5 лет)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 11 ч/ 4ч/ 4ч.;
- практические занятия 22 ч/ 6ч/ 6ч.;
- КСР 2 ч/2ч/ 2ч.

Самостоятельная работа 37 ч/60ч/60ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 8 семестре⁴/ на 4 курсе⁵/ на 4 курсе⁶.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в час.)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1	Понятие экономической оценки инвестиций.	8	1	2	0	-	5
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Инвестиционный проект как объект экономической оценки.	8	1	4	0	-	4
3	Денежные потоки инвестиционных проектов	8	2	2	0	-	4
4	Методы оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта)	8	1	2	0	-	4
5	Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности	8	1	2	0	-	4
6	Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов	8	1	4	0	-	4
7	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	8	2	2	0	2	4
8	Методология анализа проектных рисков	8	1	2	0	-	4
9	Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов	8	1	2	0	-	4
	Итого по дисциплине		11	22	0	2	37

⁴ Очная форма обучения

⁵ Заочная форма обучения (4 года)

⁶ Заочная форма обучения (5 лет)

Для заочной формы обучения (4 года и 5 лет)

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в час.)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1	Понятие экономической оценки инвестиций.	4	1	2	0	-	9
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Инвестиционный проект как объект экономической оценки.	4			0	-	7
3	Денежные потоки инвестиционных проектов	4			0	-	7
4	Методы оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта)	4	1	2	0	-	6
5	Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности	4			0	-	6
6	Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов	4	1	2	0	-	5
7	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	4			0	2	6
8	Методология анализа проектных рисков	4	1	2	0	-	7
9	Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов	4			0	-	7
	Итого по дисциплине		4	6	0	2	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 8.1			
Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций – 3 ч.			
<i>Лекция 1.</i> Сущность инвестиций и их экономическое значение. Классификация инвестиций. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Комплекс методических материалов и указаний. Классификация нормативно-правовых актов по основным способам привлечения инвестиций. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области инвестиционной деятельности.	1		ПК-5
<i>Практическое занятие 1.</i> Сущность инвестиций и их экономическое значение.	2	Доклад / сообщение	ПК-5 ОПК-1
Тема 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки – 5ч.			
<i>Лекция 2.</i> Сущность и структура инвестиционного проекта. Цели и задачи проектов. Классификация инвестиционных проектов. Основные этапы проектного цикла. Основные направления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Понятие ТЭО проекта. Основные разделы ТЭО.	1	Лекция-визуализация	ПК-5 ОПК-1
<i>Практическое занятие 2.</i> Инвестиционный проект, его основные положения и реализация.	4	Работа в группах	ПК-5 ОПК-1
Тема 3. Денежные потоки инвестиционных проектов -4 ч.			
<i>Лекция 3.</i> Денежные потоки инвестиционного проекта, аннуитеты. Простые и сложные проценты. Ценность денег во	2		ПК-5 ОПК-1

времени, дисконтирование и норма дисконта. Учет фактора времени, приведение вперед и назад по оси времени. Основы финансовых расчетов при оценке эффективности инвестиционных проектов. Цена капитала			
<i>Практическое занятие 3.</i> Временная ценность денежных вложений (текущая и будущая стоимость денег). Дисконтирование и компаундирование	2		ПК-5 ОПК-1
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) – 3 ч.			
<i>Лекция 4.</i> Теоретический аспект определения эффективности инвестиционных проектов. Критерий эффективности инвестиционных проектов. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов. Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта. Структура инвестиционного проекта (виды эффективности). Развитие методических подходов к оценке эффективности реальных инвестиций. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности. Преимущества и недостатки показателей. Ловушки в работе аналитика инвестиционных проектов.	1	<i>Ситуационный анализ</i>	ПК-5 ОПК-1
<i>Практическое занятие 4.</i> Чистый дисконтированный доход (ЧДД) – динамический показатель эффективности инвестиционного проекта.	2		ПК-5 ОПК-1
Дисциплинарный модуль 8.2			
Тема 5. Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности – 3 ч.			
<i>Лекция 5.</i> Инвестиционные стратегии предприятий нефтегазовой промышленности. Организационно-производственные и экономико-управленческие особенности нефтегазового производства. Порядок формирования инвестиционной программы ПАО «Татнефть». Варианты формирования портфеля инвестиций на нефтедобывающем предприятии. Специфика инвестиционных проектов освоения нефтегазовых ресурсов.	1	<i>Лекция-визуализация</i>	ПК-5 ОПК-1
<i>Практическое занятие 5.</i> Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в нефтегазовом комплексе.	2	<i>Ситуационный анализ</i>	ПК-5 ОПК-1
Тема 6. Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов – 5 ч.			
<i>Лекция 6.</i> Источники финансирования инвестиций. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности и масштабов инвестирования. Оценка эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение новаций	1		ПК-5 ОПК-1
<i>Практическое занятие 6.</i> Оценка экономической эффективности проекта за счет различных источников финансирования инвестиций.	2	<i>Ситуационный анализ</i>	ПК-5 ОПК-1
<i>Практическое занятие 7.</i> Сравнительный анализ проектов с неравными сроками реализации.	2		ПК-5 ОПК-1
Тема 7. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов – 4 ч.			
<i>Лекция 7.</i> Общие понятия. Учет влияния инфляции. Дефлирование. Влияние инфляции на эффективность проекта в целом. Учет влияния инфляции на реализуемость проекта и эффективность собственного капитала. Виды влияния инфляции. Рекомендации по прогнозу инфляции.	2		ПК-5 ОПК-1
<i>Практическое занятие 8.</i> Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	2		ПК-5 ОПК-1
Тема 8. Методология анализа проектных рисков - 3ч.			
<i>Лекция 8.</i> Содержание понятий риск, неопределенность. Характеристика проектных рисков. Основные методы оценки	1		ПК-5 ОПК-1

проектных рисков. Учет неопределенности и риска. Анализ и управление проектными рисками. Классификация рисков в нефтегазовой промышленности.			
Практическое занятие 9. Оценка и пути снижения инвестиционных рисков	2		ПК-5 ОПК-1
Тема 9. Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов – 3 ч.			
Лекция 9. Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов на основе расчета границ безубыточности. Анализ реализуемости инвестиционного проекта в зависимости от изменения различных параметров.	1		ПК-5 ОПК-1
Практическое занятие 10. Анализ чувствительности проекта к изменению внешних и внутренних условий реализации проекта.	2	Ситуационный анализ	ПК-5 ОПК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» приведены в методических указаниях:

Садыкова Р.Р. Экономическая оценка инвестиций: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы подготовки: Бурение нефтяных и газовых скважин «Экономическая оценка инвестиций» всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос на практических занятиях	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного контроля.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: -основные нормативные правовые документы;	Сформированные систематические представления о -основные нормативные правовые документы;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о -основные нормативные правовые документы;	Неполные представления о – -основные нормативные правовые документы;	Фрагментарные представления о – -основные нормативные правовые документы;
		Уметь: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Сформированное умение: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	В целом успешное умение, но содержащее отдельные пробелы: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	В целом успешное умение, но не систематическое: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Фрагментарное умение: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
		Владеть: -навыками использования	Успешное и систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое	Фрагментарное -навыками использования

		нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	-навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	-навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	-навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
2	ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также роль, значение и основные задачи экономической оценки инвестиций; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в	Сформированные систематические представления о -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также роль, значение и основные задачи экономической оценки инвестиций; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также роль, значение и основные задачи экономической оценки инвестиций; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)	Неполные представления о – -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также роль, значение и основные задачи экономической оценки инвестиций; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)	Фрагментарные представления о – -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также роль, значение и основные задачи экономической оценки инвестиций; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации)

		организации)				
		Уметь: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать	Сформированное умение: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать управленческие решения в области	В целом успешное умение, но содержащее отдельные пробелы: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические	В целом успешное умение, но не систематическое: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие	Фрагментарное умение: . -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций

		стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций	планирования и финансирования инноваций	управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций	решения в области планирования и финансирования инноваций	
		Владеть: -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	Успешное и систематическое владение -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	В целом успешное, но не систематическое -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)	Фрагментарное -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; современной (в том числе, международной) терминологией в области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Компет енция	Вопрос	Варианты ответов			
			1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 8.1.						
1	ПК-5	Основные цели управления проектами:	Сокращение потерь рабочего времени	Рациональное использование персонала	все ответы верны	Соблюдение сроков
2	ОПК-1	Планирование человеческих ресурсов:	включает в себя процессы, необходимые для гарантии того, что проект удовлетворит требованиям, ради которых он был предпринят	часть плана управления проектом, которая описывает когда и как будут выполнены связанные с персоналом требования	в равной степени относится и к управлению проектом и продукту проекта	включает в себя процессы, необходимые для гарантии своевременных и соответствующих процессов генерации, сбора, хранения и распространения информации между его участниками
4	ПК-5	Процесс оценки вероятности наступления рисков и их потенциального влияния на проект	Качественный анализ рисков	Количественный анализ рисков	Внешний анализ рисков	Внутренний анализ рисков
Дисциплинарный модуль 8.2.						
5	ОПК-1	Для окончательного принятия решения о выборе схемы финансирования требуется:	всесторонняя оценка последствий инвестирования с учетом степени риска	всесторонняя оценка последствий инвестирования без учета степени риска	согласие инвестора	чтобы проект был абсолютно устойчивым
6	ПК-5	Неполнота и неточность информации об	детерминирован	риск	неопределен	случайность

		условиях реализации проекта - это	ность		ность	
7	ОПК-1	Метод оценки устойчивости инвестиционного проекта, при котором проверка проводится по показателям эффективности только одного базового сценария реализации проекта:	укрупненная оценка устойчивости	расчет границ и уровней безубыточности	метод вариации параметров	метод детерминированного анализа

6.3.2. Устный опрос (в форме презентации и обсуждения доклада)

перечень вопросов, направленный на оценивание сформированности компетенции ОПК-1, ПК-5.

№ п/п	Наименование вопроса	ПК-5	ОПК-1
1	Определение и основные элементы проекта.	*	
2	Основные вехи истории управления проектами.	*	
4	Основные признаки проекта.		*
5	Жизненный цикл проекта. Фазы проекта.		*
6	Классификация проектов, особенности видов проектов.	*	
7	Основные участники проектов. Команда проекта.	*	
8	Организационная структура проекта.		*
9	Разработка Устава проекта.	*	
10	Разработка предварительного описания содержания проекта.	*	
11	Разработка плана управления проектом.	*	
15	Закрытие проекта.	*	
16	Создание иерархической структуры работ (ИСР)		*
17	Подтверждение содержания. Управление содержанием.	*	
18	Определение состава операций Определение взаимосвязей операций.	*	
19	Оценка ресурсов операций.	*	
20	Оценка длительности операций.	*	
21	Разработка расписания. Управление расписанием.	*	
22	Стоимостная оценка.		*
23	Разработка бюджета расходов.	*	
24	Управление стоимостью.	*	
25	Планирование качества.		*
26	Процесс обеспечения качества.		*
26	Процесс контроля качества.		*
29	Планирование коммуникаций.	*	
30	Распространение информации.		*
32	Понятия риска и неопределенности.	*	
34	Качественный анализ рисков.	*	

35	Количественный анализ рисков.	*	
36	Информационные системы управления проектами.		*

Садыкова Р.Р. Экономическая оценка инвестиций: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы подготовки: Бурение нефтяных и газовых скважин «Экономическая оценка инвестиций» всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.

6.3.3. ЗАЧЕТ

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

	ІДМ	ІІДМ
Текущий контроль (устный опрос)	11-15	12-25
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов	17-25	18-35
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 8.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	Практическое занятие 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение.	4
2	Практическое занятие 2. Инвестиционный проект, его основные положения и реализация.	4
3	Практическое занятие 3. Временная ценность денежных вложений (текущая и будущая стоимость денег). Дисконтирование и компаундирование	4
4	Практическое занятие 4. Чистый дисконтированный доход (ЧДД) – динамический показатель эффективности инвестиционного проекта.	3
	Итого:	15
	Текущий контроль	
1	Тестирование по модулю 8.1	10
	Итого:	10

Дисциплинарный модуль 8.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл

	Текущий контроль	
1	Практическое занятие 5. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в нефтегазовом комплексе.	4
2	Практическое занятие 6. Оценка экономической эффективности проекта за счет различных источников финансирования инвестиций.	5
3	Практическое занятие 7. Сравнительный анализ проектов с неравными сроками реализации.	4
4	Практическое занятие 8. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	4
5	Практическое занятие 9. Оценка и пути снижения инвестиционных рисков	4
6	Практическое занятие 10. Анализ чувствительности проекта к изменению внешних и внутренних условий реализации проекта.	4
	Итого:	25
	Текущий контроль	
1	Тестирование по модулю 8.2	10
	Итого:	10

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы - Бурение нефтяных и газовых по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрен **зачет в 8 семестре**.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			

1.	Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — 5-238-00769-8. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81773.html	1
2.	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 544 с. — 978-5-394-02150-3. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85312.html	1
3.	Нешиной, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 352 с. — 978-5-394-02216-6. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85158.html	1
4.	Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — 978-5-238-02497-4. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59291.html	1
5.	Тагашева, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» [Электронный ресурс] / О. В. Тагашева, Н. А. Агешкина, Н. С. Герасименко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 91 с. — 978-5-4486-0605-2. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80347.html	
Дополнительная литература			
1.	Алешин В.А., Зотова А.И., Некрасова И.В. Управление инвестициями Учебное пособие. - Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2010. – 324 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47162.html	1
5.	5. Финансово-экономические риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Князева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 112 с. — 978-5-7996-1459-1. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68505.html	
6.	А.Ф. Яртиева Инвестиционное проектирование в нефтедобыче: инновации и экономическая оценка. - М : ОАО "ВНИИОЭНГ", 2011. - 216 с.	Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=19955056	
7.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 658 с. — 978-5-394-03146-5. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85694.html	
8.	Экономическая оценка инвестиций	Режим доступа:	

	[Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / сост. К. А. Кудрявцев. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 24 с. — 2227-8397. —	http://www.iprbookshop.ru/75444.html	
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Р. Экономическая оценка инвестиций: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы подготовки: Бурение нефтяных и газовых скважин «Экономическая оценка инвестиций» всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Российское образование: федеральный образовательный портал.	http://www.edu.ru/
2	Сайт ПАО (ОАО) «Татнефть»	http://www.tatneft.ru/
3	Всероссийский научно-исследовательский институт организации, управления и экономики нефтегазовой промышленности (научно-технические журналы, книги)	http://vniioeng.mcn.ru/inform/geolog
4	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
5	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6	СПС Консультант-Плюс	http://www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой

студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического, занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

- подготовка к защите практических задач.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4171208101221253113 8	791 от 30.11.2017
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. 1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. 2.Проектор BenQ W1070+ 3. 3.Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором 2.Проектор BenQMX704 3.Экран с электроприводом

3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1.Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 10 шт. 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480 4.Принтер HP LJ P3015d
---	---	---

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» и профилю подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Экономическая оценка инвестиций»

Направление подготовки
21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) программы подготовки
«Бурение нефтяных и газовых скважин»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: -основные нормативные правовые документы; Уметь: -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: -навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: -теорию стратегического менеджмента; основные процессы операционной деятельности; -теоретические основы управления проектами и бизнес-планирования, а также их взаимосвязь, а также роль, значение и основные задачи экономической оценкой инвестиций; -основные наступательные, защитные и имитационные стратегии (в области разработки и внедрения инновационных исследований и разработок в организации) Уметь: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью принятия эффективных управленческих решений; принимать управленческие решения на основе анализа операционной деятельности; -понимать взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента и принимать сбалансированные решения относительно деятельности предприятия на основе анализа различных бизнес-планов проектов; -разрабатывать стратегические управленческие решения в области планирования и финансирования инноваций Владеть: -методами стратегического подхода к управлению; -методами анализа операционной деятельности организации; современной (в том числе, международной) терминологией в

	области управления бизнес-планированием в рамках проектного менеджмента; методами расчета потребности в различных ресурсах на программу исследований (НИОКР)
--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.03.02– «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы Бурение нефтяных и газовых скважин» и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ . Часов по учебному плану: 72 ч .
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 11 ч/ 4ч/ 4ч.; - практические занятия 22 ч/ 6ч/ 6ч.; - КСР 2 ч/2ч/ 2ч. Самостоятельная работа 37 ч/60ч/60ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций. Тема 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Тема 3. Денежные потоки инвестиционных проектов Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) Тема 5. Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности Тема 6. Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов Тема 7. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов Тема 8. Методология анализа проектных рисков Тема 9. Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов
Форма промежуточной аттестации	зачет в 8 семестре/ на 4 курсе/ на 4 курсе.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«06» _____ 2019 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль) программы: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Основная литература, Дополнительная литература следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Экономическая оценка инвестиций: Учебник / Под ред. Римера М. И.. - СПб.: Питер, 2017.	https://bookree.org/reader?file=729713	1
Дополнительная литература			
2.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва: Инфра-М, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/97902.html	1
3.	Касьяненко, Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: Учебник и практикум / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - Люберцы: Юрайт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/82359.html	1

2. В п. 10 **Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	№24C4-181023-142527-	№ 591/BP00181210-
---	----------------------	-------------------

Стандартный Russian Edition	330-872	СТ от 04.10.2018 г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт № 578 от 07.11.2018 г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 12 от " 19 " 06 20 19 г.

Заведующий кафедрой:

экономики и управления предприятием



Р.Ш. Садыкова



ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль) программы: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Учебно-методические издания и Электронно-образовательные ресурсы следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Р., Сафина А.Р. «Экономическая оценка инвестиций». Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «экономическая оценка инвестиций» для бакалавров направления подготовки <u>21.03.01 – «Нефтегазовое дело»</u> направленность (профиль) программы - «Бурение нефтяных и газовых скважин» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2018. – 30 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
Дополнительная литература			
1.	Экономическая оценка инвестиций с использованием Microsoft Project. Учебное пособие Васючкова Т.С., Держо М.А., Иванчева Н.А., Пухначева Т.П. 2018, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	http://www.iprbookshop.ru/89480.html	1

2. В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4191023143020830784	ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2018
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2018г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" "06" 20 20 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры


подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.