

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Альметьевский государственный нефтяной институт



«УТВЕРЖДАЮ»
Нервиз директор
Иванов А.Ф.
«29» 08 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Иностранный язык (английский язык)

для направления подготовки: 140100 – «Теплоэнергетика и теплотехника»
индекс: Б.1.

статус: федеральный

форма обучения: очная, заочная

обеспечивающая кафедра: «Иностранные языки»

факультет: энергетики и автоматики, очно-заочный

курс: 1,2/-/-/-/-

Семестр и форма контроля	форма обучения:					Вид занятий и количество часов	форма обучения:							
	очная		очно-заочная	заочная			очная		очно-заочная	заочная				
	4	3		5	5		4	4		3	5	5	4	
семестр(ы)	2,3,4	-	-	-	-	лекции, час	-	-	-	-	-	-	-	-
экзамен(ы)	4	-	-	-	-	практические (семинарские) занятия, час	124	-	-	-	-	-	-	-
зачет(ы)	2,3	-	-	-	-	лабораторные занятия, час	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	всего аудиторных занятий, час	124	-	-	-	-	-	-	-
						из них интерактивная форма, час	47							
индивидуальное задание	-	-	-	-	-	самостоятельная работа, час,	140	-	-	-	-	-	-	-
						- с группой	124		-					
						- без преподавателя	16							
прочее (указать наименование)	2(1), 3(1), 4(1)	-	-	-	-	ИТОГО по дисциплине	288	-	-	-	-	-	-	-
						час								

2014

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного от 08.12.2009г. № 710

РАССМОТРЕНА и **ОДОБРЕНА** на заседании обеспечивающей кафедры «Ин-ые языки» от 29.08.2014 протокол № 1

Разработчик(и)

Доцент каф. «Иностранные языки»,
к. культурологии



З.М. Сахипова

Зав. обеспечивающей кафедрой
«Иностранные языки»

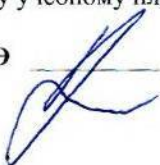


А.Р.Шайдуллина

Рабочая программа **СОГЛАСОВАНА** с выпускающей кафедрой специальности **140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

СООТВЕТСТВУЕТ действующему учебному плану.

Зав. выпускающей кафедрой ПТЭ



И.К.Киямов

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Место дисциплины в системе подготовки

Данная дисциплина входит в Базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла. Программа разработана для подготовки бакалавров по направлению **140100 – «Теплоэнергетика и теплотехника».**

1.2. Согласно требованиям ФГОС ВПО п. VI. «Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата» в результате усвоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен

знать:

- фонетический строй изучаемого языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;
- грамматические структуры изучаемого языка в объеме, необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
- основы техники перевода;

уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы;
- осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы, включая использование мультимедийных средств;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение;

владеть:

- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности вуза;
- ознакомительным чтением со скоростью 100 слов/мин без словаря;
- количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему объему слов в тексте;
- изучающим чтением- количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, побуждение к

действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).

1.3. После изучения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с п. V. ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК)

ОК-1	Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основную лексику и грамматический материал. Уметь: читать и понимать содержание тексты по специальности Владеть: техникой построения предложения на иностранном языке, навыками устной разговорной речи.
ОК-2	Способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков	Знать: русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи. Уметь: работать с оригинальной литературой по специальности. Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации.
ОК-3	Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: пассивную и активную лексику, в том числе общенаучную и специальную терминологию. Уметь: работать со словарем. Владеть: формами деловой переписки, навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности.
ОК-6	Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения	Знать: приемы работы с оригинальной литературой по специальности. Уметь: вести деловую переписку на изучаемом языке. Владеть: основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.
ОК-7	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции	Знать: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; Уметь: грамотно изъясняться на иностранном языке. Владеть: навыками устной

		разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности вуза;
ОК-8	Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	<p>Знать: основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели.</p> <p>Уметь: строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</p> <p>Владеть: иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность</p>
ОК-9	Способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению	<p>Знать: культуру, традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Уметь: Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию</p>

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Минимально достаточные требования к уровню подготовки студентов по окончании обучения ограничиваются рамками основного уровня (A1-A2+).

3. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

4. СВЯЗИ КУРСА С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ИХ СОГЛАСОВАНИЕ

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требует повышения коммуникативной компетенции, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции. Не случайно, иностранный язык, как учебный предмет характеризуется межпредметностью - содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, русского языка, истории, математики, химии, электротехники, физики, информатикой и информационной технологией и т.д.

Порядковый номер темы данной дисциплины, необходимой для изучения обеспечиваемых дисциплин	Наименование обеспечиваемых дисциплин					
	химия	история	культура логия	физика	Информа ционные технолог	Основы нефтегаз ового
1.			+			
2.		+				
3.		+	+			
4.		+	+			
5.	+	+				

6.	+					+
7.				+	+	
8.			+			
9.			+			
10.		+	+			
11.						+
12.		+	+			
13.					+	
14.		+	+			
15.			+			
16.						+
17.					+	
18.						+
19.						
20.						+
21.				+		+
22.		+				
23.		+				+
24.	+					
25.		+				+
26.	+		+			
27.				+	+	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

Темы дисциплины	Формируемые компетенции	Интерактивные формы обучения	Практические занятия				
			0		0-3	3	
			4	3	5	5	4
2/-/-/- семестр							
Тема 1. Жизнь студента: семья, дом, день, еда и покупки, досуг и развлечения.	ОК-1, ОК-9	2	6	-	-	-	-
Тема 2. Мой вуз, структура института, его история и традиции.	ОК-1, ОК-6, ОК-9	2	2	-	-	-	-
Тема 3. Система высшего образования в России.	ОК-1, ОК-7, ОК-8		2	-	-	-	-
Тема 4. Система высшего образования в англоговорящих странах.	ОК-1, ОК-2, ОК-9		2	-	-	-	-
Тема 5. Глобальные проблемы человечества: защита окружающей среды.	ОК-6, ОК-7	2	6	-	-	-	-

Тема 6. Источники энергии.	ОК-3,ОК-6,ОК-7	2	6	-	-	-	-
Тема 7. Великие изобретатели и их изобретения: телевидение, телефон.	ОК-3,ОК-6	2	6	-	-	-	-
Тема 8. Мой родной край.	ОК-1,ОК-9	2	2	-	-	-	-
Тема 9. Татарстан: культура, традиции и обычаи.	ОК-7,ОК-1	2	4	-	-	-	-
Тема 10. Экономика России и англоговорящих стран.	ОК-7,ОК-9		6	-	-	-	-
Тема11. Нефть и газ в повседневной жизни человека.	ОК-8,ОК-9	2	5	-	-	-	-
Контрольная работа			2	-	-	-	-
Тест			2	-	-	-	-
ИТОГО за семестр		16	51	-	-	-	-
	3/-/-/- семестр						
Тема 12. Культура и традиции англоговорящих стран.	ОК-2,ОК-9	2	6	-	-	-	-
Тема 13. Изобретения, изменившие нашу жизнь: компьютер.	ОК-7,ОК-8	2	4	-	-	-	-
Тема 14. Путешествие. Передвижение разными видами транспорта.	ОК-3,ОК-6	2	4	-	-	-	-
Тема 15. Великие города мира, достопримечательности.	ОК-3, ОК-6, ОК-9		3	-	-	-	-
Тема 16. Нефтегазодобывающая промышленность и ее истоки.	ОК-6,ОК-8	4	8	-	-	-	-
Тема 17. Новые технологии и достижения на службе человеку.	ОК-6,ОК-8	2	7	-	-	-	-
Контрольная работа			2	-	-	-	-
Тест			2	-	-	-	-
Итого за семестр		12	36	-	-	-	-
	4/-/-/- семестр						
Тема18. Из истории электроэнергетики России	ОК-6,ОК-8	2	2	-	-	-	-
Тема 19. Выдающиеся личности и ученые, внесшие значительный вклад в развитие энергетики .	ОК-1ОК-6	2	2	-	-	-	-
Тема 20. Нефть и газ. Состав и свойства.	ОК-6,ОК-8	2	4	-	-	-	-
Тема21. Российские и зарубежные нефтяные компании	ОК-7,ОК-8,ОК-9	2	4	-	-	-	-

Тема22. Термодинамика и теплообмен	ОК-1,ОК-3,ОК-8	2	4	-	-	-	-
Тема 23. Насосы, виды и характеристики.	ОК-3,ОК-6, ОК-7	2	4				
Тема 24. Котельные установки нефтяных предприятий.	ОК-6,ОК-7	2	4				
Тема 25. Значение английского языка в карьере энергетика.	ОК-1,ОК-2,ОК-9	2	2				
Тема 26. Здоровый образ жизни и спорт в жизни молодого специалиста.	ОК-1,ОК-7,ОК-9	2	2				
Тема 27. Возобновляемые источники энергии.	ОК-7, ОК-8	1	1				
Контрольная работа			2				
Тест			1	-	-	-	-
Письменный перевод научно-публицистического текста (экзаменационное задание)			2	-		-	-
Итого за семестр		19	34	-	-	-	-

5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН КУРСА

Практические занятия (25 ч)

Дисциплинарный модуль 2.1

П.3.1

Тема 1. Жизнь студента: о себе и своей семье.

Диалоги – расспросы по устной лексической теме. Глагол to be, to have; числительные. (2ч.)

П.3.2

Тема 1. Жизнь студента: Мой дом. Мой день.

Монологи – описания по устной лексической теме. There + be в Simple Active и особенности перевода, личные и притяжательные местоимения. Аффиксальное словообразование. Суффиксы -tion, -ic, -al, -ly. Имя существительное, прилагательное, наречие. (2ч.)

П.3.3

Тема 1. Жизнь студента: Досуг и развлечения.

Диалог – расспрос по устной лексической теме. Времена группы Simple Active (для смысловых глаголов, Present Simple Active, Future Simple Active). Особенности неофициальных электронных писем на английском языке. (2ч.)
Тренинг на знакомство.(2ч.)

П.3.4

Тема 2. Мой вуз, структура института, его история и традиции

Практика чтения с пониманием запрашиваемой информации. Монолог-сообщение по теме. Времена группы Simple Active (Past Simple Active). (2ч.)
Ролевая игра (2ч.)

П.3.5

Тема 3. Система высшего образования в России.

Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Диалог-расспрос, монолог-описание. Времена группы Simple Passive. Значение и употребление many, much, few, a few, little, a little. (2ч.)

П.3.6

Тема 4. Система высшего образования в англоговорящих странах: Великобритания. США.

Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Диалог-расспрос, монолог-описание. Структура английского предложения (вопросительное, утвердительное, отрицательное). Порядок слов в предложении. (2 ч.)

П.3.7

Тема 5. Глобальные проблемы человечества: защита окружающей среды.

Чтение информационных текстов с пониманием запрашиваемой информации.

Сравнительная и превосходная степени прилагательных: исключения и особые конструкции. (2ч.)

П.3.8

Тема 5. Глобальные проблемы человечества: защита окружающей среды.

Диалог-расспрос: причины загрязнения воздуха, воды и почвы. Особенности употребления и перевода it, one, that. (2ч.) Просмотр и обсуждение видеофильмов (2ч.)

П.3.9

Тема 5. Глобальные проблемы человечества: Экологические проблемы больших городов.

Диалог-интервью по теме. Префиксальное и аффиксальное словообразование. Суффиксы -ty, -ment, -ous, приставки dis-, re-. (2ч.)

П.3.10

Тема 6. Источники энергии: электричество.

Знакомство с лексическим минимумом. Чтение с полным пониманием содержания текста. Времена группы Perfect Active. (2ч.)

П.3.11

Тема 6. Источники энергии: нефть и газ.

Диалог – обмен мнениями о достоинствах и недостатках электрической энергии. Согласование времен. Дополнение. Дополнительные придаточные предложения. (2ч.) Интервью (2ч.)

П.3.12

Тема 6. Источники энергии. Монолог-описание по теме. (1ч.)

Тестирование.

Тест по лексическому минимуму тем модуля: Жизнь студента, Мой вуз; Система высшего образования в нашей стране и зарубежом; Глобальные проблемы человечества: защита окружающей среды; Источники энергии: электричество. и грамматическим темам: группы времен Simple, группа времен Continuous, оборот There+be, порядок слов в предложении, числительные, местоимения, сравнительная степень прилагательных и наречий, функции и перевод it, one, that, словообразовательные суффиксы. (1ч.)

Самостоятельная работа студентов (26ч.)

№	Тема для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Самостоятельная работа		Форма контроля	Литература
			Без препод.	С группой (конс.)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Жизнь студента: семья, дом, день, еда и покупки, досуг и развлечения.	4.	4.		Опрос, письменные работы	3-с. 22-34, 74-61 4-с. 123-138, 216-22 21-с.4, 17,32,34,38
2.	Тема 2. Мой вуз, структура института, его история и традиции	4.	4.		Опрос, письменные работы	2- с. 5-11, 3- с.44-59, 4-с. 186-192, 302-307 21-с.40,43,77-78
3.	Тема 3. Система высшего образования в России.	4.	4.		Опрос, письменные работы	1-с. 204-226 2- с.9, 12-16 3- с.34-38 16-с. 10-78 21-с.95-96
4.	Тема 4. Система высшего образования в англоговорящих странах.	4.	4.		Опрос, письменные работы	1-с. 39-49 2- с.18-20, 229 3- с. 62-66, 91-105 21-с.6-8, 18-22
5.	Тема 5. Глобальные проблемы человечества: защита окружающей среды.	4.	2.		Опрос, письменные работы	2-с. 23-38 3- с. 163-165 21-с.43-45, 21-с.84-85
6.	Тема 6. Источники энергии.	4.	4.			1 – 52-56

7.	Повторение тем, подготовка к модульному тесту.	2.	.	.	Вопросы модульного контроля	
	Итого	26.	22.	.		

Дисциплинарный модуль 2.2

Практические занятия(26ч.)

П.3.13 Тема 7. Великие изобретатели и их изобретения: телевидение и телевизор.

Знакомство с лексическим минимумом по теме. Формировать навыки устной речи (монолог-сообщение по теме). Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. (2ч.)

П.3.14

Тема 7. Великие изобретатели и их изобретения: телевидение и телевизор. Монолог-сообщение по теме. Формировать навыки устной речи (монолог-сообщение по теме), практиковать употребление временных форм, практиковать чтение с запрашиваемой информации.(2ч.)

П.3.15

Тема 7. Великие изобретатели и их изобретения: сотовый телефон. Монолог-рассуждение о достоинствах сотовой телефонной связи и влиянии сотовых телефонов на здоровье человека. Чтение неадаптированных текстов из рекламных буклетов и интернет-сайтов и составление тезисов для устного сообщения по теме «Роль телефона в моей жизни». Определение, способы выражения существительным, прилагательным, числительным. (2ч.) Просмотр и обсуждение видеофильма(2ч.)

П.3.16

Тема 8. Мой родной край. Альметьевск. Монолог-описание об Альметьевске: местоположение, предприятия, достопримечательности. Определение, способы выражения придаточным предложением. (2ч.) Интервью (2ч.)

П.3.17

Тема 9. Татарстан: культура, традиции и обычаи. Лексический минимум по теме. Чтение с пониманием основной и запрашиваемой информации. Диалог-обсуждение. Определение, способы выражения причастием, герундием, инфинитивом. (2ч.) Обратная связь (2ч.)

П.3.18

Тема 9. Тема 6. Татарстан: культура, традиции и обычаи. Составление неформального электронного письма с информацией по теме. (2ч.)

П.3.19

Тема 10. Экономика России и англоговорящих стран: Россия.

Лексический минимум. Монолог-рассуждение. Времена группы Perfect Active: Present Perfect Active. (2ч.)

П.3.20

Тема 10. Экономика России и англоговорящих стран: Великобритания.

Знакомство с лексическим минимумом. Монолог-описание по теме. Времена группы Perfect Active: Past and Future Perfect Active. (2ч.)

П.3.21

Тема 10. Экономика России и англоговорящих стран.

Знакомство с лексическим минимумом. Монолог-описание по теме.

Словообразовательные суффиксы: -er/-or, -ant/-ent. Префиксы un-, im-.

Времена группы Perfect Passive: особенности образования, употребления и перевода. (2ч.)

П.3.22

Тема 11. Нефть и газ в повседневной жизни человека.

Знакомство с лексическим минимумом. Чтение с пониманием основной и запрашиваемой информации. Суффиксы -ible/-able. (2ч.)

П.3.23

Тема 11. Нефть и газ в повседневной жизни человека.

Чтение с пониманием основной и запрашиваемой информации. Монолог-рассуждение по теме. (2ч.) Просмотр видеофильма (2ч.)

П.3.24

Контрольная работа по чтению №1.

Чтение с извлечением запрашиваемой информации и выборочным переводом по тематике семестра (Великие изобретатели и их изобретения. Мой родной край. Татарстан: культура, традиции и обычаи. Экономика России и англоговорящих стран. Нефть и газ в повседневной жизни человека).

Составление неофициального письма с информацией о личной жизни. (2ч.)

П.3.25

Тема 1. Нефть и газ в повседневной жизни человека.

Составление неформального электронного письма. (1ч.)

Тестирование. (1ч.)

Тест по лексическому минимуму тем: Великие изобретатели и их изобретения.

Мой родной край. Татарстан: культура, традиции и обычаи. Экономика России и англоговорящих стран. Нефть и газ в повседневной жизни человека.

и грамматическим темам: Времена группы Perfect Active и Perfect Passive, словообразовательные суффиксы: -er/-or, -ant/-ent, -ible/-able, префиксы un-, im-, dis-. Определение, способы выражения.

Самостоятельная работа студентов (26ч)

№	тема для самостоятельного изучения	кол-во часов	самостоятельная работа		форма контроля	литература
			Без препод.	с группой (конс.)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 7. Великие изобретатели и их изобретения.	6	6		Опрос, письменные работы	2- с. 42-59 16-с. 85-100 26- с.28-54
2.	Тема 8. Мой родной край.	4	4		Опрос, письменные работы	2-с. 62-70 16-с. 101-104
3.	Тема 9. Татарстан: культура, традиции и обычаи.	4	4		Опрос, письменные работы	Интернет, Заготовки (тексты и упражнения)
4.	Тема 10. Экономика России и англоговорящих стран.	4	4			Интернет, Заготовки (тексты и упражнения)
5.	Тема 11. Нефть и газ в повседневной жизни человека.	4	4		Опрос, письменные работы	8;Интернет, Заготовки (тексты и упражнения) преподавателя)
6.	Подготовка к контрольной работе.	2	-	2	Письменная контрольная работа	2- с.9, 28, 46 , 66
7.	Повторение тем, подготовка к модульному тесту.	2	2		Вопросы модульного теста	
	Итого	26	24	2		

Дисциплинарный модуль 3.1. Практические занятия(18ч)

П.3.1

Тема 12. Культура и традиции англоговорящих стран: Великобритания..

Чтение с пониманием основной и запрашиваемой информации. Диалог-обсуждение. модальные глаголы: can, may, must. (2ч.)

П.3.2

Тема 12. Культура и традиции англоговорящих стран: США

Развитие навыков чтения, формирование и развитие лексических навыков: практика в чтении текстов, устном обсуждении содержания текстов. Тренировка языковых явлений. (2ч.)

П.3.3

Тема 12. Культура и традиции англоговорящих стран: праздники. Монолог-сообщение по теме на основе прочитанных текстов. Эквиваленты модальных глаголов – to be to, to have to.(2ч.) Обратная связь. (2ч)

П.3.4

Тема 13. Изобретения, изменившие нашу жизнь. Компьютер. Диалог-расспрос. Лексический минимум по теме. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. (2ч.)

П.3.5

Тема 13. Изобретения, изменившие нашу жизнь: компьютер. Чтение текста с полным пониманием основного содержания и запрашиваемой информации. Подготовка к устному сообщению по теме. (2ч.) Деловая игра (2ч.)

П.3.6

Тема 14. Путешествие. Передвижение разными видами транспорта. Лексический минимум по теме. Диалог-обсуждение, чтение с полным пониманием содержания. Причастия I и II. Формы и функции. Причастный оборот. (2ч.)

П.3.7

Тема 14. Путешествие. Передвижение разными видами транспорта: самолет. Чтение текстов с пониманием запрашиваемой информации. Диалог-обсуждение преимуществ передвижения самолетами и новых моделей самолетов. Основные способы перевода причастий I и II. Независимый причастный оборот. (2ч.) Ролевая игра (2ч.)

П.3.8

Тема 15. Великие города мира, достопримечательности: Лондон. Нью-Йорк. Лексический минимум. Чтение с извлечением полной информации для диалогорасспроса о городах. Герундий . Формы и функции. (2ч.)

П.3.9

Тема 15. Великие города мира, достопримечательности: Москва. Санкт-Петербург.

Чтение с полным пониманием содержания, подготовка к монологу-описанию города. Герундиальный оборот и особенности его перевода. (1ч.)

Тестирование.

Тест по лексическому минимуму тем: Культура и традиции англоговорящих стран. Изобретения, изменившие нашу жизнь. Передвижение разными видами транспорта. Великие города мира и достопримечательности; и грамматическим темам: модальные глаголы, неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.

Причастия I и II, независимый причастный оборот, герундий. (1ч.)

Самостоятельная работа студентов (22ч)

№	Тема для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Самостоятельная работа		Форма контроля	Литература
			Без препод.	С группой (конс.)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 12. Культура и традиции англоговорящих стран	6	6		Опрос, письменные работы	18- с. 174-186
2.	Тема 13. Изобретения, изменившие нашу жизнь: компьютер.	4	4		Опрос, письменные работы	2-с.82-100, 261 3-с. 133-141, 298-308 22-с.58-59
3.	Тема 14. Путешествие. Передвижение разными видами транспорта.	4	4		Опрос, письменные работы	3с.-208-209, 228-231, 252-258 22-с.4-6
4.	Тема 15. Великие города мира, достопримечательности.	4	4		Опрос, письменные работы, презентации и	Интернет 2с.- 38-39, 118, 165-166 3с.-83, 157-163, 185-186, 280-282
5.	Повторение тем, подготовка к модульному тесту.	4			Вопросы модульного теста	
	Итого	22	20			

Дисциплинарный модуль 3.2 Практические занятия (18ч)

П.3.10

Тема 16. Нефтегазодобывающая промышленность и ее истоки: геологические условия образования нефти и газа.

Лексический минимум для чтения. Условные придаточные предложения 0 и I типа, структура, особенности употребления и перевода. (2ч.) Просмотр и обсуждение видеофильма (2ч.)

П.3.11

Тема 16. Нефтегазодобывающая промышленность и ее истоки: история добычи нефти.

Составление тезисов по содержанию. Условные придаточные предложения II типа: структура и особенности употребления и перевода. (2ч.)

П.3.12

Тема 16. Нефтегазодобывающая промышленность и ее истоки: история добычи нефти.

Устное изложение темы. Условные придаточные предложения III типа, структура и особенности употребления и перевода. (2ч.) Обратная связь(2ч.)

П.3.13

Тема 16. Нефтегазодобывающая промышленность и её истоки.

Детальное понимание адаптированных и понимание запрашиваемой информации неадаптированных текстов по экономике в нефтяной промышленности. Деловые письма: структура, изучение образцов, написание писем по заданной информации. Многозначные слова: provide. (2ч.)

П.3.14

Тема 17. Новые технологии и достижения на службе человеку: лазер.

Лексический минимум для практических занятий. Чтение с полным пониманием содержания. Монолог-рассуждение о применении лазера. Суффиксы: -th, -en. (2ч.)

П.3.15

Тема 17. Новые технологии и достижения на службе человеку: анестезия, пастеризация, камера.

Чтение неадаптированных текстов. Письменное фиксирование тезисов для использования в диалоге-обсуждении. Префиксы under-, sub-, non-.(2ч.)

П.3.16

Тема 17. Новые технологии и достижения на службе человеку: ручка, калькулятор.

Чтение неадаптированных текстов с целью подготовки монолога-сообщения об одном из изобретений, с использованием лексики для запоминания. (2ч.)
Дискуссия (2ч.)

П.3.17

Контрольная работа №2.

Чтение и понимание основной и запрашиваемой информации по лексическим темам модуля. Составление делового письма по предложенной информации. (2ч.)

П.3.18

Тема 17. Новые технологии и достижения на службе человеку.

Изучение англоязычных периодических изданий и интернет-сайтов для подготовки тезисов по отдельным открытиям и изобретениям для подготовки компьютерной видеопрезентации. Написание содержания устных презентаций. (1ч.)

Тестирование.

Тест по лексическому минимуму тем: Нефтегазодобывающая промышленность и ее истоки, Новые технологии и достижения на службе человеку; и грамматическим темам: Условные придаточные предложения 0, I, II, III типа, многозначные слова, суффиксы: -th, -en, префиксы under-, sub-, non-. (1ч.)

Самостоятельная работа студентов (24ч)

№	Тема для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Самостоятельная работа		Форма контроля	Литература
			Без препод.	С группой (конс.)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 16. Нефтегазодобывающая промышленность и ее истоки.	10	10		Опрос, письменные работы	Интернет 2с.-126-149 22- с.77-78, 65-70, 24-25
2.	Тема 17. Новые технологии и достижения на службе человеку.	10	10		Опрос, письменные работы	2с.-272-273 3с. 106-115
3.	Повторение тем, подготовка к модульному тесту.	2			Вопросы модуля	
4.	Подготовка к контрольной работе.	2		2	Письменная контрольная работа	2- 175, 197
	Итого	24	20	2		

4 семестр

Дисциплинарный модуль 4.1.

Практические занятия 18 ч.

ПЗ-1

Тема 18. Из истории электроэнергетики России. Чтение текстов, извлечение информации, выделение лексического минимума и краткое изложение Инфинитив, формы в Active Voice и Passive Voice. (2 ч.) Просмотр и обсуждение видеофильма (2ч.)

ПЗ-2

Тема 19. Выдающиеся ученые и ученые, внесшие значительный вклад в развитие энергетики. Практика устной речи и чтение адаптированных текстов., Функции инфинитива в предложении. (2 ч.) Обратная связь (2ч.)

ПЗ-3

Тема 20. Нефть и газ. Состав и свойства. Монолог- сообщение. Глагольные свойства инфинитива. (2ч.)

ПЗ-4

Тема 20. Нефть и газ. Состав и свойства. Монолог- сообщение. Инфинитивный оборот, вводимый предлогом for. (2ч.) Разминка (2ч.)

ПЗ-5

Тема 21. Российские и зарубежные нефтяные компании. Чтение научных текстов с полным пониманием содержания. Сложное дополнение с инфинитивом. (2ч.)

ПЗ-6

Тема 21. Российские и зарубежные нефтяные компании. Чтение текстов с полным пониманием содержания и извлечением информации. Сложное подлежащее. (2ч.) Коллективные решения творческих задач (2ч.)

ПЗ-7

Тема 22. Термодинамика и теплообмен. Составные глаголы. (2ч.)

ПЗ-8

Тема 22. Термодинамика и теплообмен. Повторение материала по теме «Инфинитив». Заполнение деловой корреспонденции на английском языке. (2 ч.) Деловая игра (2ч.)

ПЗ-9

Тема 23. Насосы. Виды и характеристики. Практика чтения текстов по теме. Страдательный залог. (1 ч.)

Тестирование по грамматическим и лексическим темам модуля. (1 ч.)

Самостоятельная работа студентов (14ч.)

Д.М. 4.1.

№	Тема для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Самостоятельная работа		Форма контроля	Литература
			без преподавателя	с группой		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 18. Геофизические исследования скважин.	2	2	-	Опрос, письменные работы	2-с. 214-226 26-с. 55-62
2	Тема 19. Выдающиеся личности и ученые, внесшие значительный вклад в развитие энергетики.	2	2	-	Опрос, письменные работы	1-с. 241-244 2-с. 61, 387-400 3-с. 318-326 4-с. 7-23,144-160 26-с.55-69
3	Тема 20. Насосы.	4	4	-	Опрос, письменные работы	Интернет, материалы преподавателя
4	Тема 21. Штанговые глубинные насосы. Электрические центробежные насосы.	4	4	-	Опрос, письменные работы	Интернет, материалы преподавателя
5	Повторение тем, подготовка к модульному тесту	2	2	-		
ИТОГО:		14	14	-		

Дисциплинарный модуль 4.2.

Практические занятия - 16 ч.

ПЗ-10

Тема 23. Насосы. Виды и характеристики. Лексический минимум по теме. Аннотирование. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык. (2 ч.) .Просмотр и обсуждение видеофильма (2ч.)

ПЗ-11

Тема 24. Котельные установки нефтяных предприятий. Особенности употребления страдательных оборотов в английском языке. (2 ч.)

ПЗ-12

Тема 24. Котельные установки нефтяных предприятий. Повторение и закрепление изученного материала. (2ч.) Интервью (2ч)

ПЗ-13

Тема 25. Значение английского в карьере энергетика. Повторение и закрепление изученного материала (2 ч.) Работа в малых группах (2ч.)

ПЗ-14

Тема 26. Здоровый образ жизни и спорт в жизни молодого специалиста. Повторение и закрепление изученного материала(2 ч.) Просмотр и обсуждение видеофильма (2ч.)

ПЗ-15

Тема 26. Возобновляемые источники энергетики. Практика чтения и устной речи, краткий пересказ изученной информации. Повторение и закрепление изученного материала (1 ч.) Разминка (1ч.)

Тестирование.

Тест по лексическому минимуму модуля: Способы транспортирования нефти, нефтепродуктов и газа. Промышленная безопасность и охрана труда. Английский язык как средство межкультурной коммуникации; грамматическим темам: Особенности перевода страдательного залога, Сослагательное наклонение, Безличные обороты с сослагательным наклонением. 1ч.

ПЗ-16

Контрольная работа № 3. чтение с полным пониманием основного содержания прочитанного с использованием словаря. Письмо: резюме на английском языке. (2ч.)

ПЗ-17

Выполнение экзаменационного задания по курсу дисциплины: письменный перевод научно-публицистического текста, 1500-1800 печатных знаков со словарем (2 ч.)

Самостоятельная работа студентов (14 ч.)

Д.М. 4.2.

№	Тема для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Самостоятельная работа		Форма контроля	Литература
			без преподавателя	с группой		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 22. История электроэнергетики.	6	6	-	Опрос, письменные работы, презентации	2-с. 233-252 26-с. 15-23
2.	Тема 23. Промышленная безопасность и охрана труда в	4	4	-	Опрос, письменные работы	3-с. 59-65 7-с. 169-191

	нефтяной промышленности.					
3.	Тема 24. Экологическая безопасность.					Интернет, материалы преподавателя
4.	Повторение тем, подготовка к модульному тесту	1	1	-	Вопросы модульного теста	
5.	Подготовка к контрольной работе	2	2	-	Письменная контрольная работа	
6.	Повторение лексического минимума по всему курсу дисциплины.	1	1	-	Письменный перевод с английского языка	
ИТОГО:		14	14	-		

5.3. ФОРМА ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

5.3.1. Общие требования по изучению дисциплины

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля. В процессе изучения осуществляются промежуточные, текущие и итоговые контроли. Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, лингафонных и компьютерных кабинетах. Библиотека и методический кабинет АГНИ предоставляют все перечисленные в программе.

5.3.2. Контрольные работы

Контрольные работы выполняются один раз в конце каждого семестра и имеют цель проверить качество сформированности следующих навыков и умений:

- чтение с извлечением основной и запрашиваемой информации, перевода со словарем, умение понять и перефразировать запрашиваемую информацию;
- письма (составление резюме, знание структуры и написание неформальных неофициальных и деловых писем).

Варианты контрольных работ указаны в методических указаниях по выполнению контрольных работ по курсу дисциплины и доводятся до сведения студентов на первом практическом занятии каждая контрольная работа представлена в 25 вариантах.

Контрольная работа № 1

Содержание:

1. Чтение текста и выполнение заданий по содержанию, письменный перевод со словарем отдельных фрагментов.
2. Электронное письмо новому другу по переписке с информацией о личной жизни (письменно).

Тексты контрольной работы №1

1. A Family of Scientists
2. Germany: What Future for the Family?
3. The Changing Family
4. My Biography
5. On the structure of public education in Russia.
6. The University of London.
7. Higher education in Great Britain.
8. The University of Oxford.
9. Cambridge.
10. How to give a lecture.
11. Varieties of energy.
12. Edison
13. Alfred Nobel.
14. Electric battery.
15. Light.
16. From mail-coaches to telegraph.
17. James Watt.
18. TV or not TV.
19. Protection of environment.
20. Air pollution and smog are the problems of modern cities.
21. The mysterious rays.
22. Alternative sources of energy.
23. Economy and ecology.
24. Dangerous rains.
25. Our planet Earth.

Контрольная работа № 2

Содержание:

1. Чтение текста и выполнение заданий по содержанию, письменный перевод со словарем отдельных фрагментов.
2. Деловое письмо по предложенной информации (письменно).

Тексты контрольной работы № 2

1. Organic Theory of Origin
2. Petroleum
3. Geology
4. From the History of Petroleum
5. Natural Gas
6. Solid Gas
7. About Oil and Natural Gas
8. The Search that Lasted Three Centuries
9. How Do Oil Prices Affect Gasoline Prices
10. Where Do Petrodollars Go?
11. The Romashkinskoye Field
12. Bits

13. Casing
14. Turbodrill System
15. The Driling Equipment
16. Mud Properties and Test Instumentation
17. Elements of the Rotary Drilling
18. Drill String
19. Methods of Drilling
20. Historical Development of the Art of Drilling
21. Drilling Fluids
22. From the History of Drilling
23. Casing and Its Functions
24. Production of Oil and Gas
25. Geology of Petroleum

Контрольная работа № 3

Содержание:

1. Чтение текста и выполнение заданий по содержанию, письменный перевод со словарем отдельных фрагментов.
2. Резюме на английском языке (письменно).

Тесты контрольных работ № 3

1. Thermal Stimulation
2. Well Acidizing Treatment
3. Surface Equipment: Pumping Units
4. Sucker Rods
5. Oil and Recovery Rates With Water and Gas Injection
6. Hydraulic Fracturing
7. Well Stimulation
8. Dmitry Mendeleev
9. Science and Technology
10. A Letter to Expert
11. History of Traffic Lights
12. Henry Ford
13. The History of the Escalator
14. Corrosion Control
15. Introduction to Nanotechnology
16. Mobile Phone Masts in Glenoch
17. Can Science Save the Day
18. Uses of Gold in Industry
19. Well Completion
20. Screw Pumps
21. Enhanced Oil Recovery
22. Past and Future of Laser

23. Problem Solving
24. Life in the 21-st Century
25. Well Logging

Образец контрольной работы

1. Прочтите текст и напишите ответы на вопросы:

STUDENT LIFE IN OXFORD

1. There are over 21/000 students at Oxford, including 11,723 undergraduates and 9,327 postgraduates.
2. Figures published in Spring 2010 by the Higher Education Statistics Agency (HESA) show that only 1,1 per cent of Oxford students couldn't pass their exams and dropped out, compared with the national average of 8,6 per cent.
3. 53 per cent of undergraduates are studying for degrees in the humanities and social sciences, and 44 per cent in the medical, mathematical, physical and life sciences. The remaining 3 per cent are studying for undergraduate level diplomas and certificates offered by the Department for Continuing education.
4. The tutorial is at the core of undergraduate teaching and learning at Oxford. It offers students a unique learning experience in which they meet regularly with their tutor, either on a one-to-one basis or with one or two other students.
5. Undergraduates attend, on average, one hour-long tutorial every week and undertake a considerable number of hours preparatory work for each tutorial, including background reading, essay-writing and problem-solving.
6. Every year more than 15,000 people take part in courses offered by the Department for Continuing Education, making Oxford University one of the largest providers of continuing education in the UK.

1. How many students study at Oxford University?
2. Are there students at Oxford which fail their exams?
3. How many students does the tutor teach at a time?
4. How long is a tutorial?
5. How many times a week does a student have a tutorial?
6. What kind of education is Oxford also famous for?

2. Найдите соответствующие фразы по-английски:

- a) высшее образование
- b) по сравнению с
- c) непрерывное образование
- d) встречаться регулярно
- e) более, чем

3. Найдите предложения, которые не соответствуют содержанию текста и исправьте их:

- a) More than twenty thousand students study at Oxford university.
- b) It is not easy to study there.
- c) Students study different sciences there.
- d) When you go to a tutorial there are 20 more students who came to study.
- e) A tutorial lasts 60 minutes week day.

4. Переведите третий абзац письменно.

5. Расскажите о себе в электронном письме новому другу (письменно, придерживаясь структуры неофициального письма).

5.3.3 Образцы тестовых заданий

Модуль 1.2

№ п/п	№ блока	Текст вопроса	Варианты ответов				№ правильного ответа
			1	2	3	4	
1.	1	You ... do without water for days	can	can't	mustn't	must	2
2.	1	One... do without air for a very short time	can	can't	mustn't	must	1
3.	2	Это можно вычислить	One must calculate	One can calculate	One should calculate	One would calculate	2
4.	2	Я могу (в состоянии) выполнить эту работу	I have to carry out this work	I am able to carry out this work	I am allowed to carry out this work	I ought to carry out this work	2
5.	2	Тебе следует знать	You should know	You may know	You are able to know	You had to know	1
6.	3	Укажите значение модального: Can all the conditions of space be simulated on Earth	Необходимость	Умение	Возможность	Разрешение	3
7.	3	Укажите значение модального глагола : Do we have to start such production now?	Необходимость	Умение	Возможность	Разрешение	1
8.	3	Укажите значение модального глагола: Are we able to harness the solar energy nowadays?	доленствование	Способность	Разрешение	Необходимость	2
9.	4	Определите часть речи : useful	существительное	Прилагательное	Глагол	Наречие	2
10.	4	Определите часть речи: useless	Существительное	прилагательное	Глагол	Наречие	2

5.3.4. Содержание зачета

Зачет выставляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Для получения зачета достаточно набрать 35-60 баллов.

Перечень рекомендованных тем для подготовки к модульным тестам

ДМ	Лексический минимум к темам	Грамматика
2.1.	Жизнь студента: семья, дом, день, еда и покупки, досуг и развлечения. Мой вуз, структура института, его история и традиции. Система высшего образования в России. Система высшего образования в англоговорящих странах. Глобальные проблемы человечества: защита окружающей среды.	Группы времен Simple, группа времен Continuous, оборот there+be, порядок слов в предложении, числительные, местоимения, сравнительная степень прилагательных и наречий, функции и перевод it, one, that словообразовательные суффиксы.
2.2.	Источники энергии. Великие изобретатели и их изобретения: телевидение, телефон.	Времена группы Perfect Active: Present Perfect Active, Past perfect Active, Future Perfect Active, времена группы Perfect Passive: особенности образования, употребления и перевода; словообразовательные суффиксы: er/or, -ant/-ent, префиксы -un, -im; согласование времен; суффиксы -ble/able, префикс dis-; дополнение, дополнительные придаточные предложения.
3.1	Нефтегазодобывающая промышленность и её истоки. Новые технологии и достижения на службе человеку. История нефтегазовой отрасли. История нефтегазовой отрасли. Геологическая характеристика и коллекторские свойства нефтяного пласта. Нефть и газ: состав и свойства. SPE и его деятельность. Российские и зарубежные нефтяные компании.	Определение и способы его выражения в английском языке, неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3.2	Нефтяные и газовые месторождения. Ромашкинское месторождение. Нефтяная скважина- классификация, размещение, конструкция. Вертикальные, наклонно-направленные, горизонтальные и многоствольные скважины. Бурение нефтяных и газовых скважин. Буровая установка. Инструменты и режимы бурения.	Причастия I и II, основные способы перевода причастий I и II, причастный оборот, герундий: формы и функции, герундиальный оборот и особенности его перевода, причастия и герундий в контрасте.
4.1	Буровые и промывочные растворы. Геофизические исследования скважин. Выдающиеся личности и ученые, внесшие значительный вклад в развитие энергетики. Насосы. Штанговые глубинные насосы.	Условные придаточные предложения 0, 1,2,3 типа: структура и особенности употребления и перевода; многозначные слова; суффиксы: -th, -en; префиксы under-, -sub-, -non-.

	Электрические центробежные насосы.	
4.2	История электроэнергетики Промышленная безопасность и охрана труда в нефтяной промышленности. Экологическая безопасность.	Инфинитив, формы в Active Voice и Passive Voice; инфинитив, функции подлежащего; инфинитив, функции обстоятельства цели; инфинитив с предлогом for.

5.3.5. Содержание экзамена

Структура экзаменационного билета:

1. Письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык текста научно-публицистического содержания объемом 1500-1800 п.з.. Время - 70 минут. Выполняется на последнем практическом занятии.
2. Чтение и аннотирование на английском языке текста общенаучного или технического содержания объемом 1000-1500 п.з.. Время на подготовку 30 минут.
3. Беседа с преподавателем или сообщение на предлагаемую билетом (заранее подготовленную) тему.

Образцы экзаменационных заданий:

1. Read and translate the text.

THE TIME OF THE DEVELOPMENT OF BRANCHES OF SCIENCE

The seventeenth century was the time of the development of various branches. The new mood had been established by Francis Bacon. He had the reputation of being the most learned man of his time. Francis Bacon's goal was synthesis. He wanted to organize 'all knowledge' in united whole. He defined the scientific method in a form that is still relevant and stimulates the growth of science. Every scientific idea, he argued, must be tested by experiment. With idea and experiment following one the other, the whole natural world would be understood.

Bacon made a great contribution to historical writing. His scientific works can be read with pleasure, as literature. He saw himself as an intellectual Columbus, revealing the new world of science to his contemporaries, and bringing back ships freighted with useful knowledge. In his "New Atlantis" Bacon described an Island governed by an Academy of Science, founded 'for the knowledge of causes, and secret motion of things; and the enlarging the bounds of human empire, to the effecting of all things possible'. This is the most accessible and exciting of his writings on science.

In his essay "Of Study" Francis Bacon regards studies as they should be: for pleasure, for self-improvement, for business. He considers the evils of excess study: laziness, affectation, and preciosity, Bacon divides books into three categories: those to be read in part, those to be read casually, and those to be read with care.

2. Read the text and give its annotation.

The 1870s. Laslo Shandor, an American entrepreneur, drilled a few boreholes. He reported to the Mining Department: "All my searches were successful in the provinces of Kazan, Samara and Simbirsk. Rich inexhaustible underground basins of liquid oil are found in the valleys of the Soka and Sheshma rivers north-east from Samara city as well as in Samarsky and Bugulminsky districts. Extended oil-stained lands are located near Shugur and Sarabikulovo settlements.

The end of the XIX century. There was no oil inflow in any of the prospecting boreholes, drilled in the Volga Region for the reason of imperfect equipment, which couldn't get deeper and penetrate the oil-bearing horizons, as they occurred at the depth of 600 meters and the deepest wells were only reached 350 meters. Exploration drilling in the Volga Region and Tataria stopped for a long time for the search of liquid oil in the Volga region was considered to have no future. That caused the decline of interest to the showings of oil in the Volga Region and Tatarstan.

The beginning of the XX century. The growth of industry made the state and entrepreneurs to resume oil prospecting in the Volga Region. It was recommended to recommence searches of oil on a higher scientific level. Attempts of borehole drilling by Yuzbashev, a petroleum producer from Baku, and Nobel Company were not successful. Despite the fact that commercial-value deposits were not found, one got primary knowledge of oil geology and prospecting. By the way, the level of studies of the geological structure of Kazan province had been much higher than in other regions before the October Revolution.

3. Speak on the topic: Student's life.

Список тем для устного сообщения или беседы с преподавателем (третий вопрос)

1. Жизнь студента: семья, дом, день, еда и покупки, досуг и развлечения.
2. Мой вуз, структура института, его история и традиции.
3. Система высшего образования в России.
4. Система высшего образования в англоговорящих странах (по выбору студента).
5. Глобальные проблемы человечества: защита окружающей среды.
6. Источники энергии: электричество, нефть и газ.
7. Возобновляемые источники энергии.
8. Великие изобретатели и их изобретения: телевидение/ телефон (по выбору студента).
9. Мой родной край.
10. Татарстан: культура, традиции и обычаи.
11. Культура и традиции англоговорящих стран (по выбору студента).
12. Изобретения, изменившие нашу жизнь: компьютер.
13. Путешествие. Передвижение разными видами транспорта:автомобиль/ самолет (по выбору студента).
14. Великие города мира, достопримечательности города России (по выбору студента).
15. Великие города мира, достопримечательности города Великобритании или США (по выбору студента).
16. Факты истории развития нефтедобывающей промышленности.
17. Нефтяная компания: Татнефть.
18. Новые технологии и достижения на службе человеку: лазер/камера и т.д. (по выбору студента).
19. Россия: экономика, промышленность, достижения.

20. Англоговорящие страны: экономика, промышленность, достижения (по выбору студента).
21. Выдающиеся личности и ученые, внесшие значительный вклад в развитие промышленности, в науку электроэнергетики.
22. Моя будущая профессия.
23. Проблемы молодёжи.
24. Спорт и здоровый образ жизни.
25. Английский как средство межкультурной коммуникации, и его значение для карьерного роста.

6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

По дисциплине «Иностранный язык» учебным планом не предусмотрен курсовой проект (работа).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов.- М.: Изд. МГТУ им. Баумана, 2010, -410с.
2. Маслова М.Е. Английский язык: учеб.-трениров. тесты для подгот. к централизованному тестированию и экзамену/Маслова М.Е. , -Минск: ТетраСистемс, 2009. -256 с(25).
3. Бонк Н.А. Учебник английского языка:Часть 1.-М.:ДЕКОНТ+ГИС,2012. - 639с. (25)
4. Бонк Н.А. Учебник английского языка:Часть 2.-М.:ДЕКОНТ+ГИС,2012. - 511с. (25)
5. Гуревич В.В.Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.Москва

7.2. Дополнительная литература

6. Агабекян И.П., Ковалекно П.И. Английский для технических вузов: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 246с.
7. Андриянова Л.И., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов: Учебник.- М.: высшая школа, 2000.- 464с.
8. Белоусова В.С. нефтяная промышленность: Учебное пособие (для переводчиков).- Архангельск, АЛТ, 2000.-282с.
9. Вонаков А.Н., Мухачева О.Н. Разговорный английский для всех. Тематический справочник.- М.: Инфра-М, 2001, 2001.- 528с.
10. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для вузов: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 352с.
11. Дубровская С.Г., Дубина Д.Б., Соколова Н.П. Английский язык: Учебник для технических вузов.- М.: издательство АСВ, 2003.- 338с.

12. Израилевич Е.Е. Деловая корреспонденция и документация на английском языке.- М.: ЮНВЕС, 2003.- 496с.
13. Кутькова А.С. Интернет в жизни планеты: Учебно-справочное пособие по английскому языку.- М.: Высшая школа, 2004.-143с.
14. Хоменко С.А., Скалабан В.Ф., Крупенникова А.Г., Ушакова Е.В. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс. В.2 ч., Ч.2: Учебное пособие.- Мн.: Высшая школа, 2004.- 207с.
15. Уоткинс П. Основы английского языка.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.- 155с.
16. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. Английский язык для инженеров: Учебник .- М.: Высшая школа, 2007-463с.
17. Осечкин В.В. Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами. -М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007.- 239с 7.

7.3. Учебно-методическая литература

18. Алексеева Л.М., Фатхуллина Р.А. English Homeworks. Домашние задания по английскому языку: Учебно-методическое пособие для организации и проведения самостоятельной работы для студентов первого курса всех специальностей.- Альметьевск: АГНИ, 2009.- 148с.
19. Алексеева Л.М., Фатхуллина Р.А. Иностраннный язык: Раздел: Неличные формы глаголов: Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий.- Альметьевск: АГНИ, 2010.- 88с.
20. Лябипова А.М. , Алексеева Л.М. Английский язык – Разговорные темы.- Ч.1, 2007.- 40с.
21. Лябипова А.М., Алексеева Л.М. Английский язык- Разговорные темы.- Ч. 2, 2007.- 59с.
22. Лябипова А.М. , Алексеева Л.М., Фасхутдинова Р.М. Тексты для чтения по дисциплине «Иностраннный язык», 2007.- 46с.
23. Фатхуллина Р.М., Хусаинова Р.Р., Алексеева Л.М. Английский язык в нефтегазовой промышленности: учебно-методическое пособие для организации и проведения самостоятельной работы.- Альметьевск : АГНИ, 2008.- 84с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор). При проведении промежуточного контроля практические занятия проводятся в компьютерных классах.

9.

10. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рациональная организация обучения достигается за счет использования **инновационных** технологий преподавания в сочетании с **традиционными и интенсивными** методами обучения, а именно:

- четкого планирования работы студентов в аудитории, дома, рационального распределения различных упражнений между аудиторной и домашней работой;
- использование обучающих программ и лингвотренажеров;
- использование статей из периодических изданий по нефтяной промышленности на английском языке;
- использование компьютерных словарей;
- тестовой методики контроля, который в отличие от традиционного опроса экономен с точки зрения времени;
- использование информационных технологий (электронного учебника, Интернет-ресурсов, онлайн словарей, переводчика);
- эффективного использования времени на аудиторных занятиях;
- использование коммуникативной и кооперативной методики, личностно-ориентированного подхода в преподавании.
- **Интерактивные формы** (ролевая игра, дискуссия, деловая игра, тренинг, мозговой штурм, обратная связь, видеофильмы)

11. ПРИНЦИПЫ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

10.1. Принцип балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык»

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов вводится в соответствии с решением Ученого совета АГНИ от 27 декабря 2006 г. Итоговая семестровая оценка знаний студентов определяется как суммарный результат семестровых, текущих и промежуточных контролей знаний (до **60** баллов) и экзаменационной оценки (до **40** баллов).

Общие положения:

- Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам семестровых текущих и промежуточных контролей знаний при условии изучения всех дисциплинарных модулей (модуль считается изученным, если студент набрал по итогам модуля необходимое минимальное количество баллов).
- Если студент по результатам текущих и промежуточных контролей в учебном семестре набрал от 55 до 60 баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку лектором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».

Рейтинговая оценка регулярно сообщается студентам и передаётся в деканат в установленные сроки.

10.2. Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены по 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

	I ДМ	II ДМ
Текущий контроль	11-20	12-20
Промежуточный контроль	6-10	6-10
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

10.3. Распределение баллов по дисциплинарному модулю и видам контролей

ДМ.2.1., ДМ 3.1., ДМ 4.1.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль (ТК)		
1	Активность на практических занятиях. Устные ответы. Развитие навыков диалогической и монологической речи	10
2	СРС. Развитие грамматической грамотности по темам модуля, навыков письма.	10
	ИТОГО по ТК	20
Промежуточный контроль (ПК)		
1	Тестирование	10
	Всего	30

ДМ 2.2., ДМ 3.2., ДМ 4.2.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль (ТК)		
1	Активность на практических занятиях. Устные	8

	ответы. Развитие навыков диалогической и монологической речи	
2	СРС. Развитие грамматической грамотности по темам модуля, навыков письма.	8
	Контрольная работа	4
	ИТОГО по ТК	20
Промежуточный контроль (ПК)		
1	Тестирование	10
	Всего по ДМ	30

Критерии оценки знаний студентов за успешное выполнение дополнительной работы

Вид работы	баллы
Выступление с докладами на английском языке на семинарах и конференциях СНО	10
Участие в вузовской олимпиаде	5
Призовое место в вузовской олимпиаде	10
Выполнение заданий сверх основной программы	1-5

Критерий оценки знаний студентов в рамках итогового контроля в форме экзамена

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
	Письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык	15
	Аннотирование или реферирование на английском языке	10
	Беседа с преподавателем на разговорные, страноведческие темы	15
	Итого	40

Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов за экзамен

Общее количество набранных баллов	оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

