МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«26» 06 2017г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Авторы	Глазкова И.Н., Каптелинина Е.А.		19.06.2017
Рецензент	А.Я.Гафурова		20.06.2017
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш.Садыкова		21.06.2017

Альметьевск, 2017 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине 5
   4.2. Содержание дисциплины 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9
6. Фонд оценочных средств по дисциплине 9
   6.1. Перечень оценочных средств 10
   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения 12
   6.3. Варианты оценочных средств 16
   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 22
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины 24
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины 26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин 26
10. Перечень программного обеспечения 27
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 28
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**» разработана доцентами кафедры экономики и управления предприятием **Глазковой И.Н., Каптелининой Е.А.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - методы и приемы создания малой группы; -основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. **Уметь:** - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; -создавать конкретный экономический проект; -анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. **Владеть:** - навыками анализа экономического проекта; -методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	**Текущий контроль:** Тестирование по темам 1-8, Устный опрос 1,3,7 Практические задания (задачи) по темам 1-8 **Промежуточная аттестация:** Экзамен
ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	**Знать:** - критерии оценки показателей эффективности инновационной деятельности; -особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества при реализации инновационных мероприятий; -основные варианты управленческих решений в области инноваций.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8, Устный опрос 1,3,7 Практические задания (задачи) по темам 1-8 **Промежуточная аттестация:** Экзамен

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Уметь:** - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке инноваций на предприятиях (организациях); - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в области инновационной деятельности организаций; - обосновать предложения при принятии управленческих решений в области инноваций; **Владеть:** - способностью к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области инновационного развития предприятия; - способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствия при не рациональном управленческом решении реализации инноваций	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций».

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре[1]/ на 5 курсе[2].

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Контактная работа с преподавателем 56 ч.[1]/ 16 ч. [2]:
лекции – 36 часов[1]/6 часов[2];
практические занятия – 18 часов[1]/4 часа[2];
контроль (экзамен) – 36 часов[1]/ 9 часов[2];
контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа[1]/ 6 часов[2].
Самостоятельная работа – 52 часа[1]/ 119 часов[2].

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения

Форма промежуточного аттестации дисциплины**: экзамен в 7 семестре[1]/на 5 курсе[2].**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Роль инноваций в экономическом развитии	7	6	2	-	1	3
2.	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера.	7	4	2	-		7
3.	Государственное регулирование инновационной деятельности	7	6	2	-		7
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	7	4	2	-	1	7
5.	Экономическая оценка эффективности инновационной деятельности предприятия	7	6	4	-		7
6.	Управление рисками инновационной деятельности	7	2	2	-		7
7.	Организационные формы инновационной деятельности. Кооперирование, интеграция и кластеры в инновационной сфере	7	4	2			7
8.	Финансирование инновационной деятельности. Инновационно-инвестиционная деятельность.	7	4	2			7
	Итого		**36**	**18**	-	2	**52**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	

1.	Роль инноваций в экономическом развитии	5	2	1	-	2	20
2.	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера.	5			-		20
3.	Государственное регулирование инновационной деятельности	5			-		20
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	5	2	1	-	2	19
5.	Экономическая оценка эффективности инновационной деятельности предприятия	5			-		15
6.	Управление рисками инновационной деятельности	5			-		9
7.	Организационные формы инновационной деятельности. Кооперирование, интеграция и кластеры в инновационной сфере	5	2	2		2	8
8.	Финансирование инновационной деятельности. Инновационно-инвестиционная деятельность.	5					8
	Итого		**6**	**4**	-	6	**119**

4.2. Содержание дисциплины

Темы	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 7.1			
Тема 1. Роль инноваций в экономическом развитии – 8ч.			
Лекция 1. Понятие и классификация инноваций. Особенности и функции инноваций	2		ПК-9;ПК-11
Лекция 2. Сущность и виды инноваций. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения	2	*Лекция-беседа*	ПК-9;ПК-11
Лекция 3. Организация инновационной деятельности на предприятии. Инновационный потенциал организации	2		ПК-9;ПК-11
Практическое занятие 1. Основные термины и понятия инновационной деятельности. Классификация инноваций. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	2	*Работа в малых группах*	ПК-9;ПК-11
Тема 2. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера – 6ч			
Лекция 4. Жизненный цикл инновации. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса нововведений.	2		ПК-9;ПК-11
Лекция 5. Инновационная сфера. Состав и	2	*Лекция-*	ПК-9;ПК-11

характеристика основных элементов инновационной сферы: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции.		*дискуссия*	
Практическое занятие 2. Оценка внутренних экономических условий реализации инновационного процесса	2		ПК-9;ПК-11
Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности – 8ч.			
Лекция 6. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности.	2		ПК-9;ПК-11
Лекция 7. Международная инновационная деятельность. Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию.	2		ПК-9;ПК-11
Лекция 8. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ.	2		ПК-9;ПК-11
Практическое занятие 3. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	2		ПК-9;ПК-11
Тема 4. Организация и управление инновационной деятельностью – 6ч.			
Лекция 9. Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью. Функции инновационного менеджмента. Методы управления инновационной деятельностью.	2		ПК-9;ПК-11
Лекция 10. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Выбор инновационной стратегии. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, патиентов и коммутантов. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.	2		ПК-9;ПК-11
Практическое занятие 4. Расчёт экономических показателей инновационной активности	2		ПК-9;ПК-11
Дисциплинарный модуль 7.2			
Тема 5. Экономическая оценка эффективности инновационной деятельности предприятия – 10ч.			
Лекция 11. Основные принципы оценки эффективности инновационной деятельности. Сущность и классификация инновационного проекта.	2		ПК-9;ПК-11
Лекция 12. Основные критерии оценки инновационных проектов. Методология проведения экспертизы инновационных проектов	2		ПК-9;ПК-11
Лекция 13. Основные показатели	2		ПК-9;ПК-11

экономической эффективности инновационных проектов. Экономическая оценка социальных результатов инновационной деятельности.			
Практическое занятие 5. Оценка эффективности инновационных проектов	2	*Работа в малых группах*	ПК-9;ПК-11
Практическое занятие 6. Основные методы оценки эффективности инновационных проектов	2		ПК-9;ПК-11
Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности – 4ч.			
Лекция 14. Неопределенность и риски инновационной деятельности. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа рисков. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.	2		ПК-9;ПК-11
Практическое занятие 7. Управление рисками в инновационном процессе	2		ПК-9;ПК-11
Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности. Кооперирование, интеграция и кластеры в инновационной сфере – 6ч.			
Лекция 15. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Кластеры. Венчурные фирмы. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды).	2	*Лекция-беседа*	ПК-9;ПК-11
Лекция 16. Инструментальные средства планирования и контроля хода инновационного проекта. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.	2		ПК-9;ПК-11
Практическое занятие 8. Правовые основы развития инновационной деятельности	2		ПК-9;ПК-11
Тема 8. Финансирование инновационной деятельности. Инновационно-инвестиционная деятельность – 6ч.			
Лекция 17. Роль руководителя в процессе инноваций. Основные методы стимулирования инновационной активности служащих	2		ПК-9;ПК-11
Лекция 18. Сопротивление инновациям и методы их нейтрализации. Внутренняя культура фирмы и её изменение в ходе инноваций	2	*Лекция-дискуссия*	ПК-9;ПК-11
Практическое занятие 9. Финансирование инновационной деятельности	2		ПК-9;ПК-11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций и т.д.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» приведены в методических указаниях:

Глазкова И.Н. Организация инновационной деятельности предприятия (организации): методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. - 41 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
3	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Примерный перечень вопросов для самоконтроля по темам/разделам дисциплины
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	**ПК-9** Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - методы и приемы создания малой группы; -основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта	Сформированные систематические представления о методах и приемах создания малой группы; основных экономических показателей, используемых при расчете и подготовке экономического проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах и приемах создания малой группы; основных экономических показателей, используемых при расчете и подготовке экономического проекта	Неполные представления о методах и приемах создания малой группы; основных экономических показателей, используемых при расчете и подготовке экономического проекта	Фрагментарные представления о методах и приемах создания малой группы; основных экономических показателей, используемых при расчете и подготовке экономического проекта
		Уметь: -организовать деятельность малой группы; -использовать малую группу работников при	Сформированное умение: организовать деятельность малой группы; -использовать малую группу	В целом успешное умение, но содержащее отдельные пробелы: организовать деятельность малой группы;	В целом успешное умение, но не систематическое: организовать деятельность малой группы; -использовать малую	Фрагментарное умение: организовать деятельность малой группы; -использовать малую группу

		разработке экономического проекта; -создавать конкретный экономический проект; -анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	работников при разработке экономического проекта; -создавать конкретный экономический проект; -анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.	-использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; -создавать конкретный экономический проект; -анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	группу работников при разработке экономического проекта; -создавать конкретный экономический проект; -анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	работников при разработке экономического проекта; -создавать конкретный экономический проект; -анализировать разделы экономического проекта и его составляющие
		Владеть: - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	Успешное и систематическое владение навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	Фрагментарное владение навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
2	**ПК-11** Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и	**Знать:** - критерии оценки показателей эффективности инновационной деятельности; -особенности	Сформированные систематические представления о критериях оценки показателей эффективности инновационной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о критериях оценки показателей эффективности	Неполные представления о критериях оценки показателей эффективности инновационной деятельности; рисков	Фрагментарные представления о критериях оценки показателей эффективности инновационной деятельности;

	разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества при реализации инновационных мероприятий; -основные варианты управленческих решений в области инноваций.	деятельности; рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества при реализации инновационных мероприятий; -вариантах управленческих решений в области инноваций.	инновационной деятельности; рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества при реализации инновационных мероприятий; -вариантах управленческих решений в области инноваций..	и их последствия для социально-экономической составляющей общества при реализации инновационных мероприятий; -вариантах управленческих решений в области инноваций.	рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества при реализации инновационных мероприятий; -вариантах управленческих решений в области инноваций.
		Уметь: -анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке инноваций на предприятиях (организациях); -выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в области инновационной деятельности	Сформированное умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Фрагментарное умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

		организаций; -обосновать предложения при принятии управленческих решений в области инноваций	последствий	социально-экономических последствий	последствий	последствий
		Владеть: - способностью к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области инновационного развития предприятия; - способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствия при не рациональном управленческом решении реализации инноваций	Успешное и систематическое владение способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое владение способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарное владение способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Образцы тестовых заданий по компетенциям и дисциплинарным модулям

№ п/п	Текст вопроса	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
	ДМ 7.1					
	ПК-9					
1	Результат интеллектуальной деятельности (изобретение, опытный образец и т. д.), подлежащий превращению в инновацию это:	Открытие	Патент	Новшество	Инновация	
2	Трансфер инноваций (технологий) это процесс:	оформления инноватором прав на интеллектуальную собственность	передачи, распространения новшеств, в том числе новых технологий	преимущественно интеллектуальный, следствием которого является производство новых знаний, как правило, исходя из ограниченных предшествующих данных	все ответы верны	
	ПК-11					
3	К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:	концерны и ассоциации	общественные академии	технопарки.		
4	Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является	Правительственная комиссия по научно-технической	Миннауки и технологий РФ	Министерство экономики РФ	Государственная Дума	

		политике				
ДМ 7.2						
ПК-9						
5	Недостаточность или противоречивость информации, обусловливающая риск принятия неадекватных (неверных) решений это:	Открытие	Потеря активов	Неопределенность	Уровень риска	
6	Физическое лицо, интеллектуальной продукцией которого выступают одноименные предложения, направленные на совершенствование (зачастую частичное) существующих изделий, технологий и др. это:	Рационализатор	Менеджер	Маркетолог	Изобретатель	
ПК-11						
7	Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:	продуктовая	функциональная	ресурсная	организационно-управленческая	ситуационная
8	Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:	ОКР	фундаментальные НИР	коммерциализация;	прикладные НИР	
9	Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:	отказ в сертификации результата	отсутствие результата в установленные сроки	отторжение рынком	более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными	

6.3.3. Практические задачи

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-9**

На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-11**

Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб.

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3) и практикуме:

Глазкова И.Н. Организация инновационной деятельности предприятия (организации): методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. - 41 с.

6.3.4. Устный опрос

6.3.4.1. Порядок проведения

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 3-х раз. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, дает неверный ответ или очень слабый ответ с использованием конспекта лекций, неспособен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Примерный перечень вопросов к устному опросу

Тема 1. Роль инноваций в экономическом развитии. ПК-9

1.1. Понятие и классификация инноваций. Особенности и функции инноваций

1.2. Сущность и виды инноваций.

1.3. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения

1.4. Организация инновационной деятельности на предприятии. Инновационный потенциал организации

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. ПК-11

3.1. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности.

3.2. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ.

3.3. Международная инновационная деятельность. Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию.

Полный перечень тем оценочных средств представлен в методических указаниях:

Глазкова И.Н. Организация инновационной деятельности предприятия (организации): методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. - 41 с.

6.3.5. Экзамен

6.3.5.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.5.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.5.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ПК-9	ПК-11
1.	Основные понятия в инновационной деятельности («новшество», «нововведение», «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «инновационный менеджмент»). Виды инновационной деятельности. Классификация инноваций	+	
2.	Жизненный цикл инновации: фазы, стадии, этапы	+	
3.	Формирование российского законодательства и правовой практики защиты инноваций	+	
4.	Факторы и условия государственного регулирования в инновационной сфере: экономические, организационные финансовые, нормативно-правовые.	+	
5.	Основные функции государственных органов в инновационной сфере.	+	
6.	Отечественный и зарубежный опыт прямого и косвенного государственного регулирования.	+	
7.	Формы внебюджетной поддержки инновационной деятельности.	+	
8.	Сущность и понятие инновационного процесса. Стадии инновационного процесса.	+	
9.	Основные этапы инновационного процесса и фазы жизненного цикла продукта (технологии).		+
10.	Управление инновационными преобразованиями. Управление инновационными процессами.		+
11.	Выбор организационных форм инновационной деятельности.		+
12.	Инвестиции в инновационном процессе.		+
13.	Сущность методологического подхода к управлению инновационным процессом.		+
14.	Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции.		+
15.	Особенности принятия решений в управлении инновациями.		+
16.	Управление знаниями как элемент системы инновационной деятельности на предприятии.		+
17.	Инновационные стратегии; возникновение и становление инновационных стратегии. Типы инновационного поведения фирм.	+	
18.	Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка.	+	
19.	Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций.	+	

20.	Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.	+	
21.	Специфика российских инновационных стратегий.		+
22.	Роль руководителя в процессе инноваций.	+	
23.	Управление инновационными преобразованиями.		+
24.	Концепция проектирования инновационных преобразований.		+
25.	Инновационные цели и инновационный потенциал организации.		+
26.	Проектное управление инновациями.		+
27.	Реинжиниринг и инновационные бизнес-процессы.	+	
28.	Материальное стимулирование работников, связанных с созданием и использованием инноваций.	+	
29.	Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации.		+
30.	Принципы построения инновационных организационных структур.	+	
31.	Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности.	+	
32.	Формирование инновационных подразделений.	+	
33.	Формы малого инновационного предпринимательства.	+	
34.	Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах, альянсы, консорциумы и совместные предприятия.	+	
35.	Инновационная деятельность региональных научно-технических центров и финансово-промышленных групп.	+	
36.	Организационные формы реализации инновационных проектов.	+	
37.	Система планирования инновационной деятельности.	+	
38.	Организационные формы осуществления планирования и функции структурных единиц, участвующих в данном процессе.	+	
39.	Стратегия ПАО «Татнефть» в области создания результатов интеллектуальной собственности.		+
40.	Инновационное и традиционное предпринимательство: сущность и сравнительная характеристика.	+	
41.	Государственное регулирование инновационной деятельности в США.	+	
42.	Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии.	+	
43.	Методы государственного стимулирования инновационной активности в странах Европы.		+
44.	Российская политика государственной поддержки инновационной деятельности.	+	
45.	Порядок разработки инновационного проекта.		+
46.	Завершение инновационного проекта. Экспертиза инновационного проекта.		+
47.	Сущность и понятие инновационных проектов и программ. Управление инновационными программами и проектами. Финансовое обеспечение инновационной деятельности.		+
48.	Принципы и общие положения оценки инновационных проектов. Методы оценки эффективности инновационных проектов. Оценка эффективности инновационной деятельности компании.		+
49.	Выявление рисков инновационной деятельности предприятия. Управление рисками адаптации к инновационному развитию предприятия.		+
50	Применение оценок неопределенности и рисков инновационных проектов. Корпоративная программа управления операционными		+

	рисками инновационной деятельности предприятия (организации).		

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в семестре.

7 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	**ДМ 7.1**	**ДМ 7.2**
Текущий контроль (расчет задач, устный опрос)	8-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	9-15
Общее количество баллов	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 7.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 1.* Основные термины и понятия инновационной деятельности. Классификация инноваций. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности *(устный опрос)*	3
2	*Практическое занятие 2.* Оценка внутренних экономических условий реализации инновационного процесса	4
3	*Практическое занятие 3.* Планирование и прогнозирование инновационной деятельности *(устный опрос)*	4
4	*Практическое занятие 4.* Расчёт экономических показателей инновационной активности	4
Итого:		**15**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 7.1	15
Итого ДМ 7.1.:		**30**

Дисциплинарный модуль 7.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
5	*Практическое занятие 5.* Оценка эффективности инновационных проектов	3
6	*Практическое занятие 6.* Основные методы оценки эффективности инновационных проектов	3
7	*Практическое занятие 7.* Управление рисками в инновационном процессе	3
8	*Практическое занятие 8.* Правовые основы развития инновационной деятельности *(устный опрос)*	3
9	*Практическое занятие 9.* Финансирование инновационной деятельности	3
Итого:		**15**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 7.2	15
Итого ДМ 7.1.:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),

- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),

- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),

- завоевание призового места (1-3) на конференциях, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов),

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» предусмотрен **экзамен**.

Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

-устно

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Ситуационная задача	10
Итого		**40**

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	оценка
55-70	**3** (удовлетворительно)
71-85	**4** (хорошо)
86-100	**5** (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса**	**Коэффициент обеспеченности**
Основная литература			
1.	Кудряшов А.А. Промышленные технологии и	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75	1

	инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 169 с.	404.html.	
2	Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика»/ Философова Т.Г., Быков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 295 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83020.html.	1
3	Плохих Ю.В. [и др.]Промышленные технологии и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Плохих [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 139 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78458.html.	1
Дополнительная литература			
1.	Колсанов Е.Е. Инновационный инструментарий управления инвестиционными программами в крупной нефтяной компании [Электронный ресурс]: монография/ Колсанов Е.Е., Райская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 171 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79291.html.	1
2.	Веселовский М.Я. [и др.].— Инновационная деятельность в России. Стратегические направления и механизмы [Электронный ресурс]: коллективная монография/ М.Я. Веселовский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2015.— 224 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75326.html.	1
Учебно-методические издания			
1.	Глазкова И.Н. Организация инновационной деятельности предприятия (организации): Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

	предприятия (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016г.- 41с.		

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Госкомстат России официальный сайт:	http://www.gks.ru/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

– решение практических задач;

– самостоятельное изучение теоретического материала;

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 1AF21612200517120301 66	562/498 от 28.11.2016
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №435 от 23.11.2016г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая	Свидетельство	

	система	государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для Самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-308 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций)	1 Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2 Проектор BenQ MX505 3 Проекционный экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

12.Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – Экономика предприятий и организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - методы и приемы создания малой группы; -основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. **Уметь:** - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; -создавать конкретный экономический проект; -анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. **Владеть:** - навыками анализа экономического проекта; -методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	**Текущий контроль:** Тестирование по темам 1-8, Устный опрос 1,3,7 Практические задания (задачи) по темам 1-8 **Промежуточная аттестация:** Экзамен
ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	**Знать:** - критерии оценки показателей эффективности инновационной деятельности; -особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества при реализации инновационных мероприятий; -основные варианты управленческих решений в области инноваций.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8, Устный опрос 1,3,7 Практические задания (задачи) по темам 1-8 **Промежуточная аттестация:** Экзамен

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Уметь:** - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке инноваций на предприятиях (организациях); - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в области инновационной деятельности организаций; - обосновать предложения при принятии управленческих решений в области инноваций; **Владеть:** - способностью к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области инновационного развития предприятия; - способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствия при не рациональном управленческом решении реализации инноваций	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.08** Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций». Осваивается на 4 курсе в 7 семестре[1] / на 5 курсе[2].
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **4** ЗЕ. Часов по учебному плану: **144** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем 56 ч.[1]/ 16 ч. [2]: лекции – 36 часов[1]/6 часов[2]; практические занятия – 18 часов[1]/4 часа[2]; контроль (экзамен) – 36 часов[1]/ 9 часов[2]; контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа[1]/ 6 часов[2]. Самостоятельная работа – 52 часа[1]/ 119 часов[2].
Изучаемые темы (разделы)	1. Роль инноваций в экономическом развитии 2. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера. 3. Государственное регулирование инновационной деятельности 4. Организация и управление инновационной деятельностью. 5. Экономическая оценка эффективности инновационной деятельности предприятия

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения

	6. Управление рисками инновационной деятельности 7. Организационные формы инновационной деятельности. Кооперирование, интеграция и кластеры в инновационной сфере 8. Финансирование инновационной деятельности. Инновационно-инвестиционная деятельность.
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен** в 7 семестре[1]/на 5 курсе[2].

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«16» 06 2018г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.08

«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы:
Экономика предприятий и организаций

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Дополнительная литература следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Щербаков В.Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Щербаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 658 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85694.html.	1
2	Нешитой А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 352 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85158.html.	1

2. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41712081012212531138	791 от 30.11.2017
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием

протокол № 12 от "20" 06 2018 г.

Заведующий кафедрой:
экономики и управления предприятием Р.Ш. Садыкова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«24» 06 2019 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.08

«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы:
Экономика предприятий и организаций

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/BP00181210-СТ от 04.10.2018 г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт № 578 от 07.11.2018 г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием

протокол № 12 от "19" 06 2019 г.

Заведующий кафедрой:
экономики и управления предприятием _____ Р.Ш. Садыкова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«15» 06 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.08

«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы:
Экономика предприятий и организаций

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Дополнительная литература следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Фонотов А.Г. Россия. Инновации и развитие [Электронный ресурс]/ Фонотов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 432 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6566.html.	1

2. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:**
Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу

обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры

подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.