

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
А.Ф. Иванов
« 24 » 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.02 (У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

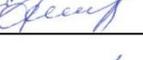
Направленность (профиль) программы: Электротехнические комплексы и системы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Т.В. Табачникова Л.В. Швецова	 	17.06.19 18.06.19
Рецензент	Э.Р. Еникеева		
И.о. зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой «Электро- и теплоэнергетика»	Т.В. Табачникова		20.06.19

Альметьевск, 2019

Содержание

1. Характеристика практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования
4. Объём практики
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов
6. Форма отчетности по практике
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике
8. Фонд оценочных средств по практике
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики
12. Программное обеспечение
13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Программа практики «**Учебная практика: практика по получению первичных навыков педагогической работы**» разработана профессором кафедры «Электро- и теплоэнергетика» Табачниковой Т.В. и доцентом кафедры «Электро- теплоэнергетика» Швецковой Л.В.

1. Характеристика практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных навыков педагогической работы.

Способ проведения практики: может быть выездной и стационарной после освоения обучающимся программ теоретического и практического обучения, и предполагает сбор и проработку материалов, с целью приобретения компетенций в сфере профессиональной деятельности, подготовки к изучению последующих дисциплин и прохождению производственной практики.

Форма проведения практики: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Место и время проведения практики: Кафедра, обеспечивающая подготовку магистранта по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Направление на практику оформляется приказом ректора АГНИ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Цель практики

Целью учебной практики является формирование системного подхода и приобретение первоначального практического опыта в проведении образовательного процесса в вузе и культуры педагогического труда.

Задачи практики

Задачами практики являются:

- посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей кафедры.
- Изучить нормативную документацию вуза.
- Подготовить дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса.
- поиск и сбор информации, необходимой для подготовки отчета по практике, приобретение навыков по обработке и анализу информации;
- представление итогов проделанной работы в виде отчета по практике.

Учебная практика - Практика по получению первичных навыков педагогической деятельности способствует подготовке будущего магистра к осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования. Она предусматривает разработку учебных материалов и проведение занятий по дисциплинам направления в рамках программы подготовки магистров.

Практика обеспечивает функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

На базе знаний и умений, полученных в ходе прохождения учебной практики, у студента должны быть сформированы практические навыки, которые в дальнейшем необходимы для участия в научно-исследовательских работах кафедры, подготовки докладов на научно-практические конференции, а также в профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения «Учебная практика: практика по получению первичных навыков педагогической работы»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства и форма оценки
<p>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач</p>	<p>Знать: - основные понятия теории принятия решений; - понятие проблемной ситуации; - основные методы принятия решений, условия их применения и практические ограничения; - технологии принятия решений; - этапы процесса принятия решений; - основную терминологию в области анализа и оценки рисков, о значении инвестиций на предприятиях реального сектора экономики, финансовых последствиях различных видов риска; - о структуре образовательного процесса в вузе; - о нормативных документах, регламентирующих профессиональную</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой</p>

		<p>деятельность преподавателя высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре учебных планов; - структуру и содержание федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника»; - требования к профессиональной подготовленности бакалавра (магистра); - структуру рабочих программ дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода; осуществлять декомпозицию поставленной задачи; формировать возможные варианты решения задач; выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки; выбирать методы решения задач; определять ограничения и выработать критерии принятия решений проблемной ситуации; использовать изученные методы для принятия экономических и технических решений, оценки степени риска и эффективности принятого решения; - использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации, проводить анализ рисков деятельности предприятия, разрабатывать 	
--	--	--	--

		<p>и обосновывать предложения по их минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять соответствие рабочих учебных планов ФГОС; - анализировать учебное занятие, характеризовать его структуру, используемые методы обучения; - разрабатывать содержание обучения, планировать и организовывать различные формы обучения (лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и др.); - разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации; - разрабатывать дидактические средства обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками принятия решений в условиях определенности, неопределенности и риска; навыками проводить анализ альтернатив при решении многокритериальных задач; - навыками оценки и анализа возможных экономических потерь в случае наступления рискованного события вырабатывать стратегию действий; - анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в высшей школе 	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить</p>	<p>УК-3.2 Руководит членами команды для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; 	<p>Собеседование, отчет</p>

<p>работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>достижения поставленной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по анализу, проектированию и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; - навыками по методам организации и управления коллективом 	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ных) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности; - профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать коммуникативное поведение и оформлять результаты своей мыслительной деятельности на английском языке; 	<p>Собеседование, отчет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; - подбирать литературу по теме; - пользоваться компьютерными средствами автоматизированного управления познавательной деятельностью студента на лекции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками всех видов чтения оригинальной профессиональной литературы по программе обучения; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по профессиональной тематике; - навыками письменной фиксации информации; - навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; - навыками выступлений на научно-тематических конференциях; - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; - речевым этикетом, принятым в вузе 	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; 	<p>Собеседование, отчет</p>

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>особенности различных культур и религий</p>	<p>- особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: - навыками по эффективному межкультурному взаимодействию; - навыками педагогического общения</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов</p>	<p>Собеседование, отчет</p>

		самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
--	--	---	--

3. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная практика: практика по получению первичных навыков педагогической работы относится к вариативной части блока Б2 «Практика», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и является обязательной к прохождению.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

Контактная работа обучающихся с преподавателем: **2** ч. (организационное собрание).

Иная форма работы студента во время практики: **106** ч. (работа во взаимодействии с руководителем от кафедры, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики).

Форма контроля практики: **зачет с оценкой в 1 семестре.**

5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Структура и содержание учебной практики включают разделы (этапы) прохождения практики, виды работы обучающегося на практике, в том числе и его самостоятельную работу, количество часов, необходимых для формирования компетенций в результате освоения программы практики.

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного задания.

Примерное содержание учебной практики: практика по получению первичных навыков педагогической работы

5.1 Содержание практики

Этап	Содержание практики	Трудоемкость, акад. час		Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
		Контактная работа с	Самостоятельная работа		

		преподавателем			
Подготовительный	Организационное собрание. Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики. Определение целей и задач практики. Составление программы практики (совместно с руководителем) в соответствии с индивидуальным заданием, составление рабочего плана практики. Инструктаж обучающего по технике безопасности.	1		УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Собеседование, отчет
Основной: учебно-методическая работа	Посещение занятий опытных преподавателей, с его анализом. Анализ ФГОС и учебного плана направления подготовки 13.03.02 и рабочей программы курса. Подготовка дидактических и контрольных материалов. Проведение занятия и его самоанализ.	-	90	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Собеседование, отчет
Аналитический	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения практики.	-	8	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Собеседование, отчет
Отчетный	Подготовка и представление руководителю практики дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение характеристики отзыва о прохождении практики. Подготовка отчета к защите. Защита отчета по практике.	1	8	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Зачет с оценкой (защита отчета)
Итого		2	106		
ИТОГО		108			

6. Форма отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по учебной практике: практике по получению первичных навыков педагогической работы является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

Формами отчетности по учебной практике: практике по получению первичных навыков педагогической работы являются:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;

Шаблоны указанных форм отчетности приведены в Положении о порядке организации и проведения практик обучающихся ГБОУ ВО АГНИ.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа и иная форма работы обучающегося во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ нормативно-методической базы;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимся при прохождении практики;
- оформление отчета по учебной практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Смирнова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 166 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71262.html .	1
2.	Джордж, Дж. М. Организационное поведение. Основы управления : учебное пособие для вузов / Дж. М. Джордж, Г. Р. Джоунс ; перевод Е. А. Климов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 459 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74898.html —	1

3.	Горелик В.А. Теория принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Горелик В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 152 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72518.html	1
4.	Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глебова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 274 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62071.html	1
5.	Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е. В. Алексеенко, Е. С. Богославская, И. П. Буянец [и др.] ; под редакцией Е. В. Мстиславская. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-94841-218-4.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73585.html	1
6.	Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Терехова Е.А., Мозолева Н.В.— Электрон. текстовые данные. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 100 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69853.html .	1
7.	Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 324 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60493.html	1
Дополнительная литература			
1.	Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование: справочник. Учебное пособие для вузов/ Алиев И.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014.— 1199 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9654	1
2.	Анчарова Т.В. Справочник по энергоснабжению и электрооборудованию промышленных предприятий и общественных зданий. Издательский дом МЭИ. Москва. -2010. – 744 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33142	1
3.	Быстрицкий Г.Ф. Справочная книга по энергетическому оборудованию предприятий и общественных зданий/ Быстрицкий Г.Ф., Киреева Э.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Машиностроение, 2012.— 512 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18538	1
4.	Евдокунин Г.А. Электрические системы и сети. Учебное пособие. – СПб.: СПГПУ, 2011г. – 225 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48255	1
5.	Конюхова Е.А. Электроснабжение: учебник для вузов/ Конюхова Е.А.— М.: Издательский дом МЭИ, 2014.— 510 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33222	1
6.	Мендель, А. В. Модели принятия решений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81803.html	1

	«Экономика» и «Менеджмент» / А. В. Мендель. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01894-2.		
7.	Энергетическая стратегия России на период до 2030 года — Электрон. текстовые данные. — М.: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010.— 183 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4283	1
Учебно-методические издания			
1.	Табачникова Т.В., Швецова Л.В. Учебная практика: практика по получению первичных навыков педагогической работы: методические указания по оформлению отчёта по учебной практике: практике по получению первичных навыков педагогической работы для магистров направления подготовки 13.04.02 – «Электроэнергетика и электротехника» направленности (профиля) программы «Электротехнические комплексы и системы», очной формы обучения. Альметьевск: АГНИ, 2019.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6.	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru

11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

Во время прохождения практики *студент обязан*:

- получить от руководителя по практике от Института индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;

- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;

- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;

- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;

- в случае прохождения практики в профильной организации соблюдать режим работы организации, являющейся базой практики, а также графика, установленного для них руководителем, назначенным от профильной организации;

- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;

- в случае прохождения практики в профильной организации, по окончании практики получить от руководства организации - базы прохождения практики характеристику - отзыв, подписанную руководителем организации и/или руководителем по практике от организации и заверенную печатью;

- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;

- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях:

Табачникова Т.В., Швецова Л.В. Учебная практика: практика по получению первичных навыков педагогической работы: Методические указания по оформлению отчёта по учебной практике: практике по получению первичных навыков педагогической работы для магистров направления подготовки 13.04.02 – «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) программа «Электротехнические комплексы и системы» очной формы обучения. Альметьевск: АГНИ, 2019.

12. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24С4-181023-142527-330-872	№591/ВР00181210 -СТ от 04.10.2018

6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
---	--	--	---

13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-222 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-220 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080. 2. Проектор BenQ MX704. 3. Экран на штативе
3.	Ул. Р. Фахретдина, 42. Учебный корпус В, аудитория В-218 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором AMD FX(TM)-4300 – 10 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 1 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 3. Проектор BenQ MX704 4. Экран на штативе 5. Сканер Epson Perfection V33 6. Принтер HP LJ P1020

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО №147 от 28.02.2018 г. и учебным планом по направлению подготовки 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, программе подготовки «Электротехнические комплексы и системы».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программа: Электротехнические комплексы и системы

Квалификация выпускника: магистр

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	практика по получению первичных навыков педагогической работы
Способы проведения практики	Стационарная
Формы проведения практики	Непрерывная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени
Место практики в структуре ООП ВО	Б2.В.02(У) Учебная практика: практика по получению первичных навыков педагогической работы относится к вариативной части блока Б2 «Практика», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и является обязательной к прохождению. <i>Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.</i>
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: 3 ЗЕ Часов по учебному плану: 108 ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: <u>2</u> ч. Иная форма работы студента во время практики: <u>106</u> ч.
Разделы (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Аналитический 3. Отчетный
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 1 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.02 (У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) программы: Электротехнические комплексы и системы

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

протокол № _____ от " _____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)