

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«21» 06 2019г.

Программа практики Б2.В.03(П)

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 15.04.02. – «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль) программы: Проектирование нефтяного оборудования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.А. Шипилова		21.06.19
	В.С. Шулин		21.06.19
Рецензент	Ю.А. Болтнева		21.06.19
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения	Г.И. Бикбулатова		21.06.19

Альметьевск, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
4. Объем практики.....	7
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
6. Форма отчетности по практике.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике.....	9
8. Фонд оценочных средств по практике.....	9
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики.....	11
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.....	11
12. Программное обеспечение	13
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
14. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	17
Приложение 2. Аннотация программы практики.....	37
Приложение 3. Лист внесения изменений.....	41

Программу производственной практики разработали доцент кафедры нефтегазового оборудования и технологии машиностроения Шипилова О.А. и учебный мастер кафедры нефтегазового оборудования и технологии машиностроения Шулин В.С.

1. Характеристика практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения практики: стационарная после освоения обучающимся программ теоретического и практического обучения.

Форма проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Место и время проведения практики: проводится на базе кафедры НГО и ТМ АГНИ

Направление на практику оформляется приказом ректора АГНИ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Цель практики

Целью педагогической приобретение студентом-магистрантом навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы

Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
<p>ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>знать: - о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p> <p>уметь: - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>владеть: - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ОК-3 способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - методы научного поиска и интеллектуального анализа</p> <p>уметь: - использовать методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы</p> <p>владеть: - теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ОК-4 способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по</p>	<p>знать: - основы структурирования знаний, их ситуативно-адекватная актуализация, приращение накопленных знаний</p> <p>уметь:</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>

соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	<ul style="list-style-type: none"> - формировать суждения по социальным, научным и этическим проблемам на основании собранных и обработанных данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий 	
<p>ОК-5 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру научного знания; - специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать нравственные аспекты функционирования науки как многомерного явления общественной жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методологических подходах и принципах науки в своей профессиональной области 	Зачет с оценкой, отчет
<p>ОК-6 способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач по месту прохождения практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой проводимых занятий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач 	Зачет с оценкой, отчет
<p>ОК-7 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления научно-исследовательских работ бакалавров и магистров на кафедре. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с многонациональными 	Зачет с оценкой, отчет

	<p>группами студентов</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения занятий в интерактивной форме 	
<p>ОПК-7 способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность преподавания тем и разделов курсов (дисциплин) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступить в качестве ассистента преподавателя при проведении лабораторных и практических работ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими технологиями обучения и самоконтроля. 	Зачет с оценкой, отчет
<p>ПК-22 способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства контроля учебных достижений студентов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине 	Зачет с оценкой, отчет
<p>ПК-25 способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с учебными планами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рабочие программы по дисциплинам, читаемым при подготовке бакалавров по направлениям <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в проведении лабораторных и практических занятий по курсам (дисциплинам) 	Зачет с оценкой, отчет

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование» направленности (профилю) программы магистратуры «Проектирование нефтяного оборудования».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в **3 семестре**.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

4. Объем практики

Объем практики составляет **6** зачетных единиц, **216** часов. Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составляет **4** недели.

Контактная работа обучающихся с преподавателем: **2** ч. (организационное собрание).

Иная форма работы студента во время практики: **214** ч. (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики).

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой в 3 семестре**.

5 Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного задания.

5.1. Примерное содержание производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

Этап	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
Подготовительный	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей института по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).	16	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-7; ПК-22; ПК-25	Зачет с оценкой, отчет
Исследовательский	Определение дисциплины и её модулей, по которым будут проведены учебные занятия, подготовка дидактических материалов и др. Изучение и анализ ФГОС и учебного плана направления, рабочей программы курса и др. Проведение занятий и осуществление самоанализа занятий. Изучение и анализ с рабочих программ дисциплин и практик.	160	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-7; ПК-22; ПК-25	Зачет с оценкой, отчет
Заключительный	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения практики. Подготовка и представление научному руководителю дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение отзыва о прохождении практики. Защита отчета по практике	40	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-7; ПК-22; ПК-25	Зачет с оценкой, отчет

6. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)) являются:

- отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)) является зачет с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчета по практике и его защите (индивидуально или

публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Пахомова Ю. В. Основы технического творчества и научных исследований: учебное пособие / Ю. В. Пахомова, Н. В. Орлова, А. Ю. Орлов, А. Н. Пахомов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 80 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64156.html	1
2	Земенкова, М. Ю. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли: монография / М. Ю.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83700.html	1

	Земенкова, С. М. Чекардовский. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2016. — 312 с.		
3	Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52045.html	1
4	Гревцева, Г. Я. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 228 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101262.html	1
Дополнительная литература			
1	Перов, Г. В. Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения : учебное пособие / Г. В. Перов, К. А. Смирнова, В. И. Сединин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 112 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54787.html	1
2	Воробьева Л.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский политехнический университет, 2017. – 202 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84027.html	1
Учебно-методические издания			
1	Шипилова О.А., В.С. Шулин. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Методические указания по выполнению отчета по производственной практике: практике по получению профессиональных умений и	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	<p>опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) для магистров, обучающихся по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.</p>		
--	--	--	--

10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/mashinost-roenie-mehanika-metallurgiya/teoriya-mehanizmov-i-mashin-tmm/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении производственной практики в профильных организациях руководитель практики от Института:

- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и согласовывает с руководителем практики от профильной организации;

- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;

- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- в период проведения практики контролирует явку обучающихся на место практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;

- оказывает методическую помощь при выполнении заданий, а также при сборе материалов к ВКР (в случае преддипломной практики);

- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися (руководитель практики от профильной организации пишет на обучающегося отзыв-характеристику).

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителем от Института составляет рабочий план проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания обучающихся, а также содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- содействует в получении материалов обучающимися в соответствии с программой практики и тематикой курсовых работ (проектов) и ВКР (в случае преддипломной практики);

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- пишет на обучающегося отзыв-характеристику по итогам практики.

Во время прохождения практики *студент обязан*:

- получить от руководителя по практике от Института индивидуальное задание;

- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;

- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;

- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;

- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;

- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;

- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;

- в случае прохождения практики в профильной организации соблюдать режим работы организации, являющейся базой практики, а также графика,

установленного для них руководителем, назначенным от профильной организации;

- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;

- в случае прохождения практики в профильной организации, по окончании практики получить от руководства организации - базы прохождения практики характеристику - отзыв, подписанную руководителем организации и/или руководителем по практике от организации и заверенную печатью;

- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;

- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики представлены в методических указаниях:

Шипилова О.А., Шулин В.С. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Методические указания по выполнению отчета по производственной практике: практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) для магистров, обучающихся по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

12. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации	

		программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версий V16 и V17 (на 50 мест)	Иж-11-00164 – номер лицензионного соглашения	№Нп-17-00007/43 от 20.02.2017г.
9	AutoCAD		

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Освоение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-319 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт., с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX717 3. Экран на штативе 4. Принтер Kyocera FS-2100dn 5. Сканер Epson Perfection V33
2.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус № 2, аудитория В-131 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (лаборатория кафедры нефтегазового оборудования и технологии машиностроения)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор BenQ MX717 3. Экран на штативе 4. Установка по исследованию процессов свинчивания и развинчивания 5. Стенд сборки-разборки центробежного насоса МТ-181 6. Компрессор Euro 8/24 7. Комплекс учебно-демонстрационный для шумового и вибрационного анализа поведения элементов РТ-500 8. Виброметр с памятью Корсар ВК-310А 9. Малогабаритный виброметр 10. Прибор виброизмерительный «Агат» 11. Ультразвуковой дефектоскоп «Пеленг» УДЗ-103 12. Приспособление центровочное ПЦ-3 13. Машина испытательная РЭМ-200-А-2 Учебно-наглядные пособия: 1. Действующие макеты приводов ШСНУ (балансирный, цепной и длинно-ходовой);

		<p>2. Действующий макет буровой установки БУ1600/100;</p> <p>3. Учебные плакаты (5 шт.);</p> <p>4. Макеты скважинных насосов (5 шт.)</p> <p>5. Макеты центробежных насосов (2 шт.)</p> <p>6. Макеты деталей насосного оборудования (10 шт.)</p> <p>7. Макеты пакеров (5 шт.)</p> <p>8. Макет профильных труб (3 шт.)</p> <p>9. Натурный образец ручных трубных ключей (4 шт.)</p> <p>10. Натурный образец штангового ключа</p> <p>11. Макеты механизированных трубных ключей (4шт.)</p> <p>12. Макет фонтанной арматуры</p> <p>13. Макеты запорной арматуры (3 шт.)</p> <p>14. Макеты инструментов КРС</p> <p>15. Макеты скважинного инструмента</p> <p>16. Макеты бурового инструмента (2 шт.)</p> <p>17. Макеты элеваторов (3 шт.)</p> <p>18. Макет компрессора</p> <p>19. Макет вертлюга</p>
3	<p>Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-315 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260, с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.</p> <p>2. Проектор BenQ W1070+</p> <p>3. Проекционный экран с электроприводом</p>
4	<p>Перечень договоров с профильными организациями</p>	<p>Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в профильных организациях достаточно для достижения целей и выполнения задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.</p> <p>Практика проводится в профильных организациях, которые обеспечивают студентов необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых</p>

		специализированных базах данных, в первую очередь к информационным базам предприятия (в объеме, необходимом для прохождения практики).
--	--	--

14. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование направленности (профилю) программы «Проектирование нефтяного оборудования».

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Нефтегазовое оборудование и технология машиностроения»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА) Б2.В.03(П)**

Направление подготовки

15.04.02 – Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) программы

«Проектирование нефтяного оборудования»

Квалификация

магистр

Альметьевск, 2019 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
«Нефтегазовое оборудование и технология машиностроения»

протокол № 13 от "21" "06" 2019 г.

Заведующий кафедрой
доцент, к.т.н.



(подпись)

Г.И. Бикбулатова

Авторы (составители):

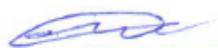
к.т.н., доцент



(подпись)

О.А. Шипилова

Учебный мастер



(подпись)

В.С. Шулин

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
<p>ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>знать: - о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p> <p>уметь: - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>владеть: - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ОК-3 способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - методы научного поиска и интеллектуального анализа</p> <p>уметь: - использовать методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы</p> <p>владеть: - теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ОК-4 способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим</p>	<p>знать: - основы структурирования знаний, их ситуативно-адекватная актуализация, приращение накопленных знаний</p> <p>уметь: - формировать суждения по социальным, научным и этическим проблемам на</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>

социальным, научным и этическим проблемам	<p>основании собранных и обработанных данных</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий 	
<p>ОК-5 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру научного знания; - специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать нравственные аспекты функционирования науки как многомерного явления общественной жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методологических подходах и принципах науки в своей профессиональной области 	Зачет с оценкой, отчет
<p>ОК-6 способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач по месту прохождения практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой проводимых занятий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач 	Зачет с оценкой, отчет
<p>ОК-7 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления научно-исследовательских работ бакалавров и магистров на кафедре. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с многонациональными группами студентов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения 	Зачет с оценкой, отчет

	занятий в интерактивной форме	
ОПК-7 способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность преподавания тем и разделов курсов (дисциплин) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступить в качестве ассистента преподавателя при проведении лабораторных и практических работ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими технологиями обучения и самоконтроля. 	Зачет с оценкой, отчет
ПК-22 способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства контроля учебных достижений студентов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине 	Зачет с оценкой, отчет
ПК-25 способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с учебными планами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рабочие программы по дисциплинам, читаемым при подготовке бакалавров по направлениям <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в проведении лабораторных и практических занятий по курсам (дисциплинам) 	Зачет с оценкой, отчет

2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

№ п/ п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать: - о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Сформированные систематические представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Неполные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Фрагментарные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
		уметь: - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития	Сформированное умение выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематическое умение выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития	Фрагментарное умение анализировать выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития
		владеть: - основными	Успешное и систематическое	В целом успешное, но содержащее	В целом успешное, но не	Фрагментарное владение основными

		приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	владение основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	отдельные пробелы владения основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	систематическое владение основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности
2	ОК-3 способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	знать: - методы научного поиска и интеллектуального анализа	Сформированные систематические представления о методах научного поиска и интеллектуального анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научного поиска и интеллектуального анализа	Неполные представления о методах научного поиска и интеллектуального анализа	Фрагментарные представления о методах научного поиска и интеллектуального анализа
		уметь: - использовать методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы	Сформированное умение использовать методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы	Фрагментарное умение анализировать использовать методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы
		владеть: - теоретическими	Успешное и систематическое	В целом успешное, но содержащее	В целом успешное, но не	Фрагментарное владение

		знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин	владение теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин	отдельные пробелы владения теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин	систематическое владение теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин	теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин
3	<p>ОК-4 способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам</p>	<p>знать: - основы структурирования знаний, их ситуативно-адекватная актуализация, приращение накопленных знаний</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах структурирования знаний, их ситуативно-адекватной актуализации, приращении накопленных знаний</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах структурирования знаний, их ситуативно-адекватной актуализации, приращении накопленных знаний</p>	<p>Неполные представления об основах структурирования знаний, их ситуативно-адекватной актуализации, приращении накопленных знаний</p>	<p>Фрагментарные представления об основах структурирования знаний, их ситуативно-адекватной актуализации, приращении накопленных знаний</p>
		<p>уметь: - формировать суждения по социальным, научным и этическим проблемам на основании собранных и обработанных данных</p>	<p>Сформированное умение формировать суждения по социальным, научным и этическим проблемам на основании собранных и обработанных данных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать суждения по социальным, научным и этическим проблемам на основании собранных и обработанных данных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формировать суждения по социальным, научным и этическим проблемам на основании собранных и обработанных данных</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать формировать суждения по социальным, научным и этическим проблемам на основании собранных и обработанных данных</p>

		владеть: - навыками использования современных информационных технологий	Успешное и систематическое владение навыками использования современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных информационных технологий	Фрагментарное владение навыками использования современных информационных технологий
4	ОК-5 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знать: - структуру научного знания; - специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории	Сформированные систематические представления о структуре научного знания, специфике эмпирического и теоретического уровней, структуре научной теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре научного знания, специфике эмпирического и теоретического уровней, структуре научной теории	Неполные представления о структуре научного знания, специфике эмпирического и теоретического уровней, структуре научной теории	Фрагментарные представления о структуре научного знания, специфике эмпирического и теоретического уровней, структуре научной теории
		уметь: - понимать нравственные аспекты функционирования науки как многомерного явления общественной жизни	Сформированное умение понимать нравственные аспекты функционирования науки как многомерного явления общественной жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать нравственные аспекты функционирования науки как многомерного явления общественной жизни	В целом успешное, но не систематическое умение понимать нравственные аспекты функционирования науки как многомерного явления общественной жизни	Фрагментарное умение анализировать понимать нравственные аспекты функционирования науки как многомерного явления общественной жизни
		владеть: - возможностью применять полученные знания о структуре и	Успешное и систематическое владение возможностью применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения возможностью	В целом успешное, но не систематическое владение возможностью	Фрагментарное владение возможностью применять полученные знания о

		функциях научного знания, о методологических подходах и принципах науки в своей профессиональной области	полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методологических подходах и принципах науки в своей профессиональной области	применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методологических подходах и принципах науки в своей профессиональной области	применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методологических подходах и принципах науки в своей профессиональной области	структуре и функциях научного знания, о методологических подходах и принципах науки в своей профессиональной области
5	<p>ОК-6 способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессиональног о назначения, владением иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>знать: - основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач по месту прохождения практики</p>	Сформированные систематические представления об основных организационно-методических и нормативных документах, требуемых для решения отдельных задач по месту прохождения практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных организационно-методических и нормативных документах, требуемых для решения отдельных задач по месту прохождения практики	Неполные представления об основных организационно-методических и нормативных документах, требуемых для решения отдельных задач по месту прохождения практики	Фрагментарные представления об основных организационно-методических и нормативных документах, требуемых для решения отдельных задач по месту прохождения практики
		<p>уметь: - собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой проводимых занятий</p>	Сформированное умение собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой проводимых занятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой проводимых занятий	В целом успешное, но не систематическое умение собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой проводимых занятий	Фрагментарное умение анализировать, собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой проводимых занятий

		владеть: - навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач	Успешное и систематическое владение навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач	Фрагментарное владение навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач
6	ОК-7 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам	знать: - основные направления научно-исследовательских работ бакалавров и магистров на кафедре	Сформированные систематические представления об основных направлениях научно-исследовательских работ бакалавров и магистров на кафедре	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях научно-исследовательских работ бакалавров и магистров на кафедре	Неполные представления об основных направлениях научно-исследовательских работ бакалавров и магистров на кафедре	Фрагментарные представления об основных направлениях научно-исследовательских работ бакалавров и магистров на кафедре
		уметь: - работать с многонациональным и группами студентов	Сформированное умение работать с многонациональным и группами студентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с многонациональным и группами студентов	В целом успешное, но не систематическое умение работать с многонациональным и группами студентов	Фрагментарное умение анализировать работу с многонациональным и группами студентов
		владеть: - методиками проведения занятий в интерактивной форме	Успешное и систематическое владение методиками проведения занятий в интерактивной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методиками проведения занятий в	В целом успешное, но не систематическое владение методиками проведения занятий в	Фрагментарное владение методиками проведения занятий в интерактивной форме

			форме	интерактивной форме	интерактивной форме	
7	ОПК-7 способностью организовывать работу по повышению научно- технических знаний работников	знать: - последовательность преподавания тем и разделов курсов (дисциплин)	Сформированные систематические представления о последовательности преподавания тем и разделов курсов (дисциплин)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности преподавания тем и разделов курсов (дисциплин)	Неполные представления о последовательности преподавания тем и разделов курсов (дисциплин)	Фрагментарные представления о последовательности преподавания тем и разделов курсов (дисциплин)
		уметь: - выступить в качестве ассистента преподавателя при проведении лабораторных и практических работ	Сформированное умение выступить в качестве ассистента преподавателя при проведении лабораторных и практических работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выступить в качестве ассистента преподавателя при проведении лабораторных и практических работ	В целом успешное, но не систематическое умение выступить в качестве ассистента преподавателя при проведении лабораторных и практических работ	Фрагментарное умение анализировать выступить в качестве ассистента преподавателя при проведении лабораторных и практических работ
		владеть: - педагогическими технологиями обучения и самоконтроля	Успешное и систематическое владение педагогическими технологиями обучения и самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения педагогическими технологиями обучения и самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение педагогическими технологиями обучения и самоконтроля	Фрагментарное владение педагогическими технологиями обучения и самоконтроля
8	ПК-22 способностью и готовы использовать современные психолого- педагогические теории и методы в	знать: - методы и средства контроля учебных достижений студентов	Сформированные систематические представления о методах и средствах контроля учебных достижений студентов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах контроля учебных достижений	Неполные представления о методах и средствах контроля учебных достижений студентов	Фрагментарные представления о методах и средствах контроля учебных достижений студентов

	профессиональной деятельности			студентов		
		уметь: - применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов	Сформированное умение применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов	Фрагментарное умение анализировать применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов
		владеть: - навыками разработки контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине	Успешное и систематическое владение навыками разработки контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине	Фрагментарное владение навыками разработки контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине
9	ПК-25 способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов программ	знать: - правила работы с учебными планами	Сформированные систематические представления о правилах работы с учебными планами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах работы с учебными планами	Неполные представления о правилах работы с учебными планами	Фрагментарные представления о правилах работы с учебными планами
		уметь: - составлять рабочие программы по дисциплинам, читаемым при подготовке бакалавров по направлениям	Сформированное умение составлять рабочие программы по дисциплинам, читаемым при подготовке бакалавров по направлениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять рабочие программы по дисциплинам, читаемым при подготовке бакалавров по	В целом успешное, но не систематическое умение составлять рабочие программы по дисциплинам, читаемым при подготовке бакалавров по	Фрагментарное умение анализировать составлять рабочие программы по дисциплинам, читаемым при подготовке бакалавров по

				направлениям	направлениям	направлениям
		владеть: - навыками в проведении лабораторных и практических занятий по курсам (дисциплинам)	Успешное и систематическое владение навыками в проведении лабораторных и практических занятий по курсам (дисциплинам)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками в проведении лабораторных и практических занятий по курсам (дисциплинам)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками в проведении лабораторных и практических занятий по курсам (дисциплинам)	Фрагментарное владение навыками в проведении лабораторных и практических занятий по курсам (дисциплинам)

3. Содержание оценочных средств

3.1. Отчет

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Подведение итогов практики проводится в форме защиты Отчета по практике.

3.1.1. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) полностью отражает задание по практике;

- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете;

- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) полностью отражает задание по практике;

- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике;

- обучающийся способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) не полностью отражает задание по практике;

- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если

- отчет о прохождении производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

3.1.3 Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

Во введение должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций) приобретенных обучающимся в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- путевка студента-практиканта с индивидуальным заданием (при прохождении практики в профильной организации);

Общие требования к отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

Шипилова О.А., Шулин В.С. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Методические указания по выполнению отчета по производственной практике: практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) для магистров, обучающихся по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Ознакомиться со структурными подразделениями вуза и их функциями, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность. (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6)
2. Изучить современные формы организации учебного процесса в высшем учебном заведении. (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6)

3. Посетить занятия ведущих преподавателей кафедры НГО и ТМ и провести их анализ. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-7)

4. Поработать с учебными планами и рабочими программами. (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-25)

5. Подготовиться и провести занятие. Провести самоанализ. (ОК-3, ОК-7, ОПК-7, ПК-22).

Примерные вопросы к собеседованию:

№	Вопрос	Наименование компетенции
1	Направления саморазвития и профессиональная реализация. Пути использования творческого потенциала	ОК-1
2.	Существующие методы научного поиска и интеллектуального анализа.	ОК-3
3.	Определение понятию «Федеральный государственный образовательный стандарт». Требования, которые включает стандарт.	ОК-4
4.	Основная образовательная программа: назначение, состав.	ОК-5
5.	Порядок составления отчета по практике. Характеристика используемой документации в учебном заведении.	ОК-6
6.	Виды проведения учебных занятий.	ОК-7
7.	Что включает самоанализ проведенных занятий?	ОПК-7
8.	Методы и средства контроля учебных достижений студентов	ПК-22
9.	Правила работы с учебными планами. Разработка рабочих программ дисциплин.	ПК-25

3.2. Зачет с оценкой

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) оценивается не более чем на 50 баллов, из них оценивается:

- *качество работы обучающегося в процессе* производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (регулярное посещение базы практики, своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - **до 20 баллов**;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- регулярно посещает базу практики, своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает

требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- регулярно посещает базу практики, предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- регулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- нерегулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.

- уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми знаниями в области в рамках производственной практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения производственной практики **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты Отчета **до 50 баллов**.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки: 15.04.02. – «Технологические машины и оборудование» промежуточная аттестация по производственной практике реализуется в форме **зачета с оценкой**.

Критерии оценивания практики

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания	30
3	Отчет по практике (защита)	50
Общая оценка		100

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.В.03 (П)

Направление подготовки: 15.04.02. – «Технологические машины и оборудование»
 Направленность (профиль) программы магистратуры: Проектирование нефтяного оборудования

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Способы проведения практики	Стационарная
Формы проведения практики	Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока Б2 «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки: 15.04.02. – «Технологические машины и оборудование» и является обязательной к прохождению. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.
Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: 3 ЗЕ Часов по учебному плану: 216 ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: 2 ч. Иная форма работы: 214 ч.
Этапы практики	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Заключительный этап
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 3 семестре

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
<p>ОК-1 способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>знать: - о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p> <p>уметь: - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>владеть: - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ОК-3 способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - методы научного поиска и интеллектуального анализа</p> <p>уметь: - использовать методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы</p> <p>владеть: - теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ОК-4 способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам</p>	<p>знать: - основы структурирования знаний, их ситуативно-адекватная актуализация, приращение накопленных знаний</p> <p>уметь: - формировать суждения по социальным, научным и этическим проблемам на основании собранных и</p>	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>

	<p>обработанных данных</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий 	
<p>ОК-5 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру научного знания; - специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать нравственные аспекты функционирования науки как многомерного явления общественной жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методологических подходах и принципах науки в своей профессиональной области 	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ОК-6 способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач по месту прохождения практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой проводимых занятий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач 	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>
<p>ОК-7 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления научно-исследовательских работ бакалавров и магистров на кафедре. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с многонациональными группами студентов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения занятий в интерактивной 	<p>Зачет с оценкой, отчет</p>

	форме	
ОПК-7 способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность преподавания тем и разделов курсов (дисциплин) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступить в качестве ассистента преподавателя при проведении лабораторных и практических работ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими технологиями обучения и самоконтроля. 	Зачет с оценкой, отчет
ПК-22 способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства контроля учебных достижений студентов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине 	Зачет с оценкой, отчет
ПК-25 способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с учебными планами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рабочие программы по дисциплинам, читаемым при подготовке бакалавров по направлениям <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в проведении лабораторных и практических занятий по курсам (дисциплинам) 	Зачет с оценкой, отчет



Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

Иванов А.Ф.

«28» 06 2020г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ
К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.В.03(П)**

Направление подготовки: 15.04.02. – «Технологические машины и оборудование»
Направленность (профиль) программы магистратуры: Проектирование нефтяного оборудования

на 2020/2021 учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п. **11 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2019г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Нефтегазовое оборудование и технология машиностроения»
(наименование кафедры)

протокол № 12 от "14" 06 2020 г.

Заведующий кафедрой:

К.т.н., доцент

Г.И. Бикбулатова