

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор АГНИ  
Иванов А.Ф.  
«26» 06 2017г.

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.12** **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.Р. Садыкова		19.06.2017
Рецензент	А.Я. Гафурова		20.06.2017
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		21.06.2017

Альметьевск, 2017г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 6.1. Перечень оценочных средств
  - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
  - 6.3. Варианты оценочных средств
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Экономическая оценка инвестиций**» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Садыковой Р.Р.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы**

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «**Экономическая оценка инвестиций**»:

<b>Оцениваемые компетенции (код, наименование)</b>	<b>Результаты освоения компетенции</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
<p><b>ПК-2</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типовые методики и нормативно-правовую базу, регламентирующие инвестиционную деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Компьютерное тестирование по темам 1-9 Практические задания по темам 1-9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Курсовой проект Экзамен</p>
<p><b>ПК-9</b> Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; экономическую сущность создания проекта и основы экономического проектирования, а также цели и методы организации управления малыми группами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач и анализировать структуру</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Компьютерное тестирование по теме 4 Практические задания по темам 1,2,9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Курсовой проект Экзамен</p>

	<p>конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход для реализации конкретного инвестиционного проекта;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о стратегиях принятия решений по реализации инвестиционных проектов при различных условиях; постановкой и распределением задач применительно к малой группе.</li> </ul>	
<p><b>ПК-11</b> Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы принятия управленческих решений, принимаемые в инвестиционной деятельности предприятия и критерии социально-экономической эффективности инвестиционной деятельности;</li> <li>– виды рисков в рыночной экономике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, оценивать риски и возможные экономические последствия реализации инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятий.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Компьютерное тестирование по темам 1,5-9 Практические задания по темам 1,4-9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Курсовой проект Экзамен</p>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре<sup>1/</sup> на 4 курсе<sup>2/</sup>.

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 53 часа<sup>1</sup>/ 22 часа<sup>2</sup>, в том числе:

- лекции 17 часов<sup>1</sup>/ 8 часов<sup>2</sup>;
- практические занятия 34 часа<sup>1</sup>/ 8 часов<sup>2</sup>;
- КСР 2 часа<sup>1</sup>/ 6 часа<sup>2</sup>;

Самостоятельная работа 55 часов<sup>1</sup>/ 113 часов<sup>2</sup>.

Контроль (экзамен) – 36 часов<sup>1</sup>/ 9 часов<sup>2</sup>.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 6 семестре<sup>1</sup>/ на 4 курсе<sup>2</sup>, курсовой проект в 6 семестре<sup>1</sup>/ на 4 курсе<sup>2</sup>.

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

#### Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в час.)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1	Понятие экономической оценки инвестиций.	6	2	4	-	1	3
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки.	6	2	2	-		5
3	Денежные потоки инвестиционных проектов	6	2	4	-		5
4	Методы оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта)	6	2	6	-		5
5	Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности	6	2	2	-	1	7
6	Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов	6	2	6	-		10
7	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	6	2	2	-		7
8	Методология анализа проектных рисков	6	2	2	-		7
9	Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов	6	1	6	-		6
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>55</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в час.)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1	Понятие экономической оценки инвестиций.	4	2	2	-	3	15
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки.	4			-		14
3	Денежные потоки инвестиционных проектов	4			-		12
4	Методы оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта)	4	2	2	-	3	12
5	Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности	4			-		12
6	Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов	4	2	2	-	3	12
7	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	4			-		12
8	Методология анализа проектных рисков	4			-		12
9	Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов	4	2	2	-		12
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>113</b>

### 4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
<b>Дисциплинарный модуль 6.1</b>			
<b>Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций – 5 ч.</b>			
<i>Лекция 1.</i> Сущность инвестиций и их экономическое значение. Классификация инвестиций. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Комплекс методических материалов и указаний. Классификация нормативно-правовых актов по основным способам привлечения инвестиций. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области инвестиционной деятельности.	1		ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 1.</i> Сущность инвестиций и их экономическое значение.	2		ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 2.</i> Основы инвестиционной деятельности РФ.	2	Доклад / сообщение	ПК-9, ПК-11
<b>Тема 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. – 4ч.</b>			
<i>Лекция 2.</i> Сущность и структура инвестиционного проекта. Цели и задачи проектов. Классификация инвестиционных проектов. Основные этапы проектного цикла. Основные направления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Понятие ТЭО проекта. Основные разделы ТЭО.	2	Лекция-визуализация	ПК-2
<i>Практическое занятие 3.</i> Инвестиционный проект, его основные положения и реализация.	2	Работа в группах	ПК-2, ПК-9
<b>Тема 3. Денежные потоки инвестиционных проектов -6 ч.</b>			
<i>Лекция 3.</i> Денежные потоки инвестиционного проекта, аннуитеты. Простые и сложные проценты. Ценность денег во времени, дисконтирование и норма дисконта. Учет фактора времени, приведение вперед и назад по оси времени. Основы	2		ПК-2

финансовых расчетов при оценке эффективности инвестиционных проектов. Цена капитала			
<i>Практическое занятие 4.</i> Временная ценность денежных вложений (текущая и будущая стоимость денег). Дисконтирование и компаундирование	2		ПК-2
<i>Практическое занятие 5.</i> Денежные потоки инвестиционных проектов.	2		ПК-2
<b>Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) – 8 ч.</b>			
<i>Лекция 4.</i> Теоретический аспект определения эффективности инвестиционных проектов. Критерий эффективности инвестиционных проектов. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов. Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта. Структура инвестиционного проекта (виды эффективности). Развитие методических подходов к оценке эффективности реальных инвестиций. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности. Преимущества и недостатки показателей. Ловушки в работе аналитика инвестиционных проектов.	2		ПК-2, ПК-9
<i>Практическое занятие 6.</i> Чистый дисконтированный доход (ЧДД) – динамический показатель эффективности инвестиционного проекта.	2		ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 7.</i> Индекс доходности (PI), Внутренняя норма доходности (ВНД)– динамические показатели эффективности инвестиционного проекта.	2		ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 8.</i> Срок окупаемости проекта - статический показатель экономической эффективности инвестиционного проекта	2	<i>Ситуационный анализ</i>	ПК-2, ПК-11
<b>Дисциплинарный модуль 6.2</b>			
<b>Тема 5. Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности – 4 ч.</b>			
<i>Лекция 5.</i> Инвестиционные стратегии предприятий нефтегазовой промышленности. Организационно-производственные и экономико-управленческие особенности нефтегазового производства. Порядок формирования инвестиционной программы ПАО «Татнефть». Варианты формирования портфеля инвестиций на нефтедобывающем предприятии. Специфика инвестиционных проектов освоения нефтегазовых ресурсов.	2		ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 9.</i> Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в нефтегазовом комплексе.	2	<i>Ситуационный анализ</i>	ПК-2, ПК-11
<b>Тема 6. Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов – 8 ч.</b>			
<i>Лекция 6.</i> Источники финансирования инвестиций. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности и масштабов инвестирования. Оценка эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение новаций	2		ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 10.</i> Оценка экономической эффективности проекта за счет различных источников финансирования инвестиций.	2	<i>Ситуационный анализ</i>	ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 11.</i> Анализ, сравнение альтернативных проектов (точка Фишера)	2		ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 12.</i> Сравнительный анализ проектов с неравными сроками реализации.	2		ПК-2, ПК-11
<b>Тема 7. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов – 4 ч.</b>			
<i>Лекция 7.</i> Общие понятия. Учет влияния инфляции. Дефлирование. Влияние инфляции на эффективность проекта в целом. Учет влияния инфляции на реализуемость проекта и	2		ПК-2, ПК-11

эффективность собственного капитала. Виды влияния инфляции. Рекомендации по прогнозу инфляции.			
<i>Практическое занятие 13.</i> Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	2		ПК-2, ПК-11
<b>Тема 8. Методология анализа проектных рисков - 4ч.</b>			
<i>Лекция 8.</i> Содержание понятий риск, неопределенность. Характеристика проектных рисков. Основные методы оценки проектных рисков. Учет неопределенности и риска. Анализ и управление проектными рисками. Классификация рисков в нефтегазовой промышленности.	2		ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 14.</i> Оценка и пути снижения инвестиционных рисков	2		ПК-2, ПК-11
<b>Тема 9. Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов – 8 ч.</b>			
<i>Лекция 9.</i> Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов на основе расчета границ безубыточности. Анализ реализуемости инвестиционного проекта в зависимости от изменения различных параметров.	2		ПК-2, ПК-11
<i>Практическое занятие 15.</i> Анализ чувствительности проекта к изменению внешних и внутренних условий реализации проекта.	2	<i>Ситуационный анализ</i>	ПК-2, ПК-9, ПК-11
<i>Практическое занятие 16.</i> Граница безубыточности, уровень безубыточности. Предельный уровень цен.	2		ПК-2, ПК-9, ПК-11
<i>Практическое занятие 17.</i> Оценка влияния инвестиционного проекта на показатели эффективности действующего предприятия	2		ПК-2, ПК-9, ПК-11

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;

- сбор данных на предприятии для курсового проектирования.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» приведены в методических указаниях:

*Садыкова Р.Р., Сафина А.Р. Экономическая оценка инвестиций: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций», очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 56 с.*

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена и курсового проекта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **6.1. Перечень оценочных средств**

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>			
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет	Фонд тестовых заданий

		проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренера при подготовке к зачету или экзамену	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Курсовой проект	Авторский научно-исследовательский проект студента по приобретению практических навыков в области планирования на предприятии, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования	Задания на курсовой проект, вопросы к защите курсового проекта
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.	Перечень вопросов и задач к экзамену

## 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные типовые методики и нормативно-правовую базу, регламентирующие инвестиционную деятельность	сформированы систематические представления о типовых методиках, и нормативно-правовой базе, регламентирующей инвестиционную деятельность	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о типовых методиках, и нормативно-правовой базе, регламентирующей инвестиционную деятельность	неполные представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе, регламентирующей инвестиционную деятельность	фрагментарные представления о типовых методиках и не знание нормативно-правовой базы, регламентирующей инвестиционную деятельность
		<b>уметь:</b> использовать основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использует основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использует основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но при этом допускает неточности	использует основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешно, но не систематически использует основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		<b>владеть:</b> опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	успешно и систематически выполняет сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	выполняет сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает несущественные ошибки	владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает существенные ошибки	не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	<b>ПК-9</b> Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>знать:</b> основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; экономическую сущность создания проекта и основы проектирования, а также цели и методы организации управления малыми группами	детально и подробно объясняет основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; экономическую сущность создания проекта и основы проектирования, а также цели и методы организации управления малыми группами	объясняет основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; экономическую сущность создания проекта и основы проектирования, а также цели и методы организации управления малыми группами	неполные представления об основах организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; экономической сущности создания проекта и основы проектирования, а также цели и методы организации управления малыми группами	не имеет представления об основах организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; об экономической сущности создания проекта и основы проектирования, а также целях и методах организации управления малыми группами
		<b>уметь:</b> рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач и анализировать структуру конкретной группы людей,	успешно применяет современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач, системно	применяет современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для	не систематически применяет современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач, анализирует структуру конкретной группы	не применяет современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач, системно

		находить индивидуальный и комплексный подход для реализации конкретного инвестиционного проекта	анализирует структуру конкретной группы людей, находит индивидуальный и комплексный подход для реализации конкретного инвестиционного проекта	решения задач, анализирует структуру конкретной группы людей, находит индивидуальный и комплексный подход для реализации конкретного инвестиционного проекта, но при этом допускает неточности	людей, при выборе подхода для реализации конкретного инвестиционного проекта допускает существенные ошибки	анализирует структуру конкретной группы людей, находит индивидуальный и комплексный подход для реализации конкретного инвестиционного проекта
		<b>владеть:</b> знаниями о стратегиях принятия решений по реализации инвестиционных проектов при различных условиях; постановкой и распределением задач применительно к малой группе.	успешно использует стратегии принятия решений по реализации инвестиционных проектов при различных условиях; успешно владеет постановкой и распределением задач применительно к малой группе	использует стратегии принятия решений по реализации инвестиционных проектов при различных условиях; владеет постановкой и распределением задач применительно к малой группе, но допускает несущественные ошибки	неполные представления о стратегиях принятия решений по реализации инвестиционных проектов при различных условиях; при постановке и распределении задач применительно к малой группе допускает существенные ошибки	не использует стратегии принятия решений по реализации инвестиционных проектов при различных условиях; не владеет постановкой и распределением задач применительно к малой группе
3	<b>ПК-11</b> Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	<b>знать:</b> методы принятия управленческих решений, принимаемые в инвестиционной деятельности предприятия и критерии социально-экономической эффективности инвестиционной деятельности; - виды рисков в рыночной	детально и подробно объясняет методы принятия управленческих решений, принимаемые в инвестиционной деятельности предприятия и критерии социально-экономической	объясняет методы принятия управленческих решений, принимаемые в инвестиционной деятельности предприятия и критерии социально-экономической	объясняет не полностью методы принятия управленческих решений, принимаемые в инвестиционной деятельности предприятия и критерии социально-экономической эффективности инвестиционной	не имеет представления о методах принятия управленческих решений, принимаемых в инвестиционной деятельности предприятия и критерии социально-экономической

с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономике	эффективности инвестиционной деятельности; виды рисков в рыночной экономике	эффективности инвестиционной деятельности; виды рисков в рыночной экономике	деятельности; виды рисков в рыночной экономике	эффективности инвестиционной деятельности; видах рисков в рыночной экономике
	<b>уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, оценивать риски и возможные экономические последствия реализации инвестиционных проектов	успешно критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и подробно обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений, оценивает все риски и возможные экономические последствия реализации инвестиционных проектов	критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений, оценивает риски и возможные экономические последствия реализации инвестиционных проектов, но при этом допускает неточности	не систематически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений, оценивает не все риски и возможные экономические последствия реализации инвестиционных проектов, допускает существенные ошибки	не оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, не умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, оценивать риски и возможные экономические последствия реализации инвестиционных проектов
	<b>владеть:</b> методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятий.	успешно использует методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятий	Фрагментарное владение методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятий

### 6.3. Варианты оценочных средств

#### 6.3.1. Тестирование компьютерное

##### 6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

##### 6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

##### 6.3.1.3. Содержание оценочного средства

#### Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
<b>Дисциплинарный модуль 6.1.</b>					
ПК-2	Инвестиционный проект нужно рассматривать...	на протяжении всего жизненного цикла	на этапе внедрения и роста объема производства	на начальном и заключительном этапах	на протяжении амортизационного срока вводимых в проекте основных фондов
	Ранее созданные ресурсы, используемые в проекте оцениваются...	затратами на их содержание	альтернативной стоимостью	сроком их использования	по остаточной стоимости
	Важным моментом на всех стадиях осуществления инвестиционного проекта является выбор:	методов финансирования и оптимизации их структуры	все ответы верны	метода рационализации	управленческих решений
	К методам финансирования инвестиционного проекта относится:	бюджетное финансирование	нет правильного ответа	долговое финансирование	самофинансирование
	Преимущества самофинансирования:	обеспечение экономии финансовых ресурсов	упрощение процедуры привлечения средств	снижение степени риска, связанного с нарушениями обязательств	обеспечение большей финансовой устойчивости
ПК-9	Что относится к источникам долгового финансирования :	денежные сбережения граждан	целевые поступления из бюджета	долговые кредиты банков	ипотечные ссуды
	Наиболее популярным источником финансирования является:	лизинг	факторинг	форфейтинг	кредит банка
	Какой срок окупаемости является критерием отбора	Не более 3-х лет	5 лет	Не более 2-х лет	

	инвестиционных проектов, финансируемых из фонда ВВИ?				
	В каком объеме средства из резерва генерального директора направляются на формирование фонда ВВИ?	80%	15%	30%	Нет верного ответа
	Инвестиции на поддержание базовой добычи определяются службой	главного геолога	главного инженера	главного технолога	главного экономиста
ПК-11	Риск это –	возможность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям для всех или отдельных участников в проекта	неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта	условия реализации проекта о которых имеется полная и точная информация	все ответы верны
	К видам рисков инвестиционных проектов относится	внешнеэкономический риск	колебания рыночной конъюнктуры	возможность стихийных бедствий	нет правильного ответа
	Риск, вызванный невозможностью поддержания рабочего состояния элементов проекта, называется:	техническим	операционным	экономическим	рабочим
	Какой риск характеризуют изменение технологии, ошибки в проектно-сметной документации, в прогнозных показателях:	внешнеэкономический	операционный	технический	текущий
	К правовым рискам относятся:	ошибки в лицензии	несоблюдение патентного права	форс-мажор	изменения налогового законодательства
<b>Дисциплинарный модуль 6.2.</b>					
ПК-2	Экспертиза инвестиционных проектов проводится в течение	12 дней	15 дней	7 дней	10 дней
	По каким направлениям ОАО «Татнефть» не формирует инвестиционные проекты	бурение	поддержание пластового давления	зарезка боковых стволов	ПРС добывающих и нагнетательных скважин
	К документам, регламентирующим оценку экономической эффективности инвестиционных проектов в ОАО «Татнефть» являются	Методика расчета эффективности инвестиций	Регламент составления проектно-технологических документов на разработку	Стандарт о порядке формирования, использования и мониторинга инвестиционных	Методика оптимизации инвестиционной программы

		проектов	нефтяных и газовых месторождений	х проектов	
	Какое утверждение верно	понятие случайность более узкое чем понятие неопределенность	Неопределенность это есть вероятность	понятие неопределенность более узкое чем понятие случайность	неопределенность информации это и есть риск проекта
	Неполнота и неточность информации об условиях реализации проекта - это	детерминированность	риск	неопределенность	случайность
ПК-9	Если проект оказался неэффективным только при сценариях, которые имеют достаточно малую «степень возможности», он считается	абсолютно устойчивым	достаточно устойчивым	неустойчивым	рискованным
	При использовании метода вариации параметров рекомендуется проводить оценку эффективности проекта при нескольких сценариях, предусматривающих изменения следующих параметров:	инвестиционных затрат	объема производства	издержек производства и сбыта	все ответы верны
	Метод оценки устойчивости инвестиционного проекта, при котором проводится проверка реализуемости проекта при нескольких сценариях, предусматривающих отклонение параметров от базового сценария:	метод вариации параметров	расчет границ и уровней безубыточности	укрупненная оценка устойчивости	метод экспертных оценок
	Если индекс доходности по двум инвестиционным проектам инвестиционного портфеля ОАО «Татнефть» одинаковый, то дополнительными критериями оценки эффективности являются	ЧДД	ВНД	срок окупаемости	индекс доходности инвестиций
	В течении какого времени с момента получения базовых показателей НГДУ формирует годовую инвестиционную программу	2 месяцев	2,5 месяцев	6 месяцев	12 месяцев
ПК-11	С какими особенностями связаны риски в НГДП:	наличие нескольких стадий эксплуата	большая зависимость от природных условий,	высокая капиталоемкость	высокая материалоемкость основного производства

		ции месторождений	извлекаемых ресурсов		
В каких условиях осуществляется выбор проектных решений:	в условиях неопределенности	в условиях риска	в условиях риска	в условиях детерминированности	все ответы верны
Какое условие характеризует множество возможных исходов проекта, но вероятность их появления можно оценить...	условие риска	условие неопределенности	условие неопределенности	условие определенности	все ответы верны
Сколько методов учета факторов неопределенности существует:	3	4	4	2	5
Если проект эффективен при всех сценариях, а возможные неблагоприятные последствия устраняются мерами, предусматриваемыми его организационно-экономическим механизмом, то он считается...	абсолютно устойчивым	абсолютно устойчивым	достаточно-устойчивым	относительно устойчивым	неустойчивым

## 6.3.2. Практическое задание

### 6.3.2.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых источников во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита решенных задач. Студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующее задание в письменной форме. Ответ студента должен содержать собственное мнение по существу заданного задания (задачи). Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

### 6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

### 6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-2**:

Какая сумма будет накоплена вкладчиком на депозитном счете к концу третьего года, если первоначальный взнос составляет 800 тыс. руб., а банк начисляет по вкладам: а) 10% годовых по схеме простого процента; б) 10% годовых по схеме сложного процента?

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-9**:

Используя исходные данные, произведите расчет анализа чувствительности проекта.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Ед. изм.	Сумма
Капитальные вложения	тыс. руб.	29 333
в т.ч. стоимость строительства скважины	тыс. руб.	25 087
стоимость обустройства скважины	тыс. руб.	2 759
стоимость оборудования	тыс. руб.	1 487
Начальный дебит скважины	т/сут	12,2
Коэффициент эксплуатации, $K_{\text{э}}$		0,906
Коэффициент падения добычи, $K_{\text{пд}}$	%/год	5
Выработанность по Ромашкинскому месторождению, применяемая для расчета НДС в текущем году	%	86,2
Переменные затраты на извлечение нефти	руб./т	380
Базовая ставка НДС	руб./т	НК РФ
Цена реализации 1т нефти без НДС	руб./т	15001
Ставка НДС с учетом коэффициента динамики цен и выработанности	руб./т	4 297
Котировки нефти сорта "Юралс"	\$/баррель	интернет
Курс доллара	руб./\$	интернет
Норма амортизации скважин	%	12,50
Средняя норма амортизации обустройства и оборудования	%	16,67
Норма дисконтирования	%	10
Налог на имущество	%	2,2
Налог на прибыль	%	20

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-11**:

Срок реализации инвестиционного проекта составляет 5 лет, единовременные инвестиционные затраты – 1350 ден. ед., проектная дисконтная

ставка – 11%, величина денежного потока постоянна для каждого года реализации проекта.

Необходимо оценить рискованность инвестиционного проекта, если известны следующие данные:

Таблица – Исходные данные

Показатель, тыс. ден. ед.	Вероятность наступления события, коэффициент					
	0,02	0,1	0,15	0,25	0,45	0,03
Годовой объем продаж	438,79	455,0	463,0	477,94	496,32	516,69
Годовые издержки на производство и реализацию продукции	220,0	209,82	191,44	180,0	172,0	166,0
Годовой объем амортизации	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС и практикуме:

*Садыкова Р.Р., Сафина А.Р. Экономическая оценка инвестиций: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций», очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 56 с.*

### **6.3.3. Курсовой проект**

#### *6.3.3.1. Порядок проведения*

Выполнение курсового проекта осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра. Направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По завершению курсового проекта проводится его защита. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### *6.3.3.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсового проекта, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложил этапы решения задач, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсового проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсового проекта, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

### *6.3.3.3. Содержание оценочного средства*

Основные темы рекомендованных курсовых проектов по дисциплине  
«Экономическая оценка инвестиций»

1. Анализ взаимосвязи инноваций и инвестиций
2. Проблемы управления инвестициями на предприятии
3. Инвестиционная политика предприятия
4. Анализ повышения эффективности долгосрочных инвестиционных инструментов
5. Принципы принятия инвестиционных решений и оценка денежных потоков
6. Основы экономико-математическое моделирование инвестиционных процессов
7. Статистический и эконометрический анализ инвестиций
8. Формирования инвестиционных стратегий предприятия
9. Проблемы анализа и управления инвестиционным портфелем
10. Лизинг, селенг, франчайзинг, толлинг, форфейтинг, факторинг как формы инвестирования
11. Управление инвестиционными проектами
12. Управление инвестиционными рисками
13. Принципы, технология и способы реализации инновационной и инвестиционной политики
14. Венчурное финансирование инновационных проектов и программ
15. Управления рисками при формировании и реализации научно-технических проектов и программ, инновационных программ и проектов
16. Анализ, оценка и управление рисками инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики
17. Модели оптимизации содержания ТЭО и бизнес-плана инвестиционного проекта и анализ его отдельных разделов
18. Анализ портфеля инвестиционных (инновационных) проектов и программ
19. Проблемы государственной инновационной политики. Инновационная политика предприятия
20. Методы управления инвестиционными проектами
21. Методы формирования инвестиционного портфеля организации
22. Современные источники инвестиций и финансово-инвестиционный рынок
23. Финансирование и инвестиции в реальные активы и портфельные инвестиции

24. Разработка финансовой и инвестиционной политики реального предприятия
25. Особенности финансирования, инвестирования, управления и контроля реального инвестиционного проекта
26. Разработка финансово-инвестиционных целей и стратегий предприятия
27. Финансово-инвестиционный анализ предприятия (инвестиционного проекта)
28. Расчет экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций (инвестиционного проекта)
29. Содержание и основные источники формирования инвестиционных ресурсов и их структура
30. Финансово-инвестиционный анализ программы (группы проектов) Расчет интегральной доходности экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы
31. Риск инвестирования инвестиционных проектов и его оценка на примере предприятия
32. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов
33. Инвестиционное проектирование в условиях риска и неопределенности осуществления инвестиционной деятельности
34. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
35. Оценка эффективности инвестиционного проекта на разных стадиях его разработки и реализации
36. Использование информационных технологий при оценке инвестиционного проекта
37. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
38. Инвестиционный анализ проекта строительства (объекта недвижимости)
39. Источники финансирования инвестиционного проекта
40. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в нефтяной промышленности
41. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к различным факторам
42. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы. Механизм инвестиционного рынка
43. Сравнительный анализ инвестиционных проектов. Условия сопоставимости вариантов инвестиционных проектов
44. Расчет бюджетной эффективности инвестиционного проекта
45. Оценка стоимости ресурсов инвестиционного проекта
46. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.
47. Инвестиционная политика. Инвестиционные проекты и принципы их оценки
48. Анализ альтернативных проектов. Оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов
49. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
50. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования
51. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания
52. Анализ безубыточности и целевое планирование прибыли в процессе

инвестиционного проектирования

53. Теория и практика определения нормы дисконтирования
54. Информационная база проведения анализа инвестиционного проекта
55. Особенности и методы финансово-экономической оценки месторождений полезных ископаемых
56. Основы экономической эффективности природопользования. Экономический подход к оценке экологического воздействия
57. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска
58. Источники финансирования капитальных вложений.
59. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала
60. Дисконтирование и оценка стоимости капитала в условиях ограниченного объема свободных денежных средств
61. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками
62. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность
63. Планирование инвестиций и их влияние на экономические показатели работы предприятия
64. Методы проектирования инвестиционных программ на промышленном предприятии
65. Техничко-экономическое обоснование инновационных (инвестиционных) проектов
66. Анализ и методика расчета предпроизводственных затрат, дополнительных капитальных вложений в основные производственные фонды
67. Оценка инвестиционного портфеля по критерию ликвидности
68. Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска
69. Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия
70. Анализ эффективности использования капитальных вложений и их влияние на экономические результаты работы предприятия
71. Инвестиционный проект: организация, управление и финансирование.
72. Управление инвестиционными проектами на промышленном предприятии

#### Примерный вариант задания на курсовой проект

1. Провести теоретический обзор литературы и дать оценку состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленную статистическими данными по теме курсового проекта
2. Изучить и проанализировать нормативно-методические вопросы экономической оценки инвестиционных проектов; наметить пути использования скрытых резервов и возможные пути устранения недостатков, рекомендации или мероприятия по решению исследуемой проблемы
3. Провести расчет экономической эффективности инвестиционного проекта по бурению скважины

Глава 1 формирует компетенцию **ПК-2**  
 Глава 2,3 формируют компетенции **ПК-11**

Примерный вариант содержания курсового проекта  
 по теме: «Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций»

## ВВЕДЕНИЕ

### 1 ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО АНАЛИЗА

Классификация инвестиционных проектов

1.1. Проектный анализ и его содержание

1.2. Структура проектного цикла

1.3. Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности

### 2 ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ОЦЕНКУ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

2.1. Определение и способы измерения инфляции

2.2. Сущность и измерители инфляции. Виды влияния инфляции на расчетные показатели инвестиционного проекта

2.3. Методы учета долгосрочного влияния инфляции на оценку эффективности инвестиций

2.4. Влияние инфляции и вида валюты на эффективность проектов

### 3 РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПО БУРЕНИЮ СКВАЖИНЫ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта:

№ п/п	Примерные вопросы к защите курсового проекта	ПК-2	ПК-9	ПК-11
1.	Что такое инвестиции?	+		
2.	Какие классификационные признаки инвестиций вы знаете?	+		
3.	Что такое долгосрочные инвестиции?	+		
4.	Назовите пример краткосрочных инвестиций	+		
5.	Что такое инвестиционный проект?	+		
6.	Назовите инвестиции по масштабам проекта?	+		
7.	Что такое инвестиционная политика предприятия?		+	
8.	Назовите долгосрочные инвестиционные инструменты?	+		
9.	Назовите принципы принятия инвестиционных решений.			+
10.	Как формируются инвестиционные стратегии предприятия?		+	
11.	Какие проблемы управления инвестиционным портфелем вы можете назвать?		+	
12.	Дайте определение таким формам инвестирования, как лизинг, селенг, франчайзинг, толлинг, форфейтинг, факторинг		+	
13.	Опишите механизм управление инвестиционными рисками			+

14.	Принципы, технология и способы реализации инновационной и инвестиционной политики.		+	
15.	Что такое венчурное финансирование инновационных проектов и программ? Назовите примеры в РФ и РТ.		+	
16.	Управления рисками при формировании и реализации научно-технических проектов и программ, инновационных программ и проектов			+
17.	Анализ, оценка и управление рисками инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики			+
18.	Модели оптимизации содержания ТЭО и бизнес-плана инвестиционного проекта и анализ его отдельных разделов			+
19.	Какие вы выявили проблемы государственной инновационной политики?		+	
20.	Методы управления инвестиционными проектами		+	
21.	Методы формирования инвестиционного портфеля организации. Назовите современные источники инвестиций		+	
22.	Финансирование и инвестиции в реальные активы и портфельные инвестиции. Какие тренды за последние годы выявлены?		+	
23.	Этапы разработки финансовой и инвестиционной политики реального предприятия		+	
24.	Назовите особенности финансирования, инвестирования, управления и контроля реального инвестиционного проекта		+	
25.	Принципы финансово-инвестиционных целей и стратегий предприятия	+		
26.	По каким показателям проводят расчет экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций (инвестиционного проекта)		+	
27.	Назовите источники формирования инвестиционных ресурсов		+	
28.	Что такое риск инвестирования?			+
29.	Как влияют инфляционные процессы на оценку инвестиционных проектов?			+
30.	Инвестиционное проектирование в условиях риска и неопределенности осуществления инвестиционной деятельности			+
31.	По каким критериям можно оценить инвестиционную привлекательность предприятия		+	
32.	Назовите особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в нефтяной промышленности	+		
33.	Как проводится анализ чувствительности инвестиционного проекта к различным факторам?			+
34.	Что такое инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы.	+		
35.	Механизм инвестиционного рынка	+		
36.	Назовите правовые основы инвестиционной деятельности.	+		
37.	Формула расчета безубыточности инвестиционного проектирования		+	
38.	Теория и практика определения нормы дисконтирования		+	

39.	Что служит информационной базой проведения анализа инвестиционного проекта		+	
40.	Назовите особенности и методы финансово-экономической оценки месторождений полезных ископаемых	+		
41.	Каковы основы экономической эффективности природопользования		+	
42.	Экономический подход к оценке экологического воздействия?			+
43.	Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска			+
44.	Что такое технико-экономическое обоснование инновационных (инвестиционных) проектов		+	

Требования к оформлению, а также варианты заданий на курсовой проект приведены в методических указаниях:

*Садыкова Р.Р. Экономическая оценка инвестиций: методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций», очной и заочной форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016 г. – 67 с.*

### **6.3.5. Экзамен**

#### *6.3.5.1. Порядок проведения*

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### *6.3.5.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;

- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;

- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

### 6.3.5.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ПК-2	ПК-9	ПК-11
1.	Сущность инвестиций и их экономическое значение	+		
2.	Классификация инвестиций. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей	+		
3.	Продолжительность экономической жизни инвестиций. Комплекс методических материалов и указаний		+	
4.	Классификация нормативно-правовых актов по основным способам привлечения инвестиций	+		
5.	Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области инвестиционной деятельности	+		
6.	Государственные гарантии и защита капитальных вложений	+		
7.	Правовой режим функционирования иностранного капитала в России	+		
8.	Инвестиционная деятельность в РФ. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиционной деятельности	+		
9.	Инвестиционный процесс и его структура	+		
10.	Основные участники инвестиционного процесса и их функции. Типы инвесторов.		+	
11.	Сущность и структура инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов	+		
12.	Основные этапы проектного цикла.	+		
13.	Основные направления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта		+	
14.	Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности		+	
15.	Денежные потоки инвестиционного проекта, аннуитеты		+	
16.	Простые и сложные проценты	+		
17.	Ценность денег во времени, дисконтирование и норма дисконта		+	

18.	Учет фактора времени, приведение вперед и назад по оси времени	+		
19.	Основы финансовых расчетов при оценке эффективности инвестиционных проектов		+	
20.	Цена капитала, определение средневзвешенной стоимости капитала		+	
21.	Инвестиционные стратегии предприятий нефтегазовой промышленности		+	
22.	Организационно-производственные и экономико-управленческие особенности нефтегазового производства.	+		
23.	Специфика инвестиционных проектов освоения нефтегазовых ресурсов	+		
24.	Последовательность проектирования разработки месторождений углеводородного сырья	+		
25.	Теоретический аспект определения эффективности инвестиционных проектов. Критерий эффективности инвестиционных проектов		+	
26.	Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов		+	
27.	Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта. Структура инвестиционного проекта (виды эффективности)		+	
28.	Развитие методических подходов к оценке эффективности реальных инвестиций		+	
29.	Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций		+	
30.	Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности		+	
31.	Норматив экономической эффективности инвестиций		+	
32.	Понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальная схема определения величины норматива		+	
33.	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций		+	
34.	Оценка проектов, осуществляемых на действующем предприятии		+	
35.	Проблемы определения коэффициента дисконтирования.		+	
36.	Сравнительная эффективность вариантов инвестиций		+	
37.	Анализ альтернативных проектов		+	
38.	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций			+
39.	Оценка проектов, осуществляемых на действующем предприятии		+	
40.	Проблемы определения коэффициента дисконтирования.		+	
41.	Инновационная деятельность и инновационный процесс. Понятие и классификация инновационных проектов	+		
42.	Особенности инновационных проектов в нефтегазовой отрасли.	+		
43.	Основы формирования портфеля инвестиций и определение его доходности		+	
44.	Варианты формирования портфеля инвестиций на нефтедобывающем предприятии		+	
45.	Методика оптимизации доходности инвестиционного портфеля по экономическим критериям.		+	

46.	Содержание понятий риск, неопределенность. Характеристика проектных рисков. Основные методы оценки проектных рисков			+
47.	Учет неопределенности и риска. Анализ и управление проектными рисками			+
48.	Классификация рисков в нефтегазовой промышленности			+
49.	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.			+
50.	Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов на основе расчета границ безубыточности			+

Примерные типовые задачи к экзамену:

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-2**:

Задача 1

Какая сумма будет накоплена вкладчиком на депозитном счете к концу третьего года, если первоначальный взнос составляет 800 тыс. руб., а банк начисляет по вкладам: а) 10% годовых по схеме простого процента; б) 10% годовых по схеме сложного процента?

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-11**:

Задача 1

Если вклад в сумме \$1000, хранить в банке четыре года, то при годовой ставке 18% в зависимости от частоты начисления процентов накопленная сумма вклада составит: а) при начислении процента один раз; б) при полугодовом начислении процентов; в) при ежеквартальном начислении процентов.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.**

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 6.1	ДМ 6.2
Текущий контроль (тестирование)	<b>6-10</b>	<b>6-10</b>
Текущий контроль (практические задачи)	<b>11-20</b>	<b>12-20</b>
Общее количество баллов	<b>17-30</b>	<b>18-30</b>
<b>Итоговый балл:</b>	<b>35-60</b>	

### Дисциплинарный модуль 6.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
<b>Текущий контроль</b>		
1	Практическое занятие 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение.	2
2	Практическое занятие 2. Основы инвестиционной деятельности РФ.	3
3	Практическое занятие 3. Инвестиционный проект, его основные положения и реализация.	5
4	Практическое занятие 4. Временная ценность денежных вложений (текущая и будущая стоимость денег). Дисконтирование и компаундирование	2
5	Практическое занятие 5. Денежные потоки инвестиционных проектов.	2
6	Практическое занятие 6. Чистый дисконтированный доход (ЧДД) – динамический показатель эффективности инвестиционного проекта.	2
7	Практическое занятие 7. Индекс доходности (PI), Внутренняя норма доходности (ВНД)– динамические показатели эффективности инвестиционного проекта.	2
8	Практическое занятие 8. Срок окупаемости проекта - статический показатель экономической эффективности инвестиционного проекта	2

<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	10
<b>Итого</b>		<b>30</b>

## Дисциплинарный модуль 6.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
<b>Текущий контроль</b>		
1	Практическое занятие 9. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в нефтегазовом комплексе.	3
2	Практическое занятие 10. Оценка экономической эффективности проекта за счет различных источников финансирования инвестиций.	3
3	Практическое занятие 11. Анализ, сравнение альтернативных проектов (точка Фишера)	2
4	Практическое занятие 12. Сравнительный анализ проектов с неравными сроками реализации.	2
5	Практическое занятие 13. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	2
6	Практическое занятие 14. Оценка и пути снижения инвестиционных рисков	2
7	Практическое занятие 15. Анализ чувствительности проекта к изменению внешних и внутренних условий реализации проекта.	2
8	Практическое занятие 16. Граница безубыточности, уровень безубыточности. Предельный уровень цен.	2
9	Практическое занятие 17. Оценка влияния инвестиционного проекта на показатели эффективности действующего предприятия	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	10
<b>Итого</b>		<b>30</b>

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если студент в течение семестра набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрен **экзамен**.

## Критерии оценки знаний студентов в рамках итогового контроля в форме экзамена

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (задача)	10
Итого за экзамен		40

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

### Шкала перевода рейтинговых баллов за экзамен

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	<b>3</b> (удовлетворительно)
71-85	<b>4</b> (хорошо)
86-100	<b>5</b> (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрен **курсовой проект**.

### Критерии оценивания выполнения и защиты курсового проекта

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов
<b>Текущая работа</b>		<b>35-50</b>
	Степень раскрытия темы	
	Полнота охвата научной литературы, качество анализа используемой литературы в т.ч. нормативных актов	
	Применение современных типовых методик оценки эффективности инвестиционных проектов, обоснование полученных выводов	
	Последовательность и логика изложения материала	
	Качество оформления, язык, грамматический уровень работы	
	Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы)	
	Качество анализа расчетной части курсового проекта, расчет экономических показателей, определения влияния на них различных факторов, (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий)	
	Итого по содержанию и оформлению работы	
<b>Защита курсового проекта</b>		
	Публичная защита курсового проекта	
	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво доложить его	5-15
	Наличие презентации	5-15
	<b>Общая оценка</b>	

## Шкала перевода рейтинговых баллов по курсовому проекту

Общее количество набранных баллов	оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

### 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
<b>Основная литература</b>			
1.	Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81773.html">http://www.iprbookshop.ru/81773.html</a>	1
2.	Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59291.html">http://www.iprbookshop.ru/59291.html</a>	1
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Финансово-экономические риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Князева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 112 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68505.html">http://www.iprbookshop.ru/68505.html</a>	1
2	Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / сост. К. А. Кудрявцев. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 24 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75444.html">http://www.iprbookshop.ru/75444.html</a>	1
<b>Учебно-методические издания</b>			
1.	Садыкова Р.Р., Сафина А.Р. Экономическая оценка инвестиций: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций»,	Режим доступа: <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	1

	очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 56 с.		
2	Садыкова Р.Р. Экономическая оценка инвестиций: методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций», очной и заочной форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016 г. – 67 с.	Режим доступа: <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	1

## 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Электронная библиотека Elibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
5	Электронная библиотека АГНИ	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>
6	Сайт ПАО (ОАО) «Татнефть»	<a href="http://www.tatneft.ru/">http://www.tatneft.ru/</a>
7	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
8	СПС Консультант-Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

Курсовой проект – самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков и развитию способностей студентов к аналитической работе с нормативными документами и годовыми отчетами предприятий, используя знания, полученные при изучении общеэкономических дисциплин. Тема курсового проекта выдается обучающемуся на первой неделе шестого семестра. У каждого обучающегося – индивидуальная тема. В процессе выполнения курсового проекта проводятся групповые и индивидуальные консультации. На кафедре представлен для общего обозрения график выполнения курсового проекта. Итоговая оценка за курсовой проект выставляется после проведения его защиты у руководителя.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- выполнение курсового проекта;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

## 10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№1AF21612200517120 30166	562/498 от 28.11.2016
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №435 от 23.11.2016г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система»	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2, корпус Б, аудитория Б-102 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2, корпус А, аудитория А-305 Компьютерный класс» (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсового проекта - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p><b>ПК-2</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типовые методики и нормативно-правовую базу, регламентирующие инвестиционную деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Компьютерное тестирование по темам 1-9                      Практические задания по темам 1-9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>                      Курсовой проект                      Экзамен</p>
<p><b>ПК-9</b> Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; экономическую сущность создания проекта и основы экономического проектирования, а также цели и методы организации управления малыми группами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач и анализировать структуру конкретной группы людей;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Компьютерное тестирование по теме 4                      Практические задания по темам 1,2,9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>                      Курсовой проект                      Экзамен</p>

	<p>находить индивидуальный и комплексный подход для реализации конкретного инвестиционного проекта;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о стратегиях принятия решений по реализации инвестиционных проектов при различных условиях; постановкой и распределением задач применительно к малой группе.</li> </ul>	
<p><b>ПК-11</b> Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы принятия управленческих решений, принимаемые в инвестиционной деятельности предприятия и критерии социально-экономической эффективности инвестиционной деятельности;</li> <li>– виды рисков в рыночной экономике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, оценивать риски и возможные экономические последствия реализации инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятий.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Компьютерное тестирование по темам 1,5-9 Практические задания по темам 1,4-9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Курсовой проект Экзамен</p>

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p><b>Б1.В.12</b> Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».</p> <p>Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре<sup>1</sup>/ 4 курсе<sup>2</sup>.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ.

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

<b>дисциплины (в зачетных единицах и часах)</b>	Часов по учебному плану: <b>144</b> ч.
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем – 53 часа<sup>1</sup>/ 22 часа<sup>2</sup>, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции 17 часов<sup>1</sup>/ 8 часов<sup>2</sup>;</li> <li>- практические занятия 34 часа<sup>1</sup>/ 8 часов<sup>2</sup>;</li> <li>- КСР 2 часа<sup>1</sup>/ 6 часа<sup>2</sup>;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа 55 часов<sup>1</sup>/ 113 часов<sup>2</sup>.  Контроль (экзамен) – 36 часов<sup>1</sup>/ 9 часов<sup>2</sup>.</p>
<b>Изучаемые темы (разделы)</b>	<p>Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций.  Тема 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Инвестиционный проект как объект экономической оценки.  Тема 3. Денежные потоки инвестиционных проектов  Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта)  Тема 5. Особенности инвестиционных проектов в нефтегазовой промышленности  Тема 6. Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов  Тема 7. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов  Тема 8. Методология анализа проектных рисков  Тема 9. Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><b>Экзамен</b> в 6 семестре<sup>1</sup>/ на 4 курсе<sup>2</sup>,  <b>Курсовой проект</b> в 6 семестре<sup>1</sup>/ на 4 курсе<sup>2</sup>.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2



### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносится следующее изменение:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункты: Основная литература и Дополнительная литература следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
<b>Основная литература</b>			
1	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 544 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85312.html">http://www.iprbookshop.ru/85312.html</a>	1
2	Нешиной, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 352 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85158.html">http://www.iprbookshop.ru/85158.html</a>	1
<b>Дополнительная литература</b>			

1	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 658 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85694.html">http://www.iprbookshop.ru/85694.html</a>	1
---	---	---	---

2.В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4171208101221253 1138	791 от 30.11.2017
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

протокол № 12 от "20" 06 2018 г.

Заведующий кафедрой:

экономики и управления предприятием



Р.Ш. Садыкова



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор АГНИ  
Иванов А.Ф.  
06 2019 г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
к рабочей программе дисциплины Б1.В.12  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Кaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018 г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт № 578 от 07.11.2018 г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

протокол № 12 от "19" "06" 2019 г.

Заведующий кафедрой:

экономики и управления предприятием

Р.Ш. Садыкова